



**Методическое сопровождение
музея – лаборатории «Приключение Нефтяной Капельки»**

1. Игровая деятельность в интерактивной песочнице с использованием:

- ноутбука,
- проектора,
- датчика Kinect ,
- Программного обеспечения «Интерактивная песочница». Цель: подведение дошкольников к понятию «Полезные ископаемые и их добыча»

2. Экскурсия на нефтяную экспериментальную площадку с целью знакомства детей с трудом нефтяника, понятием «нефтяной промысел».

3. Создание музея в коробке «Музей - лаборатория «Приключения Нефтяной Капельки»: сбор экспонатов для музея в коробке:

- Кукла Нефтяная Капелька,
- колба с нефтью,
- полезные ископаемые;
- значки с символикой нефтяной промышленности,
- книги о Пермской нефти,
- видеофильм о первооткрывателях нефти на Чернушинской земле
- детские энциклопедии
- оборудование для детской исследовательской деятельности.

4. Картотека первичных опытов с нефтью:

Опыт 1. Цвет нефти.

На белую салфетку пипеткой капнуть 1 каплю нефти, рассмотреть растекающуюся каплю нефти и сделать вывод.

Вывод: Нефть чёрного цвета.

Опыт 2. Запах нефти.

2 колбочки: 1-я с водой, 2-я с нефтью. Предложить детям понюхать колбочку с водой и колбочку с нефтью. Выяснить, какие эмоции возникают при этом у детей. Почему?

Вывод: Нефть имеет запах.

Опыт 3. Прозрачность.

2 -е колбочки: 1-я с водой, 2-я с нефтью. В обе колбочки положить палочки. В какой из колбочек видна палочка, а в какой - нет? Почему?

В колбочке с водой мы видим палочку, а в колбочке с нефтью - нет.

Вывод: Вода - прозрачная, а нефть - нет.

Опыт 4. Жидкость.

2-е колбочки: 1-я с нефтью, 2-я - пустая. Перелить нефть в пустую колбочку. Нефть льётся? Почему?

Вывод: Нефть - жидкое вещество, по этому нефть качают насосами из глубин земли.

(Физкультминутка)

-Мы качалки, мы насосы - дети приседают

Нефть качаем, мы качаем - руки вытянуть вперёд, согнуть в локтях

И по трубам, и по трубам - руки прямые в стороны,

На заводы отправляем. - плавные движения руками

Опыт 5. Смешиваемость и растворяемость нефти и воды.

2 колбочки: 1-я с водой, 2-я с нефтью. В воду налить молоко и размешать.

Вывод: молоко в воде размешалось. Выслушать предположения детей о том, что будет с нефтью, если её налить в воду. Проверить и сделать вывод, что нефть легче воды, по воде расплываются пятна, потому, что она не смешивается и не растворяется.

Вывод: Нефть не смешивается, не растворяется.

Опыт 6. Маслянистость нефти.

Капнуть детям на указательный палец левой руки каплю воды, на правую каплю нефти. Дети растирают между пальцами одной руки воду, а другой нефть, высказывают свои ощущения при растирании.

Вывод: Нефть скользкая, маслянистая. а вода - нет.

5. Создание презентации с использованием программы PowerPoint 2010.

Старший воспитатель Пикулева Надежда Анатольевна



«Исследуем недра Земли» (игра в интерактивной песочнице)



«Находим полезные ископаемые в недрах Земли» (игра в интерактивной песочнице)



«Ищем нефть» (игра в интерактивной песочнице)



«Нефтяник» (игра в интерактивной песочнице)



«Знакомство с профессией нефтяник»
(экскурсия на нефтяную экспериментальную площадку)



«Знакомство с нефтепромыслом»
(экскурсия на нефтяную экспериментальную площадку)



«Нефтяная Капелька знакомится с дошколятами»
(экскурсия в Краевой Политехнический колледж)



«Музей в коробке»



«Исследуем свойства нефти»
(первые шаги музея – лаборатории «Приключения Нефтяной Капельки»)