



# Берёзка

**Чувствовать – Познавать - Творить**

Газета для родителей и педагогов  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«ЦДП – детский сад №7» №52, 2022



## С праздником, уважаемые педагоги!

**27 сентября**

День дошкольного работника

**5 октября**

День учителя



Дошкольный работник, с праздником Вас!  
Пусть радость подарит тепло детских глаз  
И счастьем весь мир озарится вокруг,  
Спасибо за все, наш внимательный друг:  
За мир добрых книжек и ласковых слов,  
Заботу, сердечность, терпение, любовь!  
За труд благородный – поклон от души,  
Пусть станут реальностью Ваши мечты!



Дорогие наши воспитатели!

От всего сердца поздравляю Вас с вашим профессиональным праздником  
Днем дошкольного работника!

У вас непростая, но в то же время удивительная работа, ведь вы имеете возможность каждый день работать с отзывчивыми и талантливыми детьми. Хочу в первую очередь поблагодарить вас за огромный труд, который вы ежедневно проделываете. Тепло ваших рук никогда не забывается маленькими крохами. К каждому малышу вы находите индивидуальный подход, учите, готовите быть самостоятельным, делая его счастливым и это стоит огромных сил. Сегодня необычный день, в который я искренне хочу пожелать каждому из вас здоровья, терпения, радости, благоприятных будней и веселых, наполненных отдыхом выходных, наполненных светлыми чувствами и положительными эмоциями. Желаю, чтобы вся та любовь, которую вы вкладываете в воспитательный процесс, была вознаграждена ответными чувствами и большой благодарностью. Пусть у каждого из вас будет всё хорошо. С вашим профессиональным днем, с Днем воспитателя и всех дошкольных работников!



*С уважением заведующий М.Г. Белова*



## «Трудовое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

Трудовое воспитание ребенка — залог его успешного гражданского становления. Какие же задачи стоят перед семьей по воспитанию к труду старших дошкольников? Прежде всего, детей необходимо подвести к выводу: что все предметы, которые нас окружают, сделаны руками людей. Поэтому необходимо заботиться и бережно относиться к результатам их труда. Как же укрепить любовь к труду? Прежде всего, нужно разъяснить цель труда. Для чего маленькая девочка помогает матери протирать пыль в комнате, для того, чтобы семья жила в чистой квартире, чтобы вредная пыль не попадала в нос, горло, не вызывала болезней. Из дня в день открывается перед ребенком сложный трудовой процесс, где люди работают для людей, где каждый приносит пользу. Следующим правилом является выработка у детей трудовых навыков и умений. Умению выполнять трудовые поручения учат и в детском саду, но главное — это его семья. Дошкольники, с удовольствием работают вместе с родителями. Пример труда родителей их увлекает, они горды сознанием того, что им доверено участие в семейном труде. Хорошо, когда, то или иное занятие носит постоянный характер. Большую роль в приучении мальчиков к домашнему труду играет пример отца. Если отец вслух высказывается, что-то или иное дело женское, то сыновья могут стыдиться домашней работы и отказываться от нее. Освобожденные от домашнего труда, дети вырастают неумелыми и неуважительно относящимися к труду. Одно из главных условий воспитания трудолюбия — серьезный интерес родителей к труду детей: домашнему, общественно полезному. Родители постоянно должны проявлять ярко выраженную заинтересованность в трудовой деятельности своих детей, в ее результатах. В труде укрепляется мышечная и нервная система ребенка, повышается выносливость, работоспособность, совершенствуются кисти рук, воспитывается чувство красоты и нравственные качества. Из трудолюбивых детей вырастают хорошие, активные, самостоятельные люди.



### Практические советы:

- Комментируйте свои трудовые действия.
- Не огорчайте ребёнка, если в первый раз он не оправдал ваших надежд.
- Уважайте труд вашего ребенка. Замечайте любое его действие. Похвалите за приложенные усилия, и мягко направьте его в нужном направлении.
- Сделайте торжественным новое поручение. Соберите всю семью и объявите, что вы считаете, своего ребенка достаточно взрослым, чтобы доверить ему самому ходить за хлебом.
- Конкретизируйте свои поручения. Например, вы просите дочь прибраться в своей комнате, и конкретизируете задание: заправить постель, собрать игрушки, протереть пыль, пропылесосить.

*Воспитатель Е.А. Гашева*

Спрашиваете — отвечаем:

Как рассказать дошкольнику о флаге России?

### «Знакомим детей с флагом России»

Государственная символика является частью истории и культуры страны. Гордость за свою Родину, понимание неповторимости и богатства культурных традиций играет огромную роль в становлении личности ребенка. Невозможно воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенности в себе без уважения к истории своего Отечества. Флаг России бело-сине-красный. (Рассмотрите с ребенком флаг). И в старые времена и сейчас цвету придается особый смысл. Белый цвет означает мир и чистоту совести, синий — небо, верность и правду, красный — огонь и отвагу. Белый, синий и красный — цвета, которые издревле почитались на Руси. Мы говорим — синее море, белый свет, весна красна, красна девица, употребляя слово «красный» в значении красивый. Красными и синими нитями вышивали русские крестьянки затейливые узоры на белой ткани. Из белых, красных, синих тканей чаще всего шили нарядную одежду. Белый, синий, красный — цвета, которые отвечали народным представлениям о красоте окружающего мира, добре и справедливости. Видимо, все же не случайно стали они цветами государственного флага России. Флаг означает единство страны и ее независимость от других стран.

*Методист Н.А. Мисюрёва*



## Развиваемся вместе:

### «Народные традиции как средство воспитания патриотизма»

Одним из главных направлений в воспитании детей является воспитание чувства патриотизма, любви к своей семье, Родине. В старину, любовь и уважение к старшим, к семье, родному краю впитывалось с молоком матери. Слово отца было законом, а мать была тёплым солнышком («При солнышке тепло, при матери добро». «Нет лучшего друга, чем родная матушка»). Русский человек всегда помогал младшим, уважал старших. Человек не задумывался, стоит ли защищать свою семью, свою Родину. («Родина любимая, что мать родимая»). Эти, и многие другие пословицы, сказаны народом многие века назад, но они не должны потерять смысла и в наше время. Начните с самих себя: «Где любовь да совет, там и горя нет». С детства давайте понять ребёнку, что главные в семье – это родители, но не унижайте и считайтесь с мнением ребёнка.

- Не забывайте про родных и близких, помните о старшем поколении. (Можно составить генеалогическое дерево, соберите альбом с фото родных, запишите рецепты бабушек, делайте с ребёнком подарки для близких своими руками).

- С самого рождения знакомьте своё дитя с русским фольклором: колыбельными, прибаутками, потешками, пословицами и поговорками, загадками.

- Не забывайте читать ребёнку народные сказки (в них добро обязательно побеждает зло, а любовь к родным, своей земле – главное оружие русского человека)

- Приобщайте детей к традициям празднования русских народных (и православных) праздников (Масленица, Рождество, Пасха): выучите стишок, закличку, песенку; сделайте поделку, поздравьте родных или просто знакомых.

- Знакомьте детей с русскими народными играми (играми своего народа) и сами принимайте в них участие. Ребёнок должен быть сильным не только разумом, но и духом.

- Знакомьте детей с государственными и региональными праздниками, которые имеют большое значение в жизни города, села.

- Посещайте с детьми выставки и музеи русского творчества

- Учите ребёнка видеть красоту природы, любить свой край.



*Воспитатель Т.Е. Матвеева*

### «Рекомендации для родителей по организации подвижных игр в семье»

Для детей очень полезно выплеснуть накопившуюся энергию. Предложите им занятия гимнастикой и игрового характера. Родителям тоже на пользу, если они выполняют несколько упражнений и проведут время с детьми. Доставьте удовольствие и детям, и себе. Благодаря им развивается равновесие, ловкость, координация движений:

**Дерево.** Попытаться изобразить дерево: встать на одну ногу, а другой опереться в колено, руками изобразить ветки. Кто дольше простоит – взрослый или ребенок. (примерно с 4 лет).

**Бег с препятствиями.** Различные предметы положить на пол и предложить ребенку перешагивать через них, или положить на голову небольшую книгу или подушку и с ней перешагивать игрушки.

**Подъемная платформа.** Сидя на полу, предложите ребенку поднимать на платформе его любимые игрушки. Положить ему на живот игрушку, оторвать тело от пола, если у ребенка достаточная физическая подготовка, можно ноги немного приподнять, поставить на скамейку.

**Бег за тенью.** Ребенок идет следом за взрослым и повторяет все движения, которые выполняет родитель, изображая его тень.

**Волнение на море.** Взрослый и ребенок садятся на пол лицом друг к другу и берутся за руки. Попеременно наклоняются вперед-назад и в стороны.

**Тушканчик.** Прыгать различными способами через предметы.

**Жонглер.** Кто дольше продержит воздушный шар или надувной мяч на лбу или на носу.

**Мост.** Взрослые изображают мост, а ребенок пароход, который плывет под мостом.

В процессе таких упражнений вы сами увидите, что больше любит ваш ребенок, какие упражнения доставят ему удовольствие, а какие можно усложнить или придумать новые.



*Воспитатель И. А. Светлакова*

## «Метеостанция на участке детского сада»



Иногда нам так интересно наблюдать за изменениями погоды, смотреть, как изменяется небо перед дождем, чувствовать, как усиливается при этом ветер и как наконец-то падает первая дождинка. А теперь представьте, как радуются этим изменениям маленькие дети. Все дети намного любопытнее взрослых, они тянутся к новым познаниям. Вот именно поэтому в нашем ДОО появилась метеостанция «Лаборатория погоды», которая предназначена для детской исследовательской деятельности и является продолжением кабинета по опытно-экспериментальной деятельности детей. Она поможет детям наблюдать за природными явлениями, анализировать, делать выводы, а также поможет познакомить с профессией – Метеоролог. Весь проект "Лаборатория погоды" представлен на 320000 рублей, из них 150000 - грант Лукойла - мы потратили на оборудование, а установкой занимались родители, которым очень благодарны и дети, и педагоги. Марина Геннадьевна Белова руководитель проекта.

Оборудование метеостанции состоит из приборов:

- для наблюдения за ветром – флюгер (определение направления), ветровой рукав (определение силы), анемометр (определение скорости);
- для наблюдения за изморозью, сосульками – мерзлометр, гололедный станок;
- для измерения снежного покрова – снегомерная рейка;



- для определения количества и качества осадков: осадкомер;
- в метеобудке находятся термометр (прибор для определения температуры воздуха), барометр (прибор для определения атмосферного давления), гигрометр (прибор для определения влажности); компас (прибор для определения сторон света);
- ловец облаков позволяет «охотиться» за облаками разных видов;
- солнечные часы установлены так, что показывают точное время;
- всесезонное наблюдение за птицами обеспечивает кормушка;
- магнитно-маркерный стенд и визуализатор погоды предназначены для фиксации результатов наблюдений.



результатов наблюдений.

Наблюдения, измерения заносятся в дневник наблюдений за погодой. Дети анализируют полученные результаты и могут сделать выводы: какая погода была в течение месяца, сезона; как она менялась; как это повлияло на жизнь людей, растений, животных.

### Выучите с малышом:

#### Осень

Если на деревьях  
Листья пожелтели,  
Если в край далекий  
Птицы улетели,  
Если небо хмурое,  
Если дождик льется,  
Это время года  
Осенью зовется.

**М. Ходякова**

