



Берёзка

Чувствовать – Познавать – Творить

Газета для родителей и педагогов
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«ЦРР – детский сад №7» №44, 2019



Уважаемые педагоги, ветераны педагогического труда!

Примите искренние слова благодарности за ваш самый благородный труд. Вы волшебники, умеете преобразовать уныние в радость, страх в уверенность, раздражение в спокойствие, слёзы в смех.... Помогаете малышу раскрыть его способности и реализовать таланты. Учите ребенка «мечтать с открытыми глазами». Именно Вы делаете детей счастливыми и дарите малышу весь мир. А поскольку Вы, дорогие родители – главные воспитатели вашего чудесного малыша, то помните, что каждый ребенок талантлив и уникален! Нужно постараться увидеть в малыше все самое лучшее, что в нём есть, и развивать возможности, заложенные при рождении.

Здоровья, благополучия, творческих успехов, любви и детского радостного смеха!

С уважением заведующий М.Г. Белова



Воспитываем юных финансистов.

«Финансовая грамотность – обязательный элемент образования современного человека. Основы финансовой грамотности будут изучаться на всех уровнях образования – о личных финансах и потребительских кредитах будут рассказывать не только студентам и школьникам, но и воспитанникам детских садов» (О. Ю. Васильева). Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, профессиональный стандарт «Педагог» диктуют необходимость развития профессиональной компетенции педагогов в обновлении организации в работе с детьми дошкольного возраста. «Открытия Феечки Копеечки» - авторская программа для детей дошкольного возраста лет по формированию основ финансово-экономической грамотности дошкольников Пермского края обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем основным направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Формирование основ финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, даёт знания о новых профессиях и умение рассказать о них, обогащается детский словарь, возникает здоровый интерес к деньгам, осознаются правила их честного зарабатывания и осознанного бережного отношения к ним. В Законе «Об образовании РФ», ФГОС ДО и ряде других нормативных документов закреплены права и обязанности родителей, отдан приоритет в воспитании именно семье. Родители являются участниками и субъектами образовательного процесса, поэтому участие родителей в реализации программы предполагается на правах активных партнеров. В этом учебном году начинается реализация данной программы. Будем финансово грамотными сами и обучать азам дошколят. Успехов всем участникам образовательного процесса!



Методист Н.А. Мисюрева

О реорганизации

На основании постановления администрации Чернушинского муниципального района от 31.05.2019 г. №466-261-01-04 «О реорганизации МАДОУ «ЦРР-детский сад» к МАДОУ «ЦРР-детский сад №7» присоединяется МБДОУ «Азинский детский сад». Основные цели деятельности вышеуказанных Учреждений сохраняются. Наше Учреждение расширяется. Количество воспитанников увеличивается на 160 человек.

Заведующий М.Г. Белова

Внимание дорога!

Уважаемые мамы и папы!



Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на дорогах — соблюдать правила дорожного движения! Может возникнуть вопрос: зачем объяснять маленькому ребенку правила дорожного движения? Потому что – это очень **важная проблема** - воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах города. Может возникнуть другой вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если малыши переходят дорогу, только держась за руку взрослого? Быть может, не стоит забивать им голову этими правилами, пока они ещё не ходят самостоятельно по улицам, не пользуются городским транспортом? Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения - это длительный процесс. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра, он станет самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта. Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте должна быть систематической. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. И еще одно важное требование: детям недостаточно теоретических знаний, они должны применять их на практике. В детском саду мы проводим беседы, занятия, игры, развлечения, выставки на данную тему. Но этого мало — практическое применение этих знаний целиком ложится на ваши плечи. Мамы и папы, отнеситесь ответственно к нашим советам. Ведь от вашей культуры поведения на улице, в общественном транспорте, от вашего уважения правил дорожного движения зависит жизнь и здоровье вашего ребенка! Соблюдайте правила дорожного движения! Берегите своих детей! Единство наших и ваших требований к детям — это условия безопасности наших детей!

Воспитатель Э.К. Мухачева

Спрашиваете – отвечаем

Когда можно начинать обучение малыша пользоваться ножницами?

Однозначного ответа нет. Все дети разные. Присмотритесь внимательно к карапузу. Если он проявляет к ножницам интерес и может нормально держать их в руках - обязательно дайте попробовать резать и научите ими правильно пользоваться. Некоторые родители вообще не дают детям ножницы в целях безопасности. Но, подобный запрет – это не лучший способ защиты. С трех – четырех лет дети уже могут делать небольшие разрезы на бумаге, а к 5-6 годам хорошо вырезать.

Покупаем безопасные ножницы.

Для детского творчества есть специальные модели – безопасные. Они небольшие по размеру, адаптированы под детские руки, легкие, удобные, с закругленными кончиками. Покажите ребенку, как правильно нужно держать ножницы в руках и как резать. Первые движения по раскрытию и закрытию ножниц сделайте без бумаги, потренируйтесь в воздухе.



Правила безопасного обращения с ножницами:

- ✍ Ножницы – это инструмент для резки, и совсем не игрушка. Они острые, потому – опасные.
- ✍ Ножницами можно резать картон, бумагу, ткань, нитки, вырезать различные элементы
- ✍ Нельзя бросать, махать, бегать с ними, прыгать, подносить к лицу, брать без разрешения.
- ✍ Передавать ножницы нужно только закрытыми кольцами вперед.
- ✍ С ними можно работать только, сидя за столом.
- ✍ После работы ножницы нужно класть на место.

Как правильно держать ножницы?

- ✍ Ребенок должен держать руку так, чтобы большой палец находился вверху. Взрослому нужно надеть на пальчик одно из колец ножниц.
- ✍ Во второе кольцо малыш сам должен продеть указательный палец.
- ✍ Для удобства, во второе кольцо можно продеть и кончик среднего пальца.
- ✍ Мизинец и безымянный палец нужно подогнуть, чтобы они упирались в ладонь.



Чему должен научиться ребенок, и в какой последовательности:

- ✓ Правильно держать ножницы.
- ✓ Открывать и закрывать их.
- ✓ Проявлять интерес к ним.
- ✓ Разрезать либо отрезать кусок бумаги, нарезать «бахрому».
- ✓ Отрезать кусок бумаги, делая два, и более, последовательных надрезов.
- ✓ Разрезать лист пополам.
- ✓ Вырезать квадрат и любую другую геометрическую фигуру.
- ✓ Вырезать более сложную фигуру.

Соблюдая несложные правила, используя простые задания можно быстро научить ребенка пользоваться ножницами.

Воспитатель Т.Б. Попова

Развиваемся вместе:



Тренируем память у дошкольника.

Игра «Запомни и повтори»

Развивает зрительную память.

Взрослый выкладывает на стол по 1 предмету: карандаш, ластик, телефон, и т.д. (от 6 до 10.) В течение 1 минуты дают возможность запомнить эти предметы, затем закрывает эти предметы салфеткой. Ребенок поочередно называет предметы, взрослый достает названный предмет. Больше правильно названных предметов: успех ребенка!!!

Развивает слуховую память.

Взрослый спокойно читает слова (написанные заранее на листе бумаги от 6 до 10 слов.) Затем предлагает ребенку повторить, а взрослый правильный ответ отмечает на листе бумаги. Подсчитываем, сколько слов запомнил ребенок. Играть с ребенком можно в любое удобное для вас время и даже перед сном.

Желаем хороших результатов!

Воспитатель И.И. Жаркова



К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Свято чтят в Чернушке память о героях-земляках, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны. Пятнадцать тысяч чернушан ушли на фронт. Только десять тысяч из них вернулись. Имена погибших занесены на мемориальные плиты, установленные на Аллее памяти. А у памятника героям-землякам, где горит вечный огонь, всегда живые цветы. Трудно найти семью, которой бы не коснулась война. Теперь уже далеко в историю уходят те трагические события, и воевали наши деды, прадеды, бабушки. Кто-то воевал на поле боя, но и в тылу люди не жалея сил трудились для той Великой Победы. И стар, млад встали к станкам, вышли в поле, чтобы обеспечить наших защитников оружием, одеждой, продовольствием. Если в вашей семье, кто-то воевал или трудился в годы войны, расскажите детям об этом, дети очень любят слушать рассказы, а если об этом расскажет сам участник тех событий, да еще покажет свои награды, такой рассказ надолго останется в памяти ребенка. В годы войны воевали не только взрослые, но и дети, об их подвигах написано не мало книг, прочитайте детям рассказы о них. Пусть ребенок изобразит в рисунке героев войны. Свято храните семейную память об участниках Великой Отечественной войны, передавая её из поколения в поколение. Дети должны знать правду об этом событии.



Осенний калейдоскоп:

Осень на дворе! Наступает пора увядания природы. И это самая красивая пора в природе - золотая осень, а потом первый снег! Всё в природе идет по кругу, всему своё время!

Сентябрь — листопад, груден, вересень, хмурень (солнечных дней становится все меньше и меньше), рябин (олени начинают реветь), руен, желтень, жовтень (все покрывается желтым цветом).

- ✓ Сентябрь – это вечер года.
- ✓ Бабье Лето с ненастями, то осень будет сухая.
- ✓ В сентябре прогремит гром, то это сулит долгую и теплую осень.
- ✓ Облака на небе стали перистые, это означает, что вскоре птицы будут улетать в жаркие страны.

Октябрь – подзимник .

Свое название октябрь месяц получил от римлян, т.к. был восьмым месяцем года (окто – восемь). Октябрь поздний период осени, делится на три части: с 1 по 15 октября – *золотая осень*, с 16 по 23 октября – *глубокая осень*, и с 24 по 31 октября - *предзимье*. Но чаще в старину на Руси октябрь называли грязником, потому как именно в октябре осенние дожди приносят с собою, грязь и слякоть.

Деревья сбрасывают последнюю листву, и именно с октября начинаются стабильно появляться ночные заморозки. Журавли улетели, прибавь три недели, и начнутся ночные заморозки.

- ✓ Земля в октябре покрывается листком, а то и снежком.
- ✓ В октябре семь погод на дворе стоит: веет, крутит, мутит, сеет, ревет, сверху льет, снизу метет.
- ✓ Если снег упадет на мокрую землю, то и останется на ней, а если на сухую, то скоро исчезнет.



Ноябрь – грудень, листоной, ворота зимы, ледостав, полузимник.

Деревья в ноябре сбрасывают последние листья и открывают ворота зиме-матушке.

Ноябрьские ночи до снега самые тёмные в году. В ноябре всё больше заморозков, бывают и морозы, но и оттепели не редкость. С 1-го по 26-го ноября – *предзимье*. С 27-го по 30-го ноября – *первозимье*.

- ✓ Если на ноябрьском небе звезды светят ярко, быть холоду.
- ✓ Если листопад приходится на ноябрь, то будущий год будет тяжелым
- ✓ Если на деревьях утром иней, то быть морозу, а если туман, то быть оттепели.
- ✓ В ноябре, осень и зима свои права отстаивают.

Воспитатель **С.М. Разорвина**