



Берёзка

Чувствовать – Познавать – Творить

Газета для родителей и педагогов
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«ЦРР – детский сад №7» №38, 2017



С праздником, уважаемые педагоги!

27 сентября

День дошкольного работника

5 октября

День учителя



Ваш труд благороден, и прекрасен -
Воспитывать чудесных малышей!
И в детство, окунаясь утром ранним,
Вы, превращаясь в милых фей,
Приветливо встречаете детей!
Работники дошкольных учреждений,
На все руки вы первые спецы.
Поэтому вас обожают дети.
Вы лучшие! Вы просто молодцы!
Удачи вам, успехов, процветания,
И пусть свершатся ваши все мечты!
Воспитывать — высшее призвание,
И в этом ваше счастье, в этом Вы!



Дорогие, наши педагоги, ветераны педагогического труда
с Всемирным днем учителя вас!

Радуется природа октябрьскому празднику – дню учителя, золотит листья. Педагогом может стать не каждый, ведь это профессия, которая требует полной отдачи, которая заставляет действовать не умом, а в основном сердцем. Это, наверное, даже не профессия, а длинный жизненный путь, который не каждый сумеет пройти. Уникальность труда воспитателя состоит в том, что его результаты видны лишь спустя десятилетия. Наибольшее счастье для педагога – видеть, что несмышленные карапузы стали честными, образованными, мудрыми людьми. И сегодня, в этот осенний день, особо приятно поздравлять педагогов и ветеранов педагогического труда. Хочется желать вам всего самого лучшего, доброго, хорошего. Пусть наши воспитанники радуют своими успехами, а семейная жизнь будет надёжным оплотом, тихой приятной гаванью, куда приятно возвращаться после сложного рабочего дня! Пусть ваше нелегкое, но такое важное дело ценится, уважается и щедро вознаграждается. Отличного самочувствия и простого человеческого счастья!



С уважением заведующий М. Г. Белова

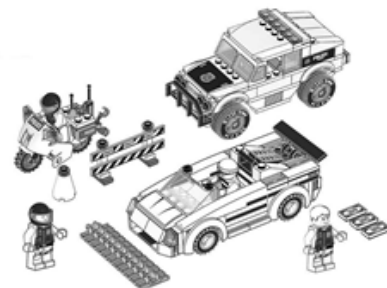
Взаимодействие ДОУ и семьи

«LEGO - конструирование в развитии дошкольников»



Известно, что дети лучше всего учатся в игре. В процессе игры создаются условия, позволяющие ребенку самостоятельно строить систему взаимоотношений со сверстниками и с взрослыми. В настоящее время в дошкольном учреждении широко применяются игровые конструкторы «LEGO». Наборы «LEGO» имеют детали различных форм и размеров, что позволяет с легкостью их изменять и создавать тематические композиции, развивать зрительное восприятие. «LEGO» способствует:

1. Развитию у детей сенсорных представлений, поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета;
2. Развитию и совершенствованию высших психических функций (памяти, внимания, мышления, развиваются мыслительные процессы, классификация, обобщение)
3. Тренировки пальцев кистей рук, что очень важно для развития мелкой моторики и в дальнейшем поможет подготовить руку ребенка к письму;
4. Сплочению детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к другу, т. к. дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.
5. Конструктивная деятельность тесно связана с развитием речи, т. к. (вначале с ребенком проговаривается, что он хочет построить, из каких деталей, почему, какое количество, размеры и т. д., что в дальнейшем помогает ребенку самому определять конечный результат работы.)



В LEGO - конструировании предусматривается участие родителей, которые способны повлиять на развитие способностей детей и выявление их талантов. LEGO – это уникальный конструктор, из деталей которого можно построить как обыкновенную башню, высота которой будет отмечена в книге рекордов Гиннеса, так и робота, способного производить замеры освещённости и температуры окружающего пространства или сортировать предметы по корзинам. Итак, LEGO-конструирование и робототехника помогают дошкольникам овладевать элементами компьютерной грамотности, умениями и навыками работы с современными техническими средствами. Развитие способностей к конструированию активизирует мыслительные процессы ребёнка, рождает интерес к творческому решению поставленных задач, изобретательности и самостоятельности, инициативности, стремление к поиску нового и оригинального, а значит, способствует развитию одарённости.

Методист Мисюрёва Н.А.



«Любовь к родной стране начинается с любви к природе»

К.Г.Тютчев

2017 год объявлен в нашей стране - годом Экологии. В рамках года Экологии в нашем детском саду прошло много мероприятий. Самым ярким из них стал досуг - «Мы – друзья природы». В музыкальный зал, украшенный рисунками, плакатами на экологическую тему собрались дети. Они рассказывали стихи, пословицы про нашу планету Земля, пели песни. В непринужденной игровой обстановке отвечали на вопросы героев праздника о необходимости беречь природу. Научили Хулигана, одного из персонажей, пришедших на праздник, правилам поведения в лесу. Вместе с Лесной феей дети поделились знаниями о том, какую пользу приносит лес и его обитатели. В заключении все дети исполнили танец «Пусть будет мир прекрасен». Такие мероприятия способствуют привитию детям любви к родной природе, родному краю, желание сделать нашу Землю чище и прекрасней. «Давайте вместе Землю украшать. Сажать сады, цветы сажать повсюду. Давайте вместе Землю уважать. И относиться с нежностью, как к чуду».

Учитель-логопед Глазырина Т. Ю.

Спрашиваете – отвечаем

 Эта модница	 лесная	 часто свой наряд
 меняет.	 в шубе	 белую зимой.
 всё в сережках	 весной.	 Сарафан зелёный
 летом.	 в день осенней	 в плащ одета.
 Если ветер налетит.	 золотистый плащ	 шуршит.

зелёный – летом! Если ветер налетит – золотистый плащ шуршит!» После этого ребёнок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком. Мнемотаблицы помогают детям выстроить рассказ логичный, последовательный, от простого к сложному, активизировать мыслительную деятельность. Разучивание стихов станет для детей делом весёлым, эмоциональным, и при этом, содержание запоминается быстро.

Как легче научить ребёнка запоминать?

«Мнемотехника»

Мнемотехника – искусство запоминания, совокупность приёмов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования искусственных ассоциаций. Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений. Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка таким образом, всё стихотворение зарисовывается схематически. Пример в таблице: «Эта модница лесная, часто свой наряд

Воспитатель Василькова Н. В.

Развиваемся вместе

«Учим ребёнка любить книгу»

Дома, среди красивых игрушек ребёнка, всегда должна находиться полочка с интересными книгами. Все дети любят, чтобы им читали, а со временем у них появляются любимые книжки. Вам легче ориентироваться при покупке новой, так как вы уже лучше понимаете, что может увлечь вашего малыша. Разнообразие детских книг в магазинах удивляет, но не всегда радует. Выбрать достойную, а главное полезную книгу очень сложно. Помните, что в любой книге, в том числе и в детской, самое главное – это содержание. Важно, чтобы книга для чтения была выбрана по взаимному согласию, чтобы ваш ребёнок мог почувствовать себя вовлечённым в процесс чтения, и слушал чтение книг с удовольствием. Во время чтения, родители и дети могут начать обсуждение новых слов, ситуаций, встретившихся в книге. Так родители не только прививают навык любви к чтению, но и учат детей правильному поведению в той или иной ситуации, развивают логическое мышление, воображение, творчество детей. Читая вместе с ребёнком новые интересные книги, вы открываете ему неизведанный мир, наполняете его жизнь новыми открытиями. Главное – ребёнок будет рядом со своими родными, а это в наше время так необходимо малышу.

Пословицы о книге:

Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.
Без книги, как без солнца, и днем темны оконца.
Книга – твой друг, без нее как без рук.
Книга мала, а ума придала.
С книгой поведешься – ума наберешься.
Будешь книги читать – будешь все знать.
Хорошие книги читай – о жизни побольше узнай.
Неграмотный – как слепой, а книга глаза открывает.
Хорошую книгу читать не в тягость, а в радость.
В книге ищи не буквы, а мысли.
Книга поможет в труде, выручит в беде.



А ВЫ, ЗНАЕТЕ ПОСЛОВИЦЫ О ЧТЕНИИ? ПРОГОВОРИТЕ ИХ С ВАШИМ РЕБЁНКОМ!

Воспитатель Окунева Л.А.

«Осень»

Если на деревьях
листья пожелтели,
Если в край далекий
птицы улетели,
Если небо хмурое,
если дождик льется,
Это время года
осенью зовется.

М. Ходякова



«Листопад»

Листопад, листопад,
Листья желтые летят.
Желтый клен, желтый бук,
Желтый в небе солнца круг.
Желтый двор, желтый дом.
Вся земля желта кругом.
Желтизна, желтизна,
Значит, осень – не весна.

В. Нирович

Раскраски для малышей

Раскрась осень!



Уже в первые дни осени погода начинает меняться. На улице становится прохладнее, небо все чаще заволакивают облака и за окном моросит дождь. Люди надевают теплую одежду и носят с собой зонтик на случай дождя. Темнеет все раньше. Природа готовится к встрече холодов. Листья деревьев теряют свою летнюю зеленую окраску. У некоторых деревьев листочки становятся желто-коричневыми, а у клена осенние листья ярко желтого, оранжевого или даже красного цвета. В лесу или парке - осень очень красива!

