



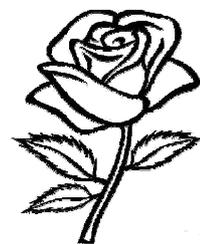
Берёзка

Чувствовать – Познавать – Творить

Газета для родителей и педагогов
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«ЦРР – детский сад №7» №41, 2018



С ДНЁМ ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА!



Всех работников детсада
Поздравляем от души!
Мы за вас сегодня рады,
Рады наши малыши.
Отдаётся без остатка
Вы работе непростой.
Пусть же будет всё в порядке,
В душах радость и покой.
Вы любовь в себе несете,
И прекрасные дела.
Пусть добро, что отдаете,
Воздаётся вам сполна!

Уважаемые коллеги!

Уважаемые педагоги, поздравляю Вас с профессиональным праздником! Ваша профессия — это образец добродетели, человеколюбия и мудрости. Воспитатель – одна из самых благородных профессий. Воспитывать детей, вкладывать в них частичку своей души, окружать заботой, быть терпимым к их шалостям и капризам – все это легко удастся Вам.

Ваш каждодневный путь — это путь к сердцам подрастающего поколения, путь к вершинам знаний. Будьте здоровы, успешны, благополучны, творчески активны. Пусть радостный смех Ваших воспитанников станет для Вас достойной наградой. В этот день желаем Вам лишь счастливых и безоблачных дней, послушания, любви подопечных и благодарности и понимания от их родителей.



С уважением заведующий М.Г. Белова



Как педагогу найти своё кредо?

Кредо является комплексом личных убеждений человека, никто не может сформулировать эту жизненную позицию за педагога. Просто размышлять о своей работе можно довольно долго. Анализировать сделанное - ещё дольше. Как прийти к главному, к сути? Возможно, стоит поразмышлять над самыми важными вопросами в своей работе. Запишите ответы письменно на листе бумаги, перечитайте их, выделите самое основное. Можете проранжировать свои убеждения под номерами от самого главного до наименее важного. Предлагаю вопросы для размышления, которые помогут найти и сформулировать педагогическое кредо воспитателя.

- Что нужно для того, чтобы воспитывать детей?
- Для чего ребёнку нужен воспитатель?
- Как воспитать и развить ребёнка?
- Почему можно гордиться выбранной профессией?
- Каким должен быть современный воспитатель?
- На что я опираюсь в своей педагогической работе?
- Во что должен верить воспитатель?

Только путём долгих размышлений и самоанализа можно вывести для себя свою главную профессиональную формулу.

«Что главное в садике?» - спросят друзья,

А понапрасну б слова не тратили:

Пусть создан был садик для ваших детей,

Но начинается он с воспитателя!»

Методист Н.А. Мисюрёва



Несколько советов о подготовке детей к школе

Многие из родителей задумываются о том, как ребёнок в скором времени пойдёт в школу, комфортно ли ему будет, справится ли он с трудностями? Предлагаю несколько советов о подготовке детей к школе:



- Беседуйте с малышом, читайте, общайтесь, после чтения обсуждайте текст, задавайте вопросы. Спрашивайте мнение ребёнка. Побуждайте к анализу ситуаций, описанных в сказке, стихах, рассказах;
- Играйте в «Школу», меняйтесь ролями «учитель – ученик». Уроки – не дольше 15 минут, обязательны паузы, физкультминутки. Хвалите маленького ученика, давайте советы в корректной форме; показывайте личным примером, как преодолевать трудности.

- Не разрешайте бросать дело на полдороге, подскажите, посоветуйте, но не делайте за ребёнка. Окончите дело вместе, но не вместо ребёнка; откажитесь от излишней опеки. Поощряйте стремление к независимости, учите одеваться, раздеваться, правильно кушать, справляться со шнурками и пуговицами;
- Учите общаться со сверстниками, чаще ходите в гости, организовывайте игры во дворе, если дети не всегда находят общий язык, тоже участвуйте в играх, подсказывайте, как играть и не ссориться.
- Создавайте положительную мотивацию, объясняйте, зачем нужно учиться.
- Расскажите сколько нового и интересного узнают на уроках; объясните, что такое дисциплина, для чего нужна тишина в классе во время объяснений нового материала. Учите задавать вопросы.
- Учите самоуважению, объясняйте, почему не стоит проявлять излишнюю боязливость либо агрессивность. Выслушайте мнение ребёнка, предложите свой вариант, если сын или дочка не знают, как поступить. Будьте внимательны к интересам ребёнка, учите правилам общения, побуждайте к хорошим делам и поступкам.

Воспитатель Л.А. Окунева

Спрашиваете – отвечаем:

Как уменьшить количество детских травм ?

Часто дети получают травмы в быту, на дорогах, во время различных игр и занятий спортом, когда они активно, озорничают и проявляют неосторожность и резкость.

Уважаемые взрослые! Чтобы предотвратить травмы надо:

- проводить с детьми беседы
- учить избегать опасных шалостей во время совместных игр и занятий спортом;
- объяснять, что нецелесообразно применять физическую силу к своим сверстникам;



- учить предвидеть возможные последствия своих действий;
- напоминать, что необходимо соблюдать правила безопасности в быту;
- объяснять ребенку, что необходимо соблюдать правила безопасности на дорогах – и подкреплять это собственным примером;
- выбирать безопасную обувь, в том числе для занятий физкультурой – она должна соответствовать размеру и форме ноги ребенка, быть легкой и удобной, иметь гибкую подошву и фиксировать голеностопный сустав;
- выбирать одежду для детей по размеру и без многочисленных металлических включений, которые могут быть причиной повреждений, – например, застежек, пряжек;
- создавать условия для физического развития ребенка – например, записать ребенка в спортивную секцию, чтобы его обучили безопасности, спортивному поведению, и ребенок смог выплескивать накапливающуюся энергию безопасным способом.
- объясните, что они ответственны не только за свое здоровье, но и за здоровье окружающих.

Заведующий М. Г. Белова

Развиваемся вместе

Играем в речевые игры

Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную Вам и ребёнку! Игру, которая поможет пробудить его речь и мысли.

Игра «Кто или что может это делать?» (систематизация словаря)

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово идёт, ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавает, ...

Игра «Что для чего» (активизация в речи сложных слов)

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы. хлеб – в хлебнице, сахар – в сахарнице, конфеты – в конфетнице, мыло – в мыльнице, перец – в перечнице и т. п.

Игра «Подружи слова» (образование сложных слов)

листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос

Игра «Найди дерево» (выделение признаков деревьев: общая форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры) Рассмотреть и научиться рассказывать о деревьях и кустарниках, которые встречаются по дороге в детский сад.

«Отгадай предмет по названию его частей» Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик). Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

«Назови лишнее слово» Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее» - шкаф, кастрюля, кресло, диван; пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа; слива, яблоко, помидор, абрикос, груша



Воспитатель А. В. Самигулова

Калейдоскоп:

Осенняя сказка



В некотором царстве, в некотором государстве стоял волшебный лес. Все в этом лесу было хорошим да пригожим. На земле пестрели цветочки: ромашки с белыми ресничками, голубоглазые васильки, жгучая крапива. В травке бегало много разных насекомых: трудолюбивые муравьи, прожорливые гусеницы, милые божьи коровки. Жили в лесу и много зверей разных: и зубастый волк, и хитрая лисица, и косолапый мишка, и проворная белка, и колючий ежик. А в воздухе летало много-много птиц. Всем хорошо было в лесу и уютно. Да и погода стояла теплая и пригожая. Однажды в этом лесу появилась волшебница. Она была одета в золотые одежды, и от нее веяло сыростью. Я Золотая Осень. Я принесла с собой

дожди, слякоть и ветер. Скоро в вашем лесу станет мокро и холодно, а потом и вовсе придет моя сестра и укроет ваш лес белым одеялом. Взмахнула Осень своим рукавом, и подул ветер, сорвал листья с деревьев, закружил их в танце. Взмахнула другим рукавом, и небо черными тучами заволокло, дождь полил как из ведра. Холодно стало лесным обитателям, Что делать-то? Первыми жучки и паучки опомнились и под кору деревьев забрались. Тепло там им и никакой ветер и дождь не страшен. Деревья листочки сбросили, и веточкам легко стало, не мешает им теперь ничего. Птички тоже попрятались: кто в дупло, кто в гнездо, а некоторые даже в стайки сбились и в теплые края улетели. А звери? А они тоже много хитростей придумали. Белка в дупло еды натаскала и грибов, и ягод, и орехов и сидит там сытая, холодов не боится. Медведь спать лег в теплой берлоге, ему тоже никакой мороз не страшен. Ежик со своим семейством на медведя посмотрел, забрался в свою норку, свернулся в клубок и тоже спать лег. Лиса побыстрее свой мех на теплый поменяла, а волк со своими друзьями в стаю сбился - вместе ничего не страшно. -Ну вот, волшебница Осень,- не испугались мы тебя,-говорят лесные жители. Посмотрела на них Осень, ничего не сказала, только пуще ветров напустила, да дождями залила. А жителям лесным все равно не страшно, хорошо они к погоде приготавились. Ничего не получилось у Осени. Ушла она, а на смену ей пришла Зимушка-Зима. Но это уже совсем другая сказка.

Выучите с малышом:

Осень

Ходит осень по дорожке,
Промочила в лужах ножки.
Льют дожди
И нет просвета.
Затерялось где-то лето.
Ходит осень,
Бродит осень.
Ветер с клёна листья
Сбросил.
Под ногами коврик новый,
Жёлто-розовый -
Кленовый.

Автор: В. Авдиенко

