

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 7»
(МАДОУ «ЦРР-детский сад № 7»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «ЦРР-детский сад № 7»
(протокол от 30 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «ЦРР-детский сад № 7»

М.Г. Белова
30 марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка детский сад № 7» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №7»
Сокращенное наименование	МАДОУ «ЦРР – детский сад №7»
Руководитель	Заведующий Белова Марина Геннадьевна
Юридический адрес,	617830, Пермский край, г. Чернушка, ул. Коммунистическая, дом 8а
Фактический адрес	617830, Пермский край, г. Чернушка, ул. Коммунистическая, дом 8а – корпус 1 ул. Будённого, дом 20 – корпус 2.
Год создания	1 корпус -1981 год, 2 корпус-2016 год.
Электронный адрес	belovamarina2008@yandex.ru
Сайт учреждения	/http://sad7chern.info.
Учредитель	Управление образования администрации Чернушинского городского округа
Лицензия	регистрационный № 6537 дата выдачи: 23 октября 2019 года
Деятельность ведется на основании:	- Лицензии на осуществление образовательной деятельности - Устава образовательного учреждения
Реализуемые образовательные программы дошкольного образования	-Комплексная образовательная программ дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (в обязательной части ОП), - Адаптированной комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева; - Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития, Л.Б. Баряева - Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта, Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева программы «Будь здоров дошкольник» автор Т.Э. Токаева; образовательной программы развития финансовой грамотности дошкольников программы «Открытия Феечки Копеечки» автор Л. В. Любимова; парциальной образовательной программы «Детство с родным городом» авторов программы «Детство», парциальной образовательной программы «Поликультурное детство» авторов программы «Детство» (в части ОП формируемой участниками образовательных отношений).

Социальные партнеры	Межрегиональная общественная организация содействия развитию Образовательной программы "Школа 2100" в лице директора Седова Ивана Леонидовича, действующая на основании Устава МОО, договора с Минобрнауки РФ, в дальнейшем именуемая "Школа 2100", «РИНО ФГБОУВО Пермский государственный национальный исследовательский университет» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» АНО «Институт инновационной образовательной политики и права» АНО ДПО «Академия современных образовательных практик» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Чернушинский краеведческий музей им. В. Г. Хлопина Центральная библиотека МБУК «ЦБС Чернушинского городского округа» МБУ ДО «Чернушинская детская школа искусств» МОУ СОШ №2, СОШ №5, «Гимназия»
Научный руководитель	Любимова Людмила Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент лаборатории образовательных технологий и программ педагогического факультета Регионального института непрерывного образования Пермского государственного национального исследовательского университета.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №7» (далее – Учреждение), корпус № 1 расположено, внутри жилого городского микрорайона. Ближайшее окружение: МОУ «СОШ № 5», жилые дома, магазины, аптеки, филиал ОАО «Сбербанк России». Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2910 кв м, площадь территории 9049 кв. м. Здание корпуса № 2 построено по современному проекту, общая площадь здания 2727 кв. м, площадь территории 8328 кв. м, проектная мощность 160 человек. Оба корпуса Учреждения удобны в транспортном расположении, маршруты городского транспорта проходят в непосредственной близости. Учреждение является некоммерческой организацией, основными целями деятельности являются: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Пятница- с 7.00 до 18.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году детский сад укомплектован воспитанниками в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Учреждении сформировано 17 групп.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	4	92
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	67
От 3 до 4 лет	Комбинированная	1	21
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3	86
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	34
От 5 до 6 лет	Комбинированная	2	48
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	32
От 6 до 7 лет	Компенсирующая	1	32
От 6 до 7 лет	Комбинированная	1	24
Разновозрастная	Компенсирующая	1	6
Всего:		17	442

С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего детей	442
Группа риска	5
СОП	4
Малообеспеченных	72
Многодетных семей	70
В них детей	89
Оба родителя не работают	0
Несовершеннолетние мамы	0
Приемные дети (опекаемые)	0
Дети-инвалиды	8
Дети с ОВЗ (по заключению ПМПК)	89
Посещают группу компенсирующей направленности	38
Дети с ОВЗ в инклюзивных группах	51

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В Учреждении в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по всем областям ФГОС ДО.

Образовательные области	Наименование кружка	Возраст	Кол-во детей по группам	Дети с ОВЗ	Инва - лиды	Платные /бесплатные
Художественно-эстетическое развитие	Пластилиновое чудо	5-6	16	16	-	Платный
	Мажоретки	5-6	18	5	-	Платный
		6-7	20	8	-	
	В гостях у сказки	5-6	33	15	-	Платный
	Радужный мир	6-7	18	18	-	Платный
	Родничок	6-7	9	3	-	Платный
		5-6	8	5	-	
Мукосолька	4-5	17	-	-	Платный	
Мир фантазий	4-5	16	-	-	Бесплатный	
Познавательное развитие	Техно МИР	6-7	25	12	-	Платный
	Первые механизмы	5-6	12	8	-	Платный
		6-7	11	5	-	
	Всёзнайка	5-6	10	4	-	Платный
		6-7	7	5	-	
Социально-коммуникативное развитие	«Приключения в песочной стране»	4-5	3	3	2	Бесплатный
		5-6	3	3	3	
	Тамтамарески	5-6	7	5	-	Платный
Точка роста	6-7	12	-	-	Бесплатный	

Речевое развитие	Логоритмика	5-6	15	15	-	Платный
	Штриховочка	6-7	16	9	1	Платный
	Ступеньки	6-7	27	-	-	Платный
	Говорящие пальчики	5-6	16	16	-	Платный
	Умная Совушка	6-7	17	17	-	Платный
Физическое развитие	Будущий баскетболист	5-6	12	9	-	Платный
		6-7	19	5	-	
Физическое развитие	Будущий баскетболист	5-6	8	2	-	Бесплатный
		6-7	17	11	-	

Направления	2020	2021	2022
Художественное	149	125	150
Техническое	40	46	73

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Основным источником финансирования являются средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «ЦРР-детский сад № 7» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-экономическое обеспечение деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и принятия образовательной программы Учреждения. Программы развития Учреждения, согласованной управлением образования • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • выбора методического обеспечения • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • проведение самообследования

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, • правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы • выдвижение кандидатов в состав наблюдательного совета
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планы финансово-хозяйственной деятельности предложения заведующего о совершении сделок • проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности содействует привлечению внебюджетных средств

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В 2022 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления Учреждения. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты освоения ООП Учреждения на конец 2022 учебного года выглядят следующим образом:

Освоение образовательной программы.

№ гр.	Игра	Соц.	Книга	Мат.	Пред.м.	Прир.	Речь	Изо	Музо	Физо	Итого в %
Корпус 1 в %											
4	98	100	100	98	100	100	100	99	100	100	99%
5	97	93	97	90	93	93	90	93	89	97	93%
6	86	84	82	93	84	80	84	86	89	86	85%
7	90	87	86	80	87	84	81	88	87	86	86%
10	86	86	88	84	88	86	84	86	87	86	86%
11	93	92	92	90	93	90	90	92	95	95	94%
12	95	97	98	93	97	93	91	90	93	96	94%

Корпус 2											
2	88	94	88	91	97	100	94	81	97	91	92%
3	92	92	94	87	92	93	88	93	92	90	91%
4	88	95	88	87	97	90	85	90	90	89	90%
5	88	88	90	84	88	88	85	73	85	83	85%
итого	89	92,3	90	87,2	93,5	92,8	88	84,3	91	88,3	89,5%

Программа за 2022 учебный год освоена на 90,5 %. Это на 3,5% выше предыдущего учебного года.

Освоение воспитанниками образовательных областей ФГОС ДО

Образовательная область ФГОС ДО	Корпус 1												
	№ группы												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого в %
Речевое развитие	71	86	79	99	90	85	89	91	85	90	94	98	88
Физическое развитие	96	91	89	99	98	92	94	98	91	90	96	98	94
Познавательное развитие	75	90	82	99	94	90	92	96	91	90	94	98	91
Социально-коммуникативное развитие	86	90	81	100	93	86	92	98	91	92	97	100	92
Художественно-эстетическое развитие	88	90	86	98	94	92	89	93	91	86	94	98	92
Итого в %	83	89	83	99	94	89	91	95	90	90	95	98	91%
Образовательная область ФГОС ДО	Корпус 2												
	№ группы												
	1	2	3	4	5	Итого в %							
Речевое развитие	74	88	96	85	88	86							
Физическое развитие	81	94	98	90	95	92							
Познавательное развитие	82	94	98	85	88	89							
Социально-коммуникативное развитие	95	92	99	90	88	93							
Художественно-эстетическое	89	88	97	88	90	90							
Итого в %	84	91	97,8	88	89,8	90%							
ИТОГО ПО ДОУ						90,5%							

Результат освоения ФГОС ДО воспитанников МАДОУ «ЦРР-детский сад №7» в 2022 составил: 90,5 %. Это на 4,5 % выше предыдущего учебного года

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 127 человек.

**Сводная таблица психологической готовности к школьному обучению
детей подготовительных групп по проверяемым параметрам**

	Ниже среднего, низкий		Средний		Выше среднего		Высокий	
	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики
8 группа	0	0	1 (3, 5%)	5 (17.2%)	5 (17.2%)	9 (31%)	6 (20.7%)	3 (10.4%)
12 группа	0	0	0	2 (6 %)	7 (22%)	7 (22 %)	8 (25 %)	8 (25%)
4 группа	0	0	0	1 (4 %)	0	8 (29 %)	10 (35%)	9 (32%)
3 группа (2 корпус)	0	0	3 (8 %)	3 (8 %)	7 (19%)	11 (30%)	9 (24 %)	4 (11 %)
По ДОУ	0	0	4 (3 %)	11 (9 %)	19 (15 %)	35(28 %)	33 (26 %)	24 (19 %)

Уровень готовности выпускников подготовительных к школе групп, в основном, соответствует уровню выше среднего:

55 (43 %) воспитанников – высокий уровень

55 (43 %) воспитанников имеют уровень готовности – выше среднего.

17 (14 %) детей имеют средний уровень

Результаты педагогической диагностики готовности детей к школе

№	Разделы	3	4	8	12	итого
1	Речевое развитие	96	99	91	98	96
2	Физическое развитие	98	99	98	98	98
3	Познавательное развитие	98	99	96	98	98
4	Социально-коммуникативное развитие	99	100	98	100	99
5	Художественно-эстетическое	97	98	93	98	97
Итого		97,8	99	95,2	98,4	97,6
Общая готовность по ДОУ в %		97,6 %				

Мониторинг подготовки детей к школе за 2022 учебный год обозначил, что процент подготовки выше прошлогоднего на 3,6 %

Задания диагностик позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким, выше среднего и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК- 295/06). Учреждение включило госсимволы в пространственную образовательную среду и стал проводить тематические мероприятия в

рамках всех образовательных ФГОС ДО, скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить дошкольник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Каждый понедельник в 1 и 2 корпусе Учреждения дети подготовительных групп участвуют в церемонии поднятия флага РФ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса. Учреждения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательная Программа Учреждения разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также вошедшей в навигатор образовательных программ дошкольного образования комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (в обязательной части ОП), адаптированной комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева; программы «Будь здоров дошкольник» автор Т.Э. Токаева; программы «Пермский образовательной программы развития финансовой грамотности дошкольников программы «Открытия Феечки Копеечки» автор Л. В. Любимова; парциальной образовательной программы «Детство с родным городом» авторов программы «Детство», парциальной образовательной программы «Поликультурное детство» авторов программы «Детство» (в части ОП формируемой участниками образовательных отношений).

Реализуемые комплексная и парциальные образовательные программы актуальны (способствуют совершенствованию образовательной системы ДОУ), потенциальной инновационной полезностью (поможет преодолеть несоответствие между тем, что есть в

образовательной системе ДООУ, и тем, что должно быть согласно требованиям ФГОС ДО), обеспеченность ресурсами.

В 2022 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение образовательной деятельности в двух форматах – очно и онлайн (в период карантина в группах) предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Мониторинг посещения онлайн-мероприятий и количества просмотров образовательной деятельности в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Для более широкого освещения жизни Учреждения административная команда ведет странички в социальных сетях ВК. В рамках данных групп обсуждаются вопросы, волнующие родительскую общественность, в новостной ленте выкладываются интересные события, положения по конкурсам, результаты мероприятий и т.д.

В Учреждении есть семьи СОП и ГР с которыми ведется работа по ИПК при сотрудничестве с КДН и ЗП. Сотрудничество с семьями воспитанников выстраивается на основании принципов взаимоуважения и конструктивного взаимодействия.

В 2022 году в детский сад поступило 2 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. В семьях отсутствовало жилье (предоставлено Администрацией ЧГО) и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели индивидуальные консультации педагога-психолога с родителями и детьми.

Педагоги Учреждения прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часа.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1.
- воспитанник/все сотрудники — 6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 47 педагогов ДООУ, из них 1 педагог. На 30.12.2022 проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Стаж педагогического состава

Стаж	Год	
	2022	2021
11 лет и больше	34	33
От 6 лет до 10 лет	8	9
До 5 лет	5	5

Возраст педагогического состава

Возраст	Год	
	2022	2021
До 30 лет	1	1
От 31 года до 50 лет	29	30
Старше 50 лет	17	16

По итогам 2022 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 47 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во II краевой научно-практической конференции с международным участием «Формирование функциональной грамотности: детский сад и школа»;
- в Всероссийской педагогической конференции «Использование здоровьесберегающих технологий»;
- в открытой межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Территориально-муниципальные аспекты воспитания юных россиян: размышления профессионального сообщества»;
- в ежегодном просветительском проекте «Парламентский урок». Педагогический маркет по теме «Мы- будущее Пермского края»;
- в краевом семинаре. Музей в ДОО: воспитание любви к малой Родине»;
- в краевом конкурсе «Учитель года -2022».

В 2022 году на базе Учреждения были проведены:

- Межмуниципальный семинар «Реализация программы «Открытия Феечки Копеечки»;
- Муниципальный фестиваль детских исследовательских работ детей дошкольного возраста. «Исследуй, познавай, твори!»;
- Муниципальный фестиваль «Щедра талантами родная сторона».

С марта 2022 года Учреждение ведет журнал учета микротравм работников. За 2022 год травм сотрудников не было. Несмотря на это, на основе анализа среды Учреждения, для устранения рисковых мест рабочего процесса был составлен и выполнен следующий план:

- проведена замена песочницы с крышкой люка с нетравматичным замком;
- отремонтированы входные крылечки на четырёх группах первого этажа;
- заменена дверь в пищеблок и дверь центрального входа Учреждения;
- в трёх группах заменен линолеум.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОУ. В каждую группу приобретены наглядно-дидактические пособия в соответствии с возрастом и интересами детей и педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось: интерактивной панелью, двумя принтерами.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В двух корпусах оборудованы помещения:

- групповые помещения — 18;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- кабинет психолога — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 2;
- кабинет музыкального руководителя — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский блок (кабинет мед. работника, изолятор, процедурный кабинет) — 2;
- эколого-экспериментальная лаборатория -1;
- сенсорная комната — 1;
- конструкторское бюро — 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2022 году в Учреждении проведён текущий ремонт во всех групповых комнатах, в двух спальнях

помещениях, коридоров 1 и 2 этажей, в двух медицинских блоков и пищеблоках. Проведён ремонт фойе Учреждения. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. На грант проекта «ЛУКОЙЛ» оборудовали на участке Учреждения детскую метеостанцию.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90,5% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование родителей с целью выяснения степени удовлетворённости качеством предоставляемых услуг Учреждением. Оно показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Учреждением дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Родители отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной. Большая часть родителей удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов. Но мы считаем, что данная работа эффективна при индивидуальном непосещении ребёнком Учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	442
1.1.1.	В режиме полного дня (8–12 часов)		442

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	92
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	350
1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
1.4.1	8—12-часового пребывания		442 (100%)
1.4.2.	12—14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3.	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	87 (20%)
1.5.1	По коррекции недостатков физического, психического развития		16 (4%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		1 (0,4%)
1.5.3	присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33
1.7	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	47 (100%)
1.7.1	с высшим образованием		26 (55%)
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26 (55%)
1.7.3	средним профессиональным образованием		21 (45%)
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		21 (45%)
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	30 (64%)
1.8.1	с высшей		21 (45%)
1.8.2	первой		9 (19%)
1.9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	до 5 лет		1 (2%)
1.9.2	больше 30 лет		13 (27%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
	до 30 лет		1 (2%)
1.11.	от 55 лет		10 (21%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (96%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10
1.15	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	2982,6
2.1	В расчете на одного воспитанника	кв. м	6,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	371,3
2.3	Наличие в детском саду:	да/нет	
2.3.1	физкультурного зала		да
2.3.2	музыкального зала		да
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В 2022 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности Учреждения.

Результаты оценки НОК

№	Критерии	Оценка (из 100)
1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	96,4
2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	98
3	Доступность услуг для инвалидов	77,2
4	Доброжелательность, вежливость работников	97,2
5	Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности	98
Общий рейтинг		93,36

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать основную образовательную программу и адаптированные образовательные программы Учреждения в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учреждение занимает лидирующую позицию по результатам независимой оценки качества в Чернушинском городском округе.