

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 7»
(МАДОУ «ЦРР - детский сад № 7»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «ЦРР- детский сад № 7»
(протокол от 31 марта 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «ЦРР-детский сад № 7»
Белова М.Г.
31.03.2022 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад № 7» за 2021 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Процедуру самообследования МАДОУ «ЦРР-детский сад №7» Чернушинского городского округа (далее - Учреждение) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»;
- Приказ заведующего муниципального автономного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка –детский сад №7» №57 от 15.03.2022 г. «О проведении самообследования по итогам 2021 года»

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения

Отчет о результатах самообследования включает в себя:

- общую характеристику Учреждения;
- анализ и оценку образовательной деятельности;
- анализ и оценку системы управления Учреждения;
- анализ качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- анализ и оценку функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях, отметить существующие проблемные зоны;

- обозначению вектора дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в Учреждении

ФИО	Должность
Белова М. Г.	заведующий
Мисюрёва Н.А.	методист
Матвеева Т.Е.	воспитатель
Шабутдинова В.А.	воспитатель
Смирнова А.В.	секретарь

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка –детский сад №7»
Сокращенное наименование	МАДОУ «ЦРР – детский сад №7»
Руководитель	Заведующий Белова Марина Геннадьевна
Юридический адрес,	617830, Пермский край г. Чернушка, ул. Коммунистическая, дом 8а
Фактический адрес	617830, Пермский край г. Чернушка, ул. Коммунистическая, дом 8а – корпус 1 ул. Будённого, 20 – корпус 2.
Год создания	1 корпус -1981 год, 2 корпус-2016 год.
Электронный адрес	belovamarina2008@yandex.ru
Сайт учреждения	/http://sad7chern.info.
Учредитель	Управление образования администрации Чернушинского городского округа
Лицензия	регистрационный № 6537 дата выдачи: 23 октября 2019 года
Деятельность ведется на основании:	- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - Устав образовательного учреждения
Реализуемые образовательные программы дошкольного образования	-Комплексная образовательная программ дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (в обязательной части ОП), - Адаптированной комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева; -Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития, Л.Б. Баряева - Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта, Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева программы «Будь здоров дошкольник» автор Т.Э. Токаева; программы «Пермский край - мой родной край». А.М. Федотова, образовательной программы развития финансовой грамотности дошкольников программы «Открытия Феечки Копеечки» автор Л. В. Любимова; парциальной образовательной программы «Детство с родным городом» авторов программы

	«Детство», парциальной образовательной программы «Поликультурное детство» авторов программы «Детство» (в части ОП формируемой участниками образовательных отношений).
Социальные партнеры	Межрегиональная общественная организация содействия развитию Образовательной программы "Школа 2100" в лице директора Седова Ивана Леонидовича, действующая на основании Устава МОО, договора с Минобрнауки РФ, в дальнейшем именуемая "Школа 2100", «РИНО ФГБОУВО Пермский государственный национальный исследовательский университет» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования АНО «Институт инновационной образовательной политики и права» АНО ДПО «Академия современных образовательных практик» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Чернушинский краеведческий музей им. В. Г. Хлопина Центральная библиотека МБУК «ЦБС Чернушинского городского округа» МБУ ДО «Чернушинская детская школа искусств» МОУ СОШ №2, СОШ №5, «Гимназия»
Научный руководитель	Любимова Людмила Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент лаборатории образовательных технологий и программ педагогического факультета Регионального института непрерывного образования Пермского государственного национального исследовательского университета.

I. 2. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №7» (далее – Учреждение), корпус №1 расположено, внутри жилого городского микрорайона. Ближайшее окружение: МОУ «СОШ № 5», жилые дома, магазины, аптеки, филиал ОАО «Сбербанк России». Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2910 кв м, площадь территории 9049 кв.м. Здание корпуса №2 построено по современному проекту, общая площадь здания 2727 кв. м, площадь территории 8328 кв. м, проектная мощность 160 человек. Оба корпуса Учреждения удобны в транспортном расположении, маршруты городского транспорта проходят в непосредственной близости. Учреждение является некоммерческой организацией, основными целями деятельности являются: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Пятница- с 7.00 до 18.00

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021 году детский сад укомплектован воспитанниками в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 18 групп.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	4	102
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	3	81
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3	75
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	36
От 5 до 6 лет	Компенсирующая	1	30
От 5 до 6 лет	Комбинированная	1	29
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	62
От 6 до 7 лет	Компенсирующая	1	30
От 6 до 7 лет	Комбинированная	1	37
Разновозрастная	Компенсирующая	1	11
Всего		18	493
Всего 18 групп – 493 ребёнка			

1.3. Анализ образовательной деятельности

В основе образовательного процесса. Учреждения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий в соответствие СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательная Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также вошедшей в навигатор образовательных программ дошкольного образования комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (в обязательной части ОП), адаптированной комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева; программы «Будь здоров дошкольник» автор Т.Э. Токаева; программы «Пермский край - мой родной край». А.М. Федотова, образовательной программы развития финансовой грамотности дошкольников программы «Открытия Феечки Копеечки» автор Л. В. Любимова; парциальной образовательной программы «Детство с родным городом» авторов программы «Детство», парциальной образовательной программы «Поликультурное детство» авторов программы «Детство» (в части ОП формируемой участниками образовательных отношений).

Реализуемые комплексная и парциальные образовательные программы актуальны (способствуют совершенствованию образовательной системы ДОУ), потенциальной инновационной полезностью (поможет преодолеть несоответствие между тем, что есть в

образовательной системе ДОУ, и тем, что должно быть согласно требованиям ФГОС ДО), обеспеченность ресурсами.

В 2021 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение образовательной деятельности в двух форматах – очно и онлайн (в период карантина) предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Мониторинг посещения онлайн-мероприятий и количества просмотров образовательной деятельности в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Для более широкого освещения жизни Учреждения административная команда ведет странички в социальных сетях ВК. В рамках данных групп обсуждаются вопросы, волнующие родительскую общественность, в новостной ленте выкладываются интересные события, положения по конкурсам, результаты мероприятий и т.д.

В Учреждении есть семьи СОП и ГР с которыми ведется работа по ИПК при сотрудничестве с КДН и ЗП. Сотрудничество с семьями воспитанников выстраивается на основании принципов взаимоуважения и конструктивного взаимодействия.

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить летние, осенние и зимние мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы 2022 года.

В 2021 году на базе Учреждения были проведены:

- Краевой методический экспресс по реализации программы развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки» с целью выявления инновационных идей, решений, технологий и практического педагогического опыта в образовательной деятельности по формированию финансово-экономической грамотности дошкольников.
- XV Межмуниципальные образовательные чтения «От героев былых времен к героям нашего времени»
- Муниципальный фестиваль детских исследовательских работ детей дошкольного возраста. «Исследуй, познавай, твори!»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего детей	493
Группа риска	7
СОП	4
Малообеспеченных	80
Многодетных семей	52
В них детей	71
Оба родителя не работают	0
Несовершеннолетние мамы	0
Приемные дети (опекаемые)	0
Дети-инвалиды	10
Дети с ОВЗ (по заключению ПМПК)	97
Посещают группу компенсирующей направленности	70
Дети с ОВЗ в инклюзивных группах	27

Взаимодействие с семьёй коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Оценка услуг родителями воспитанников по предоставлению дошкольного образования в Учреждении составила 98 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

В Учреждении осуществляется выпуск информационный газеты «Березка» для родителей и педагогов. Традиционно проводятся:

День семьи «Семь – Я»; День «Матери»; Неделя гостеприимства: «Развиваемся вместе»;

День Соуправления (активное участие родителей в образовательном процессе ДОУ);

Единый родительский день «Родители реализуют ФГОС».

Дополнительное образование

В 2021 году в Учреждении для детей дошкольного возраста функционируют кружки по интересам, в соответствии с приоритетными направлениями развития. Программы разработаны руководителями кружков.

Образовательные области	Наименование услуги
Художественно-эстетическое развитие	Мажоретки
	В гостях у сказки
	Радужный мир
	Родничок
	Мукосолька
Познавательное развитие	Умка
	Умные шашки
	Волшебные шашки
	Первые механизмы
	LEGOWEDO
	Всёзнайка
Социально-коммуникативное развитие	«Приключения в песочной стране»
	Тамтамарески
Речевое развитие	Логоритмика
	Говорящие пальчики
	Штриховочка
	АБВГДейка
	Ловкие пальчики

Всего 18 кружков разной направленности, в которых развивается 246 детей.

В дополнительном образовании задействовано более 50 % воспитанников Учреждения.

В рамках анализа работы дополнительного образования для родителей в течение года организуются открытые занятия, концерты, выставки творческих работ, фотовыставки. Результативность кружковой деятельности по дополнительному образованию проявляется в участии воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Для повышения качества образования, в том числе и по техническому направлению, в Учреждении была разработана программа развития «Smart развитие – каждому» до 2026 года с целью обеспечения условий для развития детского сада, как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДООУ

Вывод:

1. Организация и реализация содержания образования в ДООУ находятся на достаточном уровне.
2. Выявлена необходимость создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования.

1.4. Анализ и оценка системы управления учреждением

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-экономическое обеспечение деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • Рассмотрение и принятия образовательной программы Учреждения. Программы развития Учреждения, согласованной управлением образования • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • выбора методического обеспечения • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • проведение само обследования
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, • правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы • выдвижение кандидатов в состав наблюдательного совета
Наблюдательный совет	Рассматривает: • планы финансово-хозяйственной деятельности предложения заведующего о совершении сделок • проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности • содействует привлечению внебюджетных средств

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В 2021 году в систему управления Учреждения продолжили внедрение элементов электронного документооборота. Это значительно упростило функционировании организации. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Учреждения за счет скорости доставки и подготовки документов, счетов, договоров. По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование Учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия
- диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Освоение образовательной программы 2021 учебный год

№ гр.	Игра	Соц.	Книга	Мат.	Пред.м	Прир.	Речь	Изо	Музо	Физо	итог
Корпус 1											
4	92	97	86	90	94	92	81	91	99	96	92
5	88	90	89	88	87	88	87	87	88	89	88
6	95	96	84	95	96	96	87	92	92	96	93
7	86	86	83	81	83	84	82	83	85	86	85
8	92	87	87	87	92	92	89	90	92	89	90
10	86	84	86	81	84	84	82	82	85	86	84
11	93	95	96	93	99	91	93	93	99	99	96
12	95	93	92	87	97	86	83	76	95	100	90
Корпус 2											
2	80	80	75	65	75	75	70	60	80	70	73
3	73	83	68	67	75	76	66	71	91	100	77
4	80	86	74	72	92	79	73	74	78	100	81
5	95	100	90	80	95	85	80	85	95	90	90
итого	88	90	84	82	89	86	81	82	90	92	87

Программа за 2020-21 учебный год освоена на **87%** (2019-20 учебный год освоена на 86%)

**Освоение воспитанниками образовательных областей ФГОС ДО
2021 учебный год**

Образовательная область ФГОС ДО	Корпус 1												
	№ группы												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого в %
Речевое развитие	79	76	84	93	86	90	85	88	96	84	93	84	87
Физическое развитие	95	74	92	89	88	96	86	89	96	86	98	91	90
Познавательное развитие	84	73	86	94	86	94	82	89	97	86	93	94	88
Социально-коммуникативное развитие	91	76	90	96	92	96	83	90	92	84	96	94	90
Художественно-эстетическое развитие	87	75	88	92	86	88	85	91	91	84	96	85	87
Итого в %	87	75	88	93	88	93	84	89	94	85	95	87	88

Образовательная область ФГОС ДО	Корпус 2					
	№ группы					
	1	2	3	4	5	Итого в %
Речевое развитие	64	70	94	94	88	82
Физическое развитие	69	87	91	94	90	86
Познавательное развитие	60	76	98	92	88	83
Социально-коммуникативное развитие	88	70	98	96	90	88
Художественно-эстетическое	70	73	92	90	88	83
Итого в %	70	75	95	93	89	84

Результат общий по МАДОУ «ЦРР-детский сад №7» 2020-21 учебный год: 86% (87,8 % - 2019-20 г.) Результат незначительно снижен. Причина: частая заболеваемость детей во время пандемии, нахождение групп на карантинах.

Дети с ОВЗ

Образовательная область ФГОС ДО	ОВЗ			
	13	3	4	итого
Речевое развитие	33	91	90	71
Физическое развитие	66	91	94	84
Познавательное развитие	53	92	90	78
Социально-коммуникативное развитие	67	95	94	85
Художественно-эстетическое	56	90	92	79
Итого в %	55	92	92	79

Заключение: ФГОС ДО в 2020-21 учебном году г. детьми с ОВЗ освоен на 79% (76,4 % -2019 -20 учебном году)

В 2021 году продолжили вовлекать в образовательную деятельность с детьми родителей через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, привлекали к участию в акциях, конкурсах, совместно решали технические проблемы.

Результаты педагогической диагностики готовности детей к школе 2021 учебный год

№	Разделы	4(2к)	9(1к)	11(1)	итого
1	Физическое развитие	94	96	98	94
2	Художественно-эстетическое развитие	94	91	96	94
3	Речевое развитие	92	96	93	94
4	Познавательное развитие	96	97	93	95
5	Социально-коммуникативное развитие	90	92	96	93
Итого		92	94	95	94
Общая готовность по ДОУ в %		94%			

2020-21 учебный год – **94%** (2019- 20 учебный год – 90 %)

Мониторинг подготовки детей к школе за 2020-21 учебный год обозначил:

Освоение программы: 94%, что выше на 4% прошлого года

Результаты психологической готовности к школьному обучению

№ групп	Ниже среднего, низкий		Средний		Выше среднего		Высокий	
	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики
9	-	-	0	4 (13,%)	5 (16,7 %)	9 (30 %)	7 (23,3 %)	5 (16,7%)
11	-	-	0	0	5 (16 %)	8 (25 %)	10 (31 %)	9 (28%)
4 (2 к)	-	-	1 (3,1 %)	3 (9,1%)	14 (42,4 %)	7 (21,1%)	6 (18,2 %)	2 (6,1%)
По ДОУ	-	-	1 (1,1 %)	7 (7,4 %)	24 (25,1%)	24 (25,1 %)	23 (24,2 %)	16 (18,8 %)

Всего в 2021 году в МА ДОУ «ЦРР – д/с № 7» - 102 выпускника

В 2020 - 2021 уч. г. уровень готовности выпускников подготовительных к школе групп, в основном, соответствует уровню выше среднего.

40 (42 %) воспитанников – высокий уровень

46 (48 %) воспитанников имеют уровень готовности – выше среднего.

9 (10 %) детей имеют средний уровень

Вывод: Обследование воспитанников подготовительной группы показал, что у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего педагогов	49
Из них штатные - совместители	1- 2 %
Возрастной состав педагогов	До 30 лет: 2 - 4% От 30 до 40 лет: 16 – 33% От 41 до 50 лет: 14 – 28,5% От 51 до 55 лет: 4-8,1% Свыше 55: 13 – 26,4%
Образование	Высшее 23 – 46,9% Среднее профессиональное: 26– 53,1%
Педагогический стаж	До 5 лет: 5 – 10.2% 5-10лет: 10 – 20,4% 11-20 лет: 15 – 30,6% 21-30 лет: 6 – 12,2 % Свыше 30лет: 13-26,5%
Квалификационная категория	Высшая: 21 - 43 %

	Первая: 13- 26,5%
Аттестовано в текущем году	Всего аттестовано: 12 -24,5 % Из них • высшая: 6 –12,3 % • первая: 2– 4,1% • соответствие занимаемой должности: 4– 8,1%
Звания, награды, достижения педагогов	Всего награждённых педагогов в ДОУ: Грамота Министерства образования РФ: 1 Почётное звание работника образования: 2 Почётный работник сферы образования РФ: 1 Отличник народного образования: 1 Диплом героя энциклопедии «Лучшие люди России» в разделе «Одарённые дети – будущее России. Учитель» - 1 Медаль «За вклад в развитие образования» - 1 Грамота Министерства образования Пермского края: - 8 Премия Главы Администрации Чернушинского района – 3. Медаль «За верность профессии» - 1.

Отличительной особенностью Учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала. Все педагоги своевременно проходят КПК. В 2020-21 уч. году обучено на курсах КПК 23 педагога – 48 %, в течение года повысили квалификацию через обучение на федеральных вебинарах 62% педагогов с выполнением домашнего задания и получением сертификатов.

Прохождение КПК проходит по заранее составленному графику 1 раз в 3 года и по текущей потребности.

2-педагога вели муниципальные профессионально-методические объединения

- Социально-коммуникативное развитие.
- «Мы разные, но равные»

Все воспитатели и специалисты работают по выбранным направлениям педагогической темы самообразования. Результаты работы по теме транслируются на мероприятиях разного уровня: муниципальном, региональном, Всероссийском.

Вывод:

1. В Учреждении аттестованы все педагогические работники.
2. Организуются семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые мероприятия, гостевые обмены опытом, проводятся педагогические советы, работают проектные и творческие группы и др.
3. Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о стабильности состава педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания, методов воспитания и обучения детей.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2021 году. Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО современными изданиями. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Имеется информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, планшеты, интерактивные доски, песочницы, доска для рисования, оборудованная сенсорная комната, оборудование для релаксации. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VI. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

№	Название	методическая	техническая
1	Кабинет психолога	Методическая литература, диагностические материалы, документация, игры, игрушки, дидактические пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	Стулья, столы для детей, стул, стол для педагога, кресло для родителей, магнитная доска, интерактивная песочница
2	Кабинета учителя-логопеда	Методическая литература, диагностические материалы, документация, игры, игрушки, дидактические пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	Стулья, столы для детей, стул, стол для педагога, кресло для родителей, рабочая зеркальная стена компьютер, принтер, магнитная доска, интерактивная песочница
3	Физкультурных зала	Методическая литература, диагностические материалы, документация, пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	Шведская стенка, степы, оборудование для всех видов движений, детские тренажёры.
4	Музыкальных кабинета	Методическая литература, диагностические материалы, документация, игры, игрушки, дидактические пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	Стол, стулья, шкафы для пособий.
5		Детские музыкальные инструменты, домик-теремок	стулья для взрослых и детей, пианино механическое,

	Музыкальных зала		пианино электронное, синтезаторы, мультимедиа установка, музыкальный центр, встроенная «Русская изба»
6	Эколого-экспериментальный кабинет	Методическая литература, диагностические материалы, документация, игры, игрушки, дидактические пособия для работы с детьми, материал для взаимодействия с семьёй. Картотека.	столы, стулья для детей, стол, стул для педагога, экспериментальное оборудование, компьютеры и компьютерные столы для детей, оборудование детской мини-кухни, магнитная доска, стол для песочной терапии, стол для детского экспериментирования, аквариумы: с рыбками, с черепахами. Интерактивная песочница. Наборы различных конструкторов, в том числе лего- конструктор и наборы для робототехники. Мультимедиа установка
7	Конструкторское бюро	Методическая литература, документация, картотека	Стол, стулья, шкафы, интерактивная доска, различные виды конструкторов, включая ЛЕГО с компьютерным обеспечением
8	Сенсорная комната	Методическая литература, документация	Оборудование для интерактивных занятий с дошкольниками
9	Кабинет заведующего	Методическая литература, документация	Стол, стул, кресла для посетителей, стенка, компьютер, факс, телефон.
10	2 Методических кабинета	Методическая литература, методические разработки по всем образовательным областям ФГОС ДО, документация.	2 компьютера, принтер, ксерокс, установка мультимедиа столы, стулья, стенды для педагогов, стенка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные, обеденные центры.

На территории оборудованы физкультурные площадки, площадка для закрепления правил дорожного движения, детский огород, экологическая тропа.

В 2021 году проведён косметический ремонт всех групп. Продолжили приобретение новых малых архитектурных формы и игровое оборудование на участки.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Учебно-материальная база (оборудование, пособия, методическая литература и т.п.) находится в удовлетворительном состоянии, в достаточном количестве и постоянно обновляется.

В 2021 году оценка материально-технического оснащения Учреждения выявила трудности:

- необходимость приобретения оборудования для организации массовых мероприятий с родителями воспитанников;
- необходимость совершенствовать материально-техническую базу учреждения для реализации адаптированных образовательных программ ДОО и повышения качества образования, в том числе для исследовательской деятельности.

Вывод: состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования.

- В 2022 г. необходимо пополнить игровую среду групп материалами и игрушками, эколого – экспериментальную лабораторию «Метеостанцией»;

- В перспективе Учреждение будет далее пополняться развивающими современными играми и игрушками;

- В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	493 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	493 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	102 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	391 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	96 человек / 19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек / 2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	86 человек/ 17 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека – 46,9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека – 46,9 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26 человека – 53,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26 человека – 53,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека- 66,6 %
1.8.1	Высшая	21 человек - 43%
1.8.2	Первая	13 человек- 27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек – 10,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек – 26,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек - 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	49 человек - 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 11,0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	371,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наряду с достижениями административно-педагогической команды можно определить проблемное поле и перспективы работы на следующий год:

- Создать условия для повышения качества образования через освоение педагогическими работниками современных информационно-коммуникативных технологий, реализуя проекты, обозначенные в «Программе развития МАДОУ «ЦРР-детский сад №7» на 2021-2026 годы»

16.03. 2022 г.

Заведующий МАДОУ «ЦРР-детский сад №7» Белова М.Г.
М.П.

