



# Берёзка

**Чувствовать – Познавать – Творить**

Газета для родителей и педагогов  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«ЦРР – детский сад №7» №40, 2018



## С международным женским днём!



Первый наш весенний праздник!  
Ничего, что март-проказник,  
Посыпает всех снежком,  
И кружит его потом!  
Ярко-нежные гвоздики,  
Лилий белоснежных блики,  
Словно солнышко — мимозы,  
И — шикарнейшие розы:  
За окном весь день мелькают,  
С 8 Марта поздравляют!

**Милые женщины, девушки, девочки!**

Наступление 8 марта означает, что цветы уже зацветают парад красоты. Замечательно, что прекрасное время года – ВЕСНА, начинается с праздника, посвящённого вам, добрые, милые, нежные, самые красивые, самые любимые, очень взрослые и совсем юные, грустные и весёлые!

**Дорогие женщины! С 8 Марта!**

И пускай все улыбки будут искренними, все пожелания сбываются, открываются новые возможности и реализуются все мечты, пусть воспитанники радуются встрече с вами, друзья гордятся вашей дружбой, а любовь окутывает всю вашу жизнь!

**Счастья вам, радости и удачи всегда и во всём!**



С уважением заведующий М.Г. Белова

## Взаимодействие детского сада и семьи

ФГОС ДО ориентирует на взаимодействие семьи и дошкольной организации: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями. **Уважаемые, родители!** Задайте себе следующие вопросы и попробуйте честно на них ответить:



1. Проживаете ли Вы с РЕБЕНКОМ его детство? Знаете ли Вы его любимых героев сказок и мультфильмов? Умеете ли Вы играть с ним?
  2. Предоставляете ли ребенку возможность выбора? Разъясняете ли последствия того или иного выбора? Акцентируете ли ответственность за свой выбор?
  3. Являетесь ли Вы участником образовательного процесса? В чём это проявляется?
- Конечно, Вы не получите ответ быстро, но это заставит Вас задуматься, и мы очень надеемся, посмотреть по-новому на детско-родительские отношения и взаимодействие с детским садом.

Методист Н.А. Мисюрёва

### Папа! Папа! Не забудь, Меня к креслу пристегнуть!

Часто приходится наблюдать такую картину: утром, мамы и папы завозят своих драгоценных детишек в детский сад. Малыш гордо базируется на переднем сидении автомобиля, рядом со счастливым отцом, и никто из них не пристегнут ремнем безопасности! Мама в этом вопросе более «ответственна». Они не забывают пристегнуть себя ремнем безопасности, а малыша пристроят на заднее сидение. Ребенок предоставлен в дороге самому себе. В лучшем случае рядом с ребенком на заднем сидении сидит взрослый человек. Родители, жизнь детей вам не дорога? Покупая машину, автолюбители все чаще уделяют вопросу безопасности большое внимание: тормозная система, ремни безопасности, воздушные подушки и т.д. При аварийной ситуации у взрослых есть шанс остаться в живых. А дети, при столкновении, летят, как «пробки из бутылки». Помните, что удар длится десятую долю секунды, перегрузки при аварии увеличивают вес тела в десятки раз. Даже если ребенка держит на руках взрослый, его руки не смогут развить усилие в сотни килограммов. А если взрослый при столкновении еще и не пристегнут, то колоссальные перегрузки швырнут вперед и его. И он просто расплющит собой ребенка... **Гарантия безопасности наших детей только одна — специальное автокресло!**

Заведующий М.Г. Белова

### Маленький исследователь.

Ребенок знакомится с окружающим его миром через предметы, находящиеся возле него. Выполнение ребенком исследований вызывает любознательность, определенные стремления. Знания малыша расширяются, систематизируются, формируется логическое мышление. Добавьте к этому совершенствование речи, расширение словарного запаса, умение четко выражать свои мысли и действия. Предлагаю опыты, которые можно провести с детьми дома. **«Цветная лава».** В подсолнечное масло налейте воду, подмешайте пищевой краситель красного или синего оттенка. Затем добавьте шипучий аспирин и смотрите за появившимся эффектом. При реакции цветная вода будет подниматься и опускаться по маслу, не перемешиваясь с ним.

**«Вулкан».** Чтобы устроить домашний вулкан, возьмите пищевую соду, уксус, моющее средство, картон. Уксус разбавляем водой, добавляем моющее средство, несколько капель йода для окрашивания. стакан оборачиваем картонкой, изображая вулканическое жерло, и добавляем соду: начинается извержение. **«Удивительная вода».** Отрезав кусочек бинта, оберните им стакан либо бокал с водой. Перевернув, убедитесь в том, что вода не вытекает. **«Волшебный шарик»** Насыпаем в тарелку геркулес и надуваем воздушный шар, немного трем его о волосы на голове. Поднеся шарик к тарелке, можно видеть взлетающие хлопья, налипающие к шару. **«Невидимые чернила».** Возьмите лимонный сок и молоко. Ватной палочкой на листе бумаги нарисуйте рисунки, дайте высохнуть. Ничего не видно. А стоит бумагу подогреть утюгом, рисунки проявятся.

Воспитатель Разорвина С.М

## Спрашиваете – отвечаем:

### Как правильно ответить на детский вопрос «Как я родился?»

Когда ребенок обращается к родителям с вопросами на половые темы, уклоняться от ответа не стоит. Важно найти слова, доступно рассказать о серьезных и важных вопросах взаимоотношений людей. От того, насколько удачными будут эти первые объяснения, будет зависеть дальнейшее мировосприятие ребенка. Вопросы: «Откуда я взялся?», «Почему я мальчик, а сестренка - девочка?», «Как я появился на свет?» часто волнуют ребёнка. Мыслей у детей не меньше, и они не беднее и не хуже, чем у взрослых, только они другие. Поэтому нам так трудно найти общий язык, поэтому нет более сложного искусства, чем умение говорить с ними. На вопрос полового характера дети часто слышат от взрослых ответ: «Еще мал, вырастешь - узнаешь!», который не только не гасит детский интерес к этой теме, а, наоборот, подогревает ее.



Рудольф Нойберт в книге «Что я скажу своему ребенку» пишет: на вопрос «Почему я мальчик, а сестренка - девочка?», следует ответить сыну, что он родился таким, как папа, а дочь - как мама. Если малыш спрашивает: «Где берутся дети?» - Следует ответить: «Дети появляются и живут в теле матери». На вопрос «Как я вырос?» - Ответить: «Из крошечного зернышка, которое всегда было в животе у мамы». Когда малыш спрашивает: «Как рождаются дети?», можно использовать такую форму ответа: «Из специального отверстия, которое при рождении становится большим». Процесс удовлетворения детской заинтересованности очень индивидуален. Одному достаточно поверхностной информации, а другой, того же возраста, не успокоится, пока не получит более подробный ответ на свой вопрос. Все зависит от его уровня развития и воспитанности. Естественное поведение взрослых, обычный тон разговора - одно из самых легких и одновременно самых сложных условий общения с ребенком при этом. Мудрости вам, родители!

Педагог-психолог Дементьева Л.А.

## Развиваемся вместе:

### Совместное чтение.

Семья – важный элемент системы образования, где системообразующей основой являются **традиции, обычаи, предания**. Вот почему семейное чтение – самый доступный и короткий путь приобщения детей к жизненному опыту наших предков, а, следовательно, и средство духовно-нравственного воспитания личности. Люди, которые много читают, - интересные собеседники, обладающие хорошей памятью, большим словарным запасом, развитым воображением. Книжки оказывают огромное влияние на умственное, нравственное и эстетическое развитие детей, на формирование образной, грамматически правильной речи. Совместное чтение – это общение. Постарайтесь сделать время, проведенное вместе с ребенком за книгой, интересным и познавательным, создавать ситуации, способствующие его речевой активности. Самое благоприятное время для совместного чтения – вечер. Малыш, лежа в кровати, с удовольствием будет слушать сказки, рассказы.

### Советы совместного чтения:

- Выберите такое время, когда интуитивно почувствуете, что и Вы, и Ваш ребенок хотите читать. Если же в тот момент у Вас или у него совершенно иное в голове, к книге лучше не притрагиваться.
- Найдите для чтения такое место, где вам обоим будет удобно.
- Постарайтесь сделать так, чтобы во время чтения вас никто не беспокоил.
- Не отвлекайтесь на это короткое время. Подарите свое внимание только ребенку. Ваша близость поможет ему чувствовать себя уверенным и счастливым от совместного дела.



Воспитатель Л.В. Полковникова

## Весенний калейдоскоп:



## Прогулка

На прогулке с малышом, расскажите ему о весне: почему тает снег, откуда берутся многочисленные ручьи, почему так ярко светит солнце и почему небо голубое, а не серое. Попробуйте услышать «весенние» звуки: звон капли, журчание ручьев, пение птиц. Расскажите, какие запахи несёт в себе весна: талого снега, березовых почек, первых подснежников, что происходит весной, после того, как растает снег, перелетные птицы возвращаются из южных стран, набухают почки на деревьях, из-под снега пробивается первая травка, распускаются подснежники. Много интересного таит в себе растительный мир. Иногда очень хочется унести с собой маленький букет, но сильно увлекаться не стоит – множество весенних цветов занесены в Красную книгу,

иные могут быть ядовиты. Некоторые цветы можно и не срывать, а извлечь их с корнем или луковицей и пересадить на клумбу возле дома. Покажите ребёнку вербу, дайте потрогать, расскажите, что верба – одна из первых распускается весной, на ее запах слетаются жучки, мушки, бабочки. Пусть малыш сорвет несколько веток и отнесет домой, поставит букет в вазочку с водой и понаблюдает, как изменяются ветки, как появляются на них первые листочки.

### Чем занять ребенка на прогулке весной?

**«Посчитай птиц».** Весной природа оживает. И даже если листочки еще не успели появиться на свет, то птицы уже начали радоваться теплу и запахам, которыми богат весенний воздух. С ребенком, который умеет считать, можно поиграть в такую игру: кто заметит больше птиц за время прогулки. Закончите игру кормлением птиц пшеном или специальным кормом.

**«Пускаем солнечных зайчиков».** Если погода солнечная, не забудьте прихватить с собой зеркальце. Малыш будет рад сделать день еще более солнечным, пуская солнечные блики на дома и деревья. Потренируйтесь, кто сможет запустить зайчика как можно дальше.

**«Пускаемся в плавание по луже».** Смастерите дома или на прогулке кораблики, а затем запустите их в ближайшей луже. Найдите ручеек и устройте соревнование «Чей кораблик быстрее»

**«Ищем первые признаки весны».** Вооружитесь фотоаппаратом и отправляйтесь на поиски весны. Первые набухшие почки, оживленные пташки – все это первые знаки, что весна уже близко.

**«Рисуем на асфальте».** Если асфальт сухой, самое время достать цветные мелки и нарисовать приглашение весне: солнышко, цветы и травку. Возможно, это ускорит приход тепла!

**Воспитатель Н.Ю. Митрофанова**

## Выучите с малышом:

### Краски весны



Снова нет ручьям покоя –  
День и ночь журчат в кустах.  
Ходит солнце золотое  
В чистых-чистых небесах.  
Льет лучи на лес и луг  
И на все цветы вокруг:  
Розовые, синие,  
Голубые, красные,  
Как один – красивые,  
Хоть и очень разные!

**Автор: Б. Асаналиса**