

О Т Ч Е Т

о работе краевой опорной площадки по апробации программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края «Открытия Феечки Копеечки»

1.Общая информация

1.1. Краевая опорная площадка (образовательная организация)

№ п/п	Муниципалитет	Наименование (полное, сокращенное) как по Уставу	Примечания
1	Чернушинский городской округ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка –детский сад №7» (МАДОУ «ЦРР-детский сад №7»)	

1.2. Участники по апробации (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификацион ная категория	Функции при реализации проекта
1	Абдрахманова Эльза Дамировна	воспитатель	Апробация программы по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки» - проведение образовательной деятельности: НОД, игры, проблемные ситуации,

			разработка и реализация проектов, взаимодействие с семьями воспитанников.
2	Артемова Татьяна Даниловна	воспитатель, высшая кв. к.	Апробация программы по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки» - проведение образовательной деятельности: НОД, игры, проблемные ситуации, разработка и реализация проектов, взаимодействие с семьями воспитанников
3	Арсланова Лариса Глимяновна	воспитатель, 1 кв. к.	Апробация программы по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки» - проведение образовательной деятельности: НОД, игры, проблемные ситуации, разработка и реализация проектов, взаимодействие с семьями воспитанников
4	Гашева Елена Александровна	Воспитатель 1 кв. к.	Апробация программы по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки» - проведение образовательной деятельности: НОД, игры, проблемные ситуации, разработка и реализация проектов, взаимодействие с семьями воспитанников
5	Косолапова Татьяна Геннадьевна	Воспитатель 1 кв. к.	Апробация программы по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки» - проведение образовательной деятельности: НОД, игры, проблемные ситуации, разработка и реализация проектов, взаимодействие с семьями воспитанников

6	Корюкова Ольга Владимировна	воспитатель высшая кв. к.	Апробация программы по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки» - проведение образовательной деятельности: НОД, игры, проблемные ситуации, разработка и реализация проектов, взаимодействие с семьями воспитанников
7	Матвеева Тамара Евгеньевна	Воспитатель Высшая кв. к	Апробация программы по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки» - проведение образовательной деятельности: НОД, игры, проблемные ситуации, разработка и реализация проектов, взаимодействие с семьями воспитанников
8	Мухачева Эльвира Канифовна	воспитатель высшая кв. к.	Апробация программы по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки» - проведение образовательной деятельности: НОД, игры, проблемные ситуации, разработка и реализация проектов, взаимодействие с семьями воспитанников
9	Масагутова Фируза Сергеевна	воспитатель высшая кв. к.	Апробация программы по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки» - проведение образовательной деятельности: НОД, игры, проблемные ситуации, разработка и реализация проектов, взаимодействие с семьями воспитанников
10	Мисюрева Наталья Алексеевна	методист	- Разработка и корректировка календарно-перспективных планов для разных возрастных групп.

			- Разработка методического обеспечения для средней группы. Модуль «Семейный круг». - Консультирование педагогов. - Совместное проведение семинаров, конференций разного уровня с научным руководителем Любимовой Л.В. - Мониторинг результативности апробации программы финансово- экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки»
11	Митрофанова Наталья Юрьевна	воспитатель высшая кв. к.	Апробация программы по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки» - проведение образовательной деятельности: НОД, игры, проблемные ситуации, разработка и реализация проектов, взаимодействие с семьями воспитанников
12	Окунева Любовь Александровна	воспитатель высшая кв. к.	Апробация программы по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки» - проведение образовательной деятельности: НОД, игры, проблемные ситуации, разработка и реализация проектов, взаимодействие с семьями воспитанников. Диссеминация опыта на разных уровнях.
13	Паршакова Мария Павловна	Воспитатель 1 кв. к.	Апробация программы по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки» - проведение образовательной деятельности: НОД, игры, проблемные ситуации,

			разработка и реализация проектов, взаимодействие с семьями воспитанников
14	Попова Тамара Борисовна	воспитатель высшая кв. к.	Апробация программы по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки» - проведение образовательной деятельности: НОД, игры, проблемные ситуации, разработка и реализация проектов, взаимодействие с семьями воспитанников
15	Политова Ирина Александровна	воспитатель высшая кв. к.	Апробация программы по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки» - проведение образовательной деятельности: НОД, игры, проблемные ситуации, разработка и реализация проектов, взаимодействие с семьями воспитанников
16	Полковникова Любовь Владимировна	воспитатель высшая кв. к.	Апробация программы по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки» - проведение образовательной деятельности: НОД, игры, проблемные ситуации, разработка и реализация проектов, взаимодействие с семьями воспитанников Диссеминация опыта на разных уровнях. Победитель муниципального конкурса «Учитель года-22». Финалист краевого конкурса «Учитель года -2022» с материалами из опыта работы по программе «Открытия Феечки Копеечки»
17	Светлакова Ирина Александровна	воспитатель	Апробация программы по финансово-

			экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки» - проведение образовательной деятельности: НОД, игры, проблемные ситуации, разработка и реализация проектов, взаимодействие с семьями воспитанников.
18	Шабутдинова Валентина Алексеевна	воспитатель высшая кв. к.	Апробация программы по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки» - проведение образовательной деятельности: НОД, игры, проблемные ситуации, разработка и реализация проектов, взаимодействие с семьями воспитанников
19	Шутова Алёна Игоревна	Воспитатель 1 кв. к.	Апробация программы по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки» - проведение образовательной деятельности: НОД, игры, проблемные ситуации, разработка и реализация проектов, взаимодействие с семьями воспитанников
20	Гадылшанова Елена Сергеевна	воспитатель высшая кв. к.	Апробация программы по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки» - проведение образовательной деятельности: НОД, игры, проблемные ситуации, разработка и реализация проектов, взаимодействие с семьями воспитанников
21	Глухова Дарья Владимировна	воспитатель	Апробация программы по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия

			Феечки Копеечки» - проведение образовательной деятельности: НОД, игры, проблемные ситуации, разработка и реализация проектов, взаимодействие с семьями воспитанников
22	Киямова Эльза Владимировна	воспитатель 1 кв. к.	Апробация программы по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки» - проведение образовательной деятельности: НОД, игры, проблемные ситуации, разработка и реализация проектов, взаимодействие с семьями воспитанников
23	Шаисламова Алевтина Михайловна	воспитатель 1 кв. к.	Апробация программы по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки» - проведение образовательной деятельности: НОД, игры, проблемные ситуации, разработка и реализация проектов, взаимодействие с семьями воспитанников

2. Описание этапа инновационной деятельности

Этап	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достижения/Достигнутые результаты
II полугодие 2021 год:				
Сентябрь	Использование технологии проектирования при реализации программы «Открытия Феечки Копеечки»	Работа проектных групп по возрастам «Разработка проектов	Разработка проектов по модулю «Семейный круг»	Разработаны проекты по всем возрастным группам

		по модулю «Семейный круг»		
Октябрь	Развитие творческого и познавательного потенциала дошкольников, включая детей с ОВЗ через проектную деятельность	Реализация детско-родительских проектов из модуля «Семейный круг»	Реализованы проекты в образовательной деятельности с детьми	Обогащение РППС. Познавательный интерес дошкольников значительно повышен в вопросах финансово-экономической грамотности
Ноябрь	Проверка создания РППС для реализации образовательной программы развития финансовой грамотности дошкольника «Открытия Феечки Копеечки» Л.В. Любимовой по модулю «Семейный круг» в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, использование созданной РППС в образовательном процессе детского сада.	Диссеминация опыта работы на педагогическом совете Тематический контроль «Конструирование РППС по финансово-экономической грамотности в соответствии с программой «Открытия Феечки Копеечки», модуль «Семейный круг»	Создание РППС по возрастным группам, рекомендуемый программой «Открытия Феечки Копеечки» Л.В. Любимовой по модулю «Семейный круг»	Создана РППС учётом особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, представленной в примерном перечне необходимого оборудования и материалов, которые можно рассматривать как ориентир при построении РППС при формировании финансово-экономической грамотности дошкольников. Модуль «Семейный круг»
Декабрь	Внедрение технологии проектирования в образовательный процесс при реализации программы «Открытия Феечки Копеечки»	Конкурс проектов по финансово-экономической грамотности по реализации модуля «Семейный круг»	Разработаны проекты для реализации модуля «Семейный круг»	- Разработаны и реализованы проекты. - Обоганилось методическое сопровождение. - Пополнена методическая копилка педагогов проектами по всем возрастным группам:

				1. «Дневник домашних обязанностей»; 2. «В гости к Мухе-Цокотухе»; 3. «Профессии экономической сферы»; 4. «Малышам о финансах»; 5. «В мир профессий»; 6. «Папа, мама, я – трудовая семья»; 7. «Деньги»; - финансист»; 8. «Все профессии важны, все профессии нужны»; 9 «Я и банкомат»; 10. «Как деньги приходят, а потом расходятся»; 11. «Чем пахнут ремёсла»; 12. Семейный бюджет»; 13. «Что такое профессия?»; 14. «Как экономить воду?»; 15. «Домовята».
I полугодие 2022 год:				
Январь	Обогащение методическими знаниями педагогов для реализации программы «Открытия Феечки Копеечки»	Консультация для педагогов «Формы и методы работы с детьми по финансовой грамотности по возрастам» - модуль «Семейный круг»	Уточнение знаний педагогами современных форм и методов образовательной деятельности по финансово-	Обогащены знания педагогов современными методами и приёмами образовательной деятельности с дошкольниками финансово-экономической

			экономической грамотности.	грамотности, с учётом их возрастных особенностей.
Февраль	Формирование представлений о семейном бюджете, рачительном ведении домашнего хозяйства, значимости добросовестного труда и финансовой грамотности в семейной экономике	Семинар для педагогов ДОУ «Реализуем образовательную программу развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки» модуль «Семейный круг»	Реализация содержания разделов модуля «Семейный круг»:	Уточнены знания педагогов о содержании разделов модуля по возрастам от 3 до 7 лет: - «Феечка Копеечка знакомится с профессиями»; - «Как Феечка Копеечка стала рачительной хозяйкой»; - «Азы домашней бухгалтерии с Феечкой Копеечкой»; - «Азы домашней бухгалтерии с Феечкой Копеечкой»; - «Как Феечка Копеечка управляла своими «хотелками».
Март	Цель: Формирование представлений детей об экономике домашнего хозяйства Задачи: - Актуализировать знания детей о структуре семейного бюджета; - формировать умение экономно распределять деньги семейного бюджета;	Открытый просмотр образовательной деятельности «Игровое путешествие с Феечкой Копеечкой по модулю «Семейный круг»	Практическая деятельность педагога с детьми по реализации модуля «Семейный круг»	Обучение педагогов образовательной деятельности по реализации модуля «Семейный круг» на практике с дошкольниками.

	- закрепить умение детей применять знания о составе числа в жизненной ситуации; - подвести детей к понятию, что не всё приобретается за деньги; - развивать познавательную активность, речь, мышление, согласованность в действиях со сверстниками и взрослым в игре.			
Апрель	1. Систематизация знаний педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников при реализации программы «Открытия Феечки Копеечки» Л.В. Любимовой по возрастам, модуль «Семейный круг»	1. Круглый стол «Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у дошкольников основ финансово-экономической грамотности»	Определены формы работы по взаимодействию с семьями воспитанников по разделам модуля «Семейный круг».	Выявлены цели, формы работы по каждому разделу данного модуля по возрастам.
	2. Диссеминация собственного педагогического опыта в разных видах детской деятельности по формированию основ финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста в рамках реализации Программы. Задачи:	2. Межмуниципальный семинар «Реализация образовательной программы развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки» по модулям»	Диссеминация опыта педагогов Пермского края по реализации программы.	21. 04. 2022 г. в г. Чернушка на базе МАДОУ «ЦРР-детский сад №7» прошёл межмуниципальный онлайн семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Реализация образовательной программы развития финансовой грамотности дошкольников

	- выявить эффективны технологии и формы работы при реализации Программы; - содействовать созданию условий для профессионального развития педагогов через трансляцию результативного опыта; - способствовать развитию творческого потенциала педагогов по формированию финансово-экономической грамотности дошкольников.			«Открытия Феечки Копеечки» Организаторы семинара: муниципальное бюджетное учреждение профессионального образования «Межшкольный методический центр», муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №7» г. Чернушка при поддержке педагогического факультета Регионального института непрерывного образования Пермского государственного национального исследовательского университета в лице Любимовой Л.В., кандидат педагогических наук, доцента лаборатории образовательных технологий и программ, автора программы «Открытия Феечки Копеечки».
--	--	--	--	---

				Приняли участие в семинаре 176 педагогов из 15 территорий Пермского края: Пермь, Кунгур, Кизел, Кудымкар, Чайковский, Красновишерск, Чернушка, Оханск, Очёр, Суксун, Верещагино, Гремячинск, Березники, Сива, Ильинский. Был представлен 21 опыт педагогов Пермского края.
Май	Разработка дидактических пособий по программе «Открытия Феечки Копеечки»	Ярмарка дидактических пособий по программе «Открытия Феечки Копеечки»	Изготовление дидактических пособий по программе «Открытие «Феечки Копеечки»	Обогащено дидактическое сопровождение программы по всем возрастным группам

3. Условия, созданные для достижения результатов:

- кадровые условия: созданы. Педагоги прошли курсовую подготовку по данному направлению, обучение на семинарах под руководством научного руководителя ДОУ Любимовой Л.В., автора программы «Открытия Феечки Копеечки»
- материально-техническое оснащение: соответствует программе «Открытия Феечки Копеечки»
- нормативно-правовые условия: имеется.

4. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационной деятельности в рамках работы апробационной площадки:

Самая трудоёмкая работа коллектива заключалась в создании РППС в каждой возрастной группе. Преодолели её благодаря:

- поддержке администрации ДОУ: приобретении игр, игрушек, интерактивных досок;

- продуктивному взаимодействию с семьями воспитанников: проведение семинаров-практикумов по совместному изготовлению пособий, участию родителей в организации мини – музеев;
- творческой активной деятельности педагогов ДОУ.

5. Описание результатов инновационной деятельности за 2021 – 2022 учебный года:

5.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационной деятельности:

- Создана РППС по финансово-экономическому направлению в соответствии с программой «Открытия Феечки Копеечки».
- Разработаны проекты, дидактические и методические материалы, предложенные авторами программы.
- Созданы видеофильмы практической деятельности с детьми:
 - ✓ "Играем в экономику: семейный бюджет», «Разговор о ценностях» с технологическими картами
 - ✓ Методический семинар для педагогов «Основы финансовой грамотности в дошкольном возрасте»
- Разработаны интерактивные игры, виртуальные экскурсии по модулю «Семейный круг» для работы на интерактивных досках.

5.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности.

Сегодня мы понимаем, что судьба государства зависит от экономической, правовой, политической и нравственной грамотности молодого поколения. Экономика всегда была неотъемлемой частью жизни человека. С момента появления людей на Земле возникают и экономические отношения, поскольку человек отличается от всего остального живого мира тем, что может изменить мир согласно своим потребностям и приспосабливаться к окружающим его условиям жизни. В изменяющихся условиях современного общества мы убедились, что непрерывное экономическое образование необходимо начинать именно с дошкольного возраста, - когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях. Ребёнок - дошкольник не освоит эту область самостоятельно, но, вместе с воспитателями и родителями, путешествуя по этому новому удивительному и увлекательному миру, он приобретает доступные ему знания и поймёт, какое место экономика занимает в окружающей его действительности. Внедряя в жизнь детского сада программу «Открытия Феечки Копеечки» мы на практике поняли, что необходимо знакомить малышей с такими понятиями, как разумное ведение домашнего хозяйства, экономия средств, использование сбережений. Оттого, что желания детей часто не совпадают с возможностями их родителей, возникают конфликты, огорчения, разочарования и как следствие – комплекс несостоятельности будущих граждан общества.

Финансовое и экономическое воспитание показало, что малыши рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже и других финансовых отношениях, овладевая экономической информацией на житейском уровне.

Мы поняли, что нельзя и даже опасно полагаться на стихийное усвоение знаний в данном направлении. Деньги, богатство, бедность, кредит, долги и другие финансовые категории несут в себе огромный воспитательный потенциал, наполненный таким этическим содержанием как честность, доброта, трудолюбие, искусство пользоваться благами.

Продукты инновационного процесса: создание и разработка дидактического и методического материала, обмен опытом по данному направлению помогают педагогам в практической деятельности с детьми.

5.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации.

Процесс внедрения в практику ДООУ программы «Открытия Феечки Копеечки» в первую очередь положительно повлиял на развитие и обогащение РППС по направлению финансово – экономическое воспитание дошкольников. Во-вторых, помог вовлечь в образовательный процесс семьи воспитанников, в-третьих сделал социальное окружение значительно богаче, в-четвёртых – наполнил этическим содержанием образовательный процесс.

5.4. Материалы, подтверждающие эффект инновационной деятельности.

- Показатель формирования детьми основ финансовой грамотности по сравнению с прошлым годом вырос на 32 %.
- Значительно повысилась мотивация педагогического коллектива к данному процессу.
- Увеличилось число педагогов, активно включившихся в данный процесс.
- Вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс увеличилось на 23 %

5.5. Презентация опыта инновационной деятельности

(организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- На базе МАДОУ «ЦРР-детский сад №7» проведён межмуниципальный семинар «Реализация образовательной программы развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки» по модулям». В нём приняли участие 176 педагогов из 15 территорий Пермского края, был представлен 21 опыт по данному направлению.
- Опыт работы педагогов МАДОУ «ЦРР-детский сад №7» по финансово-экономической грамотности неоднократно представлялся на мероприятиях разного уровня: семинарах, конференциях, на КПК
- На межмуниципальном семинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций

«Реализация образовательной программы развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки»: «Современные технологии финансово-экономической грамотности детей старшего дошкольного возраста», воспитатель

Окунева Л.В.; «Реализация проекта по финансово – экономической грамотности «Чем пахнут ремёсла?», воспитатель Полковникова Л.В.

- На 2 краевой научно-практической конференции с международным участием «Формирование функциональной грамотности: детский сад и школа» - 2 педагога, «Финансовая грамотность как одно из направлений функциональной грамотности».

- На курсах КПК г. Пермь «Основы финансовой грамотности в дошкольном возрасте», «Играем в экономику: семейный бюджет», «Разговор о ценностях».

- Опыт работы детского сада был представлен на муниципальном конкурсе «Учитель года 2022», педагог, представляющий опыт по финансово-экономической грамотности, Полковникова Л.В., заняла 1 место в номинации, педагог дошкольного образования. Она же стала финалистом краевого конкурса «Учитель года - 2022 г.

- Публикация в информационной газете для родителей и педагогов «Берёзка» «Финансовая грамотность дошкольника», воспитатель Матвеева Т.Е. №50, январь 2021 г.

Руководитель МАДОУ «ЦРР-детский сад №7» _____/Белова М.Г./
подпись расшифровка