



"Березка"

Чувствовать – Познавать – Творить

Газета для родителей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» №4, 2007



В добрый путь, выпускники!

В добрый путь, выпускники!

Вот и заканчивается учебный год. Скоро отшумят выпускные вечера и повзрослевшие **ребятишки из групп № 4, 9, 11** покинут стены родного детского сада.

Уже через три месяца сегодняшние дошколята станут **первоклассниками**. И хочется каждому сказать на прощанье:

Ты повзрослел теперь, малыш,
Ты многое узнал.
Здесь в мир тебе открыли дверь,
Чтоб смело ты шагал.
Стал детский сад тебе родным,
Как будто мамин взгляд.
Но бьют часы: расстаться с ним
Они тебе велят.
Под шелест листьев сентября
Пойдешь ты в первый класс,
Но не забудем мы тебя,
А ты ... ты помни нас.



В детском саду №7 работают:

- ♦ самые надежные воспитатели;
- ♦ самые умные педагоги;
- ♦ самые добрые няни;
- ♦ самые умелые повара;
- ♦ самые чуткие медики;
- ♦ самые талантливые музыкальные работники;
- ♦ самые чуткие медики;
- ♦ и самая заботливая заведующая.

Мы будем вспоминать Вас с любовью,
Как мамы Вы относились к нашим детям,
И они были с Вами как дома.

Спасибо Вам, земной поклон
От всех родителей примите.
И также бережно, любя,
Других детей своих учите.

Поклон за Ваши руки золотые,
За Ваши верные сердца.
Ведь Вы трудились, дорогие,
Не ради красного словца.

Благодарим Вас за терпенье,
С каким учили каждого из них,
За Ваши беспокойства, за волнения,
За сердце, что болит, как за родных.

Пусть будут дни всей Вашей жизни хороши,
А в доме будет радость и согласие,
И мы желаем Вам от все души
Большого человеческого счастья

Поздравляем!

**С аттестацией на 1
кате́горию:**

Елену Юрьевну Гребневу

**С аттестацией на 2
кате́горию:**

Валентину Владимировну Теплякову

Алену Сергеевну Симонову



«Значение предметно-развивающей среды в жизни дошкольника»

Изучение причин малой активности детей в свободной деятельности побудило нас сосредоточить усилия всего педагогического коллектива на оборудовании игровых развивающих центров группы.

Только тогда, когда ребенок получает право на свободный выбор заинтересовавшей его деятельности, он начинает проявлять себя как творческая личность. Предметный мир, а не воспитатель побуждает ребенка к активным самостоятельным действиям. Право выбора деятельности открывает ему каналы для саморазвития. Постепенно воспитанник научается определяться в выборе цели деятельности, размышлять о своих намерениях, о путях и способах выполнения действий. Все это обеспечивает развитие интеллектуальных способностей ребенка.

В этих условиях развивается не только интеллект, развивается нравственно-волевая и эмоциональная сферы личности дошкольника. На пути своего продвижения к результату он встречает разнообразные трудности, которые необходимо преодолеть, проявив при этом упорство, настойчивость, целеустремленность, умение взаимодействовать, общаться со сверстниками и взрослыми. Ребенок в процессе самостоятельно выбранной деятельности испытывает массу чувств, связанных с переживанием удовольствия или неудовольствия, радости или печали, уверенности или растерянности, удовлетворенности или неудовлетворенности и пр. Повторение этих чувств постепенно формирует качества личности дошкольника, его характер и в целом определяет готовность ребенка к обучению в школе.

Коллектив педагогов детского сада приносит слова огромной признательной благодарности всем родителям, принявшим активное участие в обогащении центров развития групп.

Полученный результат нашего взаимодействия позволит выстроить образовательный процесс с учетом индивидуальных потребностей каждого ребенка, что является главной целью программы развития детского сада в ближайшие три года.



Заместитель заведующего по УВР Наталья Алексеевна Мисюрева



Знакомьтесь !

Администрация нашего детского сада:



**Наталья Алексеевна
Мисюрева**



**Марина Геннадьевна
Белова**



**Александра Петровна
Ефимова**

Родилась и выросла в городе Кунгур. В 1972 году окончила Кунгурское педагогическое училище по специальности дошкольное воспитание и по направлению приехала в Чернушку. Работала в детском саду №13.

В нашем детском саду Наталья Алексеевна трудится с 1996 года заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе, оказывает помощь педагогам в планировании и проведении воспитательной деятельности, способствует повышению их образовательного уровня. Кто бы к ней не обращался, она всегда поможет, проконсультирует, даст правильное направление для поиска самостоятельного решения. Наталья Алексеевна – очень умная женщина, доказательство этому – значок «Отличник народного просвещения» и «Именная премия главы муниципального района», которыми она награждена.

Наталья Алексеевна – заботливая жена и мать, воспитывает двух сыновей, занимается о вышке.

Родилась и выросла в городе Чернушка. В 2004 году закончила Бирский государственный педагогический институт, факультет дошкольной педагогики.

Вот уже четвертый год Марина Геннадьевна руководит детским садом №7 и совершенно счастлива тем, что занимается любимым делом. Кредо ее профессиональной деятельности: создать атмосферу повышенной педагогической компетентности и психологического комфорта для сотрудников и детей. За время ее руководства значительно обогатилась предметно-развивающая среда, появились компьютерно-игровой комплекс, мини-кухня, уголок русского быта, эколого-экспериментальная лаборатория, налажены связи с общественностью.

Активный деятель, она душой болеет за детский сад. Усилия ее и всего коллектива привели к тому, что наш любимый садик стал победителем районного конкурса «Детский сад года – 2005».

Родилась в 1947 году в д.Павловка Чернушинского района. Окончила Атяшшинскую среднюю школу, в 1962 году поступила учиться на продавца. Проработала 2 года в книжном магазине, потом перешла в магазин «Крош», где отработала 8 лет.

В 1980 году пригласили работать в детский сад №7 заместителем заведующего по административно-хозяйственной части, где работает Александра Петровна и по сей день вот уже 26 лет. Ни дня не проходит без хлопот, ведь содержать в порядке такой большой «доли» – дело не простое. Очень любит детей, свой детский сад. Сама – мать 5-х детей, есть внуки, с которыми она всегда находит время позаниматься, сделать уроки, поговорить, обласкать.

В свободное время уезжает в деревню, занимается летом огородом, любит садить цветы, любит вязать.

До свиданья, детский сад!

«Встречи в музыкальной гостинице»



Это было в апреле
Когда побежали ручьи,
Грачи и скворцы прилетели,
Подснежники вновь расцвели.
В «гостиницу» нас приглашали,
Где слушали мы («Соловья»),
На «тройке» в весну прилетали
И музыка в зале плыла!

В группе №11 прошел необычный праздник весны – «Музыкальная гостиница».

Готовились к празднику с желанием, учили стихи о весне наших русских поэтов А. Блока, А. Жуковского, С. Есенина, А. Пушкина.. Слушали музыку о весне известных композиторов Чайковского, Алябьева.

«Девочки наши, как хороши!»

Весна – время первых ручейков, первых полянок, первых цветочков. Вот и девочки нашей группы №9 как цветочки расцвели весной и показали себя во всей красе на конкурсе «Крошечка-хаврошечка».

Музыкальный руководитель Тамара Дмитриевна Трошина подготовила программу конкурса в несколько этапов, где девочки показали себя певуньями, рукодельницами, модницами, танцовщицами и просто артистками! Об этом позаботились мамы. Мамы так беспокоились и болели за своих девочек, что могли говорить о них только стихами, при том собственного сочинения.

Итак, кто же стал победительницами конкурса?

В номинации «Крошечка-певунья» победила **Анциферова Виктория**,

«Крошечка-плясунья» - **Люда Шамшурина**,

«Крошечка-рукодельница» - **Оксана Симонова**,

«Крошечка-модница» - **Алина Сухоплюева**,

«Скоро в

1. Помните, что выбираете школу не для себя, а для ребенка, поэтому учитывайте негативные факторы:

- ранний подъем;
- переезд;
- отсутствие знакомых;
- несоответствие развития программе.

2. Познакомьтесь со школой, условиями обучения, педагогами.

3. Узнайте, по какой программе происходит обучение, нагрузку.

4. Выясните, когда начинаются занятия, учитывая, сколько времени необходимо на дорогу в школу и на утренние сборы.

5. Познакомьтесь, побеседуйте с учительницей. Сможет и захочет ли она учитывать особенности вашего ребенка.

6. Рассчитайте время возвращения домой. Это необходимо для посещения кружков, секций.

7. Подготовьте место для занятий дома.

8. Не настраивайте ребенка только на успех, но и не запугивайте неудачами.

9. Адаптация к школе – не простой процесс и не быстрый. Первые месяцы могут быть очень сложными.

Весенние развлечения

Весна – это время, когда просыпается природа.

Дети любят наблюдать за тем, как с каждым днем становится все меньше снега, появляются первые проталины, на деревьях появляются почки, а потом листочки, выползают первые жучки и прилетают птицы. Увидеть и понять все это им помогают наши любимые воспитатели.

Первый весенний праздник – 8 Марта. До чего же приятно деткам готовиться к нему, делать своими руками подарки для мамочек и бабушек, учить стихи и песни, чтобы потом поздравить самых дорогих для них людей.

Накануне еще одного праздника – Дня Победы, воспитатели предложили создать книгу памяти. Семьи Файзулиных, Касаткиных, Обуховых, Тихоновых вместе с детьми составляли

рассказы о своих родственниках – ветеранах войны, принесли их фотографии. Дети рисовали рисунки и учили стихи о войне. Все это дало возможность еще больше сблизиться родителям, детям и педагогам.



Очень неожиданным и интересным стал праздник, посвященный весенним и летним именинникам. Он проходил в виде посиделок. Дети пели русские народные песни и частушки, водили хороводы и отгадывали загадки, загаданные родителями, которые тоже не остались в стороне и спели частушки А.В. Тихонов, А.Г. Ломаева, Т.Г. Городилова, Т.С. Пышный. Яркими и незабываемыми гостями праздника стали Фома и Ерема (Г.Ф. Удальчикова и И.А. Трофимова), которые рассказывали детям русские пословицы и поговорки, прибаутки и потешки, а в завершение праздника подарили детям связку баранок. Такие посиделки помогают детям познакомиться с русскими народными обычаями и традициями, национальным фольклором, в целом расширить свой кругозор и повысить культурный уровень.

За все это хочется сказать спасибо нашим воспитателям Г.И. Юшковой, Л.Д. Новожиловой и музыкальному руководителю А.И. Хлыбовой.

Родительница группы №4 Елена Викторовна Касаткина

Вкусно и полезно

«Сто одежек и все без застёжек»



Особое место в детском питании принадлежит овощам, фруктам, ягодам и зелени. Эти продукты обладают прекрасными вкусовыми качествами, являются богатым источником витаминов, минеральных веществ, органических кислот, ароматических и дубильных веществ. ценной составной частью является клетчатка. Она повышает моторную и секреторную функцию кишечника и способствует нормальному пищеварению.

Капустные овощи содержат большое количество сахаров при низком содержании крахмала, богаты солями калия, фосфора, железа и витаминами.

Капуста белокочанная используется в виде салатов (свежая и квашеная), а также для приготовления первых и вторых блюд. В детском питании это один из основных источников витамина С. Этот витамин хорошо сохраняется не только в свежей, но и в квашеной капусте.

Капуста используется как средство, регулирующее деятельность кишечника и увеличивающее секреторную функцию пищеварительных желез. Ее применяют при заболеваниях печени и как мочегонное средство. Сок свежей капусты применяется при воспалении слизистой оболочки рта, капустный сок с сахаром – в качестве отхаркивающего средства, без сахара – как общеукрепляющее средство.

Голубцы овощные

Потребуется:

Капуста – 150 гр.

Для фарша:

лук – 7 гр., морковь – 45 гр., масло слив. – 6 гр., рис – 8 гр.,

яйцо – 1/7 шт.

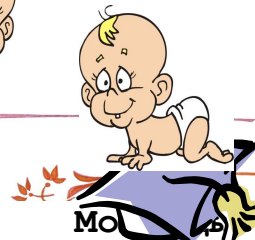
Масса готовых голубцов – 150 гр.

Технология приготовления

Устами младенца

Полина Петрова, 6 лет:

Веселая бабочка в небе
летает,
Как букетик в небе
расцветает,
И парует



12 мая состоялся финал экологической викторины «Друзья природы» среди умников и умниц подготовительных групп. Вот его итоги:

1 место заняла **Лена Бакланова** (гр.9);

2 место – **Илья Котельников** (гр.11);

3 место – **Юра Мисюрев** (гр.9)

Благодарим всех детей, принявших участие в викторине. Молодцы!