

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления образования  
И. А. Бактиева

«21» декабря 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МАДОУ «ЦРР - детский сад №7»  
М. Г. Белова

«30» ноября 2021 г.



## «Smart развитие – каждому»

### Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 7» на 2022-2026 годы

Принято Педагогическим советом  
МАДОУ «ЦРР - детский сад №7»  
Протокол № 3 от «30» ноября 2021 г.

Рассмотрено экспертно-методическим  
советом Управления образования  
Приказ № 294 от «08» декабря 2021 г.  
*от 21.12.2021г.*

## Содержание

1. Паспорт программы развития МАДОУ «ЦРР -детский сад №7» на 2022-2026 годы
2. Основные понятия, используемые в «Программе развития»
3. Пояснительная записка
4. Данные об образовательном учреждении
5. Анализ реализации программы развития за 2015-2021 годы
6. SWOT-анализ
7. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития
8. Проектное управление Программой развития МАДОУ «ЦРР- детский сад №7»
9. Паспорт проекта «Детский сад- пространство больших возможностей»
10. Паспорт проекта «Успешный ребенок»
11. Паспорт проекта «Развиваемся вместе с семьёй»
12. Паспорт проекта «Современный педагог»
13. Паспорт проекта «Цифровому поколению- цифровое пространство»

**Паспорт программы развития МАДОУ «ЦРР – детский сад №7» на 2022–2026 годы**

Наименование и статус программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №7» на 2022–2026 годы (далее Программа) является локальным нормативным актом	
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (срок реализации 2018-2025)</li> <li>- Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол от 03.09.2018 № 10)</li> <li>- Региональные проекты Пермского края по реализации Национального проекта «Образование»</li> <li>- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №7»</li> </ul>	
Разработчики программы	Заведующий ДОУ – М.Г.Белова Творческая группа: Н.А. Мисюрева – методист, Т.Е. Матвеева, В.А. Шабутдинова -ст. воспитатели, Масагутова С.В. – педагог-психолог, Глазырина Т.Ю. -учитель-логопед, Чиртулова И.Н.- учитель-логопед.	
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2022 г. по 2026 г.	
Цель программы	Обеспечение условий для развития детского сада, как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ	
Основные задачи, мероприятия или проекты программы, реализующие задачу в практике ОУ	Задачи	Проекты
	Обеспечить предоставление качественного дошкольного образования и воспитания	«Детский сад- пространство больших возможностей»
	Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	«Успешный ребенок»
	Совершенствовать систему сопровождения детей с ОВЗ и психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), профилактика и своевременное выявление детей и семей социально-опасного поведения.	«Развиваемся вместе с семьёй»
Усовершенствовать систему подготовки и профессионального развития кадров образовательного учреждения	«Современный педагог»	

	Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования	«Цифровому поколению - цифровое пространство»
--	--	---

<b>Ожидаемые результаты к концу срока реализации Программы:</b>		
1. Проект «Детский сад-пространство больших возможностей» (федеральный проект «Современная школа»)	Использование педагогическими работниками эффективных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий: LEGO конструирование и робототехника, информационно – коммуникационные технологии. Обновлено содержание раздела конструирование, педагоги прошли обучение по данным направлениям Усовершенствовано образовательное пространство (оборудование, средства обучения и развивающая среда) для успешной реализации ООП ДОУ, программы воспитания, адаптированных образовательных программ и социализации воспитанников Реализована Модель технического пространства ДОУ Профессиональное методическое объединение детского сада «Апробация и внедрение основ планирования и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «Smart -Детство»	
2. Проект «Успешный ребенок» (федеральный проект «Успех каждого ребенка»)	Создание условий для обучения детей по программам дополнительного образования Систематическое участие детей в конкурсах, проектах и программах по выявлению одаренных и талантливых детей Ежегодное проведение фестиваля «Мой успех»	
3. Проект «Развиваемся вместе с семьей» (федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»)	Оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет, и методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законных представителей) детей Профилактика и своевременное выявление семей социально-опасного поведения. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законных представителей) детей, посещающих ДОУ Информационно-просветительская поддержка родителей через оформление информации на стендах и в сети Интернет	
4. Проект «Современный педагог» (федеральный проект «Учитель будущего»)	Повышение профессионального уровня педагогических работников учреждения в форматах непрерывного образования Повышение квалификации педагогов и руководящего состава по современным программам- в т.ч. - в области применения цифровых технологий Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства Участие педагогов в профессиональных сообществах по видам деятельности Применение профессиональных стандартов	

<p>5. Проект «Цифровому поколению- цифровое пространство» (федеральный проект «Цифровому поколению- цифровые технологии»)</p>	<p>Рабочие места обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным Интернет трафиком Педагогические работники учреждения повышают квалификацию посредством ресурсов «Современной цифровой образовательной среды» Использование педагогами открытых и свободных электронных образовательных ресурсов В учреждении внедрен электронный документооборот, формируются персональные траектории воспитанников, создана локальная сеть для обмена данными, организовано сетевое педагогическое сообщество с коллегами через использование открытых и свободных электронных образовательных ресурсов.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p><b>Организационно-подготовительный этап: 2022 г.</b> (разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение вводного мониторинга реализации программы)</p> <p><b>Практический этап: 2022 – 2025 г. г.</b> (реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.)</p> <p><b>Аналитический этап: 2025 – 2026 г. г.</b> (итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития)</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств</p>
<p>Порядок мониторинга реализации программы развития</p>	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственные –методист Мисюрёва Н.А., ст. воспитатели Матвеева Т.Е., Шабутдинова В.А.</p>

### ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В «ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ»

1. **Проект**- деятельность по достижению нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов.
2. **Национальный проект «Образование»** - включает десять федеральных проектов, к сфере ведения Минпросвещения России относятся следующие: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы» (развитие среднего профессионального образования), а также «Социальные лифты для каждого».
3. **Образовательный проект** - совместная учебно-познавательная творческая деятельность педагогов, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности.

4. **Цифровизация** – внедрение современных цифровых технологий в различные сферы жизни и производства.
5. **Цифровизация образования**- переход на электронную систему обучения.
6. **Цифровые технологии** - конкретные инструменты, которые помогают сделать образование более удобным.
7. **Успешный ребенок** - ребенок, который достигает поставленные перед собой цели в определенном виде деятельности.
8. **Современный педагог** – это человек, сочетающий в себе черты и психолога, и артиста, и друга, и наставника, быть с воспитанниками на «уровне», жить интересами и запросами детей и конечно же, владеть, как и дети, современными техническими средствами.
9. **Цифровая образовательная среда образовательного учреждения (ЦОС ОУ)** - комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.
10. **Сетевое сообщество** - группа людей, поддерживающих общение и ведущих совместную деятельность при помощи компьютерных сетевых средств. Признаки, свойственные сообществам: общие цели, интересы, и потребности.
11. **Цифровое пространство** - пространство, интегрирующее цифровые процессы, средства цифрового взаимодействия, информационные ресурсы, а также совокупность цифровых инфраструктур, на основе норм регулирования, механизмов организации, управления и использования.
12. **Цифровое поколение** — это дети, которые родились после 2004 года. Они быстрее взрослеют и очень легко ориентируются в Глобальной сети. Это опытные потребители, которые знают, чего хотят и каким образом это получить.
13. **Интернет-трафик** (англ. **traffic** - «движение», «грузооборот») - объём информации, передаваемой через компьютерную сеть за определённый период времени.
14. **Локальная сеть** (Local Area Network, сокращенно LAN) - несколько компьютеров и гаджетов (принтеры, смартфоны, умные телевизоры), объединенных в одну сеть посредством специальных инструментов.
15. **Smart –детство** - обучение дошкольников, позволяющее повысить доступность образования «всегда, везде и в любое время», использование результатов развития электронной среды в целях образования.
16. **Цели SMART** - задания, соответствующие пяти основным критериям, от английских названий которых и происходит этот термин. Расшифровка выглядит следующим образом:  
**Specific – конкретность;**  
**Measurable – измеримость;**  
**Achievable – достижимость;**  
**Relevant – уместность;**  
**Time bound – ограниченность во времени.**

#### **Пояснительная записка**

Программа развития является организационной основой деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №7». В соответствии с действующим законодательством, разработана как

обязательный локальный акт учреждения, который определяет стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении.

Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития учреждения на 2022 – 2026 годы.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями работы образовательного учреждения, с учетом резервных возможностей, профессионального потенциала педагогов и специалистов, материальных и финансовых условий в ДООУ. Программа рассматривается как ориентировочная основа развития учреждения и для успешной реализации предполагает участие и согласованность действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года определены национальные цели развития Российской Федерации до 2024 года. Применительно для дошкольного образовательного учреждения, приоритетными становятся следующие задачи:

- обеспечение равных условий получения качественного образования для всех групп населения;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность дополнительного образования;
- совершенствование системы подготовки и профессионального развития кадров в сфере образования;
- развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 разработан национальный проект «Образование». Национальный проект «Образование» – направлен на достижение двух ключевых задач.

Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования:

- обновление содержания системы образования,
- создание необходимой современной инфраструктуры
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации,
- создание наиболее эффективных механизмов управления.

Национальный проект включает 10 федеральных проектов, пять из которых являются актуальными для нашего дошкольного образовательного учреждения:

1. «Современная школа»
2. «Успех каждого ребенка»
3. «Поддержка семей, имеющих детей»
4. «Цифровая образовательная среда»
5. «Учитель будущего»

Поэтому, эффективное решение поставленных целей и задач, реализация проектов предполагает готовность коллектива работать в инновационном режиме, удовлетворяющим интересы и потребности детей, родителей (законных представителей) детей, педагогов, способствующим достижению устойчивых высоких показателей развития, а также повышения конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

Для определения целей, задач, направлений деятельности, разработки предполагаемых результатов развития учреждения на 2022 – 2026 годы проведен анализ деятельности учреждения за предыдущий период и анализ предыдущих программ развития МАДОУ «ЦРР – детский сад №7»

### Данные об образовательном учреждении

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №7»
Сокращенное наименование	МАДОУ «ЦРР – детский сад №7»
Руководитель	Заведующий Белова Марина Геннадьевна
Юридический адрес,	617830, Пермский край г. Чернушка, ул. Коммунистическая, дом 8а
Фактический адрес	617830, Пермский край г. Чернушка, ул. Коммунистическая, дом 8а – корпус 1 ул. Будённого 20 – корпус 2.
Год создания	1 корпус -1981 год, 2 корпус-2016 год.
Электронный адрес	<a href="mailto:belovamarina2008@yandex.ru">belovamarina2008@yandex.ru</a>
Сайт учреждения	<a href="http://sad7chern.info">/http://sad7chern.info.</a>
Учредитель	Управление образования администрации Чернушинского городского округа
Лицензия	регистрационный № 6537 дата выдачи: 23 октября 2019 года
Деятельность ведется на основании:	- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - Устав образовательного учреждения
Реализуемые образовательные программы дошкольного образования	-Комплексная образовательная программ дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (в обязательной части ОП), - Адаптированной комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева; -Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития, Л.Б. Баряева - Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта, Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева программы «Будь здоров дошкольник» автор Т.Э. Токаева; программы образовательной программы развития финансовой грамотности дошкольников программы «Открытия Феечки Копеечки» автор Л. В. Любимова; парциальной образовательной программы «Детство с родным городом» авторов программы «Детство», парциальной образовательной программы «Поликультурное детство» авторов программы «Детство» (в части ОП формируемой участниками образовательных отношений).
Социальные партнеры	Межрегиональная общественная организация содействия развитию Образовательной программы "Школа 2100" в лице директора Седова Ивана Леонидовича, действующая на основании Устава МОО, договора с Минобрнауки РФ, в дальнейшем именуемая "Школа 2100", «РИНО ФГБОУВО Пермский государственный национальный исследовательский университет» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования АНО «Институт инновационной образовательной политики и права»

	АНО ДПО «Академия современных образовательных практик» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Чернушинский краеведческий музей им. В. Г. Хлопина Центральная библиотека МБУК «ЦБС Чернушинского городского округа» МБУ ДО «Чернушинская детская школа искусств» СОШ №2 СОШ №5, «Гимназия»
Научный руководитель	Любимова Людмила Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент лаборатории образовательных технологий и программ педагогического факультета Регионального института непрерывного образования Пермского государственного национального исследовательского университета.

### Информация о контингенте воспитанников

#### Сведения о детях.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	4	100
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	3	84
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3	75
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	36
От 5 до 6 лет	Компенсирующая	1	30
От 5 до 6 лет	Комбинированная	1	29
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	62
От 6 до 7 лет	Компенсирующая	1	30
От 6 до 7 лет	Комбинированная	1	37
Разновозрастная	Компенсирующая	1	11
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>494</b>
<b>Всего 18 групп – 494 ребёнка</b>			

#### Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 82 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 49 педагогов: из них 27 воспитателей и специалисты: методист, старший воспитатель-2, педагог – психолог-1, воспитатель по физическому развитию-1, учителя – логопеда-3, музыкальных руководителя-3.

#### Характеристика кадрового состава

Всего педагогов	49
Из них штатные - совместители	1- 2 %
Возрастной состав педагогов	До 30 лет: 2 - 4% От 30 до 40 лет: 16 – 33% От 41 до 50 лет: 14 – 28,5% От 51 до 55 лет: 4-8,1% Свыше 55: 13 – 26,4%
Образование	Высшее 23 – 46,9% Среднее профессиональное: 26– 53,1%

Педагогический стаж	До 5 лет: 5 – 10,2% 5-10лет: 10 – 20,4% 11-20 лет: 15 – 30,6% 21-30 лет: 6 – 12,2 % Свыше 30лет:13-26,5%
Квалификационная категория	Высшая:21 - 43 % Первая: 13- 26,5%
Аттестовано в текущем году	Всего аттестовано: 12 -24,5 % Из них <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшая: 6 –12,3 %</li> <li>• первая: 2– 4,1%</li> <li>• соответствие занимаемой должности: 4– 8,1%</li> </ul>
Звания, награды, достижения педагогов	Всего награждённых педагогов в ДОУ: Грамота Министерства образования РФ: 1 Почётное звание работника образования: 2 Почётный работник сферы образования РФ: 1 Отличник народного образования: 1 Диплом героя энциклопедии «Лучшие люди России» в разделе «Одарённые дети – будущее России. Учитель» - 1 Медаль «За вклад в развитие образования» - 1 Грамота Министерства образования Пермского края: - 8 Премия Главы Администрации Чернушинского района – 3. Медаль «За верность профессии» - 1.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обескураживающего персонала. Все педагоги своевременно проходят КПК. В 2020-21 уч. году обучено на курсах КПК 23 педагога – 48 %, в течение года повысили квалификацию через обучение на федеральных вебинарах 62% педагогов с выполнением домашнего задания и получением сертификатов.

Прохождение КПК проходит по заранее составленному графику и по текущей потребности.

2 педагога ДОУ вели РМО:

- Социально-коммуникативное развитие.
- «Мы разные, но равные»

### **Социальный статус родителей**

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ создает доброжелательную, психологическую комфортную атмосферу, в основе которой лежит взаимодействие с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

### **Характеристика семей по составу**

Всего детей	487
Группа риска	7
СОП	4
Малообеспеченных	80
Многодетных семей	52
В них детей	71
Оба родителя не работают	0
Несовершеннолетние мамы	0
Приемные дети (опекаемые)	0

Дети-инвалиды	10
Дети с ОВЗ (по заключению ПМПК)	97
Посещают группу компенсирующей направленности	70
Дети с ОВЗ в инклюзивных группах	27

### Организация образовательного процесса

**Климатические:** режим дня в холодное время характеризуется меньшим количеством времени пребывания детей на воздухе, но не менее времени, указанного в санитарных требованиях наличием образовательной деятельности. В теплое время года режим дня предполагает максимальное пребывание детей на воздухе (солнечные, воздушные ванны), образовательная деятельность включает мероприятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные игры-занятия, изобразительная деятельность).

- **Национально-культурные:** ДОУ посещают детей разных национальностей (русские, татары, башкиры, удмурты). Образовательная деятельность в ДОУ построена с учетом специфики социокультурных условий.

**Приоритетные направления:** Определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

*Физическое развитие.* В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования задача укрепления и сохранения здоровья детей является приоритетной. Между тем отмечается тенденция снижения детей с 1 группой здоровья, в связи с чем, актуальным остается запрос родителей на улучшение качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Выбор данного направления обусловлен так же возможностями педагогического коллектива - имеется воспитатель по физическому развитию, оборудован физкультурный и тренажерный зал, спортивная площадка.

*Художественно-эстетическое развитие.* Выбор данного направления обусловлен интересами детей к музыкальной и изобразительной деятельности, чтению художественной литературы. В музыкальном зале -цифровое пианино, синтезатор, оборудован макет русской избы. Отработано взаимодействие, согласно договоров и планов работы на год, с МБОУ ДОД «Чернушинская детская музыкальная школа», Межпоселенческой библиотекой, МАОУ ДОД «Детская школа искусств». Имеется 2 музыкальных руководителя.

*Речевое развитие.* В ДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, логопункт. Имеются 3 учителя-логопеда. 2 логопедических кабинета оснащены интерактивной доской, ноутбуком с программным обеспечением, принтером.

*Познавательное развитие.* В воспитание патриота гражданина входят такие составляющие, как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для дошкольников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края. Коллективом педагогов разработан и реализуется проект «Путешествие нефтяной Капельки». налажено сотрудничество с МБУ «Чернушинский краеведческий музей имени Вячеслава Григорьевича Хлопина». Для родителей важным является воспитание толерантности у детей, осознание ребенком себя гражданином многонациональной страны.

В ДОУ для детей дошкольного возраста функционируют кружки по интересам, в соответствии с приоритетными направлениями развития. Программы разработаны руководителями кружков.

<b>Образовательные области</b>	<b>Наименование услуги</b>
Художественно-эстетическое развитие	Мажоретки
	В гостях у сказки
	Радужный мир
	Родничок
	Мукосолька
Познавательное развитие	Умка
	Умные шашки
	Волшебные шашки
	Первые механизмы
	LEGOWEDO
	Всёзнайка
Социально-коммуникативное развитие	«Приключения в песочной стране»
	Тамтамарески
Речевое развитие	Логоритмика
	Говорящие пальчики
	Штриховочка
	АБВГ Дейка
	Ловкие пальчики

Всего 18 кружков разной направленности, в которых развивается 246 детей.

В дополнительном образовании задействовано более 50 % воспитанников Учреждения.

В рамках анализа работы дополнительного образования для родителей в течение года организуются открытые занятия, концерты, выставки творческих работ, фотовыставки. Результативность кружковой деятельности по дополнительному образованию проявляется в участии воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Реализуются культурные образовательные практики. Программы культурных практик разработаны по основным направлениям развития ребёнка:

1. Социально – личностное направление: (ориентированы на сплочение детского коллектива, установления дружеских межличностных отношений, умений работать индивидуально, в парах, в стихийно созданных детских творческих коллективах).
2. Речевое развитие
3. Физическое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Познавательное развитие

#### **Качество образовательного процесса и подготовки воспитанников**

О качестве образовательной деятельности можно судить по следующим достижениям:

-По данным диагностики все дети учреждения осваивают образовательную программу  
Всего в 2021 году в МАДОУ «ЦРР –детский сад № 7» - 102 выпускника

#### **Результаты психологической диагностики готовности детей к школе**

Уровень психологической готовности выпускников подготовительных к школе групп, в основном соответствует уровню выше среднего.

40 (42 %) воспитанников – высокий уровень

46 (48 %) воспитанников имеют уровень готовности – выше среднего.

9 (10 %) детей имеют средний уровень

### Результаты педагогической диагностики готовности детей к школе

2020-21 учебный год – 94% (2019- 20 учебный год – 90 %)

Мониторинг подготовки детей к школе за 2020-21 учебный год обозначил:

Освоение программы: 94%, что выше на 4% прошлого года

### Результаты диагностика освоения образовательных областей ФГОС ДО

Мониторинг освоения образовательных областей МАДОУ «ЦРР-детский сад №7» 2020-21 учебный год: 86% (87,8 % - 2019- 20 г.)

#### Освоение программы: 2020 -21 уч. год.

Мониторинг освоения программы показал:

Программа за 2020-21 учебный год освоена на 87% (2019-20 учебный год освоена на 86%)

### Участие воспитанников в конкурсах

Уровень	Название конкурса	Кол-во человек	Результат
Международный	«Любимой мамочке моей»	1-2%	участие
Международный	«Ёлка наряжается- праздник приближается»	1-2%	участие
Международный	«Времена года» - «Весенняя полянка»	1-2%	1 место
Россия	«Новогодняя поделка»	1-2%	1 место
Россия	«Я расту патриотом»	1 -2%	1 место
Россия	«Знаток дошколёнок»	12- 25 %	1,2,3,4,5 места
Россия	«Зима –белая сказка»	6-12%	1,2,3 места
Россия	«Чудеса под новый год»	1-2%	Призёр
Россия	«Ёлка наряжается- праздник приближается»	1-2%	1 место
Россия	«Мой папа и я – за безопасные дороги»	3-6%	1,2 и 3 места
Россия	«Новогодний архипелаг творчества 2020-2021 г»	2-4%	1 и 2 место
Россия	«Спорт глазами детей»	1-2%	победитель
Россия	«С супермамой мы уже изучаем ПДД»	2-4%	2 место
Край	«И взмахнула природа кистью» Зима»	1-2%	2 место
Район	«5 минут здоровья»	1-2%	финалист
Район	«Память и слава Победы»	7-14%	2 и 3 места
Район	«Моя Россия»	3-6%	Участие
Район	«Славная осень»	12- 25%	1,2,3 место
Район	«Льняные смотрины» в рамках народного праздника «Льняница-богатая царица»	1-2%	участие
Район	«Конкурс открыток к Дню народного единства»	11-23%	2 место
Район	«Профессии добра»	1-2%	2 место
Район	"Все профессии важны»	8-17%	2 место
Район	«Славная осень»	3-6%	2 место

Район	«ИКаРёнок»	1-2%	участие
Район	«Жизнь без пожаров»	2-4%	участие
Район	«Цветные ладошки»	9-19%	1 и 2 места
Район	«Защитникам Отчизны посвящается»	1-2%	1 место
Район	«Знатоки музыки»	3-6%	1, 2 и 3 места
Район	«Технофест – 2021» по теме «КОСМОС»	1-2%	участие
Район	«Люблю тебя, моя Россия!»	6-13%	3 место
Район	«Старты надежд»	1-2%	2 место
ДОУ	Конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Чернушка»	18-38%	1.2.3 место
ДОУ	Конкурс семейной стенгазеты «Спорт в моей семье»	39-79%	1,2,3 место
ДОУ	Конкурс «Спорт глазами детей»	39-79%	1, 2, 3 место
ДОУ	Конкурс «Любимые рецепты моей семьи»	39-79%	1.2.3 место

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что работа по данному направлению ведется на достаточном уровне. Необходимо продолжать работу по предоставлению качественного и доступного образования.

#### **Выявленные проблемы:**

- обратить внимание на использование эффективных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий:  
LEGO конструирование, робототехника, информационно – коммуникационные технологии, с учетом использования ИКТ и цифровой образовательной среды;
- создать условия для изучения азов планирования и программирования детьми в рамках дошкольного образования «Smart -Детство»
- продолжать деятельность по выявлению одаренных и талантливых детей через участие в конкурсах, проектах и др. мероприятиях;
- создать условия успешной реализации основной образовательной программы ДОУ, программы воспитания, адаптированных образовательных программ.

#### **Структура управления**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-экономическое обеспечение деятельности;</li> <li>материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрение и принятия образовательной программы Учреждения. Программы развития Учреждения, согласованной управлением образования</li> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• выбора методического обеспечения</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> <p>проведение само обследования</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li> <li>• правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> <p>выдвижение кандидатов в состав наблюдательного совета</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планы финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul> <p>предложения заведующего о совершении сделок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности</li> </ul> <p>содействует привлечению внебюджетных средств</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В 2020 году в систему управления Учреждения внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### Участие педагогов в конкурсах

Уровень	Название конкурса	Кол-во человек	Результат
Международный	«Время знаний»	1-2%	1 место
Международный	«Развивающая предметно пространственная среда логопедического кабинета в ДОУ»	1-2%	1 место
Международный	«ИКТ в работе педагога»	1-2%	1 место
Международный	«Педагогический проект» Работа: Детско-родительский проект «Растем со сказкой»	1-2%	1 место
Международный	«Педагог года 2021»	1-2%	участие

Россия	1 Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Взгляд профессионала» Детский исследовательский проект «Такие разные мячи»	1-2%	2 место
Россия	Смотр - конкурс «Лучшие сады России -2021	100%	Стенд на сайте <a href="http://xn--80aeebdslac0akitoccn0c.xn-p1ai/lenta/users/id=188">http://xn--80aeebdslac0akitoccn0c.xn-p1ai/lenta/users/id=188</a>
Россия	«Спортивная осень»	1-2%	Диплом победителя
Россия	«Лучший проект педагога»	6-12%	участие
Россия	«Время знаний- Осенняя пора»	1-2%	2 место
Россия	«Время знаний», номинация «Что такое хорошо и что такое плохо?»	1-2%	1 место
Россия	«Лучший сценарий праздника»	1-2%	участие
Россия	Адаптация ребёнка к условиям детского сада»	1-2%	1 место
Россия	«Новогодний архипелаг творчества 2020-2021 г»	2-4%	1 и 2 место
Россия	«Принципы построения РППС в условиях реализации ФШОС ДО»	1-2%	2 место
Россия	«Моя лучшая методическая разработка»	1-2%	3 место
Россия	«Радуга талантов Март 2021» номинация «Лучший конспект по социально-коммуникативному развитию»	1-2%	участие
Край	«Расти здоровым»	1-2%	Финалист
Край	«Гостей встречаю – праздничный стол накрываю!»	4- 8 %	Диплом победителя
Край	«СО -БЫТИЕ»	1-2%	3 место
Край	«Формируем финансовую грамотность с детства»	3- 6%	участие
Край	«Мы разные- мы равные». Номинация «Развивайся, малыш!»	1-2%	призёр
Район	«5 минут здоровья»	1-2%	финалист
Район	«Память и слава Победы»	7-14%	2 и 3 места
Район	«Льняные смотрины» в рамках народного праздника «Льняница-богатая царица»	1-2%	участие
Район	«Лучшая электронная презентация, используемая в музыкальном воспитании дошкольников»	3-6%	2 место
Район	«Цифровому поколению - цифровые технологии» в номинации «Первые шаги в науку»	2- 4%	2 и 3 место
Район	«Жизнь без пожаров»	2-4%	участие
Район	Конкурс цифровых образовательных ресурсов «Пермский край- сторонушка родная»	3-6%	1 и 3 место

Район	«Учитель года-2021»	1-2%	2 место
Район	«Защитникам Отчизны посвящается»	1-2%	1 место
Район	«Моя идея»	9- 18%	1 и 3 места
Район	«Спортивная элита-2021» Чернушинского городского округа в номинации «Спорт – стиль жизни»	1-2%	участие
Район	«Лучший методический кейс»	1-2%	2 место
Район	«Инновационные технологии в работе педагога-психолога»	1-2%	2 место
ДОУ	«Лучший мини-музей «Наши родные, которые нас защитили»	24 - 50%	1 место, 2 место, 3 место
ДОУ	«Создание условий для нравственно-патриотического воспитания»	15- 31%	1,2,3 место
ДОУ	Конкурс краткосрочных проектов «Мойдодыр»	39-79%	1, 2, 3 место

В МАДОУ с целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, работа творческих групп, семинары-практикумы по типу деловой игры, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций, работают проблемные и проектные тематические группы. Педагогический коллектив характеризуется: восприимчивостью к нововведениям, желанием познавать и внедрять свои знания в практическую деятельность, коммуникативной компетентностью, творческой инициативой, др.

Анализируя работу по данному направлению можно сделать вывод, что педагоги активно участвуют в мероприятиях района, края, России. Сформирована система повышения квалификации работников образовательного учреждения, ведется работа по применению профессиональных стандартов.

#### **Выявленные проблемы:**

В рамках изменяющихся условий, развития современных технологий и цифровизации образовательной среды необходимо:

- создать условия для повышения квалификации педагогов и руководящего состава по современным программам, а также программам в области применения цифровых технологий;
- способствовать повышению квалификации педагогических работников посредством ресурсов «Современной цифровой образовательной среды»;
- организовать работу по привлечению педагогов к участию в методических объединениях по видам деятельности, профессиональных сообществах путем сетевого взаимодействия педагогов учреждения с коллегами через использование открытых и свободных электронных образовательных ресурсов и цифровых профессиональных сообществ.

#### **Организация взаимодействия с семьями воспитанников**

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Оценка услуг родителями воспитанников по предоставлению дошкольного образования в Учреждении составила 97%.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение. Деятельность по взаимодействию с семьями воспитанников включает:

1. Реализацию плана взаимодействия с семьями
2. Организацию открытых мероприятий, мастер-классов, совместных выставок, нетрадиционных родительских собраний и т.п.
3. Оформление наглядной информации педагогами и специалистами учреждения, оформление газет, фотовыставок и т.п.
4. Размещение информации для родителей (законных представителей) на сайте учреждения в сети Интернет.
5. Родители привлекаются к участию в проведении мероприятий ДОО и мероприятий клубов «Семейная Академия», «Музыкальная гостиная», «Читающая семья», «Единомышленники».

В Учреждении осуществляется выпуск информационный газеты «Березка» для родителей и педагогов. Традиционно проводятся:

- День семьи «Семь – Я»; День «Матери»; Неделя гостеприимства: «Развиваемся вместе»;
- День со управления (активное участие родителей в образовательном процессе ДОО);
- Единый родительский день «Родители реализуют ФГОС».
- Организована работа психолого-педагогической консультативной службы.

На основании вышеизложенного считаем, что необходимо продолжать деятельность по совершенствованию взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечению родителей в образовательный процесс учреждения, содействовать повышению роли родителей в воспитании, образовании и оздоровлении ребенка.

#### **Выявленные проблемы:**

Образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, поэтому необходимо:

- совершенствовать работу по реализации программ по сопровождению детей с ОВЗ и психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет;
- продолжить работу выявлению и профилактике семей социально-опасного поведения
- обеспечивать информационно- просветительскую поддержку родителей (законных представителей) детей через оформление информации на стендах и в сети Интернет.
- привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе детей в детском саду.

#### **Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №7» корпус №1 расположено, внутри жилого городского микрорайона. Ближайшее окружение: МОУ «СОШ № 5», жилые дома, магазины, аптеки, филиал ОАО «Сбербанк России». Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2910 кв м, площадь территории 9049 кв.м.

Здание корпуса №2 построено по современному проекту, общая площадь здания 2727 кв. м, площадь территории 8328 кв. м, проектная мощность 160 человек. Оба корпуса Учреждения удобны в транспортном расположении. Маршруты городского транспорта проходят в непосредственной близости от них.

### Основные помещения МАДОУ

Библиотечный фонд Учреждения является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2021 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС современными изданиями. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 9 ноутбука, 4 планшета, интерактивное оборудование – 5 интерактивных досок, смарт доска, доска для рисования, интерактивная песочница.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

№	Название	методическая	техническая
1	Кабинет психолога	Методическая литература, диагностические материалы, документация, игры, игрушки, дидактические пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	Стулья, столы для детей, стул, стол для педагога, кресло для родителей, магнитная доска, интерактивная песочница
2	2 Кабинета учителя-логопеда	Методическая литература, диагностические материалы, документация, игры, игрушки, дидактические пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	Стулья, столы для детей, стул, стол для педагога, кресло для родителей, рабочая зеркальная стена компьютер, принтер, магнитная доска, интерактивная песочница
3	2 Физкультурных зала	Методическая литература, диагностические материалы, документация, пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	Шведская стенка, степы, оборудование для всех видов движений, детские тренажёры.
4	2 Музыкальных кабинета	Методическая литература, диагностические материалы, документация, игры, игрушки, дидактические пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	Стол, стулья, шкафы для пособий.
5	2 Музыкальных зала	Детские музыкальные инструменты, домик-теремок	стулья для взрослых и детей, пианино механическое, пианино электронное,

			синтезаторы, мультимедиа установка, музыкальный центр, встроенная «Русская изба»
6	Эколого-экспериментальный кабинет	Методическая литература, диагностические материалы, документация, игры, игрушки, дидактические пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьей. Картотека.	столы, стулья для детей, стол, стул для педагога, экспериментальное оборудование, компьютеры и компьютерные столы для детей, оборудование детской мини-кухни, магнитная доска, стол для песочной терапии, стол для детского экспериментирования, аквариумы: с рыбками, с черепахами. Интерактивная песочница. Наборы различных конструкторов, в том числе лего- конструктор и наборы для робототехники. Мультимедиа установка
7	Конструкторское бюро	Методическая литература, документация, картотека	Стол, стулья, шкафы, интерактивная доска, различные виды конструкторов, включая ЛЕГО с компьютерным обеспечением
8	Сенсорная комната	Методическая литература, документация	Оборудование для интерактивных занятий с дошкольниками
9	Кабинет заведующего	Методическая литература, документация	Стол, стул, кресла для посетителей, стенка, компьютер, факс, телефон.
10	2 Методических кабинета	Методическая литература, методические разработки по всем образовательным областям ФГОС ДО, документация.	2 компьютера, принтер, ксерокс, установка мультимедиа столы, стулья, стенды для педагогов, стенка.

При создании развивающей предметно пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные, обеденные центры.

На территории каждого корпуса ДОУ оборудована физкультурная площадка, площадка для закрепления правил дорожного движения, детский огород, экологическая тропа.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ созданы необходимые условия для решения развивающей, воспитательной, оздоровительной и коррекционной задач организации. Развивающая предметно-пространственная среда помещений оснащена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программой ДОУ, с учетом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления здоровья, коррекции ограничений в развитии. Образовательное пространство оборудовано с учетом интеграции всех образовательных областей, а также в соответствии с требованиями ФГОС ДО, среда является: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Дошкольное учреждение имеет техническое оборудование и информационно-коммуникативные ресурсы: ноутбуки, компьютеры, копировальные аппараты, принтеры, multifunctional центры (принтер, сканер, копир), телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, мультимедийное оборудование

(мультимедийный проектор, экран, ноутбук), медиатору видео и аудио материалов.

Учреждение подключено к сети Интернет. Для сотрудников организован доступ к информационным системам и информационно- теле коммуникативным сетям.

Учебно-материальная база (оборудование, пособия, методическая литература и т.п.) находится в удовлетворительном состоянии, в достаточном количестве и постоянно обновляется. При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Учреждения при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила трудности.

#### **Выявленные проблемы:**

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение со скоростью соединения не менее 100 Мб/с;
- необходимость приобретения оборудования для организации массовых мероприятий с родителями воспитанников;
- необходимость совершенствовать материально-техническую базу учреждения для реализации адаптированных образовательных программ ДООУ и повышения качества образования
- организация деятельности по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды.

#### **Анализ реализации программы развития**

Программа развития МАДОУ «ЦРР – детский сад№7» на период с 2016 по 2021 годы. была разработана с целью создания в детском саду интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесохраняющего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника.

Для достижения целей Программы развития были поставлены следующие задачи:

- Сохранить качество воспитания и образования в ДООУ.
- Совершенствовать материально-техническое и программно - информационное обеспечение образовательного процесса.
- Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- Осваивать и внедрять новые технологии воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации в разных видах детской деятельности.
- Развивать систему управления МАДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с учреждением.

Основные направления программы:

- Сохранить качество воспитания и образования в ДООУ.
- Совершенствовать материально-техническое и программно - информационное обеспечение образовательного процесса.
- Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- Осваивать и внедрять новые технологии воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации в разных видах детской деятельности.
- Развивать систему управления МАДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с учреждением.

#### **Реализация Программы**

**этап (подготовительный)**

**январь - август 2016 г**

**Цель:** подготовка ресурсов для реализации Программы развития

**Сделано:**

- Приведены нормативно-правовые документы ДООУ в соответствие новым требованиям.
- Созданы условия для осуществления образовательного, коррекционного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации ООПДО:
  - к кадровому обеспечению;
  - материально-техническому обеспечению;
  - к медико - социальному обеспечению;
  - к информационно-методическому обеспечению;
  - к психолого-педагогическому обеспечению;
  - к финансовом
- Разработана система мониторинга процесса функционирования ДООУ

**Мероприятия:**

1. Внесены изменения в нормативно-правовую базу деятельности ДООУ

Проведён анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС

3. Проведена корректировка плана методического сопровождения введения ФГОС в ДООУ

4. Откорректирована и утверждена ООП ДООУ в соответствии с ФГОС ДО

5. Откорректированы перспективно тематические планы образовательной деятельности

6. Введён мониторинг ФГОС ДО

7. Созданы условия для прохождения курсов ПК педагогам по ФГОС ДО (разработан график, место прохождения: дистанционно, на местах, с выездом с отрывом от работы, без отрыва от производства)

8. Созданы творческие объединения педагогов: проектные группы, МО «Особый ребёнок» направленные на решение проблем реализации ФГОСДО

9. Организовано материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО

**II этап**

**2016—2021 годы**

**Цель:** практическая реализация программы

**Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Целевые ориентиры:

- Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников.
- Внедрение современных технологий в структуру оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДООУ.  
Повышение валеологической, психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса

**Мероприятия:**

1. Обеспечен режим пребывания воспитанников в ДООУ с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей

2. Разработаны авторские проекты и программы дополнительного образования

3. Создана психолого-педагогическая консультационная служба для родителей воспитанников.

4. Создан банк данных воспитанников детей-инвалидов, детей «группы риска», детей ОВЗ воспитанников ДООУ

5. Созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей: логопункт, 2 группы

компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа для детей инвалидов и сложными нозологиями, 4 комбинированные группы (инклюзия), дополнительное образование (кружки платные и бесплатные) по всем направлениям ФГОС ДО

6. Значительно увеличилась доля детей, принимающих участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня: ДОУ, муниципалитет, край, Россия, международный.

7. В ДОУ организованы детско-родительские сообщества и клубы для родителей по разным направлениям: «Семейная академия», «Юный Чернушанин», «Единомышленники», «Здоровая семья» и др.

8. Проводится ежегодно единый родительский день ФГОС, «Неделя гостеприимства», «День Соуправления», активно происходит привлечение семей воспитанников для участия в выставках, конкурсах, фестивалях, праздниках, образовательных ярмарках, семинарах –практикумах, к работе над творческими и исследовательскими проектами и как результат: произошло значительное увеличение семей воспитанников, принимающих участие в образовательном процессе ДОУ

9. Активное применение современных технологий: личностно-ориентированной, проектирования, исследовательской, моделирование, здоровьесбережение, социогровой, информационно-коммуникативной и др., участие в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах разного уровня, повышая свой профессиональный потенциал на курсах КПК педагоги повысили свою профессиональную компетентность и квалификацию. Все педагоги ДОУ аттестованы. Имеют высшую категорию: 18 педагогов, 1 кв. категорию: 10 педагогов

Педагоги ДОУ постоянно работают в инновационном режиме, т.к. детский сад официально имеет статус:

- Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Тема инновационной деятельности «Модернизация образования в дошкольной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования»

- Федеральный методический центр по реализации ООП ДО
- Краевая площадка «3 D музей в детском саду»
- Краевая площадка «Апробация программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учётом региональных особенностей Пермского края «Открытия Феечки Копеечки»

Опыт работы ДОУ выкладывается на сайте ДОУ, на краевом и федеральном сайтах инновационных площадок.

На базе детского сада регулярно проводятся муниципальные, краевые, федеральные мероприятия:

- Фестиваль детских исследовательских работ: «Исследуй, познавай, твори!»
- Фестиваль драматизации миниатюр «Мамочку свою люблю и цветочек ей дарю» среди детей групп комбинированной и компенсирующей направленности и логопунктов ДОУ
- Семинар-практикум «Музей в детском саду»
- Семинары по преемственности детского сада и школы
- Семинары по освоению технологии проектирования
- Марафон «Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников»
- Методический экспресс «Реализация программы по финансово - экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края «Открытия Феечки Копеечки»
- РМО: 3 педагога являются руководителями «Особый ребёнок», учителей-логопедов, по социально-коммуникативному развитию, 1 - проблемная группа по преемственности детского сада и школы

Значительно обогатилась материально-техническая база ДОУ:

- За эти годы заменена вся детская мебель, мебель для педагогов
- Установлено современное оборудование на прогулочных участках
- Приобретены разные виды конструкторов (настольные, напольные, электронные, магнитные) в том числе Лего, конструкторы для робототехники (робомышь, робот Ботли, Wedu и Wedu 2, робот KItz)
- интерактивная песочница, ноутбуки, шлем виртуальной реальности со смартфоном, камера, 3 «D» очки, smart доска,
- 3 помещения оборудованы мультимедиа установками
- Создана сенсорная комната
- Бизиборды находятся в постоянном доступе у детей
- Группы пополнились развивающими играми и игрушками, магнитными досками и мольбертами
- Организован постоянный доступ в Интернет, локальную сеть ДООУ
- Создана страничка ДООУ в ВК для педагогов и родителей, информационные странички для педагогов корпуса 1 и корпуса 2.
- Обновлён сайт ДООУ, постоянно наполняемый содержанием

Взаимодействие ДООУ с организациями социальной сферы перешло на более высокий уровень, если раньше это происходило на уровне проведения разовых мероприятий, то сейчас это происходит не только планоно, но и с корректировкой текущих ситуаций в ДООУ, районе, крае, стране. Этому хорошо сопутствует налаженное дистанционное общение. ДООУ взаимодействует:

- Межпоселенческая библиотека
- Краеведческий музей
- СОШ №5, СОШ №2, «Гимназия»
- Школа искусств
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования
- Межрегиональная организация содействия развитию Образовательной программы "Школа 2100"
- АНО «Институт инновационной образовательной политики и права»
- Регионального института непрерывного образования Пермского государственного национального исследовательского университета
- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» и др.
  - В ДООУ установлено видео наблюдение по всему периметру
  - Поставлены новые ворота с центрального и хозяйственного входов
  - Заменена АПС в соответствии с новыми требованиями
  - Произведён капитальный ремонт электропроводки
  - Проведён капитальный ремонт кровли и витражей центральных входов, крылец
  - Заменена кровля на всех прогулочных верандах
  - Приобретено 2 снегоуборочные машины, 1 триммер
  - Прошла реорганизация ДООУ путём, присоединения Азинского детского сада.
  - Обеспечена возможность получения дошкольного образования каждым воспитанником ДООУ с учётом индивидуальных особенностей и особых потребностей.
  - Повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах воспитательно-образовательной работы с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников
  - Применяются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДООУ
  - Обеспечено психофизическое благополучие детей социальной адаптации к социуму, развивающему общению со взрослыми и детьми
  - Обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и развитию дошкольников
  - Обогащена материально-техническая база

- РППС построена в соответствии с ФГОС ДО
- Разработана интегрированная модель воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесохраниющего пространства в ДОУ

**Интегрированной модель воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесохраниющего пространства в ДОУ**



Таким образом, показатели развития МАДОУ «ЦРР – детский сад №7» соответствуют целям и задачам, поставленным в предыдущих программах развития.

В то же время перечисленные ниже направления требуют коррекции (доработки, конкретизации) в рамках новой программы развития, разработанной в соответствии с национальным проектом «Образование»:

1. Обновление содержания и внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, с учетом использования ИКТ и цифровизации образовательной среды.
2. Совершенствование материально –технической базы.
3. Создание условий для обучения детей по программам дополнительного образования, для выявления одаренных и талантливых детей, развития их способностей.
4. Реализация программ по сопровождению детей с ОВЗ и психолого педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ, расширение спектра услуг.
6. Повышение профессионального уровня педагогических работников учреждения в форматах непрерывного образования, в т.ч. - посредством использования открытых и свободных электронных образовательных ресурсов и цифровых профессиональных сообществ.
7. Внедрение в учреждении «Современной цифровой образовательной среды»
8. Применение профессиональных стандартов

### SWOT-анализ

Факторы внешние	Позитивные	Негативные
	Расположение учреждения	-
	Содержание образовательного процесса, разработанная в соответствии с ФГОС ДО образовательная программа ДО, адаптированные основные образовательные программы для детей ОВЗ	Необходимость обновления отдельных разделов программы, использование новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, с учетом внедрения цифровой образовательной среды
	В учреждении создана развивающая среда, оборудованы помещения и территория	-
	Оказание психолого-педагогической поддержки семьям и повышение компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Недостаточный уровень активности родителей, неприятие проблемы развития своего ребенка
	Квалифицированные педагогические кадры	Недостаточный уровень квалификации педагогов по современным программам в области применения ИК и цифровых технологий
	Наличие оборудованных рабочих мест с доступом к сети Интернет.	Низкий уровень Интернет-соединений, не все рабочие места оборудованы высокоскоростным Интернет-соединением
	Высокий имидж учреждения	Необходимость поддержания конкурентоспособности учреждения

Факторы внутренние	Возможности	Угрозы
	Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства для реализации отдельных разделов образовательных программ	Постоянно меняющиеся требования социального заказа и государственной политики требуют от учреждения организации деятельности по поддержанию конкурентоспособности, и обновлению методов и приемов
	Организация инновационной деятельности на базе учреждения	Дефицит бюджетного финансирования учреждения
	Оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет	Демографические изменения (высокий или низкий уровень рождаемости)
	Применение профессиональных стандартов	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
		Интенсивность развития современных технологий предполагает необходимость обновления материально-технического оснащения образовательного учреждения

SWOT-анализ позволяет выделить стратегические направления развития МАДОУ «ЦРР – детский сад №7» на период с 2022-2026 годы:

- Обеспечение качественного дошкольного образования.
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.
- Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей.
- Совершенствование системы сопровождения детей с ОВЗ и психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ, профилактики и своевременного выявления семей социально-опасного поведения.
- Организация непрерывного профессионального развития педагогических кадров образовательного учреждения

### **Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития Концептуальные основы Программы развития**

На данном этапе стратегической целью развития образования РФ является повышение уровня образованности, качества и доступности образования всех слоев населения. На первый план выходят следующие стратегические задачи, касающиеся дошкольного образования:

- повышение качества образования для всех групп населения;
- обновление содержания системы образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- обеспечение доступности дополнительного образования;
- совершенствование системы подготовки и профессионального развития кадров в сфере образования;
- развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды – повышение уровня материально-технической базы и т.д.

В связи с развитием и модернизацией системы образования, изменениями в законодательной базе встает необходимость обновления и внесения изменений в Программу развития учреждения.

Программа развития на 2022-2026 гг. разработана в соответствии с изменениями законодательных актов, на основе анализа деятельности за предыдущий период и выявленных проблем, имеющихся условий и ресурсного обеспечения, с учетом динамики и перспектив развития учреждения.

Программа направлена на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ребенка, педагога, родителей (законных представителей).

**Ценность Программы развития ДОО** заключается в сохранении позитивных достижений детского сада, корректировки слабых сторон и организации деятельности учреждения в режим устойчивого развития

### **Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

#### **Миссия дошкольного учреждения.**

1. Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе

2. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, коррекцию имеющихся отклонений, в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.

**Ведущими ценностями являются:** ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества(партнерства).

#### **Ценность здоровья**

Здоровье понимается как гармония психического, физического и эмоционального состояния человека, его социальное благополучие. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательного процесса. Это обеспечивается здоровьесберегающим и здоровье формирующими технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов.

**Ценность развития** - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

**Ценность детства** – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

**Ценность сотрудничества(партнерства)** – предполагает, что сотрудничество (партнерство) диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

#### **Концепцию программы развития составляют следующие принципы:**

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

**Программа развития учреждения включает ряд системообразующих ключевых идей:**

- инновационность
- качество
- открытость
- эффективность
- комфортность
- доступность
- партнерство

Приоритетными на 2022-2026 г.г. являются: развитие, качество, открытость

**Разделы, по которым планируются изменения в стратегии развития учреждения:**

- Образовательная программа
- Адаптированная образовательная программа
- Программа воспитания
- Образовательная среда
- Кадровая политика
- Политика в области качества
- Инновационная деятельность
- Взаимодействие с семьями воспитанников
- Информационное обеспечение

**Цель программы развития:**

Обеспечение условий для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДООУ.

**Задачи программы:**

1. Обеспечить предоставление качественного дошкольного образования;
2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
3. Усовершенствовать систему сопровождения детей с ОВЗ и психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
4. Совершенствовать систему подготовки и профессионального развития кадров образовательного учреждения;
5. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество образования.

При разработке и реализации программы развития используется проектно-целевой подход, т.е.

каждая задача преобразуется в целевой проект. Совокупность проектов образует собой траекторию развития ДООУ, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий, ресурсы и сроки реализации. Совокупность результатов проектов составляют общий результат программы. Организационной основой реализации программы в целом и каждого ее этапа будет являться годовой план. Годовой план будет сочетать в себе решение задач для поддержания стабильного функционирования и задачи развития ДООУ.

Программа рассчитана на 5 лет, разделена на три этапа:

**1 этап:**

**2022 -2023 гг. - Организационно-подготовительный этап**

(создание условий для реализации программы).

**Цель:** Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов.

**2 этап:**

**2023-2025 гг. – Практический этап**

(работа по преобразованию существующей системы).

**Цель:** Реализация основных мероприятий программы развития. Проведение мониторинга и необходимой коррекции.

**3 этап:**

**2025-2026 гг. – Аналитический этап** (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).

**Цель:** Оценка эффективности реализации Программы на предмет соответствия ожидаемым результатам. Прогнозирование дальнейшего развития учреждения ДООУ.

**Проекты ДООУ, реализующие ведущие направления Национального проекта «Образование»:**

1. «Детский сад –пространство больших возможностей»
2. «Успешный ребенок»
3. «Развиваемся вместе с семьей»
- 4 «Современный педагог»
5. «Цифровому поколению-цифровое пространство»

**Проектное управление Программой развития МАДОУ «ЦРР – детский сад №7»**

**ПАСПОРТ**

**Проекта «Детский сад- пространство больших возможностей»**

**1.Основные положения**

Кураторы	Заведующий М.Г. Белова, методист Н.А. Мисюрева, ст. воспитатели Т.Е Матвеева., В.А. Шабутдинова
Профессиональное методическое объединение детского сада	Апробация и внедрение основ планирования и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «Smart -Детство»
Базовые проекты	Федеральный проект «Современная школа», Региональный проект «Современная школа»

**2.Цели и показатели проекта**

<b>Цель: Обеспечение предоставления доступного и качественного дошкольного образования</b>								
№	показатель	Единица измерения	Базовое значение 2020-2021	Промежуточные значения				Целевое значение 2025-2026
				2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
1	Доля педагогов, использующих в работе современные образовательные технологии на постоянной основе	%	40	50	60	80	90	100
2	Количество педагогов, прошедших обучение и применяющих обновленное содержание и методы обучения с использованием ИКТ раздела конструирование и робототехника	%	10	20	50	60	80	90
3	Создание (применение, диссеминация) инновационного продукта	шт	0	0	1	1	1	1
4	Доля участников, включенных в модель технического пространства ДОУ	%	20	50	60	70	80	90
5	Численность помещений, в которых улучшена (обновлена) материально техническая база	%	30	60	70	80	90	100
6	Количество родителей (законных представителей) участвующих в оценке качества образования	%	40	50	60	80	90	100

### 3. Задачи и результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественные)
1	Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, с учетом использования ИКТ, цифровой образовательной среды.	Использование педагогическими работниками новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий с учетом использования ИКТ, цифровой образовательной среды.	Количество педагогов, использующих в работе современные образовательные технологии с учетом использования ИКТ на постоянной основе -% человек
2	Обновление содержания разделов образовательной программы в соответствии с Национальным проектом «Образование»	Обновлено содержание разделов образовательной программы (раздел конструирование), воспитательной программы; педагоги прошли обучение по разделу робототехника.	Количество педагогов, прошедших обучение и применяющих обновленное содержание и методы обучения с использованием ИКТ раздела конструирование и робототехника -% человек
3	Совершенствование системы оценки качества образования	Обновление системы оценки качества образования в ДОУ	Количество родителей (законных представителей) участвующих в оценке качества образования - %
4	Повышение уровня материально-технической базы и создание образовательной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям	Усовершенствовано современное образовательное пространство (оборудование, средства обучения, развивающая и безбарьерная среда) для успешной реализации ООП.ДОУ, АООП, программы воспитания	Численность помещений, в которых улучшена (обновлена) материально-техническая база - % помещений
5	Создание условий для реализации отдельных разделов образовательных программ (основной, дополнительных) в рамках модели технического пространства ДОУ	Реализация отдельных разделов образовательных программ (основной, дополнительных) в рамках модели технического пространства ДОУ	Трансляция опыта по созданию модели технического пространства в ДОУ

**4. Дополнительная информация**  
**План мероприятий «Дорожная карта»**

№	Мероприятия	Источник финансирования	Исполнители	Результат
<b>2022</b>				
1	Мониторинг потребностей педагогических работников в повышении квалификации и профессиональной подготовке в сфере использования в образовательном процессе ИКТ, цифровой образовательной среды, информационной безопасности для детей	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель	Аналитическая справка
2	Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического персонала ДОУ в сфере использования в образовательном процессе ИКТ, цифровой образовательной среды, информационной безопасности для детей	Без финансирования	Заведующий, методист, ст. воспитатель	График повышения квалификации
3	Подбор программно-методических материалов для обновления разделов ОП ДО, методического обеспечения образовательного процесса с использованием ИКТ, информационной безопасности для детей	В рамках финансирования	Методист, ст. воспитатель	Методический материал, банк данных
4	Разработка плана мероприятий по обновлению ООП ДО, по информационной безопасности для детей	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель	План мероприятий
5	Разработка плана по реализации отдельных разделов образовательной программы ДОУ (основной, дополнительных)	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель	План мероприятий
6	Анализ системы оценки качества образования для определения пробелов и ресурсов в ДОУ через	Без финансирования	Рабочая группа	Аналитическая

	проведение мониторинга			справка
7	Разработка мероприятий по усовершенствованию образовательного пространства (оборудование, средства обучения, развивающая и безбарьерная среда) для успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования, индивидуальных программ и социализации воспитанников.	В рамках финансирования	Заведующий, методист, ст. воспитатель	План мероприятий
<b>2023-2024</b>				
8	Организация повышения квалификации педагогов по вопросам использования в образовательном процессе ИКТ цифровой образовательной среды, информационной безопасности детей.	В рамках финансирования / Без финансирования	Методист, ст. воспитатель	График повышения квалификации, Годовой план
9	Внесение изменений в Образовательную программу дошкольного образования (обновление содержания разделов образовательной программы)	Без финансирования	Рабочая группа	Образовательная программа
10	Организация деятельности по усовершенствованию образовательного пространства (приобретение современного оборудования, оргтехники, программного обеспечения, средств обучения, организация развивающей и безбарьерной среды) для успешной реализации ООП, АООП, воспитательной программы	В рамках финансирования	Заведующий, Методист, ст. воспитатель, Специалист по закупкам	План мероприятий образования, индивидуальных программ и социализации воспитанников
11	Внедрение в образовательный процесс ДОУ новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, с учетом использования ИКТ, цифровой образовательной среды.	Без финансирования	Заведующий, методист, ст. воспитатель, педагоги	Образовательная программа
12	Диссеминация инновационных продуктов	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель Педагоги	Аналитическая справка

13	Создание условий для проведения оценки качества дошкольного образования (с участием родителей (законных представителей))	Без финансирования	Рабочая группа	Мониторинг
<b>2025-2026</b>				
14	Анализ выполнения плана повышения квалификации в сфере использования в образовательном процессе ИКТ, цифровой образовательной среды, информационной безопасности детей	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель	Аналитическая справка
15	Мониторинг использования педагогами современных образовательных технологий, применяющих обновленное содержание и методы обучения с использованием ИКТ	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель	Аналитическая справка
16	Анализ уровня материально-технической базы и образовательной инфраструктуры ДОУ, отвечающей современным требованиям	Без финансирования	Заведующий, методист	Аналитическая справка
17	Проведение оценки качества дошкольного образования и координация деятельности ДОУ, направленная на повышение качества дошкольного образования	Без финансирования	Рабочая группа	Результаты ВСОКО

## ПАСПОРТ

### Проекта «Успешный ребенок»

#### 1. Основные положения

Кураторы	методист Мисюрёва Н.А. ст. воспитатели Шабутдинова В.А., Матвеева Т.Е. музыкальные руководители ДООУ
Профессиональное методическое объединение детского сада	Апробация и внедрение основ планирования и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «Smart -Детство»
Базовые проекты	Федеральный проект «Успех каждого ребенка», Региональный проект «Успех каждого ребенка»

#### 2. Цели и показатели проекта

<b>Цель: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей</b>								
№	показатель	Единица измерения	Базовое значение 2020-2021	Промежуточные значения				Целевое значение 2025-2026
				2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
1	Доля детей, посещающих учреждения дополнительного образования вне учреждения – не менее 80% от общего числа детей от 5-7 лет	%	>30	>40	>50	>60	>70	>80
2	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием на базе образовательного учреждения	%	40	50	60	70	80	90
3	Количество воспитанников, ежегодно принимающих участие в районных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях и т.д.) - не менее 50 % от общего числа групп	%	>30	>40	>50	>60	>70	>80
4	Доля воспитанников ДООУ, принявших участие в фестивале «Мой успех»	%	>30	>40	>60	>70	>80	>90

### 3. Задачи и результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результаты (количественные)
1	Осуществление дополнительного образования для детей на базе дошкольного учреждения, привлечение родителей (законных представителей) к процессу развития способностей и талантов у детей	Создание условий для обучения детей по программам дополнительного образования	1. Охват дополнительным образованием детей на базе ДОУ – 90 % 2. Доля детей, посещающих учреждения дополнительного образования вне учреждения – не менее 80% от общего числа детей от 5-7 лет
2	Создание условий для выявления одаренных и талантливых детей	Систематическое участие детей в конкурсах, проектах и программах по выявлению одаренных и талантливых детей	Количество воспитанников, ежегодно принимающих участие в районных, краевых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях и т.д.) - не менее 50 % от общего числа групп
3	Организация и проведение фестиваля «Мой успех» с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Проведение фестиваля «Мой успех»	Количество воспитанников, принявших участие в фестивале «Мой успех» - не менее 80% от общего числа воспитанников ДОУ

### 4. Дополнительная информация

#### План мероприятий «Дорожная карта»

№	Мероприятия	Источник	Исполнители	Результат
<b>2022</b>				
1	Мониторинг результативности участия воспитанников в мероприятиях различного уровня.	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель, педагоги	Аналитическая справка
2	Мониторинг охвата детей программами дополнительного образования в учреждении и вне учреждения	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель, педагоги	Аналитическая справка
3	Создание базы данных по одаренным и талантливым детям	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель, педагоги	Аналитическая справка
4	Разработка плана работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель	План работы

5	Разработка плана повышения квалификации педагогов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель	График повышения квалификации
6	Обновление плана по взаимодействию с семьями воспитанников, с учетом повышения компетентности родителей по вопросам развития талантов и способностей детей	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель	План взаимодействия с семьями воспитанников
7	Формирование банка данных нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель	Банк данных
<b>2023-2024</b>				
8	Повышение квалификации педагогов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель	График повышения квалификации
9	Организация деятельности по повышению компетентности родителей по вопросам развития талантов и способностей детей	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель педагога	Годовой план
10	Проведение ежегодного мониторинга достижений воспитанников, а также мониторинг посещение кружков доп. образования	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель, педагоги	Аналитическая справка
11	Подбор и наличие в группах (кабинетах, залах) материалов повышенного уровня сложности для развития способностей детей	В рамках финансирования	Методист, ст. воспитатель педагога	Аналитическая справка
12	Утверждение и реализация ежегодного комплексного календаря массовых мероприятий	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель	Годовой план
13	Организация сетевого взаимодействия для реализации совместных проектов	Без финансирования	Заведующий методист, ст. воспитатель, педагоги	договора
14	Участие в конкурсах и фестивалях по различным направлениям	Без финансирования	Методист, ст. Воспитатель, педагоги	Отчет самообследования
15	Организация и проведение ежегодного фестиваля «Мой успех»	В рамках финансировани	Заведующий методист, ст. воспитатель	Договора
16	Оформление наглядной информации по работе с одаренными детьми и развитию способностей и талантов у детей, о кружках и учреждениях доп. образования района и города.	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель Педагоги	Информационная среда ДОУ

17	Размещение на сайте и стендах материалов об участии и результатах участия воспитанников в конкурсах, выпуск газет, фотоотчётов, альбомов, презентаций и другое.	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель Педагоги	Информационная среда ДОУ
<b>2025-2026</b>				
18	Анализ плана работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей	Без финансирования	Заведующий, методист, ст. воспитатель	Аналитическая справка
19	Мониторинг участие детей в конкурсах, проектах, фестивалях	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель	Аналитическая справка
20	Мониторинг охвата детей дополнительным образованием в учреждении и вне детского сада	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель	Аналитическая справка

## ПАСПОРТ

### Проекта «Развиваемся вместе с семьей»

#### 1. Основные положения

Кураторы	Заведующий Белова М.Г, методист Мисюрева Н.А. ст. воспитатели Матвеева Т.Е., Шабутдинова В.А. специалисты ДОУ
Базовые проекты	Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей», Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

#### 2. Цели и показатели проекта

<b>Цель: Совершенствование системы сопровождения детей с ОВЗ и психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ, профилактика и своевременное выявление семей социально-опасного поведения.</b>								
№	показатель	Единица измерения	Базовое значение 2020-2021	Промежуточные значения				Целевое значение 2025-2026
				2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
1	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в рамках деятельности ДОУ по сопровождению детей с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	20	50	70	80	90	100

2	Доля педагогических работников, участвующих в проведении открытых мероприятий по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающих ДОУ	%	50	70	80	90	100	100
3	Доля педагогических работников, участвующих в выявлении и профилактике семей социально-опасного поведения	%	40	60	70	80	90	100
4	Доля педагогических работников систематически участвующих в информационно-просветительской поддержке родителей (законных представителей) детей через оформление информации на стендах и в сети Интернет	%	40	60	70	80	90	100

### 3. Задачи и результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результаты (количественные)
1	Реализация программ по сопровождению детей с ОВЗ и психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ	Оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет, и методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законных представителей) детей	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг, предоставляемых в рамках деятельности ДОУ по сопровождению детей с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет, от общего числа обратившихся за получением услуги - 100 %
2	Совершенствование условий для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителей) детей, посещающих ДОУ	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законных представителей) детей, посещающих ДОУ	Доля педагогических работников, участвующих в проведении открытых мероприятий по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающих ДОУ- 100 %

3	Обеспечение информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) детей через оформление информации на стендах и в сети Интернет	Информационно-просветительская поддержка родителей через оформление информации на стендах и в сети Интернет	Доля педагогов систематически участвующих в информационно-просветительской поддержке родителей (законных представителей) детей через оформление информации на стендах и в сети Интернет- 100 %
---	---	---	--

#### 4.Дополнительная информация

##### План мероприятий «Дорожная карта»

№	Мероприятия	Источник финансирования	Исполнители	Результат
<b>2022</b>				
1	Изучение запросов родителей (законных представителей) по оказанию консультативной помощи по сопровождению детей с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет)	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель,	Аналитическая справка
2	Разработка перечня тем консультирования родителей (законных представителей) по вопросам развития, обучения и воспитания детей, в т. детей с ОВЗ	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель Педагоги, специалисты	Перечень тем консультирования родителей (законных представителей)
3	Разработка плана открытых совместных детско-родительских мероприятий	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель, педагоги, специалисты	План мероприятий /Годовой план
4	Формирование банка данных методических материалов по вопросам развития, обучения и воспитания детей, в т.ч. детей с ОВЗ	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель, педагоги, специалисты	Банк данных
<b>2023-2024</b>				
5	Проведение мероприятий (консультаций, семинаров, открытых мероприятий и т.п.) по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающих ДОУ	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель, педагоги, специалисты	Годовой план, Планы специалистов

6	Оформление информации для родителей на стендах и на сайте учреждения, организация взаимодействия в сети интернет (группы в контакте) на	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель, педагоги, специалисты, ответственный за сайт ДОУ	Сайт ДОУ, группы в ВК
7	Внедрение новых современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, в т. ч. с использованием сети Интернет	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель, педагоги	Аналитическая справка

8	Обновление структуры и содержания раздела сайта для родителей (законных представителей)	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель	Сайт ДОУ
9	Участие педагогов ДОУ в мероприятиях района и города, в т. ч. в вебинарах, педагогических сообществах в сети интернет по обмену опытом организации педагогического просвещения родителей (законных представителей)	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель педагоги, специалисты	Отчет по самообследованию

**2025-2026**

10	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством методической, психолого-педагогической и консультативной помощи	Без финансирования	Заведующий Методист, ст. воспитатель	Аналитическая справка
11	Анализ деятельности педагогических работников, участвующих в психолого-педагогической, методической и консультативной и информационно-просветительской поддержке родителей (законных представителей) через оформление информации на стендах и в сети Интернет	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель	Аналитическая справка

## ПАСПОРТ

### Проекта «Современный педагог»

#### 1. Основные положения

Кураторы	методист Мисюрева Н.А., ст. воспитатели Шабутдинова В.А., Матвеева Т.Е.
Профессиональное методическое объединение детского сада	Апробация и внедрение основ планирования и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде « <b>Smart</b> -Детство»
Базовые проекты	Федеральный проект «Учитель будущего», Региональный проект «Учитель будущего»

#### 2. Цели и показатели проекта

Цель: Совершенствование системы подготовки и профессионального развития кадров образовательного учреждения								
№	показатель	Единица измерения	Базовое значение 2020-2021	Промежуточные значения				Целевое значение 2025-2026
				2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
1	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования	%	100	100	100	100	100	100
2	Количество педагогов, повысивших квалификацию по современным программам- в т.ч. в области применения цифровых технологий	%	30	50	70	80	90	100
3	Участие педагогов, специалистов и руководящего состава в профессиональных сообществах по видам деятельности	%	40	60	70	80	90	100
4	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства за 5 лет	%	50	60	70	80	90	100
5	Количество профстандартов применяемых в ДОУ по отношению к утвержденным -%	%	100	100	100	100	100	100

### 3. Задачи и результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результаты (количественные)
1	Создание условий для непрерывного образования педагогических работников	Повышение профессионального уровня педагогических работников учреждения в форматах непрерывного образования	100% педагогических работников повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования
2	Создание условий для повышения квалификации педагогов и руководящего состава по современным программам- в т. ч. -в области применения цифровых технологий	Повышение квалификации педагогов и руководящего состава по современным программам- в т.ч. в области применения цифровых технологий	Количество педагогов, повысивших квалификацию по современным программам- в т.ч. в области применения цифровых технологий
3	Вовлечение педагогических работников в конкурсное движение	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Доля педагогический работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства не менее 90 % за 5 лет
4	Привлечение педагогических работников к участию в методических объединениях, профессиональных сообществах по видам деятельности (ПМО, творческие группы и т.д.)	Участие педагогов в профессиональных сообществах по видам деятельности (ПМО, творческие группы и т.д.)	Участие педагогов в профессиональных сообществах по видам деятельности -100%
5	Создание условий для применения профессиональных стандартов	Применение профессиональных стандартов	Количество профстандартов применяемых в ДОУ по отношению к утвержденным -100%

**4.Дополнительная информация**  
**План мероприятий «Дорожная карта»**

№	Мероприятия	Источник финансирования	Исполнители	Результат
<b>2022</b>				
1	Мониторинг потребностей педагогических работников в повышении квалификации и профессиональной подготовке в том числе по использованию в образовательном процессе цифровых технологий	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель	Аналитическая справка
2	Разработка плана непрерывного повышения квалификации педагогов и руководящего состава по современным программам, в т. ч. в области применения цифровых технологий	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель	План повышения квалификации
3	Мониторинг реестра профессиональных стандартов	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель	Аналитическая справка
<b>2023-2024</b>				
4	Повышение квалификации педагогов по современным программам, в т. ч. в области применения цифровых технологий	Без финансирования/ в рамках финансирования	Методист, ст. воспитатель	График повышения квалификации, Годовой план
5	Участие педагогов в профессиональных конкурсах и фестивалях различного уровня	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель, педагоги, специалисты,	Отчет по самообследовани
6	Участие педагогов в методических объединениях, профессиональных сообществах по направлениям профессиональной деятельности.	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель педагоги, специалисты	Годовой план, Сертификаты
7	Применение новых профессиональных стандартов в деятельности ДОУ	Без финансирования	Рабочая группа	Локальные акты
<b>2025-2026</b>				
8	Анализ выполнения плана по непрерывному повышению квалификации педагогов и руководящего состава	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель	Аналитическая справка
9	Анализ профессионального уровня мастерства педагогических работников	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель	Аналитическая справка

## ПАСПОРТ

### Проекта «Цифровому поколению- цифровое пространство»

#### 1.Основные положения

Кураторы	Заведующий Белова М.Г. методист Мисюрева Н.А., ст. воспитатели Матвеева Т.Е., Шабутдинова В.А.
Профессиональное методическое объединение детского сада	Апробация и внедрение основ планирования и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «Smart -Детство»
Базовые проекты	Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

#### 2.Цели и показатели проекта

Цель: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования								
№	показатель	Единица	Базовое значение 2020-2021	Промежуточные значения				Целевое значение 2025-2026
		измерения		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
1	Доля рабочих мест, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком	%	10	20	30	40	50	50
2	Доля педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	10	20	30	40	50	60
3	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства посредством ресурсов «Современной цифровой образовательной среды»	%	20	30	50	60	80	100
4	Доля сотрудников, использующих элементы модели цифровой образовательной среды	%	30	50	50	70	90	100

### 3. Задачи и результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результаты (количественная)
1	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком рабочие места педагогических (руководящих) работников образовательного учреждения	Рабочие места обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком	Доля рабочих мест, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным Интернет- трафиком-50%
2	Организация повышения квалификации педагогических работников посредством ресурсов «Современной цифровой образовательной среды»	Педагогические работники учреждения повышают квалификацию посредством ресурсов «Современной цифровой образовательной среды»	100% педагогических работников повысили уровень профессионального мастерства посредством ресурсов «Современной цифровой образовательной среды»
3	Создание условий для индивидуализации образования, мобильности педагогических ресурсов путем сетевого взаимодействия педагогов учреждения с коллегами через использование открытых и свободных электронных образовательных ресурсов и цифровых профессиональных сообществ	Использование педагогами открытых и свободных электронных образовательных ресурсов	50% педагогических работников состоит в цифровых профессиональных сообществах
4	Внедрение модели цифровой образовательной среды ДОУ	В учреждении внедрен электронный документооборот, формируются персональные траектории воспитанников, внедрены технологии «горизонтального обучения», создана локальная сеть для обмена данными	Доля сотрудников, использующих элементы модели цифровой образовательной среды-100 %

#### 4.Дополнительная информация

##### План мероприятий «Дорожная карта»

№	Мероприятия	Источник финансирования	Исполнители	Результат
<b>2022</b>				
1	Мониторинг использования педагогами электронных образовательных ресурсов, в т.ч. в области повышения квалификации	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель	Аналитическая справка
2	Разработка плана по созданию модели цифровой образовательной среды в ДОУ	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель, педагоги, специалисты, заведующий	План мероприятий по созданию модели ЦОС
3	Организация мероприятий по обеспечению рабочих мест Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком	В рамках финансирования	Заведующий Специалист по закупкам	Аналитическая справка
4	Разработка плана повышения квалификации педагогов посредством ресурсов «Современной цифровой образовательной среды»	Без финансирования	Методист, ст. воспитатель, педагоги, специалисты, заведующий	План повышения квалификации
5	Разработка планов по самообразованию по данному направлению	Без финансирования	Методист, ст. Воспитатель, Педагоги	Индивидуальные образовательные маршруты
<b>2023-2024</b>				
6	Повышение профессионального уровня педагогических кадров посредством ресурсов «Современной цифровой образовательной среды»	Без финансирования/ в рамках финансирования	Методист, ст. воспитатель, педагоги	График повышения квалификации, Годовой план, Договора

7	<p>Организация деятельности по внедрению модели ЦОС по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание управленческих и организационно-технических условий для внедрения модели ЦОС;</li> <li>- развитие материально-технической базы</li> <li>- информационно-телекоммуникационной базы;</li> <li>- использование информационно-сервисных региональных, федеральных платформ сети Интернет;</li> <li>- развитие и использование цифровых и информационных систем и ресурсов работниками ДОУ</li> </ul>	<p>Без финансирования В рамках финансирования</p>	<p>Заведующий, Методист, ст. воспитатель</p>	<p>Аналитическая справка</p>
8	<p>Участие в работе объединений, сообществ педагогов через электронные образовательные ресурсы</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Методист, ст. Воспитатель, педагоги, специалисты</p>	<p>Скриншоты</p>
9	<p>Диссеминация педагогического опыта путем использования открытых и свободных электронных образовательных ресурсов и цифровых профессиональных сообществ</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Методист, ст. воспитатель, педагоги, специалисты</p>	<p>Программы открытых мероприятий</p>
<b>2025-2026</b>				
10	<p>Анализ реализации плана по созданию модели цифровой образовательной среды в ДОУ</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Методист, ст. воспитатель</p>	<p>Аналитическая справка</p>
11	<p>Анализ выполнения плана повышения педагогического мастерства посредством использования ресурсов «Современной цифровой образовательной среды» и самообразования</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Методист, ст. воспитатель</p>	<p>Аналитическая справка</p>
12	<p>Мониторинг деятельности педагогов, использующих элементы модели цифровой образовательной среды и состоящих в цифровых профессиональных сообществах</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Методист, ст. воспитатель</p>	<p>Аналитическая справка</p>