



Берёзка

Чувствовать – Познавать – Творить

Газета для родителей и педагогов
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«ЦРР – детский сад №7» №47, 2020



В конце сентября ведь не зря отмечают
Свой праздник работники детских садов
И мы от души вам сейчас пожелаем
Улыбок, добра, шуток, смеха, цветов!

Здоровья, успеха, терпения, силы
Пусть свет не погаснет в горящих сердцах.
И чтоб малыши вас всем сердцем любили,
И счастья, огромного счастья в глазах.



Дорогие наши педагоги и сотрудники детского сада!

Поздравляю с Днём воспитателя и всех дошкольных работников. Желаю от детского шума и гама никогда не уставать, а только радоваться вместе с маленькими озорниками каждому новому дню, каждой новой идее. Желаю здоровья, терпения и внутренней гармонии, а также удачи, радости и понимания в отношениях с близкими людьми.

С уважением заведующий М.Г. Белова

1 сентября – День знаний!

России по традиции 1 сентября отмечается День знаний. День знаний – это праздник друзей, улыбок, света! Это самый долгожданный день для тех, кто идет в страну Знаний. Юлий Цезарь однажды сказал: «Знание – это сила». Так что сегодня – день самых сильных людей! В нашем детском саду уже стало традицией проводить развлечения, посвящённые Дню Знаний. Ребята, отдохнувшие и загорелые, снова собираются в стенах родного детского сада. Все радуются встрече со своими друзьями, любимыми воспитателями. Детей из группы №4 «Сказочная страна» пришли поздравить Солнечный лучик и Клоунесса с Днём знаний! Весь праздник герои играли в забавные игры с ребятами. А в конце праздника детям подарили воздушные шары. Праздник 1 сентября всегда остаётся незабываемым, радостным и в тоже время волнующим. Хочется пожелать ребятам и педагогам, чтобы не только день 1 сентября был радостным, но и все дни, проведённые в детском саду.



Воспитатель Н.Н. Швецова

Художественное творчество с малышом

Вы не задумывались, почему все дети любят рисовать? Как правило, они начинают это делать раньше, чем говорить. Причем для них важен сам процесс: рука движется, оставляет след, остановился, ничего не происходит. Все, что попадает в руки ребенка, подвергается всестороннему испытанию. О чем это говорит? О том, что дети-исследователи, мыслители и открыватели. Давайте поможем им делать новые открытия. Кто знает, может быть, мы откроем что-нибудь новое и для себя? Рисование необычными материалами и оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Они больше привлекают внимание маленьких непосед, интересны детям всех возрастов и позволяют им полностью раскрыть свой творческий потенциал.

Рисование одноразовыми вилкам» Вилка обмакивается в краску и делается отпечаток на бумаге. Вилкой можно протянуть по листу, получатся волны, ветер, ручей; дорисовываем иголки ёжика, ветки колючей ёлки.



«Печать листьями» - листья покрываются краской при помощи кисточки. Затем окрашенной стороной плотно прижимают к бумаге. Получаются великолепные пейзажи.

«Рисование ладошкой»: опускаем в гуашь ладошку (всю кисть) или окрашиваем её с помощью кисточки и делаем отпечаток на бумаге. Рисуем и правой и левой руками, окрашенными разными цветами.

Прорисовываем детали рисунка кистью или ватными палочками (если это необходимо).

«Рисование пальчиком». Это способ примакивания пальчиком с краской к бумаге для оставления отпечатков на картинке. Прорисовать можно и цветы, и фрукты, деревья, листья



Воспитатель И.Д. Шайдуллина

Спрашиваете– отвечаем

Как сделать родителям жизнь малыша дома безопасной?

1. Старайтесь не оставлять детей без присмотра.
2. Не держите на видном месте моющие средства (под раковиной) и лекарства (в тумбочке).
3. Помогайте ребёнку мыться в ванне.
4. Уберите подальше от малыша спички и зажигалки, ножи, ножницы и иглы.
5. Оставляя ребёнка одного в комнате, убедитесь, что окна и балконные двери закрыты. Москитные сетки не спасают от падения.
6. Острые углы закройте специальными накладками, розетки – заглушками, а двери придерживайте фиксаторами.
7. Демонстрируйте хороший пример сами: не высовывайтесь из окон, не сидите на краю ванны



Развиваемся вместе:

Если вы плохо понимаете своего малыша

Вы так ждете, что малыш поделится своими впечатлениями, расскажет стишок...Время говорить уже пришло, но он пока молчит. Вашему ребенку нужна помощь. Не откладывайте визит к врачу – невропатологу и логопеду, чтобы пройти обследование, уточнить заключение, пройти курс лечения. На фоне лечения, родителям рекомендуется активизировать речь ребенка в домашних условиях.

1. При проговаривании (пропевании) новых слов старайтесь, чтобы ребенок смотрел на ваши губы и лицо. Длинные и сложные слова нужно стараться произносить как бы нараспев(мааа-шиии-нааа), чтобы гласная впереди стоящего слога плавно перетекала на последующий слог. Произносите новые слова по 5-6 раз, меняя тембр.
2. В повседневной жизни старайтесь мотивировать ребенка на речевую деятельность. Если ребенок что – то хочет при этом жестикулирует, делайте вид, что его не понимаете. Задавайте вопрос: «Что ты хочешь сказать? Кто это?». При появлении эмоций проговаривайте предмет или действие.
3. Очень позитивно влияет на детей общение с животными (лошади, собаки). Эмоции способствуют появлению мотивации к речевой деятельности.
4. Учите ребенка показывать пальчиковые позы- «Зайчик», «Козочка», «Окей», «Хорошо» (большой пальчик вверх, остальные сжаты в кулак). Под забавные стишки и песенки массируйте каждый пальчик ежедневно.
5. Можно использовать элементы массажа. Большим или указательным пальцем одной руки, на который надет напальчник (набор «Мир детства») проводить поглаживающие и вибрационные движения левой и правой половин языка и щек. Придерживайте язык большим и указательным пальцем другой руки. Руки должны быть чистыми и теплыми. Расслаблению будет способствовать тихая музыка с медленным, плавным ритмом. Массаж нужно выполнять через день.



Учитель-логопед И.Н. Чиртулова

Осенний калейдоскоп



Расскажите малышам

Раннюю осень называют «золотой» — золотыми становятся травы, листья на деревьях и кустарниках. Воздух прохладный, прозрачный и в нем летают серебряные нити паутины. Стоят погожие солнечные деньки короткого «бабьего лета». Но солнце уже не поднимается высоко, дни становятся короче, а ночи длиннее. Моросят мелкие холодные дожди, по утрам стелются туманы. Порывы ветра срывают с деревьев желтые, багряные и лиловые листья, которые устилают землю

пестрым ковром. Начинается пора листопада. Деревья постепенно теряют свой пышный яркий убор, ветви их обнажаются. В середине осени солнце выглядывает редко, дни становятся пасмурными, часто идут холодные затяжные дожди. По ночам бывают заморозки. Позднюю осень называют «серебряной». Лужи затягивает первый тонкий ледок, летят на мерзлую землю серебряные звездочки — снежинки, звенят на ветру обледенелые ветки деревьев, серебрятся на солнце опавшие, покрытые инеем листья. Исчезают насекомые, улетают на юг перелетные птицы. Звери готовятся к зиме, делают запасы, строят и утепляют гнезда и норы, меняют летние шубки на зимние — более пушистые и светлые, чтобы стать незаметными на белом снегу. Осенью у людей много работы: надо собрать урожай овощей и фруктов, приготовить к весне пашни, посеять озимые. Надо позаботиться и о тех пернатых, которые остаются зимовать в наших краях, собрать для них семена и плоды, приготовить кормушки.

Играем с ребёнком

Закончи предложение об осени

На смену лету пришла ... (золотая осень) Солнышко все реже и реже выглядывает ... (из-за туч). Деревья надели ... (разноцветный наряд). (красные, желтые) листья горят на солнышке, а затем ... (оппадают, кружатся, укрывают) землю золотым ковром. Дождик ... (моросит) и заставляет прятаться ... (по домам). Птицы собираются в стаи ... (и улетают в теплые края). Зверям некогда резвиться, они делают ... (запасы на зиму). Скоро белокрылая зима вступит в свои права.

Подбери действие

Листья осенью (что делают?) — желтеют, опадают и т.д. Дождь осенью — моросит, идет и т.д. Урожай осенью — убирают. Птицы осенью — улетают. Деревья осенью — роняют листья. Листья осенью (какие?) — желтые, красные, багряные, золотые. Как можно сказать об этом одним словом? (Разноцветные.) Дождь осенью (какой?) — холодный, морозящий. Погода осенью (какая?) — пасмурная, дождливая, хмурая, морозная (поздней осенью). Деревья осенью (какие?) — ранней — с разноцветными листьями, поздней — голые.

Выучите с малышом

«Осень»

Е. Трутнева

Ветки голые стучат
Галки черные кричат
в тучах редко просинь —
Наступила осень.
Льдинка хрустнет звонко,
Крикнет птица тонко,

Будто есть попросит —
Наступила осень.
Гнезда черные пусты
меньше сделались кусты
Ветер листья носит:
Осень, осень, осень.

