



# Берёзка

**Чувствовать – Познавать – Творить**

Газета для родителей и педагогов  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«ЦРР – детский сад №7» №45, 2019



## С НОВЫМ ГОДОМ!



Добрый Дед Мороз в дороге —  
К празднику готов давно!  
Счастье он несет для многих,  
Верить? Выгляни в окно!  
За стеклом снежок кружится,  
Дышит радостью земля  
Все должно прекрасно сбыться,  
Что желаем ты и я!  
С Новым Годом поздравленья,  
Мандарины, елка, смех!  
Этот праздник, без сомненья,  
Радостней, волшебней всех!



**Уважаемые коллеги, родители наших воспитанников, милые дети!**

Что такое Новый год? Красавица – ёлка, запах мандаринов, бенгальские огни, волшебный Дед Мороз..., а самое главное- то, что близкие люди собрались вместе и, кажется, ещё никогда не было так уютно и хорошо! Наступает необыкновенно интересный, непредсказуемый год Белоснежной Крысы. В этот долгожданный, всеми любимый праздник, под мелодичный звон часов, пусть крохотная крупинка счастья тронет ласковым теплом ваши сердца. Пусть глаза наполнятся согревающим светом и нежностью. Мир становится волшебным, когда рядом любимые, дорогие, родные и близкие люди- пусть они будут с вами всегда и на их лицах расцветают улыбки от прекрасных мгновений, прожитых вместе. И пусть эти мгновения в новом году приумножатся, станут ярче и красочней. Пусть в вашем доме поселятся Вера, Надежда, Любовь и Удача. Пусть вы будете здоровы и богаты, счастливы и радостны! Берегите себя и друг друга! С Новым годом, с новыми переменами, надеждами, знаменательными событиями, с новыми победами!

**С уважением заведующий М. Г. Белова**

## ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ОБРАЗОВАНИЕ"

Реализация нацпроекта «Образование» созданного по Указу Президента Российской Федерации Путина В.В. От 7 мая 2018 № 204. началась в январе 2019 года.

Федеральные проекты, действующие в рамках нацпроекта «Образование»

- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребёнка»;
- «Учитель будущего»;
- «Молодые профессионалы»;
- «Новые возможности для каждого»;
- «Социальная активность»;
- «Экспорт образования».



нацпро-

Заведующий М.Г.Белова

### Безопасность ребенка

#### Катание на санках, ледянках

Многие дети с осени начинают с нетерпением ждать снега, чтобы покататься на санках, скатиться с горки на ледянке. Для прогулки на санках ребенка надо одеть потеплее.

- Прежде чем ребенок сядет на санки, проверьте, нет ли в них неисправностей.
- Кататься на санках с ледяной горки нежелательно, лучше на ледянках.
- Объясните ребенку заранее, что на горке надо соблюдать дисциплину и последовательность.
- Взрослым необходимо самим убедиться в безопасности горки, поэтому перед катанием внимательно изучите местность. Спуск не должен выходить на проезжую часть, а малышей лучше катать с маленьких пологих снежных горок,

причём в немногочисленных местах и при отсутствии деревьев, заборов и других препятствий.

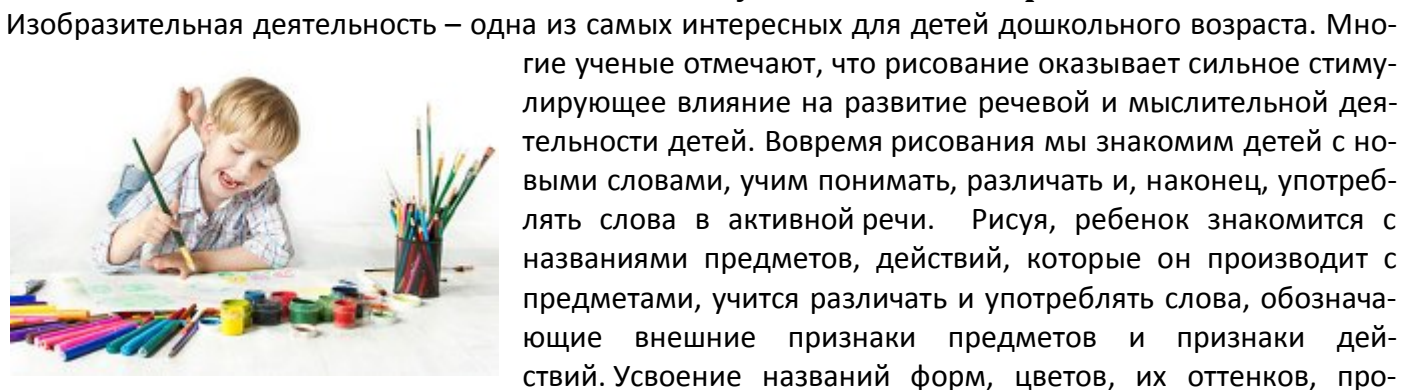
- Нельзя разрешать ребенку кататься лежа на животе, он может повредить зубы или голову.
- Нельзя кататься стоя! Опасно привязывать санки друг к другу.
- Перевозить ребёнка через дорогу можно только в санках, которые толкаются перед собой. Если у них имеется только веревка-буксир, то ребенка необходимо вынуть. Следует учесть, что по малоснежной дороге с проплешинами асфальта санки едут медленно, поэтому будьте особенно бдительным.

Уважаемые родители! Помните о том, что формирование сознательного поведения – процесс длительный. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, гуляет во дворе под присмотром взрослых, а завтра он станет самостоятельным. Многого зависит от вас. Обучение, старание поможет им избежать многих опасных детских неприятностей.

Методист Мисюрёва Н. А.

## Спрашиваете – отвечаем:

### Рисуем. А зачем говорим?



Изобразительная деятельность – одна из самых интересных для детей дошкольного возраста. Многие ученые отмечают, что рисование оказывает сильное стимулирующее влияние на развитие речевой и мыслительной деятельности детей. Вовремя рисования мы знакомим детей с новыми словами, учим понимать, различать и, наконец, употреблять слова в активной речи. Рисуя, ребенок знакомится с названиями предметов, действий, которые он производит с предметами, учится различать и употреблять слова, обозначающие внешние признаки предметов и признаки действий. Усвоение названий форм, цветов, их оттенков, пространственных обозначений; высказывания в процессе наблюдений за предметами и явлениями при обследовании предметов, а также при рассматривании иллюстраций, репродукций с картин художников положительно влияют на расширение словарного запаса и формирование связной речи ребёнка. Дети "дорисовывают" словами то, что не могут изобразить. Они придают нарисованному предмету движения (на основе предметного рисунка создают целый сюжет, оживляют предмет, передавая звукоподражаниями и доступными словами их диалог). Им хочется рассказать о своём рисунке. Ребёнку гораздо интереснее составлять рассказ по своему рисунку, чем по картине художника, поскольку сюжет рисунка ближе ему и понятнее. Необходимо поддерживать любую попытку ребенка прокомментировать свои действия, проговорить их. По своему рисунку «Котенок», ребенок может придумать рассказ. Кого нарисовал? Как его зовут? Какая у него мордочка, шерстка, лапки, глаза, нос, ушки? Какой у него характер? Чем он любит заниматься? Чем он тебе нравится? Рассказы, как и рисунки, получаются самые разные, дети испытывают удовольствие от собственных работ и рассказов. Рисуя, дети получают знания, умения, навыки, учатся познавать мир, что позволяет развивать не только творческие возможности, но и речь ребенка.

Воспитатель Политова И.А.

## Развиваемся вместе:

### Играем с пальчиками «Елка»

Елка быстро получается,  
Если пальчики сцепляются.

Локотки ты подними,

Пальчики ты разведи. *Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперед. Локотки к корпусу не прижимаются.*

### "Снежок"

Раз, два, три, четыре, *(Загибают пальчики).*

Мы с тобой снежок лепили. *("Лепят снежок").*

Круглый, крепкий, очень гладкий вместе, *(Показывают круг, сжимают ладони, глядят одной ладонью другую).*

И совсем-совсем не сладкий. *(Грозят пальником).*

Раз — подбросим. *("Подбрасывают").*

Два — поймаем. *(Приседают, "ловят").*

Три — уроним. *(Встают, "роняют").*

И... ломаем. *(Топают).*

### "Погреем пальчики".

Снег руками собирали,

Наши пальчики устали.

Мы их будем растирать,

Мы их будем согревать.

Чтобы стали горячее, *(Сжимают и разжимают пальцы обеих рук, потирают ладонь о ладонь)*



Старший воспитатель Пикулева Н.А.

## Зимний калейдоскоп:

### Зимушка-зима.

Уважаемые родители, гуляя с детьми, продолжайте наблюдения за зимними явлениями. Самое интересное для детей: снег. Наблюдайте с детьми за снегопадом. Рассмотрите снежинки, как они красивы. Покажите, как меняется форма снежинок, в зависимости от погоды. В морозный день они похожи на цветы или звездочки. В теплую погоду снежинки - плотные шарики. В сильный ветер летит сплошная снежная пыль. Это ветер обломал их красивые лучики. Не забудьте во время снегопада подкармливать пернатых друзей. Зимой птицы не могут долго жить без пищи. А кто сыт, тому зима не страшна. Принести можно просо, овес, мак, семена арбуза, дыни, подсолнуха. Во время кормления удобно наблюдать за птицами, их повадками. Любуясь природой, приучайте ребенка высказывать свои впечатления, сравнения. Используйте стихи, пословицы, поговорки, загадки о зиме.



Сколько радости и удовольствия приносят прогулки на лыжах. Ходьба на лыжах оказывает большое влияние на физическое развитие детей и закаливание организма.

#### Народные приметы:

- Дым столбом - к морозу.
- Если ночью был иней, днем снег не выпадет.
- Вороны и галки садятся на нижние ветки, к ветру.
- Много звезд в небе, наступит морозный день!
- О холодном и суровом характере будущей зимы говорит обилие рябины.
- Год декабрем кончается, зима начинается!



Воспитатель Ф.С. Масагутова

## Выучите с малышом:

### «ЗИМА»

Наши окна кистью белой  
Дед Мороз разрисовал.  
Снегом полюшко одел он,  
Снегом садик закидал.  
Разве к снегу не привыкнем,  
Разве в шубу спрячем нос?  
Мы как выйдем да как крикнем:  
- Здравствуй, Дедушка Мороз!  
Нам кататься, веселиться!  
Санки легкие - в разбег!  
Кто промчится, будто птица,  
Кто свернется прямо в снег.  
Снег пушистый мягче ваты,  
Отряхнемся, побежим.  
Мы - веселые ребята,  
От мороза - не дрожим.

*Л. Воронкова*

