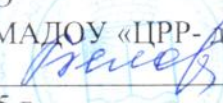


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад №7»
(МАДОУ «ЦРР- детский сад № 7»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «ЦРР-детский сад № 7»
(протокол №4 от 20.03.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «ЦРР- детский сад № 7»
Белова М.Г. 
12 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

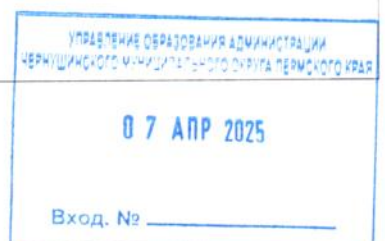
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад № 7» за 2024 год

**Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования
в Учреждении**

ФИО	Должность
Белова М. Г.	заведующий
Изланова С.В.	воспитатель
Полковникова Л.В.	воспитатель
Шабутдинова В.А.	воспитатель
Смирнова А.В.	секретарь

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №7»
Сокращенное наименование	МАДОУ «ЦРР – детский сад №7»
Руководитель	Заведующий Белова Марина Геннадьевна
Юридический адрес,	617830, Пермский край г. Чернушка, ул. Коммунистическая, дом 8а
Фактический адрес	617830, Пермский край г. Чернушка, ул. Коммунистическая, дом 8а – корпус 1 п. Азинский, ул. Будённого, 20 – корпус 2.
Год создания	1 корпус -1981 год, 2 корпус-2016 год.
Электронный адрес	belovamarina2008@yandex.ru
Сайт учреждения	/http://sad7chern.info
Учредитель	Управление образования администрации Чернушинского муниципального округа
Лицензия	регистрационный № 6537 дата выдачи: 23 октября 2019 года
Деятельность ведется на основании:	- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - Устав образовательного учреждения
Реализуемые образовательные программы дошкольного образования	Образовательная программа МАДОУ «ЦРР-детский сад №7», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)



Социальные партнеры	Межрегиональная общественная организация содействия развитию Образовательной программы "Школа 2100" в лице директора Седова Ивана Леонидовича, действующая на основании Устава МОО, договора с Минобрнауки РФ, в дальнейшем именуемая "Школа 2100"; «РИНО ФГБОУВО Пермский государственный национальный исследовательский университет»; АНО «Институт инновационной образовательной политики и права» АНО ДПО «Академия современных образовательных практик»; АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»; Чернушинский краеведческий музей им. В. Г. Хлопина; Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Чернушинского городского округа»; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чернушинская детская школа искусств»; МАОУ «СОШ № 2» МБОУ СОШ №5; МАОУ «Гимназия».
Научный руководитель	«Чернушинская детская школа искусств» Любимова Людмила Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент лаборатории образовательных технологий и программ педагогического факультета Регионального института непрерывного образования Пермского государственного национального исследовательского университета.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №7» (далее – Учреждение), корпус №1 расположено, внутри жилого городского микрорайона. Ближайшее окружение: МОУ «СОШ № 5», жилые дома, магазины, аптеки, филиал ОАО «Сбербанк России». Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2910 кв. м, площадь территории 9049 кв. м. Здание корпуса № 2 построено по современному проекту, общая площадь здания 2727 кв. м, площадь территории 8328 кв. м, проектная мощность 160 человек. Оба корпуса Учреждения удобны в транспортном расположении, маршруты городского транспорта проходят в непосредственной близости. Учреждение является некоммерческой организацией, основными целями деятельности являются: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Пятница- с 7.00 до 18.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году Учреждение укомплектовано воспитанниками в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 16 групп.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	3	82
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	3	76
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3	71
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	34
От 5 до 6 лет	Комбинированная	2	43
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	31
От 6 до 7 лет	Комбинированная	2	56
Разновозрастная	Компенсирующая	1	7
Всего		16	399
Всего 16 групп – 399 детей			

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Родители проявили заинтересованность в мероприятиях, проводимых в рамках календарного плана воспитательной работы. Учреждение, учло пожелание родителей о проведении осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе. Пожелания родителей о ежегодном проведении данных

мероприятий, рассмотрены и будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Пермского края от 30.01.2024 №1 – рпп.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, совместно с семьями воспитанников были проведены следующие мероприятия:

- «Мама, папа, я здоровая семья»;
- «Моя семья» конкурс стихов
- «День родного языка»
- «Неделя гостеприимства»
- Акция «Читаем всей семьей»
- Акция «От нашей семьи – вашей»
- Хоккейный турнир «Хоккей – это радость»
- Выставка «Традиции моей семьи»
- Создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты»
- Фестиваль «Хоровод дружбы»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Традиции моей семьи». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего детей обследовано	399
Группа риска	5
СОП	2
Малообеспеченных	31
Многодетных семей	76
В них детей	89
Оба родителя не работают	2
Несовершеннолетние мамы	0
Приемные дети (опекаемые)	0
Дети-инвалиды	7
Дети с ОВЗ (по заключению ПМПК)	71
Посещают группу компенсирующей направленности	7
Дети мигранты	0
Дети участников СВО	11

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024 году в Учреждении числится 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость с детьми были проведены беседы. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

Дополнительно педагог-психолог проводит раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Учреждении добавили в рабочую программу педагога-психолога профилактические и просветительские мероприятия.

В Учреждении есть семьи СОП и ГР с которыми ведется систематическая работа, включающая в себя ведение карт педагогического наблюдения, своевременное выявление детей и семей, подлежащих постановке на учет, заполнение регистра и мониторинга ГР СОП, составление ИПК при сотрудничестве с КДН и ЗП, а также, ведение индивидуальной информационной карты воспитанника на дошкольном портале и ЕИС Траектория. С целью профилактики проведены заседания психолого-педагогического консилиума, содержание работы специалистов строилась на индивидуальном консультировании родителей, обследование жилищно-бытовых условий, коррекционных занятий психолога, логопеда. Перед психолого-психологической службой (далее – ППС) с семьями «группы риска» стоят задачи: - продолжать контроль посещения детьми детского сада, посещение неблагополучных семей; - сохранение психологического здоровья детей; - оказание помощи социально-психологического плана детям и их родителям; - поиск новых методов с семьями «группы риска». Сотрудничество с семьями воспитанников выстраивается на основании плана работы, который основан на принципах взаимоуважения и конструктивного взаимодействия.

С детьми и семьями, поставленными на учет «группы риска» были разработаны индивидуальные программы коррекции, в которые включены мероприятия с детьми и их семьями. Ежемесячно оформляются отчеты о реализации ИПК. Реализация ИПК реализуется в полном объеме. Летняя занятость детей отражена в ЕИС «Траектория» конкретно по каждому воспитаннику за каждый летний месяц.

Динамика семей «группы риска СОП» и «СОП»

	2023 г.	2024 г.
«группа риска СОП»	3 ребенка (3 семьи)	9 детей (8 семьи)
«СОП»	3 ребенка (3 семьи)	3 ребенка (2 семьи)

В ДОУ создана система работы с родителями, включающая в себя активные формы взаимодействия с родителями, позволяющая организовать различные формы и способы включения семьи в жизнь Учреждения. Благодаря профилактической работе с родителями удалось наладить доверительные отношения, многие родители стремятся наладить

взаимоотношения с детьми, большая часть родителей откликается на приглашения педагогов посетить мероприятия детского сада.

Анализируя работу по данному направлению, можно сделать следующие выводы:

1. В Учреждении создана вся необходимая документация, регламентирующая профилактическую деятельность детского сада по выявлению детского и семейного неблагополучия.

2. В полном объеме ведется профилактическая, просветительская и коррекционная работа. Создан благоприятный климат для взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, используются различные формы сотрудничества с родителями.

3. Совместная системная работа привела к снижению неблагополучия в семьях

Дополнительное образование

В Учреждении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по всем областям ФГОС ДО. Подробная характеристика – в таблице.

№ п/п	Направленность	Название программы	Количество во групп	Бесплатное /платное	Количество детей, получивших услугу дополнительного образования в 2024
1	Художественно-эстетическое развитие	Мажоретки	4	платный	30
2		В гостях у сказки	2	платный	37
3		Радужный мир - бесплатный	1	бесплатный	7
4		Родничок	2	платный	23
5		Пластилиновое чудо	1	платный	24
6	Познавательное развитие	Умка- бесплатный	1	бесплатный	11
7		Первые механизмы	2	платный	23
8		Техно МИР	2	платный	23
9		Всёзнайка	2	платный	17
10		Шахматное королевство	2	платный	16
11	Социально-коммуникативное развитие	Приключения в песочной стране- бесплатный	1	бесплатный	7
12		Тамтамарески	1	платный	7
13	Речевое развитие	АБВГДейка	1	платный	9
14		Ступеньки	1	платный	20
15		Штриховочка	1	платный	26
16		Язычок-Речевичок	1	платный	23
17		Веселый язычок	1	платный	26
18	Физическое развитие	Степ- аэробика	4	платный	25

Всего 18 кружков разной направленности, в которых развивалось 148 детей, в том числе и дети с ОВЗ. Каждый ребенок имеет возможность посещать несколько кружков, что отражено численностью в таблице.

Дополнительное образование представлено в виде организации кружков. В рамках анализа работы дополнительного образования для родителей в течение года организуются открытые занятия, концерты, выставки творческих работ, фотовыставки. В дополнительном образовании задействовано 37% воспитанников Учреждения. Результативность кружковой деятельности по дополнительному образованию проявляется в участии воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • Рассмотрение и принятия образовательной программы Учреждения. Программы развития Учреждения, согласованной управлением образования • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • выбора методического обеспечения • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • проведение само обследования
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, • правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы • выдвижение кандидатов в состав наблюдательного совета

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • планы финансово-хозяйственной деятельности предложения заведующего о совершении сделок • проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности • содействует привлечению внебюджетных средств • развития образовательной организации; • финансово-экономическое обеспечение деятельности; • материально-технического обеспечения
-----------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Освоение воспитанниками образовательных областей ФГОС ДО 2024 учебный год

Образовательная область ФГОС ДО	Корпус 1											
	№ группы											
	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	Итого в %
Речевое развитие	86	80	90	94	84	90	92	73	90	96	96	88
Физическое развитие	82	97	98	94	92	94	93	70	94	97	96	92
Познавательное развитие	82	94	90	93	92	92	95	74	92	93	98	90
Социально-коммуникативное развитие	96	96	95	94	86	92	96	78	92	97	96	92
Художественно-эстетическое развитие	82	99	95	92	88	94	93	79	94	96	94	92
Итого в %	84	93	94	93	89	92	94	75	92	96	96	91%

Образовательная область ФГОС ДО	Корпус 2					
	№ группы					
	1	2	3	4	5	Итого в %
Речевое развитие	82	90	99	84	80	87
Физическое развитие	88	98	98	100	93	96
Познавательное развитие	84	98	97	90	88	92
Социально-коммуникативное развитие	86	98	99	95	80	92
Художественно-эстетическое	85	92	98	88	84	90
Итого в %	85	96	99	92	85	91

Результат освоения ФГОС ДО воспитанников МАДОУ «ЦРР-детский сад №7» в 2024 году составил: 91 %

Дети с ОВЗ (с нозологиями РАС, УО, ЗПР)

Образовательная область ФГОС ДО	ОВЗ					
	13	8	9	3	4	Итого
						в %
Речевое развитие	2	53	67	90	77	58
Физическое развитие	32	77	66	97	85	71
Познавательное развитие	14	79	66	97	85	68
Социально-коммуникативное развитие	7	81	66	98	90	68
Художественно-эстетическое	22	80	67	96	88	71
Итого в %	16	74	66	96	85	67

Результат освоения ФГОС ДО в 2024 учебном году детьми с ОВЗ освоен на 67%

В 2024 году продолжили вовлекать в образовательную деятельность родителей с детьми через Сферум, социальные сети. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, привлекали к участию в акциях, конкурсах, совместно решали технические проблемы.

Результаты педагогической диагностики готовности детей к школе 2024 учебный год.

№	Области ФГОС ДО	3	8	12	итого
1	Речевое развитие	99	92	96	96
2	Физическое развитие	98	93	96	96
3	Познавательное развитие	97	95	98	97
4	Социально-коммуникативное развитие	99	96	99	98
5	Художественно-эстетическое	98	93	94	95
Итого в %		99	94	97	97

Обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности:

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и развивающее детей; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 68 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 39 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 100% педагогов Учреждения.

На базе Учреждения в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- Межмуниципальный семинар «Педагогические культурные практики образовательной программы развития финансовой грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки»
- Муниципальный конкурс «Профидетки» в рамках реализации проекта в сфере образования по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся Чернушинского городского округа.
- Муниципальный фестиваль детских исследовательских работ «Исследуй, познавай, твори!»

В 2024 году в Учреждении продолжает свою работу первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движения Первых».

В течении 2024 г. педагогами проведены мероприятия на качественно высоком уровне. Все педагоги к подготовке открытых мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

Таким образом, можно сделать вывод, что в Учреждении созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства в учебном году явились курсы повышения квалификации повышения квалификации «Музейная педагогика- феномен образовательного пространства воспитания и обучения детей дошкольного возраста в условиях ФОП ДО»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно было проведено обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы Учреждения. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

По результатам планового мониторинга инфраструктуры 2023г. со стороны педагогов и родителей (законных представителей), были высказаны пожелания по обновлению выставочных стендов в рекреациях Учреждения. Закупку необходимых материалов успешно была проведена во втором полугодии 2024 года.

Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой ФОП ДО, обеспечивает образовательную деятельность. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Имеющиеся в Учреждении ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

№	Название	методическая	техническая
1	Кабинет психолога	Методическая литература, диагностические материалы, документация, игры, игрушки, дидактические пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	Стулья, столы для детей, стул, стол для педагога, кресло для родителей, магнитная доска, интерактивная песочница
2	2 Кабинета учителя-логопеда	Методическая литература, диагностические материалы, документация, игры, игрушки, дидактические пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	Стулья, столы для детей, стул, стол для педагога, кресло для родителей, рабочая зеркальная стена компьютер, принтер, магнитная доска, интерактивная песочница
3	2 Физкультурных зала	Методическая литература, диагностические материалы, документация, пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	Шведская стенка, степы, оборудование для всех видов движений, детские тренажёры.
4	2 Музыкальных кабинета	Методическая литература, диагностические материалы, документация, игры, игрушки, дидактические пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	Стол, стулья, шкафы для пособий.
5	2 Музыкальных зала	Детские музыкальные инструменты, домик-теремок	стулья для взрослых и детей, пианино механическое, пианино электронное, синтезаторы, мультимедиа установка, музыкальный центр, встроенная «Русская изба»
6	Эколого-экспериментальный кабинет	Методическая литература, диагностические материалы, документация, игры, игрушки, дидактические пособия для работы с	столы, стулья для детей, стол, стул для педагога, экспериментальное оборудование,

		детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	оборудование детской мини-кухни, магнитная доска, стол для песочной терапии, стол для детского экспериментирования, аквариумы: с рыбками. Интерактивная песочница. Наборы различных конструкторов, в том числе лего- конструктор и наборы для робототехники. Мультимедиа установка
7	Конструкторское бюро	Методическая литература, документация, картотека	Стол, стулья, шкафы, интерактивная доска, различные виды конструкторов, включая ЛЕГО с компьютерным обеспечением
8	Сенсорная комната	Методическая литература, документация	Оборудование для интерактивных занятий с дошкольниками
9	Кабинет заведующего	Методическая литература, документация	Стол, стул, кресла для посетителей, стенка, компьютер, факс, телефон.
10	2 Методических кабинета	Методическая литература, методические разработки по всем образовательным областям ФГОС ДО, документация.	2 компьютера, принтер, ксерокс, установка мультимедиа столы, стулья, стенды для педагогов, стенка.
11	Комната Музей «История детского сада»	Положение о музее детского сада, план работы, документация.	Стенды с демонстрационным материалом, стеллаж, столы, экспозиция фотографий, архивные материалы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные, обеденные центры.

На территории оборудованы физкультурные площадки, детский огород, экологическая тропа, эколого – экспериментальная лаборатория «Метеостанция», «Аллея Славы- Дерево память».

В 2024 году проведён косметический ремонт всех групп, коридоров 1 и 2 этажей. Косметический ремонт с пере облицовкой плитки пищеблока (корпус 1). Замена, ремонт 9 входных групп (крылечки).

В августе 2024 года Учреждение закупило дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада 1 и 2 корпуса, во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание – 1 корпус) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада зданий 1 и 2 корпуса.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Учебно-материальная база (оборудование, пособия, методическая литература и т.п.) находится в удовлетворительном состоянии, в достаточном количестве и постоянно обновляется. Материально-техническое оснащение Учреждения позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне дошкольного образования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процент детей успешно освоили образовательные области ФГОС ДО. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

РАЗДЕЛ II

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	399
в режиме полного дня (8–12 часов)		399
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	81
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	318
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8—12-часового пребывания		399(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	71 (17%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		28 (7 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,2%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	29 (68%)
с высшей		20 (51%)
первой		9 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (7%)
больше 30 лет		9 (23 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (2%)
от 55 лет		11 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	40 (100%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, ФОП ДО от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	371,3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.