



"Березка"

Чувствовать – Познавать – Творить

Газета для родителей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» №9, 2008



С днем дошкольного работника!!!

27 сентября – это день открытия первого детского сада в России.

27 сентября – это день зарождения отечественной системы дошкольного образования.

27 сентября – это профессиональный праздник всех, кто работает с дошколятами.

**Вот и вновь наступила осень, а
значит
пришел наш профессиональный
праздник
День дошкольного работника.**

Воспитатель... Особое призвание, ведь это значит прожить детство с каждым ребенком, стать его второй мамой и повести его дальше, уметь видеть прекрасный мир его глазами и научить этот мир познавать. Это значит бескорыстно отдавать свою любовь, частицу своего сердца чужим детям. Ведь все начинается с детства...

Я поздравляю наш дружный коллектив профессионалов-единомышленников, коллектив, преданный своему педагогическому призванию. Тепла вашего доброго сердца хватает на всех, и поэтому неудивительно, что вас обожают и любят малыши и их родители.

Желаю вам счастья, здоровья, оптимизма, неиссякаемой энергии для воплощения в жизнь



Поздравляем!

Удостоверением и знаком
«Почетный работник общего образования
Российской Федерации»
награждена
воспитатель Галина Петровна Чернышева

Почетной грамотой
Управления образования
награждена
воспитатель Светлана Михайловна
Разорвина



Социально-культурные связи

В 2008 г. детскому саду присвоен статус районной опорно-методической площадки **«Мир социальных отношений дошкольника»**. Это объединение коллектива единомышленников (педагогов, родителей, социальных партнеров), стремящихся повысить свою компетентность в вопросе социализации дошкольника: адаптации ребенка к дошкольному учреждению и школе, воспитания любви к родному краю, уважения к историческому наследию.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали: детская художественная и музыкальная школы, библиотека, школы №2 и №5, Управление образования, краеведческий музей, детская поликлиника, экологический клуб «Подснежник». Установление прочных социальных связей детского сада с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой детской личности и тех взрослых, которые входят в его ближайшее окружение.

Методические мероприятия ДООУ №7 – семинары, конкурсы, методические объединения, дни педагогического мастерства – отличаются в районе стабильно высоким уровнем. Поэтому именно наш детский сад стал исполнителем заказа Управления образования Чернушинского района на организацию опорно-методического центра в социально-нравственном направлении.

В новом учебном году на методической площадке будут представлены опыты работы в форме семинаров-практикумов для воспитателей района, учителей и родителей:

«Подготовка руки дошкольника к письму» – А.А. Бочкаревой, воспитателя группы №11;

«Региональный компонент в обучении старших дошкольников изобразительной деятельности» (Пермский звериный стиль, урало-сибирская роспись) – Е.М. Сироткиной, руководителя изостудии;

«Обучение старших дошкольников приготовлению пищи» – С.М. Разорвиной, руководителя мини-кухни.

Также в течение года пройдут курсы по теме «Актуальные проблемы, современные подходы к развитию ребенка в игровой деятельности» под руководством доцента заведующего кафедрой методического дошкольного образования ПКИПКРО Половодовой Любови Серафимовны.

Детский сад предлагает семьям воспитанников сотрудничество по этим актуальным проблемам и приглашает родителей посетить мероприятия опорно-методической площадки «Мир социальных отношений дошкольника».

Заместитель заведующего по УВР Наталья Алексеевна Мисюрева

Знакомьтесь! Здоровье малышей в надежных руках



Генара Юрьевна
Шамухтинцова

Генара Юрьевна родилась в деревне Тпрун Чернушинского района.

В 1982 году закончила Чайковское медицинское училище. Работала фельдшером в дошкольных учреждениях города Чернушка.

Вот уже 18 лет трудится в нашем детском саду. Генара Юрьевна занимается оздоровлением малышей детского сада, отслеживает параметры их физического развития, дает рекомендации педагогам и родителям по закаливанию, организации режима дня, профилактике детских заболеваний. Является активным участником проекта «Поступаем в детский сад»: отслеживает



Файзуна Аскадоковна
Фархутдинова

Родилась в деревне Н.-Балтачево Татышлинского района Башкирии.

Еще в юности Файзуна Аскадоковна мечтала стать медицинским работником.

Закончив в 1981 году Чайковское медицинское училище, сразу приступила к воплощению своей юношеской мечты в жизнь. С 1982 года работает медицинской сестрой детских садов села Бедряж, поселка Азинский, города Чернушка. С 2007 года совмещает работу в детском саду №7 с Центром реабилитации.

Судьба распорядилась связать жизнь Файзуны Аскадоковны с детскими дошкольными учреждениями, а сейчас она уже и не представляет себя на другом месте.

**Детский сад – не просто приют для малышей.
Он служит делу воспитания детей и ценен как лаборатория педагогических мыслей и теорий.**

Поступаем в детский сад

Привыкнуть к детскому саду не так-то просто. Никто не может предсказать, какие последствия вызовет резкое превращение малыша из «домашнего» в «ясельного». Страдают и дети, и родители. Поступление в детский сад часто вызывает у ребенка стресс. Это обусловлено тем, что в корне меняется не только режим дня, привычный с рождения, но и полностью изменяется окружающая ребенка среда. Большое число незнакомых людей – основная причина возникающего стресса. Теперь ребенка окружают новые люди, взрослые и дети, которые совсем не похожи на его семью. Как сделать вхождение ребенка в новую обстановку безболезненным? Как облегчить его страдания и помочь перенести стресс из-за разлуки с близкими людьми?

Не один год наш детский сад работает над этой проблемой. Была найдена такая эффективная форма, как семейная адаптационная группа «Привыкай-ка», предполагающая совместное посещение детей и родителей детского сада в течение одной недели. Большинство семей с удовольствием откликнулись принять в ней участие. В этой группе ребенок имел возможность, находясь вместе с мамой, играть, двигаться, общаться с незнакомыми ему ранее детьми и взрослыми.

Каждая встреча занимала два часа. Воспитатели групп проводили хороводные и подвижные игры, занятия по рисованию и лепке, показывали настольный театр, осуществляли консультации и рекомендации по посещению детского сада, знакомили с режимом пребывания детей в группе раннего возраста.

За это время многие родители вместе с малышами посетили педагога-психолога, что помогло организовать подготовку к детскому саду дома в летний период.

Несомненно, посещение «Привыкай-ки» способствовало, тому, что малыши и мамы привыкли к новой для них обстановке, увидели будущих воспитателей, познакомились с детьми и другими родителями, что содействовало формированию положительного эмоционального настроя к детскому саду.



Методист Елена Александровна Гашева

Воспитатель

Отзывы родителей

рекомендует

Копилка полезных

Если вы хотите, чтобы адаптация вашего ребенка к детскому саду прошла легко

1. Соблюдайте режим дня дома.
2. В присутствии ребенка говорите о детском саде только хорошее.
3. Утром прощайтесь с ребенком быстро и по необходимости решительно, сохраняя спокойствие и улыбку.

4. Спокойно относитесь к адаптации малыша. Будет спокойна мама, будет спокоен и ребенок.

5. Желательно посещать детский сад ежедневно, не делать перерывов.

6. Можно принести в

«Привыкай-ка» нам нужна

☞ Нас приятно поразило количество и разнообразие игрушек и оснащения. Вся обстановка группы направлена на то, чтобы нашим детям было уютно и тепло.
Одинцова О.В., Безматерных О.И., группа №2

☞ Знакомство с группой помогло увидеть, какие игры, атрибуты, предметы необходимы для развития нашей Дианы в этом возрасте.

Габдушева Н.А., группа №3

☞ Третий день посещения. Сегодня Яночка проснулась сама, разбудила меня и позвала в детский сад. Это значит ребенку здесь хорошо!

Агапитова Н.А., группа №3

☞ Мы познакомились с воспитателями, которые обладают высокими профессиональными качествами. Приветствуют проявление самостоятельности у наших детей, всегда



«Осеннее меню»

Почему важно правильно питаться?

Потому, что это дает возможность:

- ☞ предупредить и уменьшить риск хронических заболеваний
- ☞ сохранить здоровье и привлекательную внешность
- ☞ оставаться стройными и моложавыми
- ☞ быть физически и духовно активными

Что такое здоровое питание:

Это:

- ☞ разнообразие продуктов
- ☞ сбалансированный рацион
- ☞ вкусно
- ☞ недорого
- ☞ полезно для всех

Всем принципам здорового питания соответствует меню, если оно составлено из сезонных овощей и фруктов, растущих в нашем крае. Ведь чем меньше овощи и фрукты хранились и перевозились, тем больше в них полезных веществ.

Овощи и фрукты – источник волокон (клетчатки), витаминов и минеральных веществ. Чем разнообразнее рацион по овощам и фруктам, тем лучше сбалансировано питание. Их рекомендуется есть несколько раз в течение дня (не менее 400 грамм в день).

Разнообразие вкусных и полезных блюд из овощей и фруктов порадует вас и ваших гостей: супы, запеканки, рагу, салаты, оладьи, свежевыжатые соки и многое другое.

Пудинг из тыквы и яблок

Потребуется:

Тыква – 800 гр., яблоки – 500 гр., крупа манная – 100 гр., яйцо – 1 шт., сахар – 50 гр., сметана – 100 гр.

Технология приготовления.

Очищенную тыкву и яблоки натереть на крупной терке, смешать с манной крупой, сахаром, сметаной, яичным желтком, взбитым в пену белком. Полученную массу выложить на смазанную маслом сковороду и запечь в духовке.

Шарлотка

Потребуется:

Яблоки – 300 гр., мука – 100 гр., яйца – 3 шт., сахар – 100 гр., сметана – 100 гр.



моторику, улучшить общее физическое развитие. Пребывание в общем круге, хороводные игры и также приветствие каждого присутствующего малыша помогают сформировать чувство уверенности и комфорта.

«Начнем урок»

Ребенок сидит на коленях у взрослого.

Начнем урок	Хлопки в ладоши.
Мы все уже пришли.	Разводим руками, показывая
Поднимем	вверхвокруг.
игрушечки.	Поднимаем игрушки над
Марина где? Марина	головой.
здесь!	Обводим глазами вокруг.
	Показываем открытой
Мы ей привет споем.	ладонью на ребенка.
	Качаем раскрытой ладонью
Похлопаем Мариночке	(приветственный жест).
И ручкой ей махнем.	Ритмичнее хлопки.
	Машем рукой.

Эту игру также можно проводить с игрушками:
А зайка где? и т.д.

«Носик»

Взрослый и ребенок садятся напротив друг друга так, чтобы без труда дотрагиваться до партнера.

Носик, где ты?	«прячем»,
Носик пропал.	закрывая
Носик куда-то	ладонью носик.
сам	
убежал?	
Ротик, где ты?	«прячем»,
Ротик пропал.	закрывая
Ротик куда-то	ладонью ротик.
сам	
убежал.	

«Сороконожка»

Участники встают друг за другом «паровозиком», положив руки друг другу на плечи, или берутся за веревочку. «Сороконожка» бежит по комнате, громко топая ногами. На слова «А кто шел последним, пусть бежит последним, вперед», последний участник (ребенок или взрослый) перебегают вперед и становится «головой» «сороконожки».

Юмор в коротких штанишках

Паша, 4 года

Оправдывает свой недостаток речи:
- Дети говорят много и быстро, а я – мало и тихо.

Воспитатели группы №4

Данил У., 6 лет

Руководитель ИЗО:

- Для кого рисуем плакаты «Берегите елочку – зеленую иголочку»?

- Для топорубов.

Даша Х., 5 лет

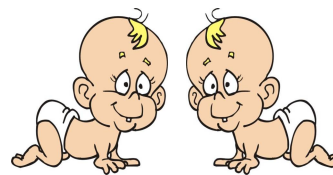
Воспитатель:

- Даша, ты в кого такая рыженькая? Мама блондинка, а папа русский.

Даша:

- Папа у меня не трус, он смелый

Воспитатели группы №7



Давайте поиграем!

«Песенка-игра»

(для детей раннего возраста)

Песенки-игры помогают детям не только лучше адаптироваться в детском саду, но и развивать многие способности: слух, ритм, музыкальную память, навыки вербального и невербального (мимика, жесты) общения, мелкую и крупную

моторику, улучшить общее физическое развитие. Пребывание в общем круге, хороводные игры и также приветствие каждого присутствующего малыша помогают сформировать чувство уверенности и комфорта.

«Начнем урок»

Ребенок сидит на коленях у взрослого.

Начнем урок	Хлопки в ладоши.
Мы все уже пришли.	Разводим руками, показывая
Поднимем	вверхвокруг.
игрушечки.	Поднимаем игрушки над
Марина где? Марина	головой.
здесь!	Обводим глазами вокруг.
	Показываем открытой
Мы ей привет споем.	ладонью на ребенка.
	Качаем раскрытой ладонью
Похлопаем Мариночке	(приветственный жест).
И ручкой ей махнем.	Ритмичнее хлопки.
	Машем рукой.

Эту игру также можно проводить с игрушками:
А зайка где? и т.д.

«Носик»

Взрослый и ребенок садятся напротив друг друга так, чтобы без труда дотрагиваться до партнера.

Носик, где ты?	«прячем»,
Носик пропал.	закрывая
Носик куда-то	ладонью носик.
сам	
убежал?	
Ротик, где ты?	«прячем»,
Ротик пропал.	закрывая
Ротик куда-то	ладонью ротик.
сам	
убежал.	

«Сороконожка»

Участники встают друг за другом «паровозиком», положив руки друг другу на плечи, или берутся за веревочку. «Сороконожка» бежит по комнате, громко топая ногами. На слова «А кто шел последним, пусть бежит последним, вперед», последний участник (ребенок или взрослый) перебегают вперед и становится «головой» «сороконожки».