

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 7»

Совместная деятельность с детьми подготовительной группы № 12

Воспитатель высшей
квалификационной категории

Ирина Ивановна Жаркова

ТЕМА: «ВЯЗ ШЕРШАВЫЙ – ЗЕЛЕНЫЙ СИМВОЛ ЧЕРНУШИНСКОГО РАЙОНА»

Ведущая область: познание

Взаимодополняющая область: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Виды деятельности:

1. Коммуникативная
2. Познавательно-исследовательская
3. Игровая

Цель:

Формирование знаний у дошкольников о вязе шершавом - зеленом символе Чернушинского района

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить умение различать виды деревьев и кустарников и называть их (по форме и окраске листьев).
2. Упражнять детей в умении узнавать следы животных и соотносить с картинкой животного.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление, память, делать умозаключения.
2. Развивать любознательность.
3. Развивать и поощрять в детях познавательную активность.

Воспитательные:

1. Формировать чувства близости к природе и сопереживание всему живому.
2. Воспитывать бережное отношение к зеленому символу нашего края
3. Воспитывать умение и желание действовать парами, приходить на помощь друг другу.

Планируемый результат:

1. У детей сформированные знания о вязе шершавом – как зеленом символе Чернушинского районе.
2. У детей появилось чувство сопереживания к объектам природы.

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы о Лесе, природе нашего края, заучивание стихов, пословиц.
2. Экскурсии, походы в лес – парк.
3. Рассматривание цветных иллюстраций, деревьев, животных, следов.
4. Экскурсия в краеведческий музей
5. Разгадывание кроссворда « Деревья»
6. Дидактическая игра «Лото – животные леса»

7. Дидактическая игра «С какой ветки детка» (деревья)

Словарная работа:

Активизация - «Зеленый символ»,

Новые слова - ободья

Организация: подгрупповая – 10-12 детей, работа в парах

Оборудование:

1. Кроссворд деревьев
2. Картинки с изображением животных
3. Картинки с изображением следов животных для дид игры «Кто в гости приходил»
4. Листья деревьев к дид. игре: «С какой ветки дедка»
5. Материал для изготовления символа «Ствол, ветки, листья»

Ход совместной деятельности:

Мероприятие проходит в музыкальном зале, дети сидят полукругом перед экраном. Показ слайдов: кроссворд	
Воспитатель	(на экране кроссворд) Дети, вы умеете разгадывать кроссворды? Да, мы умеем разгадывать кроссворды.
Ответы детей:	
Воспитатель	Разгадав мой кроссворд, вы узнаете дерево – символ Чернушинского района.
(Читаю вопросы, дети отгадывают)	
Воспитатель:	1. Дерево, которое растет около воды (ива)
Воспитатель:	2. Ягоды этого дерева любят снегири (рябина)
Воспитатель:	3. Дерево символ России (береза)
Воспитатель:	Как называется дерево – символ нашего района? Кто прочитал? (вяз)
Воспитатель:	Молодцы дети, правильно разгадали кроссворд.
Воспитатель:	Ребята, а какие деревья вам встречаются в нашем городе?
Ответы детей:	Клен, тополь, осина, липа, ель и т.д.
Воспитатель:	Каждый район Пермского края имеет свой зеленый символ. 25 сентября 2014 в сквере имени 250-летия г. Перми состоялась торжественная закладка аллеи пермского края, где высажены эти зеленые символы.

	Хотите, узнать какое дерево стало зеленым символом Чернушинского района и почему?
Дети:	Да, хотим
Воспитатель:	<p>Символом Чернушинского района стало дерево - вяз шершавый. И это не случайно, ведь это широколиственное дерево в Пермском крае редко встречается. В большом количестве вяз шершавый растёт в южных районах. А мы с вами знаем, что Чернушинский район находится на юге Пермского края. У нас оно действительно встречается повсеместно. Вяз шершавый растёт и у нас на территории нашего детского сада.</p> <p>Как вы думаете, почему дерево получило такое название? (ответы детей)</p> <p>Давайте проверим. (Дети проверяют листья вяза на ощупь)</p> <p>Правда шершавые!</p> <p>Вяз получил свое имя благодаря особенностям древесины. Древесина вяза отличается прочностью и гибкостью. В старину из неё «вязали» сани, ободья.</p> <p>Древесина вяза часто использовалось в прошлом при строительстве мостов и платин.</p> <p>Дерево имеет много имен, самые распространенные имена – Ильм, Берест, Карагач.</p> <p>Вяз легко может перенести засуху и половодье. Ильм – морозостойкое дерево. Благодаря своей способности задерживать пыль, его часто высаживают в парках и скверах города, а также вдоль дорог.</p>
Воспитатель:	Ребята, а вы знаете, с кими деревьями дружит вяз шершавый?
Дети:	Липа, клен, береза и т.д.
Воспитатель:	Предлагаем вам поиграть в игру, с «Какой ветки детка»
Воспитатель:	Каждый ребенок берет по 1 листочку, рассматривает его. Находит себе пару, узнают и называют дерево
Воспитатель:	<p>Вяз шершавый такой большой и у него должно быть много друзей – животных. Предлагаю вам поиграть в игру «Кто в гости приходил».</p> <p>На экране вы видите следы животных.</p> <p>Как вы думаете, кто приходил в гости к вязу шершавому? (дети по следам узнают животных, находят картинку и называют его)</p>

Воспитатель:	Молодцы, справились с трудным заданием.
Воспитатель:	Ребята, как называется дерево – зелёный символ нашего района?
Ответы детей: Воспитатель:	Вяз шершавый, ильм, карагач, берест. (если дети не назовут другие имена, спросить их об этом)
Воспитатель:	Ребята, давайте сделаем зеленый символ нашего района, чтобы он остался у нас в группе. Есть детали: ствол, ветки, листья. Выберите по одной части дерева, и по порядку (ствол, ветки, листья) наклеиваем. Дети выполняют аппликацию
Воспитатель:	Какой красивый получился вяз – зеленый символ Чернушинского района. Поместим его в нашем уголке природы. Ребята вы сегодня были внимательными, активными и помогали друг другу. Спасибо Вам!