



# Берёзка

**Чувствовать – Познать – Творить**

Газета для родителей и педагогов  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«ЦДРР – детский сад №7» №55, 2023



**С праздником, уважаемые коллеги!**



Горжусь профессией своей,  
Что детство многократно проживаю.  
Тепло сердец своих детей  
В душе надолго сохраняю.  
В глазах детей – лишь солнца свет,  
Как будто утренний рассвет,  
Природу к жизни пробуждает.  
Я каждый день и каждый час,  
Нелегкой посвятив работе,  
Живу, лишь думая о Вас –  
Как дальше в жизнь свою пойдете?  
Чтоб вами славилась земля,  
Чтоб честными росли,  
Успех и счастье обрели!

***Уважаемая Марина Геннадьевна и коллектив детского сада!***

Сегодня мы выражаем нашу искреннюю благодарность и поздравляем вас с Днём дошкольного работника. Вы – настоящие наставники и источники вдохновения для наших детей. Терпение, знания и любовь к воспитанникам делают вас неповторимыми и незабываемыми для наших малышей. Восхищаемся профессионализмом и силой характера, которые помогают вам преодолевать любые трудности. Вы сияете ярким примером для детей, зажигая в них искру знаний и стремления к достижению высот. Спасибо за ваш энтузиазм и преданность делу воспитания! Хотим пожелать всем крепкого здоровья, счастья и радости. Пусть каждый новый день приносит только положительные эмоции, благодарных детей и их родителей. Вы заслуживаете самого лучшего, ведь ваша работа – самая важная и благородная на свете. От всего сердца поздравляем вас с этим замечательным праздником!



***С уважением родители воспитанников.***

## **Уважаемые родители!**



Информируем вас о том, что с 1 сентября 2023 года детский сад перешёл на реализацию образовательной программы, разработанной по Федеральной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования». Все дошкольные образовательные учреждения РФ начнут работать по новой федеральной образовательной программе. Она определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. (п.4 ст.3 Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ).

Зачем переходят на ФО ДО?

1. Организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина РФ, формировать основы его гражданской позиции и культурной идентичности доступными по возрасту средствами.

2. Создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей-равные, качественные условия дошкольного образования вне зависимости от места проживания семьи.

Познакомиться с образовательной программой МАДОУ «ЦРР-детский сад №7» можно на нашем сайте: <http://sad7.chern.info/>

**Методист Н. А. Мисюрева**



### **«Талантливый ребенок – заслуга родителей»**

Каждый родитель, должен знать, что многие способности формируются в дошкольном возрасте, поэтому мы должны помочь ребенку их заметить и развить. Этапы формирования способностей у детей:

Один-два года – возраст, когда начинают проявляться творческие способности и наклонности малыша. Одни дети любят танцевать и слушать музыку, другие – пытаются

рисовать. Родителям стоит присмотреться к интересам ребенка и понять, чем ему нравится заниматься больше всего. Три-четыре года – это оптимальный возраст для регулярных занятий с малышом. В этот период дети наиболее восприимчивы к новым знаниям и с удовольствием занимаются разными видами творчества. В этом возрасте для всестороннего развития ребенка большое значение имеют такие виды деятельности, как рисование, лепка, музыка, конструирование. Пять-шесть лет – время перехода к более сложным задачам. Малыш начинает готовиться к важному событию своей жизни: поступлению в первый класс. Поскольку интересы и способности детей формируются в процессе какой-либо деятельности, ребенку рекомендуется посещение кружков и секций по интересам. Задача взрослых – не подавлять, а всячески развивать и направлять творческую активность ребенка. Семь лет – это период, когда ребенок начинает серьезно заниматься каким-то одним видом деятельности. Например, пробует свои способности в кружках детского сада «В гостях у сказки», «Родничок», «Тамтамарески», «Умные шашки», «Королевство шахмат», «Будущий баскетболист», «Радужный мир», «Мукосолька», «Техно МИР», «Первые механизмы» и др. Есть такие возможности и на уровне нашего города. Можно записать ребенка в «Школу искусств» на музыкальное или художественное отделение, в танцевальный кружок, в секцию спортивной школы или в шахматный клуб. Взрослым, практикующим ответственное родительство, желательно поддерживать его интерес к выбранному занятию. Помните, поощряя или запрещая, родители формируют характер ребенка.

**Воспитатель Э.К. Мухачева**

## Спрашиваете – отвечаем:

### Как помочь детям адаптироваться к детскому саду?

Сегодня мы хотели бы поделиться с вами некоторыми полезными советами о том, как помочь детям адаптироваться к детскому саду. Все понимают, что поступление в детский сад может быть волнительным как для детей, так и для родителей. Давайте рассмотрим один из самых важных аспектов этого процесса. В период адаптации к детскому саду, основные принципы регулярности и предсказуемости играют ключевую роль в создании ощущения безопасности и комфорта у вашего ребенка. Очень важно установить режим дня, который будет похож на тот, что ваш ребенок был привыкнут видеть дома. Вовремя адаптации, попытайтесь сохранять постоянство в ритуалах и расписании вашего ребенка. Устанавливайте жесткие временные рамки для сна, еды и игр. Это поможет ребенку предсказывать, что произойдет дальше, и уменьшит возможное чувство беспокойства или неопределенности. Вместе с регулярностью, предсказуемость в повседневной жизни вашего ребенка также является важным фактором. Постарайтесь предупреждать ребенка о предстоящих изменениях в его привычной среде заранее. Например, уведомите его о предстоящем переходе к другой группе детского сада или о приходе нового воспитателя. Это поможет ребенку установиться на новое окружение и позволит ему лучше справиться с изменениями. Адаптация к детскому саду — это процесс, требующий времени и внимания. Установление регулярности и предсказуемости в жизни вашего ребенка поможет ему чувствовать себя более уверенно и в безопасности в новой среде. Регулярность в режиме дня и предсказуемость в расписании помогут ребенку ориентироваться и приспосабливаться к новым условиям. Будьте терпеливы и поддерживайте своего ребенка во время этой важной стадии его развития. Помогайте ему развиваться и расти, и скоро вы увидите результаты вашей поддержки и заботы.



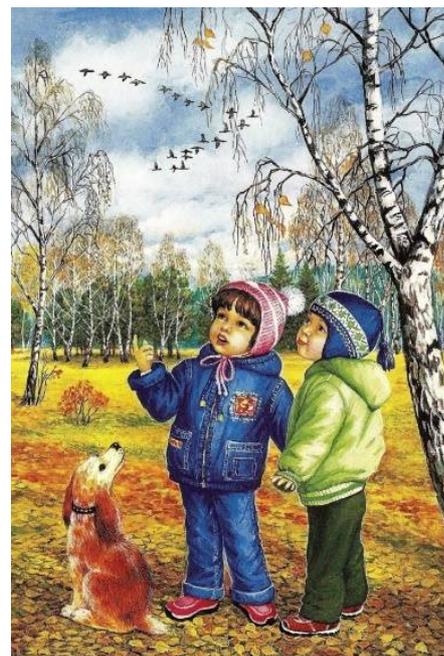
Воспитатель М.П. Паршакова

## Выучите с малышом

### «Осень»

Стало вдруг светлее вдвое,  
Двор, как в солнечных лучах  
Это платье золотое  
У березы на плечах...  
Утром мы во двор идем —  
Листья сыплются дождем,  
Под ногами шелестят  
И летят, летят, летят...  
Пролетают паутинки  
С паучками в серединке.  
И высоко от земли  
Пролетели журавли.  
Все летят!  
Должно быть, это  
Улетает наше лето.

Автор: Е. Трутнева





## ПЕДАГОГ-ЭТО ПРИЗВАНИЕ, СОСТОЯНИЕ ДУШИ!

### «Быть педагогом!»

Уж за полночь,  
А мне опять не спится...  
Ах, если б я могла стать птицей,  
То полетела над домами,  
Детишек одарила снами:  
Волшебными, прекрасными.  
Пусть дети будут счастливы!  
И на волшебной колеснице  
Пусть к ним всегда удача мчится.  
Спит ли Арсений,  
Не болит ли ушко,  
Не забыла Злате взбить подушку?  
А Настенька – красавица,  
Ну, даже во сне дразнится...  
Никита, Вера, Даша, Арсений и Наташа –  
Они мои все дети,  
И я за них в ответе.  
Смотрю я им в глаза,  
Не знаю, что сказать:  
В них столько доброты и чистоты –  
Права пословица! Что дети все – цветы.  
Дарите им любовь, дарите ласку.  
«Воспитатель, ты расскажешь сказку?»  
Не оставляйте просьбу без внимания,  
Общаясь, мы рождаем понимание.  
Дарите им любовь, дарите нежность –  
И это самая большая ценность,  
И этот дар, что дан нам Богом,  
Быть педагогом!  
Мы от добра, добра не ищем,  
Горды успехами в судьбе,  
Но как легко остаться нищим,  
Заботясь только о себе.  
Пока житейский круг не сужен,  
Хотим мы или не хотим,  
Любой из нас кому-то нужен,  
Как этот МИР – НЕОБХОДИМ!

Автор Бандура Р.И.

