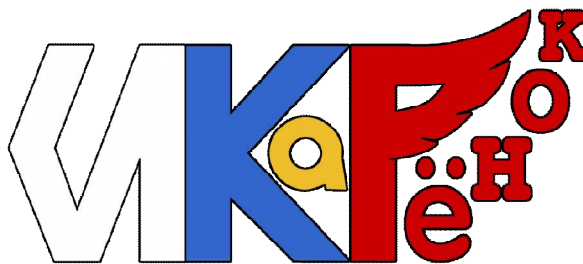


**Положение**  
**о муниципальном этапе робототехнического Форума**  
**среди дошкольных образовательных организаций**



**сезона 2017 – 2018 года**

Согласно Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, одной из приоритетных задач является реализация мер популяризации среди детей научно-образовательной, практической и творческой деятельности, с целью выявления и поддержки одарённых детей, предоставления им возможности самосовершенствоваться и достигать определённого личностного роста.

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок, участия организационное, сроки проведения муниципального этапа робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций для педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций, воспитанников детских садов и родителей Пермского края (далее – Конкурс). В рамках реализации единой концепции межрегиональной Программы «Инженерные Кадры России» определена тематика сезона 2017 – 2018 учебного года «Моя Россия».

**Тема Конкурса «Моя Россия. Моя семья».**

1.2. **Организаторами Конкурса** на территории Чернушинского муниципального района являются:

- Управление образования Чернушинского муниципального района;
- МБУ ДПО ММЦ
- МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 14»

1.3. **Цели Конкурса:** приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству; формирование сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью, расширения сетевого взаимодействия образовательных организаций среди дошкольных образовательных учреждений Чернушинского района.

**1.4. Задачи Конкурса:**

- развивать творческий потенциал детей дошкольного возраста;
- диссеминировать педагогический опыт;
- расширять сетевое взаимодействие образовательных организаций;

- формировать сообщества педагогов, занимающихся инновационной деятельностью;
- оказать информационную и методическую поддержку средствами методической службы.

## **2. Участники Конкурса и условия участия**

2.1. На муниципальный этап приглашаются следующие категории участников:

- команды в составе: двух воспитанников дошкольных образовательных учреждений Чернушинского района, педагога, под руководством которого подготовлен проект, родители (законные представители).

2.2. Тема творческого проекта *«Робо-помощники в семье»*.

2.3. В создании конструкций проекта можно использовать *различные* образовательные конструкторы (приветствуются движущиеся механизмы, использование различных передач, датчиков), дополнительный и бросовый материал.

2.4. У каждой команды должны быть название, эмблема и девиз, единая форма одежды.

## **3. Организация и проведение Конкурса**

3.1. Дата проведения – 14 декабря 2017 года.

3.2 Место проведения Пермский край, г. Чернушка, МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 14»

3.3. Начало проведения Конкурса в 17.30

3.4. Заявки на участие в муниципальном этапе Конкурса (Приложение 1) подаются на электронную почту [sad14-chern@mail.ru](mailto:sad14-chern@mail.ru) до 11 декабря 2017 г.

## **4. Конкурс для детей дошкольного возраста проводится по направлению - «Моя семья».**

Определение победителей среди детских команд будет производиться исходя из критериев оценки по двум конкурсным испытаниям:

### **1. Представление и защита проекта «Робо-помощники в семье»**

в соответствии с темой. На конкурс могут быть представлены модели технических устройств, облегчающие работу членов семьи в быту или при организации семейного отдыха и досуга.

*Критерии оценки творческой презентации проекта (время на защиту творческой презентации – не более 2 минут):*

- соответствие тематике соревнования;
- оригинальность идеи;
- целостность художественного образа;
- качество и эстетика выполнения работы;
- применение нестандартных техник выполнения;
- соотношение работы и возраста автора;
- наличие различных механических и электронных устройств;
- творческий подход;

- *техническая сложность (сложные конструкции, движущиеся механизмы, различные соединения деталей и т.д.);*
- *умение отвечать на вопросы оппонентов;*
- *характер взаимоотношений в работе, взаимовыручка и поддержка (между участниками и руководителем).*

**2.«Если все Мы вместе – не стоят дела на месте»-** командное выполнение заданий, направленных на развитие конструктивных навыков, внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения, умения работать в команде. Командное выполнение заданий состоит из трех конкурсных испытаний:

***Конкурсное испытание № 1 «Половинка моя».***

Выполнение симметричной мозаики относительно вертикальной оси.

Состав команды: 2 воспитанника.

Цель: формирование математического мышления, понимание принципа отражения и осевой симметрии в мозаике.

Оборудование (на команду): пластина 11x18 (9x16), кирпичики Legosystem, образец.

Задание: команде необходимо выложить на пластине из кирпичиков узор в соответствии с уже имеющимся на другой половине, чтобы получилась симметричная картинка.

***Таблица оценивания испытания № 1 «Половинка моя»***

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>Параметры оценивания</i>	<i>Балл</i>
<i>1</i>	<i>Точность выполнения</i>	<i>Количество ошибок (1 штрафной балл за каждую деталь, по размеру, месту и цвету не совпадающей со схемой)</i>	
<i>2</i>	<i>Скорость выполнения</i>	<i>Баллы за скорость выполнения начисляются по занятому месту: 1 место-1 балл, 2 место-2 балла, и т.д. Фиксируется время (сек.)</i>	
<i>3</i>	<i>Работа в команде</i>	<i>0 – работу выполняли совместно, слажено; 1 – несогласованность действий в команде; 2 – работу выполнял один участник.</i>	
		<i>Результат *</i>	<i>общий балл *</i>

*Победитель определяется по наименьшему результату.*

***Конкурсное испытание №2 «Путь домой».***

Составление алгоритма маршрута движения исполнителя.

Цель: развитие логического мышления и пространственного воображения.

Оборудование (на каждого участника): таблица – программа, карточки – пиктограммы, схема – маршрут.

Задание: необходимо в таблице выложить из пиктограмм программу маршрута движения исполнителя согласно полученной индивидуальной схеме.

Пример образца:

- 1) таблица - программа, состоящая из 12 шагов 3x4 (шаг- ячейка 5 см. x 5 см.)
- 2) карточки – пиктограммы, обозначающие движение вперед, налево, направо и количество шагов от 1 до 5
- 3) вариант схемы – маршрута для команды.

### **Таблица оценивания испытания № 2 «Путь домой»**

№	Критерии	Параметры оценивания	Балл
1	Точность выполнения	Количество ошибок 1 участник	
		Количество ошибок 2 участник	
2	Скорость выполнения	Баллы за скорость выполнения начисляются по занятому месту: 1 место – 1 балл, 2 место – 2 балла, и т.д. Фиксируется время, затраченное командой на выполнение (сек.)	
		Результат *	общий балл *

*Победитель определяется по наименьшему результату.*

### **Конкурсное испытание № 3 «Семейный автомобиль».**

Творческое конструирование.

Состав команды: 2 воспитанника и 2 родителя.

Оборудование на каждую команду иметь при себе:

бросовый материал (упаковочный картон, небольшая коробка), деревянные или бамбуковые палочки - шпажки для творчества, клей-карандаш, ножницы, цветной картон, пластиковые крышки от бутылок с отверстиями в центре и др. материалы для творчества.

Задание: сконструировать из предложенного подручного материала модель семейного автомобиля для участия в соревновании на движение по наклонной плоскости длиной 120 см., высотой 30 см.

**Критерии оценивания испытания № 3 «Семейный автомобиль»:**

- техническая сложность;*
- творческий подход к созданию конструкции, оригинальность решения, дизайн;*
- время прохождения дистанции.*

### **5. Правила проведения конкурсных испытаний:**

- в зоне проведения конкурсных испытаний 1, 2 разрешается находиться только участникам команд, членам оргкомитета и судьям. Педагоги и родители принимают участие **во втором** конкурсном испытании «Если все мы вместе - не стоят дела на месте», в конкурсе № 3 «Семейный автомобиль»;
- время сборки фиксируется судьями по сигналу участника: произносится слово «готов» и поднят флажок «ИКаРёнок»;

- после сигнала участнику запрещено вносить изменения и дополнения в модель;
- штрафные баллы начисляются в соответствии с правилами соревнований;
- судья вправе дисквалифицировать участника за оскорбительное поведение по отношению к другим участникам или за неаккуратное отношение к деталям конструктора.

#### **6. Требования к проектам, представленным на конкурс:**

- проекты, представленные на конкурс, могут быть собраны из любого конструктора с использованием дополнительных материалов;
- конструкция, представленная на конкурс не должна превышать размеров 1 квадратный метр;
- не допускаются проекты, заявленные ранее;
- оргкомитет Конкурса оставляет за собой право отклонить конкурсные заявки и материалы, не соответствующие требованиям и поданные позднее указанного срока;

#### **7. Система подсчета баллов:**

- баллы за скорость выполнения каждого этапа начисляются по занятому месту: 1 место-1 балл, 2 место-2 балла, и т.д.;
- в случае ошибки начисляется 1 штрафной балл за каждую деталь, по размеру, месту и цвету не совпадающей со схемой;
- каждая ошибка в программе - 1 штрафной балл;
- результаты заносятся судьями в протокол;
- выставленные баллы заносятся в экспертный лист оценки.

#### **8. Подведение итогов Конкурса:**

Правила определения команд победителей муниципального этапа:

- победителем становится команда, набравшая наибольшее количество баллов по двум конкурсным испытаниям (*представление и защита проекта, командное выполнение заданий*), она проходит на межмуниципальный этап
- остальные команды получают дипломы и сертификаты участника муниципального этапа робототехнических соревнований «ИКаРёнок – 2018».