"Березка"

Чувствовать – Познавать - Творить

Газета для родителей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» №8, 2008

В добрый путь, выпускники!

Милые наши выпускники!

Уже совсем скоро прозвучит для вас первый школьный звонок, приглашающий войти в завораживающий, интересный, необычный, манящий мир знаний.

А сегодня у нас торжественный и немного грустный день. Мы провожаем своих ребят в школу. С детьми мы связываем свои надежды, несбывшиеся мечты и, конечно же, хотим, чтобы каждый ребенок был счастлив.

Под шелест листьев сентября
Войдете в школьный класс,
Но не забудьте детский сад,
А он запомнит вас!
Сегодня провожаем вас
В страну чудес и знаний,
Вы все идете в первый класс.
Счастливо! До свиданья!

Заведующий Марина Геннадьевна

Спасибо, детский сад любимый!

Вот и лето наступает,
Расставанье впереди.
Саду детскому «Березка»
Говорим от всей души:

«За терпенье и заботу,
За любовь и доброту
Благодарны все мы очень,
Перед Вами мы в долгу!!!

Ведь многого дети
Не умели, не знали,
Когда их в детсад привели.

А теперь, посмотрите,
Их узнаешь едва ли.
До чего же они хороши!

От родителей выпускников группы №12 Хлебалова С.Ф.

Поздравляем!

С аттестацией на высшую категорию:

Белову Марину Геннадьевну
Порошину Елену Александровну
Сироткину Елену Михайловну
Трошину Тамару Дмитриевну
Юшкову Галину Ивановну
Глазырину Татьяну Юрьевну

С аттестацией на 1 категорию:

Насонову Веру Николаевну
Ганцеву Светлану Николаевну
Бочкареву Анастасию Анатольевну

С аттестацией на 2

Два года назад наши дети впервые переступили порог группы №8. И мы, родители, не пожалели об этом!

Ребята никогда не скучали! Ходили в походы, музей, пели, рисовали, лепили, занимались физкультурой, играли! Иногда ссорились, но в целом жили дружно и весело!

Группа выпускная! Наши дети постепенно становились будущими первоклассниками, умеющими читать и писать, считать, решать задачи.

Спасибо тебе, детский сад! Спасибо вам, наши педагоги! Желаем вам счастья, здоровья, успехов, любви, благополучия!

А тебе, детский, сад, благоденствия и

«Развиваем вместе»

Детский сад №7 постоянно развивает систему взаимодействия с семьей. Эта система отражена в программе «Развиваем вместе», в основе которой лежит согласованное, семьи и ДОУ, осуществление индивидуально-дифференцированного подхода с целью обеспечения наиболее эффективного и целенаправленного развития ребенка.

Задачи программы:

1. Выстраивание партнерских взаимоотношений между педагогами и родителями для воспитания и обучения детей.
   1.1 Обеспечение единства целей и подходов в воспитании и образовании детей;
   1.2 Обеспечение информацией о воспитательных возможностях педагогов и семьи;
2. Совершенствование организационной функции детского сада в вопросах образования детей.
   2.1 Распространение психолого-педагогических знаний среди родительской общественности;
   2.2 Осуществление практической помощи семье в вопросах обучения и развития детей.
3. Анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов, своевременное корректирование и целенаправленное прогнозирование.

Искренне поздравляем наших выпускников и их родителей с окончанием детского сада!

Желаем крепкого здоровья, отличных успехов в учебе, терпения во всем и всегда, взаимопонимания, верных и надежных друзей.

В добрый путь, дорогие ребята и родители!

Хочется сказать добрые слова и огромное спасибо нашим замечательным родителям, без которых жизнь группы была бы неинтересной и трудной, Светлане Федоровне и Олегу Владимировичу Хлебаловым, Ларисе Николаевне Разорвиной, Екатерине Сергеевне Калабиной, Светлане Сергеевне Зотовой, Сергею Николаевичу Голубеву, Оксане Александровне Петровой, Марату Салимьяновичу и Наталье Михайловне Гарифьяновым, Сергею Александровичу Комовалову, Ирине Заифовне и Станиславу Закировичу Адуллиным, Оксане Анатольевне Черевиных, Владимиру Анатольевичу Ефимову, Елене Анатольевне и Алексею Николаевичу Матвеевым, Валерию Михайловичу Садилову.

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы, основными из которых являются коллективные (собрания, консультирования), индивидуальные (консультирования, собеседования), наглядно-информационные (консультирования, папки-передвижки, стенды).

В настоящее время педагогами ДОУ внедряются такие нетрадиционные формы работы, как клубы («Школа мам», «Здоровая семья»), конференции, деловые игры, «почтовые ящики», практикумы, тренинги. Родители привлекаются к участию в разнообразных проектах («Поступаем в детский сад», «Корнями дерево сильно») и конкурсах («Экология. Творчество. Молодежь», «Пернатые друзья», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.).

Эта работа позволяет индивидуально подойти к каждой семье, не только удовлетворить потребности родителей в теоретических психолого-педагогических знаниях, но и помочь практически своему ребенку во всестороннем развитии.

Педагог-психолог Оксана Александровна Петрова

Знакомьтесь!

Редколлегия

Копытова Ольга Михайловна

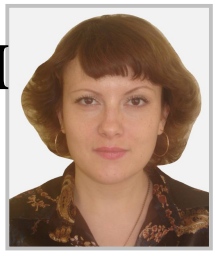
Секретарь, ответственный за дизайн-верстку

Являясь некогда воспитанницей детского сада №7, могла ли подумать тогда маленькая девочка Оленька, как и все ребята той выпускной группы сильно переживающая о расставании с любимыми воспитателями И.И. Жарковой и Р.Ф. Зубаеровой, что спустя 15 лет снова вернется в родные стены.

Окончила школу №6. Получила образование в ПА-66 по специальности бухгалтер-экономист.

Вот уже более 5 лет Ольга Михайловна работает секретарем в родном детском саду и совершенно счастлива тем, что занимается любимым делом. Умение правильно, грамотно оформлять документацию, наличие собственного оригинального стиля в дизайне презентаций, буклетов – вот лишь некоторые ее достоинства. Постоянно совершенствует свои умения, осваивает новые компьютерные программы.

Любит свою работу за присутствие в ней элементов творчества, будь то выпуск очередного номера внутрисадовой



Петрова Оксана Александровна

Педагог-психолог, редактор газеты

Оксана Александровна родилась и училась в Чернушке. Получила два педагогических образования: сначала педагогическое училище в Карелии, затем Пермский педагогический университет, факультет дошкольной педагогики и психологии. Имеет педагогический стаж 12 лет. За это время работала воспитателем в детском саду №7, заместителем заведующего по воспитательно-образовательной работе в детском саду №2. Уже 3 года она педагог-психолог нашего детского сада.

В своей педагогической деятельности на первое место ставит личность каждого ребенка. Потому важным считает разработку и внедрение здоровьесберегающих и личностно-ориентированных технологий в ДОУ.

Педагог имеет высшую квалификационную категорию. Она победитель конкурса «Учитель года – 2005» в номинации «Лидер в образовании».

2008 – Год семьи

2008 год объявлен годом семьи. Год, в котором любовь, забота и взаимопонимание должны стать понятиями почти государственными. «Семья – ячейка общества». Семейные отношения всегда занимали одно из первых мест среди общечеловеческих ценностей. Как бы ни была интересна работа, как бы ни радовали встречи с друзьями, самые счастливые моменты мы испытываем в кругу родных людей – родителей, детей, бабушек и дедушек. Педагогический коллектив нашего детского сада осуществляет тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

«Встречи в гостиной» «Пальчиков

Музыка занимает особое место в воспитании детей дошкольного возраста. Музыку называют «зеркало души», «моделью человеческих эмоций».

В дошкольном детстве многие музыкальные впечатления ребенок получает не только от самой музыки, он и от эмоциональной реакции близких: матери, отца, бабушки, дедушки… Ребенку нужен эмоциональный пример. Это один из основных уроков детства.

И не случайно в этом году, объявленным Годом семьи, в детском саду была создана «Музыкальная гостиная». Встречи в Музыкальной гостиной помогают и дошкольникам, и родителям понять и полюбить классическую и современную музыку, приобщиться к основам музыкальной культуры. Так на встречах в музыкальной гостиной «Волшебные краски осени», «Зимняя сказка», «Весеннее преображение» очаровали всех присут-ствующих танцевальные импровизации детей групп №7,10 на музыку М.Леграна – «Танец осенних листочков», П.И. Чайковского – «Танец колокольчиков», Ф. Шуберта – «Танец цветов и бабочек».

На таких праздниках происходят удивительные открытия: взрослый вдруг понимает, что его сын или дочка талантливы, а ребенок открывает таланты собственных родителей – они, оказывается, умеют петь, музицировать, читать стихи.

В музыкальной гостиной «Песенка для мамы» Светлана Федосеевна Хабибова (гр.7) запевала «Колыбельную для малышей», а остальные родители и дети подпевали припев песни. На празднике «Весеннее преображение» все родители не только пели вместе с детьми, но и музицировали на музыкальных инструментах. А Наталья Ивановна Копытова (гр.7) и Светлана Николаевна Хасанова (гр.10) прочитали стихотворения Жуковского, Фета о весне.

дружная семья»

Тесный контакт детского сада и семьи – необходимое условие правильного и своевременного развития речи детей.

В раннем возрасте ребенок попадает в мир звуков. Речь играет важную роль в умственном развитии и поведении ребенка. Начав понимать словесное обозначение и смысловое значение слов, дети по-иному воспринимают окружающие явления.

«Речевой центр находится в связи с центром верхней конечности руки и поэтому правильное развитие, главным образом, руки благотворно сказывается на развитии детской речи в общем, и на исправлении ее дефектов – в частности» (Ю.Д. Фауск).

Поэтому изготовление и приобретение материала для развития мелкой мускулатуры стало основным направлением взаимодействия семьи и педагогов нашей группы в этом году.

Изготовить ширму для пальчикового театра помогла семья Мазуниных.

Сшили пальчиковый театр Мартюшева Т.А., Самойлова Ю.О., Баязитова А.Г.

Изготовили «пальчиковый бассейн»

«Корнями дерево сильно»

Народная мудрость гласит:

«Помни имя свое».

Это значит: **помни тех, кто дал тебе жизнь, помни свои корни, которые глубоко уходят в родную землю.**

В апреле в нашем детском саду прошел конкурс проектов «Корнями дерево сильно». Цель проведения конкурса состояла в том, чтобы пробудить интерес детей и родителей к истории своей семьи, познать ее истоки, способствовать укреплению семей на основе взаимопонимания, помощи.

Участие в конкурсе приняли родители групп № 12,11,8,9. Изучая историю своего рода, родители вместе с детьми узнали о том времени, в котором жили их предки, представили историю нашей страны – такую богатую и сложную.

Жюри отметило индивидуальность каждого проекта, их неповторимость.

1 место разделили семьи Ефимовых (гр.12) и Порошиных (гр.9),

2 место – семьи Хузиных (гр.11) и Адуллиных (гр.12),

3 место было присуждено семье

«В здоровом здоровый дух»

Уже не первый год в нашем детском саду функционирует клуб «Здоровая семья» - объединение родителей, заинтересованных всесторонним развитием своего ребенка. Клубная работа дает возможность родителям практически увидеть и понять, какую работу по развитию основных движений, гигиенической культуры, закаливанию, питанию, пропаганде ЗОЖ и лечебно-профилактическую проводит детский сад. Родителям становится легче организовывать аналогичную деятельность с ребенком дома.

«Мама – лучше всех на свете», «Семья корнями сильна», «Я как папа физкультурой занимаюсь!», «В здоровом теле здоровый дух» - это только некоторые темы заседаний клуба.

Подготовка к заседаниям происходит совместно физ.инструктором с воспитателями групп, муз.руководителями, педагогом-психологом.

Работа клуба показала, как эрудированны мамы Добрынина С.В., Ракутина Л.Б., Гарипова Л.М., Лиханова Р.М. Активными участниками клуба являются не только мамы, но и все члены семей наших воспитанников. Величко Д.К., Мелешкин Ю.В., Шамсутдинов Р.К., Котельников К.Ю,, Япаров Д.Ю., Патрушев А.З. (гр.7) отличились спортивными достижениями. Братья Насти Г.

Вкусно и полезно

«Молоко»

Молоко – уникальный, созданный самой природой продукт питания. Этот, как его называют «эликсир жизни», превосходящий по своей биологической ценности все известные продукты, в течение многих тысячелетий используется человеком с первых дней жизни до глубокой старости.

В коровьем молоке содержатся все основные пищевые вещества, необходимые растущему организму. Компоненты молока находятся в нем в оптимальных соотношениях и способны легко и наиболее полно усваиваться.

Важнейшей составной частью молока являются **белки** – основой материал для построения клеток и тканей организма. Молоко содержит в достаточном количестве такие незаменимые **аминокислоты**, как лизин, метионин и триптофан, при хроническом дефиците нарушаются процессы роста, кровообразования, страдает функция печени. Основные минеральные вещества молока – **кальций и фосфор**. Такого количества этих элементов нет ни в одном из продуктов, что и определяет пищевую ценность молока, особенно для детей раннего возраста, отличающихся бурным ростом и формированием костного скелета, зубов, нервной системы. Из других минеральных соединений присутствуют макроэлементы – **натрий, калий, магний, железо**, и микроэлементы – **медь, кобальт, марганец, олово, хром, цинк**, участвующие в обменных процессах, кроветворении, работе центральной нервной системы. В молоке содержатся **практически все витамины**. Наиболее богато витаминами летнее молоко.

В детском питании широко используются **кисломолочные продукты**. Они благоприятно влияют на микрофлору кишечника, уменьшая процессы брожения и гниения, повышают моторику кишечника, способствуют выведению различных продуктов обмена. Кисломолочные продукты особенно показаны при заболеваниях органов пищеварения, сопровождающихся пониженной кислотностью.

Детям дошкольного и школьного возраста рекомендуется не менее 500 мл молока (кисломолочных продуктов) в сутки.

Суп молочный

Потребуется:
молоко – 500 гр.; вода – 150; масло слив. – 2 ч.л.,
сахар – 2 ч.л., макарон.изделия – 2-3 ст.л.
Технология приготовления

Устами младенца

Виталик, 6 лет:
Вика:
- Мне поставили прививку, но я не боялась.
Виталик:
- Я боюсь, когда ставят прививку. Они как тыкнут *(показывает)* и тычут прямо до кости. Потом рука отнимается.

Воспитатели группы №8

* * *

Дима Д., 6 лет, гр.8:
Рисует верблюда с синими горбами.
Воспитатель:
- Дима, почему у твоего верблюда горб синего цвета?
Дима:
- Потому что в нем много воды.

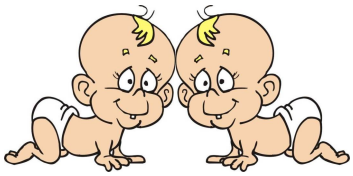
Воспитатель-эколог С.М. Разорвина

* * *

Владик Ш., гр.7:
На занятии вспоминаем названия городов России. Дети:
- Пермь, Москва и т.д. …, Воронеж.
Владик:
- Я вспомнил: Москва-Воронеж – фиг догонишь.

* * *

Саша Ф., Данил К., Ксюша А.:
Поссорились два мальчика (Саша и Данил).
Данил: - Саня, отдай машинку!



Давайте поиграем!

«Театр дома»

Музыкальное развитие оказывает ничем не заменимое воздействие на общее развитие детей: формируется эмоциональная сфера, развивается мышление, ребенок становится чутким к красоте, к искусству и окружающей жизни. Одним из наиболее эффективных средств воспитательного воздействия являются театрализованные игры. Они обогащают жизнь дошкольников новыми впечатлениями, вызывают радостные эмоции, закрепляют знания, развивают речь, творческую инициативу, художественный вкус и музыкальные способности.

Ритмическая гимнастика

Цель: *развитие моторики рук, необходимой для свободного кукловождения.*

Нужно спортом заниматься
Натягиваем» спинку
Каждый день тренироваться.
Плечи назад
Мы начнем сейчас без промедления
И ногами дружно *топать*
Топаем
И в ладоши громко *хлопать*
Хлопаем
Выполняем правильно движения
Повороты влево – вправо,
Повороты
Занимаемся на славу
Будем все здоровыми и сильными!
А теперь – *прыжки* на месте,
Прыжки
Ну-ка дружно, ну-ка вместе –
Мы должны быть самыми красивыми!

«В лесу»

Цель: *развитие пантомимики.*

Звучит текст. Дети имитируют движения.

- Только в лес мы пришли, появились комары.
- Вдруг мы видим: у куста птенчик выпал из гнезда.
- Тихо птенчика берем и назад в гнездо несем.
- На полянку мы заходим, много ягод мы находим.
- Земляника так душиста, что не лень и наклониться.
- Впереди из-за куста смотрит рыжая лиса.
- Мы лисицу обхитрим, на носочках побежим.
- Лесорубами мы стали, топоры мы в руки взяли.
- И руками сделав взмах, по полену сильно – БАХ!
- На болоте две подружки, две зеленые лягушки
- Утром рано умывались, полотенцем растирались,
- Лапками шлепали, лапками хлопали.
- Лапки вместе, лапки врозь,
  Лапки прямо, лапки вкось,
- Лапки здесь и лапки там, что за шум и что за гам.

«Передавалки»

Цель: *развитие мимики.*

- Передай улыбку соседу (по кругу).
- Передай «сердилку» (сердитое выражение лица).
- Передай хлопок (хлопки могут быть разные – о стол, обеих ладоней, одной ладонью о стол, о колени, комбинированные хлопки: хлопок над столом и два о стол).
- Передай «испуг».
- Передай «страшилку».
- Передай «смешинку».
- Передай «приветствие».