

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад №7»
(МАДОУ «ЦРР- детский сад № 7»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «ЦРР-детский сад № 7»
(протокол №4 от 28.03.2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «ЦРР- детский сад № 7»
Белова М.Г.
12 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад № 7» за 2023 год

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в Учреждении

ФИО	Должность
Белова М. Г.	заведующий
Мисюрёва Н.А.	методист
Полковникова Л.В.	воспитатель
Шабутдинова В.А.	воспитатель
Смирнова А.В.	секретарь

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №7»
Сокращенное наименование	МАДОУ «ЦРР – детский сад №7»
Руководитель	Заведующий Белова Марина Геннадьевна
Юридический адрес,	617830, Пермский край г. Чернушка, ул. Коммунистическая, дом 8а
Фактический адрес	617830, Пермский край г. Чернушка, ул. Коммунистическая, дом 8а – корпус 1 ул. Будённого, 20 – корпус 2.
Год создания	1 корпус -1981 год, 2 корпус-2016 год.
Электронный адрес	belovamarina2008@yandex.ru
Сайт учреждения	/http://sad7chern.info.
Учредитель	Управление образования администрации Чернушинского городского округа
Лицензия	регистрационный № 6537 дата выдачи: 23 октября 2019 года
Деятельность ведется на основании:	- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - Устав образовательного учреждения
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа МАДОУ «ЦРР-детский сад №7», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)

дошкольного образования	
Социальные партнеры	Межрегиональная общественная организация содействия развитию Образовательной программы "Школа 2100" в лице директора Седова Ивана Леонидовича, действующая на основании Устава МОО, договора с Минобрнауки РФ, в дальнейшем именуемая "Школа 2100", «РИНО ФГБОУВО Пермский государственный национальный исследовательский университет» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» АНО «Институт инновационной образовательной политики и права» АНО ДПО «Академия современных образовательных практик» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Чернушинский краеведческий музей им. В. Г. Хлопина Центральная библиотека МБУК «ЦБС Чернушинского городского округа» МБУ ДО «Чернушинская детская школа искусств» МОУ СОШ №2, СОШ №5, «Гимназия»
Научный руководитель	Любимова Людмила Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент лаборатории образовательных технологий и программ педагогического факультета Регионального института непрерывного образования Пермского государственного национального исследовательского университета.

1. 2. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №7» (далее – Учреждение), корпус №1 расположено, внутри жилого городского микрорайона. Ближайшее окружение: МОУ «СОШ № 5», жилые дома, магазины, аптеки, филиал ОАО «Сбербанк России». Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2910 кв м, площадь территории 9049 кв. м. Здание корпуса №2 построено по современному проекту, общая площадь здания 2727 кв. м, площадь территории 8328 кв. м, проектная мощность 160 человек. Оба корпуса Учреждения удобны в транспортном расположении, маршруты городского транспорта проходят в непосредственной близости. Учреждение является некоммерческой организацией, основными целями деятельности являются: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Пятница- с 7.00 до 18.00

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023 году Учреждение укомплектовано воспитанниками в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 17 групп.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	4	109
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	3	75
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3	75
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	31
От 5 до 6 лет	Комбинированная	2	55
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	34
От 6 до 7 лет	Комбинированная	2	47
Разновозрастная	Компенсирующая	1	7
Всего		17	433
Всего 17 групп – 433 ребёнка			

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России

от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, методиста, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За годы реализации программы воспитания в Учреждении появилась новая традиция: каждый понедельник дети подготовительных групп выносят флаг РФ и проводят совместные «Разговоры о важном». Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2023 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего детей	433
Группа риска	5
СОП	4
Малообеспеченных	50
Многодетных семей	86
В них детей	89
Оба родителя не работают	0
Несовершеннолетние мамы	0
Приемные дети (опекаемые)	0
Дети-инвалиды	6
Дети с ОВЗ (по заключению ПМПК)	74
Посещают группу компенсирующей направленности	7
Дети мигранты	4
Дети участников СВО	9

Взаимодействие с семьёй коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- проведение педагогической культуре родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни Учреждения;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из семей мигрантов уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение в соответствии с разработанным планом адаптации.

Учреждение посещают дети, чьи отцы в данный момент находятся в зоне СВО. С детьми и мамами проводилась диагностика эмоционального состояния.

Результат: эмоциональное состояние удовлетворительное. Эмоциональных трудностей по наблюдению за мамами и детьми выявлено не было.

В Учреждении есть семьи СОП и ГР с которыми ведется систематическая работа, включающая в себя ведение карт педагогического наблюдения, своевременное выявление детей и семей, подлежащих постановке на учет, заполнение регистра и мониторинга ГР СОП, составление ИПК при сотрудничестве с КДН и ЗП, а также, ведение индивидуальной информационной карты воспитанника на дошкольном портале и ЕИС Траектория. С целью профилактики проведены заседания психолого-педагогического консилиума, содержание работы специалистов строилась на индивидуальном консультировании родителей, обследование жилищно-бытовых условий, коррекционных занятий психолога, логопеда. Перед психолого-психологической службой (далее – ППС) с семьями «группы риска» стоят задачи: - продолжать контроль посещения детьми детского сада, посещение неблагополучных семей; - сохранение психологического здоровья детей; - оказание помощи социально-психологического плана детям и их родителям; - поиск новых методов с семьями «группы риска». Сотрудничество с семьями воспитанников выстраивается на основании плана работы, который основан на принципах взаимоуважения и конструктивного взаимодействия.

С детьми и семьями, поставленными на учет «группы риска» были разработаны индивидуальные программы коррекции, в которые включены мероприятия с детьми и их семьями. Ежемесячно оформляются отчеты о реализации ИПК. Реализация ИПК реализуется в полном объеме. Летняя занятость детей отражена в ЕИС «Траектория» конкретно по каждому воспитаннику за каждый летний месяц.

Динамика семей «группы риска СОП» и «СОП»

	2022 г.	2023 г.
«группа риска СОП»	9 детей (8 семей)	3 ребенка (3 семьи)
«СОП»	4 ребенка (4 семьи)	3 ребенка (3 семьи)

В ДОУ создана система работы с родителями, включающая в себя активные формы взаимодействия с родителями, позволяющая организовать различные формы и способы включения семьи в жизнь Учреждения. Благодаря профилактической работе с родителями удалось наладить доверительные отношения, многие родители стремятся наладить взаимоотношения с детьми, большая часть родителей откликается на приглашения педагогов посетить мероприятия детского сада.

Педагоги Учреждения прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часа.

Анализируя работу по данному направлению, можно сделать следующие выводы:

1. В Учреждении создана вся необходимая документация, регламентирующая профилактическую деятельность детского сада по выявлению детского и семейного неблагополучия.

2. В полном объеме ведется профилактическая, просветительская и коррекционная работа. Создан благоприятный климат для взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, используются различные формы сотрудничества с родителями.
3. Совместная системная работа привела к снижению неблагополучия в семьях

Дополнительное образование

В Учреждении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по всем областям ФГОС ДО. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность	Название программы	Количество групп	Бесплатное/ платное	Количество детей, получивших услугу дополнительного образования в 2023
1	Социально-коммуникативное	Приключения в песочной стране	1	бесплатный	5
		Тамтамарески	1	платный	8
		Точка роста	1	бесплатный	12
		Штриховочка	1	платно	19
2	Познавательное	Техно МИР	2	платный	25
		Первые механизмы	1	платный	14
		LEGOWEDO	1	платный	11
		Всёзнайка	2	платный	17
3	Речевое	Логоритмика	1	платный	15
		Ступеньки	1	платный	27
		Говорящие пальчики	1	платный	16
		Умная Совушка	1	платный	17
4	Художественно-эстетическое	Пластилиновое чудо	1	платный	16
		Мажоретки	4	платный	38
		В гостях у сказки	2	платный	33
		Радужный мир	1	платный	18
		Родничок	2	платный	8
		Мукосолька	1	платный	18
		Мир фантазий	1	бесплатный	16
5	Физическое	Будущий баскетболист	6	платный	48

Всего 20 кружков разной направленности, в которых развивалось 381 ребёнок, в том числе и дети с ОВЗ.

Дополнительное образование представлено в виде организации кружков. В рамках анализа работы дополнительного образования для родителей в течение года организуются открытые занятия, концерты, выставки творческих работ, фотовыставки. В дополнительном образовании задействовано 88% воспитанников Учреждения. Результативность кружковой деятельности по дополнительному образованию проявляется в участии воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-экономическое обеспечение деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Рассмотрение и принятия образовательной программы Учреждения. Программы развития Учреждения, согласованной управлением образования• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• выбора методического обеспечения• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений• проведение само обследования
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора,• правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы• выдвижение кандидатов в состав наблюдательного совета
Наблюдательный совет	Рассматривает: <ul style="list-style-type: none">• планы финансово-хозяйственной деятельности предложения заведующего о совершении сделок• проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности• содействует привлечению внебюджетных средств

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В 2023 году в систему управления Учреждения продолжили внедрение элементов электронного документооборота. Это значительно упрощает функционирование организации. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Учреждения за счет скорости доставки и подготовки документов, счетов, договоров. По итогам 2023 года система

управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование Учреждения. Такая система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ФГОС ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты освоения областей ФГОС ДО выглядят следующим образом:

Освоение воспитанниками образовательных областей ФГОС ДО

2023 учебный год.

Образовательная область ФГОС ДО	Корпус 1											
	№ группы											
	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	Итого в %
Речевое развитие	86	85	84	88	86	85	90	91	86	93	98	89
Физическое развитие	97	93	92	96	92	92	90	96	90	98	98	94
Познавательное развитие	91	84	84	97	92	90	94	97	90	90	98	92
Социально-коммуникативное развитие	95	89	87	96	94	86	93	98	90	96	100	93
Художественно-эстетическое развитие	90	87	92	92	88	92	90	93	90	96	96	92
Итого в %	91,8	87,6	87,8	93,8	90,4	89	91,4	95	89,2	94,6	98	92%

Образовательная область ФГОС ДО	Корпус 2					
	№ группы					
	1	2	3	4	5	Итого в %
Речевое развитие	84	92	93	93	80	88

Физическое развитие	88	98	93	98	93	94
Познавательное развитие	86	94	92	93	88	91
Социально-коммуникативное развитие	88	84	94	94	88	90
Художественно-эстетическое	90	73	90	94	80	85
Итого в %	87	88	94	94	86	90%

Результат освоения ФГОС ДО воспитанников МАДОУ «ЦРР-детский сад №7» в 2023 году составил: 91 %

Дети с ОВЗ (с нозологиями РАС, УО, ЗПР)

Образовательная область ФГОС ДО	ОВЗ					Итого в %
	13	8	9	2	3	
Речевое развитие	6	65	58	20	70	45
Физическое развитие	38	73	83	74	92	73
Познавательное развитие	39	70	82	43	80	63
Социально-коммуникативное развитие	65	79	85	70	70	74
Художественно-эстетическое	34	74	87	60	80	67
Итого в %	36	72,2	80	54	78	64%

Заключение:

ФГОС ДО в 2023 учебном году детьми с ОВЗ освоен на 64%

В 2023 году продолжили вовлекать в образовательную деятельность с детьми родителей через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, привлекали к участию в акциях, конкурсах, совместно решали технические проблемы.

Результаты педагогической диагностики готовности детей к школе

2023 учебный год.

№	Области ФГОС ДО	4	9	11	итого
1	Речевое развитие	93	91	93	92
2	Физическое развитие	98	96	98	97
3	Познавательное развитие	93	97	90	93
4	Социально-коммуникативное развитие	94	98	96	96
5	Художественно-эстетическое	94	93	96	94
	итого	94	95	95	95%

Обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности:

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 74 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 44 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 8 педагогов;

первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 100% педагогов Учреждения.

Для успешной адаптации студентов, которые проходили практику в Учреждении были назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработанный план наставничества на 2023 г. успешно реализован.

На базе Учреждения в 2023 году проведены следующие мероприятия:

- Краевая методическая мозаика «Мы вместе» по патриотическому воспитанию дошкольников.

- Федеральный семинар- практикум «Формирование читательская грамотности дошкольника»

- Межмуниципальный фестиваль детских исследовательских работ «Исследуй, познавай, твори!»

- Краевой педагогический экспресс «Реализация программы по финансово - экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края «Открытия Феечки Копеечки»

В 2023 году в Учреждении создана первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движения Первых».

В 2023 г. МАДОУ «ЦРР-детский сад №7» внесён в федеральный реестр Всероссийской книги почёта.

В 2023 г. педагогами проведены мероприятия на качественно высоком уровне. Все педагоги к подготовке открытых мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

Таким образом, можно сделать вывод, что в Учреждении созданы условия для творческой работы педагогам, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства в учебном году явились курсы повышения квалификации по ФОП ДО, методическая помощь в учреждении. Все педагоги прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров безусловно положительно влияет на качество образовательного процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы Учреждения. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Учреждения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить выставочный стенд в рекреациях Учреждения. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Вывод: учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Имеющиеся в Учреждении ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

№	Название	методическая	техническая
1	Кабинет психолога	Методическая литература, диагностические материалы, документация, игры, игрушки, дидактические пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	Стулья, столы для детей, стул, стол для педагога, кресло для родителей, магнитная доска, интерактивная песочница
2	2 Кабинета учителя-логопеда	Методическая литература, диагностические материалы, документация, игры, игрушки, дидактические пособия для работы с детьми, материал для	Стулья, столы для детей, стул, стол для педагога, кресло для родителей, рабочая зеркальная стена компьютер, принтер,

		взаимодействия с семьёй. Картотека.	магнитная доска, интерактивная песочница
3	2 Физкультурных зала	Методическая литература, диагностические материалы, документация, пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	Шведская стенка, степы, оборудование для всех видов движений, детские тренажёры.
4	2 Музыкальных кабинета	Методическая литература, диагностические материалы, документация, игры, игрушки, дидактические пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	Стол, стулья, шкафы для пособий.
5	2 Музыкальных зала	Детские музыкальные инструменты, домик-теремок	стулья для взрослых и детей, пианино механическое, пианино электронное, синтезаторы, мультимедиа установка, музыкальный центр, встроенная «Русская изба»
6	Эколого- экспериментальный кабинет	Методическая литература, диагностические материалы, документация, игры, игрушки, дидактические пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	столы, стулья для детей, стол, стул для педагога, экспериментальное оборудование, оборудование детской мини- кухни, магнитная доска, стол для песочной терапии, стол для детского экспериментирования, аквариумы: с рыбками. Интерактивная песочница. Наборы различных конструкторов, в том числе лего- конструктор и наборы для робототехники. Мультимедиа установка
7	Конструкторское бюро	Методическая литература, документация, картотека	Стол, стулья, шкафы, интерактивная доска, различные виды конструкторов, включая ЛЕГО с компьютерным обеспечением
8	Сенсорная комната	Методическая литература, документация	Оборудование для интерактивных занятий с дошкольниками
9	Кабинет заведующего	Методическая литература, документация	Стол, стул, кресла для посетителей, стенка, компьютер, факс, телефон.
10	2 Методических кабинета	Методическая литература, методические разработки по всем образовательным областям ФГОС	2 компьютера, принтер, ксерокс, установка мультимедиа столы, стулья,

	ДО, документация.	стенды для педагогов, стенка.
--	-------------------	-------------------------------

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные, обеденные центры.

На территории оборудованы физкультурные площадки, площадка для закрепления правил дорожного движения, детский огород, экологическая тропа, эколого – экспериментальная лаборатория «Метеостанция».

В 2023 году проведён косметический ремонт всех групп. Продолжили приобретение новых малых архитектурных формы и игровое оборудование на участке.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Учебно-материальная база (оборудование, пособия, методическая литература и т.п.) находится в удовлетворительном состоянии, в достаточном количестве и постоянно обновляется. Материально-техническое оснащение Учреждения позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне дошкольного образования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательные области ФГОС ДО. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

РАЗДЕЛ II

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	433
в режиме полного дня (8–12 часов)		433
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	109
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	324
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		433(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	73 (17%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		22 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		73 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
с высшим образованием		25

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25
средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	30 (68%)
с высшей		22 (50%)
первой		8 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (11%)
больше 30 лет		10 (23 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (2%)
от 55 лет		11 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, ФООП ДО от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	371,3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФСП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.