



# Берёзка

**Чувствовать – Познать – Творить**

Газета для родителей и педагогов  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«ЦРР – детский сад №7» №51, 2022



## С международным женским днём!



Запах весенних цветов изумительный!

С праздником, женщины!

Вот и весна!

Будьте красивы, обворожительны!

Пусть доминируют счастья тона.

И настроения только прекрасного-

Лучше улыбок ведь нет ничего,

Чистого неба, лазурного, ясного

Доброго самого в жизни всего.



Милые коллеги, мамочки наших воспитанников, девочки  
с праздником 8 марта!

Желаем вам позитива, творчества, новых интересных идей и скорейшего их воплощения в действительность! Пусть все задуманное сбывается, пусть в вашей жизни будет много счастья, добра, оптимизма, радости и дружбы! Пусть жизнь регулярно открывает для вас новые грани и возможности для личностного роста и развития! Пусть у вас непременно будет праздничное весёлое настроение, пусть для вас звучат самые изысканные комплименты, и все тюльпаны, мимозы, розы и другие шикарные цветы тоже цветут только для вас!



С уважением заведующий М.Г. Белова



## «Возможности конструктора LEGO в развитии дошкольника»

LEGO - это легкий и занимательный способ обучения ребенка математике.

Предлагаем вашему вниманию игры по закреплению математических представлений в домашних условиях. Из деталей LEGO можно собрать изображение цифры, выкладывать состав числа, решать примеры.

### «Крестики – нолики»

Все знают, как играть в крестики-нолики. Вариант с LEGO наверняка понравится детям. На LEGO - коврик сделать разметку игрового поля с помощью тонких пластин, подобрать фишки двух цветов и начать игру.



### «LEGO - змейка»

Отличное упражнение на развитие зрительно-моторной координации: на длинном рулоне бумаги расставьте кирпичики LEGO и попросите ребенка нарисовать змейку между ними так, чтобы не задеть. Задание можно выполнять как на горизонтальной, так и на вертикальной поверхности (предметы приклеить).

### «Что изменилось?»

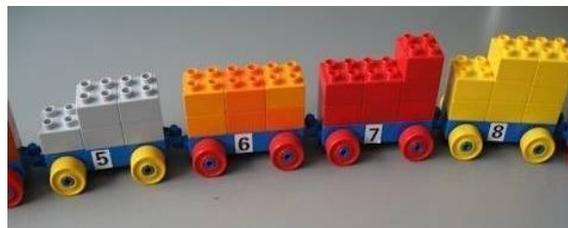
Взрослый собирает модель из кирпичиков LEGO (из 5—7 деталей для детей старшего возраста, для младшего возраста из 3-4 деталей), показывает ее ребенку в течение некоторого времени. Затем закрывает модель и меняет в ней положение 1—2 деталей или заменяет 1—2 детали на другие. После чего опять показывает модель ребенку, и просит рассказать, что изменилось.

### «Выложи вторую половину узора»

Взрослый выкладывает первую половину узора, а ребенок, соблюдая симметрию, выкладывает вторую половину узора.

### «Математический LEGO –поезд»

Конструктор LEGO Duplo можно задействовать в игре, развивающей математические представления у дошколят. На каждой платформе-вагончике напишите числа от 1 до 10 и последовательно их соедините. Цифры подсказывают ребёнку, какой состав сколько должен везти кирпичиков LEGO. Помимо того, что ребенок будет учиться считать, запоминать порядковый счет и развивать мелкую моторику, он также визуально сможет определять, где больше кирпичиков, а где меньше. Одновременно в этой игре можно закрепить и грамматический строй: изучать числительные прилагательные (первый вагончик, второй, третий), склонять их по падежам (нет пятого вагончика, дадим четвертому вагончику кирпичик). Еще можно развивать внимание и память: перепутались вагончики — поставь по порядку, потерялись вагончики — найди, какие, на этом вагончике верное количество кирпичиков или нет, и т. п.



*Воспитатель Е.А. Гашева*

## Спрашиваете – отвечаем:



### «Подарок для бабушки своими руками»

У большинства детей особенная связь с бабушкой. Они радуются встрече и взаимно любят друг друга. Бабушка является для внуков настоящим другом. Получив солидный жизненный опыт, бабушки не стараются воспитывать детей, они их просто любят. Поэтому на праздники внуки и внучки с удовольствием стараются сделать своими руками подарок любимой бабуле. **Поделка, сделанная с душой и старанием – яркое проявление любви к родному человеку.** А еще это замечательный повод пофантазировать и смастерить что-то красивое и полезное. Кстати: поздравлять любимую бабушку можно (и нужно) не только к какой-то дате (например, к 8 марта или ко дню ее рождения), но и в любое другое время, без всякого официального повода. Подарок бабушке от внуков – это как объяснение в любви. А о любви можно говорить каждый день, и никому это не надоест.



*Воспитатель Э.К. Мухачева*

## Развиваемся вместе:

### «Мы разные, но равные»

«Нет случайно родившихся детей. Ни один Путьник Вечности случайно не рождается. Каждый ребенок есть явление в земной жизни. Он родился потому, что должен был родиться. Родился потому, что именно его не хватало миру».

Ш. Амонашвили

### «ПОНИМАЮ» и «ПРИНИМАЮ»

**Правило 1.** Не предъявляйте к ребенку повышенных требований. В своей жизни он должен реализовать не ваши мечты, а свои способности. Ни в коем случае не стыдитесь своего ребенка.

**Правило 2.** Признайте за ребенком право быть таким, какой он есть. Примите его с невнятной речью, странными жестами. Ведь вы любите его, пусть ваша любовь поможет ему пережить трудные времена.

**Правило 3.** Пытаясь чему-то научить ребенка, не ждите быстрого результата. Научитесь радоваться даже небольшим его достижениям. Постепенно он все выучит, и еще более постепенно проявит свои знания. Запаситесь терпением на годы.

**Правило 4.** Ребенок не требует от вас жертв. Жертв — требуете вы сами, следуя принятым обывательским стереотипам. Хотя, конечно, кое от чего и придется отказаться. Но выход можно найти из любой, даже самой сложной ситуации. И это зависит только от вас.

**Правило 5.** Рассказывайте о них — пусть все знают, что такие дети есть, и что им нужен особый подход! Кроме того, семьям полезно общаться между собой. При таком общении не редко родители перестают чувствовать свое одиночество, свою обособленность и особенность. Ощущение того, что существуют семьи с такими же проблемами, не редко приободряет, а семьи, прошедшие этот путь, раньше могут помочь советом по уходу за ребенком. Родители, общаясь между собой не стесняются своих детей, не переживают из-за их странного поведения, доброжелательно относятся к странностям других. В результате такого общения налаживаются новые дружеские связи, жизнь приобретает новые оттенки.



Воспитатель А.В. Самигулова

### «Цифровые технологии в развитии дошкольника»

Сегодня дошкольное детство является временем развития детей на базе цифровизации общего пространства. Дети имеют постоянное соприкосновение с различными гаджетами. Чтобы это оборудование обогащало игровое пространство дошкольника, способствовало углублению и расширению его деятельности, должны быть установлены и соблюдены следующие условия применения интерактивных средств:

- **Свободное общение взрослого и ребенка или ребенка и других детей:** речевое развитие ребенка, который проводит перед телевизором от двух до четырех часов в день, задерживается на год.

- **Обращение к «детским» видам деятельности:** оборудование должно быть направлено на совершенствование «детских» видов деятельности: коммуникативной, игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструкторской, музыкальной, восприятие детской художественной литературы и т.д. Изменяясь и усложняясь с каждым разом, она будет «подтягивать» способности детей.

- **Самостоятельность ребенка:** в деятельности каждый дошкольник сам открывает таящиеся в нем способности. Если техническая сторона окажется чрезмерно сложной, ребенок не сможет взяться за выполнение задания, и развитие способностей будет приостановлено. Чем легче ребенку освоить способы и приемы работы с интерактивным оборудованием, тем больше возможностей самостоятельного познания и преобразования окружающей действительности будет у него.

- **Сопровождение взрослого, организация деятельности детей:** взрослый должен иметь возможность направлять детскую деятельность, расширяя и обогащая ее с учетом индивидуальных достижений и темпа развития ребенка, должен поддерживать, курировать и регулировать детскую деятельность.

- **Поддержка детского творчества:** через поддержку детской инициативы, обучение без шаблонов и «натаскивания», самостоятельную деятельность у малыша появляется стремление к личному творчеству. Принцип работы оборудования должен не учить ребенка чему-то необычному, а напротив, расширять и углублять естественные для дошкольного возраста стороны развития. Тогда ощущение интереса и привлекательность, доступная деятельность откроют дополнительные возможности для умственного развития детей.

Воспитатель А. И. Шутова



## Безопасность дошкольника:

«Сохранение жизни и здоровья детей – главная обязанность взрослых!»

Подавайте детям пример правильного поведения в быту, на улицах и дорогах города. Чтобы дети были здоровыми и невредимыми, надо помнить ряд правил при организации их отдыха:



- формируйте у ребёнка навыки обеспечения личной безопасности;
- объясните важные правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь;
- постоянно будьте в курсе, где и с кем ваш ребёнок;
- не разрешайте разговаривать с незнакомыми людьми. Объясните ребёнку, что он имеет полное право сказать «нет» всегда и кому угодно, если этот «кто-то» пытается причинить ему вред;
- чтобы не стать жертвой или виновником дорожно-транспортного происшествия научите быть внимательными на дороге;
- проявляйте осторожность и соблюдайте все требования безопасности, находясь с детьми на игровой или спортивной площадке;

От природы дети беспечны и доверчивы. Внимание у детей бывает рассеянным. Поэтому, чем чаще вы напоминаете ребёнку несложные правила поведения, тем больше вероятность, что он их запомнит, и будет применять.

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения — наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.

2. Находясь с ребёнком на проезжей части, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и соблюдать правила безопасности.

3. Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас — этим вы обучаете его переходить через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться — это типичная причина несчастных случаев.

4. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

5. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл, находящиеся вдалеке. Научите его всматриваться вдаль.

6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.



Методист Н.А. Мисюрева

## Выучите с малышом:

«К нам пришла весна»

Если снег повсюду тает  
День становится длинней  
если все зазеленело  
и в полях звенит ручей  
если солнце ярче светит  
если птицам не до сна  
если стал теплее ветер  
значит, к нам пришла весна.

Е. Карганова

## Весна. Признаки весны

