



# Берёзка

**Чувствовать – Познавать – Творить**

Газета для родителей и педагогов  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«ЦРР – детский сад №7» №34, 2015



## С НОВЫМ 2016 ГОДОМ!



С новым годом поздравляем!  
Удачи всей душой желаем!  
С открытым сердцем и любовью  
Желаем Вам, друзья, здоровья!  
Пусть поскорее Новый год,  
В Ваш дом хозяином войдёт,  
А вместе с запахом еловым  
Успех и радость принесёт.  
И в Вашем доме пусть звучит  
Весёлый, звонкий смех.  
Пусть рядом будет верный друг,  
И в праздник и в ненастье.  
И пусть в Ваш дом, как снежный ком,  
Всегда приходит счастье!

***Уважаемые коллеги, родители, наши воспитанники!***

Новый год, друзья, решительно входит в наш дом! Он идёт смелыми шагами, такой шумливый, весёлый, нарядный, звонкий, с детским смехом, с песнями про ёлочку, с добрым Дедом Морозом! Так пусть же этот наступающий год приносит нам только радостные новости, пусть в нём происходят только светлые события, пусть он будет полон здоровья, любви и счастья! Всего самого наилучшего и Вам, и Нам и Нашим семьям!

***С Новым 2016 годом!***

**С уважением заведующий М.Г. Белова**



## **Права ребёнка-дошкольника**

К основным международным документам, касающимся прав детей относятся:

1. Декларация прав ребенка 1959, Конвенция ООН о правах ребенка 1989 Всемировая декларация об обеспечении защиты прав и достоинства ребенка 1990  
Права детей предусмотрены в Законах РФ:
2. Конституция РФ,
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
4. Семейный кодекс,
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

### **Права ребенка – дошкольника:**

- Все дети не зависимо от цвета кожи, языка, религии, пола имеет равные права
- Дети – инвалиды имеют право на заботу о физическом и психологическом состоянии
- Каждый ребенок имеет право на досуг и отдых
- Каждый ребенок имеет право на жизнь
- Каждый ребенок имеет право на жилье и его неприкосновенность
- Каждый ребенок имеет право на заботу со стороны взрослого
- Каждый ребенок имеет право на защиту от физического и психического насилия
- Каждый ребенок имеет право на защиту от эксплуатации
- Каждый ребенок имеет право на имя и на приобретение гражданства
- Каждый ребенок имеет право на образование
- Каждый ребенок имеет право на охрану здоровья и медицинское обслуживание
- Каждый ребенок имеет право на полезное и качественное питание
- Каждый ребенок имеет право на сохранение семейных связей

**Методист Н.А. Мисюрева**

## **Советы психолога:**

### **«Как хвалить девочек и мальчиков?»**

Мальчики и девочки имеют разную внутреннюю природу и предполагают различные цели воспитания. Похвала может не только поднять самооценку, но и усилить развитие женских или мужских качеств. У женщин есть своя природная программа, у мужчин - своя, и формировать ее понимание нужно с детства. Девочек, для развития женских черт, надо хвалить за их качества, за то, что они просто есть, благодарить за факт их существования в нашей жизни, а мальчиков (поскольку они чуть более ленивые, и им постоянно требуются импульсы для развития) - за действие. Например, «Сын, я так рад, что ты собрал машинки» или вариант для девочки «Дочка, какая ты заботливая и внимательная». Чувствуете разницу? Решив похвалить мальчика нужно указывать конкретно, что именно хорошо. Так же надо делать и замечания. Говорить мальчику, что он ведет себя плохо бесполезно. Мужчины, в отличие от женщин, не могут долго удерживать эмоциональное напряжение и долго сопереживать. При воспитании мальчика замечания должны быть четкими, точными и короткими. Девочки наоборот эмоционально реагируют на любые замечания. Желая поощрить и поддержать девочку нужно давать общую оценку ее действий, подчеркивая, что она хорошая, нравится взрослым. При этом для девочки важен и физический контакт: ее нужно гладить по голове, обнимать, целовать. Девочка охотней выполняет неинтересную работу просто ради того, чтобы заслужить похвалу. Мальчику похвала за неинтересную работу кажется бессмысленной и не действует на него. Ещё нужно знать, что никогда нельзя сравнивать поведение девочек и мальчиков, противопоставляя их друг другу или приводя в пример, особенно это касается семей, где растут разнополые дети. Всегда говорите сыну «Молодец», а дочке только «Умница». Девочка молодец не может быть по природе.

**Педагог-психолог Л.А. Дементьева**

## Спрашиваете – отвечаем

### Как воспитать у ребёнка интерес к чтению?

#### «7 секретов воспитания интереса к чтению»

1. **Читайте сами и читайте ребёнку**, рассказывая о прочитанном, обсуждайте книги.
2. **Учите ребёнка, играя**. Только в игре ребёнок не ощущает давления и не испытывает стресса и негатива. Именно в игре достигаются наилучшие результаты с наименьшими затратами.
3. **Всё через интерес**. Читайте те книги, которые нравятся ребёнку, которые ему интересны. Читайте книги по возрасту!
4. **Оформление книг**. Очень хорошо, если на каждой странице большая иллюстрация и немного текста. Обратите внимание на качество и красочность иллюстраций. Они должны вызывать интерес, а не утомлять ребёнка.
5. **Используйте «Метод Кассиля»**. Найдите интересную книгу и начните читать. Дойдя до очень интересного момента – вдруг вспомните, что надо срочно что-то сделать – прервите чтение. Оставьте книгу с закладкой и начните читать только тогда, когда ребёнок будет на этом настаивать.
6. **Читайте ребёнку!** Читайте чаще, показывая ребёнку образец правильного и выразительно-го чтения. Это помогает лучше понять смысл текста.
7. **Секрет**. Развиваем интерес через ситуацию победы. Задавайте ребёнку проблемные вопросы, провоцируйте на спор и предлагайте выяснить с помощью книги, кто же прав. Ребёнок испытывает чувство удовольствия от процесса поиска доказательств. Он понимает, что слушал внимательно не зря.



Воспитатель Т.Б. Попова

## Развиваемся вместе:

### «Учимся говорить правильно»

В последние годы в ДОУ поступает все больше детей с нарушением речи, что значительно влияет на качество их подготовки к школе и социализации среди сверстников. В связи с этим, в детском саду начала действовать программа «Логоритмика» для детей от 4 до 7 лет, способствующая нормализации речи ребенка, формирующая положительный эмоциональный настрой и общение со сверстниками. Реализуется программа в рамках кружковой деятельности, по запросу родителей воспитанников **Цель программы:** формирование и развитие у детей сенсорных и двигательных способностей для преодоления речевого нарушения, через развитие и коррекцию двигательной сферы. Образовательная деятельность кружка построена на сочетании игр разной направленности, что позволяет поддерживать интерес детей. Содержание связано с изучаемой темой, задачами логопедической коррекции. Таким образом, в доступной, интересной для дошкольников форме, развиваем у детей общие речевые навыки: дыхание, темп, ритм, выразительность речи, а так же моторику, мимику.

#### Речевая игра со звучащими жестами «Ты, Мороз»

Ты мороз, мороз, мороз

Не показывай свой нос!

Уходи скорей домой

Стужу уноси с собой

А мы саночки возьмем

И на улицу пойдем.

Сядем в саночки – самокаточки!

С горки

Упали!

От мороза убежали!

Дети идут в круг, грозят пальцем

Показывают двумя руками на свой нос

«Отгоняют мороз» ладошками от себя

Кружатся вокруг себя

Бегут по кругу друг за другом, потирая ладошками

Останавливаются, поднимают руки вверх

Резко приседают, опуская руки

Разбегаются, водящий «мороз» ловит

Воспитатель по физической культуре С.М. Пигасова

## **Зимний калейдоскоп:**

Наступила - *Зима*. Несмотря на то, что за окном мороз, не следует засиживаться дома. И без того короткие зимние дни лучше проводить на улице. Чем же заняться на улице зимой? Проявите фантазию, и ваша прогулка станет незабываемой и интересной.

- Соорудите вместе кормушку для птиц и ежедневно наблюдайте за ней, подкладывайте лакомства – расскажите о тяжелой доле зимующих птиц в сильные морозы, воспитывайте в детях сострадание, приобщайте к природоохранной деятельности.
- Обращайте внимание ребенка на все, что происходит вокруг – на изменения в природе, красоту зимних деревьев, следы зверей на снегу, рассматривайте ажурные снежинки на рукавицах и т.д.- тем самым развивая наблюдательность, расширяя кругозор ребенка.
- Поэкспериментируйте со снегом и льдом – развивайте познавательный интерес ребенка.
- Объясните зимние природные явления – метель, вьюга, снегопад, пурга-пополняйте словарный запас ребенка, расширяйте представления о неживой природе.

Зима – прекрасная пора, время, когда повсюду происходят чудеса. И на территории детского сада происходит много разных превращений. Коллектив ДОУ готовится к организации зимнего досуга задолго до того, как выпадет снег. Модели будущих построек и снежных фигур, а также план их расположения на участках уже разработаны.

***Уважаемые родители! Приглашаем всех принять активное участие в создании «Зимней сказки» для детей на участке группы.***

### **Выучите с ребёнком:**

#### **«Новый год»**

Скоро, скоро Новый год!  
Он торопится, идёт!  
Постучится в двери к нам:  
Дети, здравствуйте, я к вам!  
Праздник мы встречаем,  
Ёлку наряжаем,  
Вешаем игрушки,  
Шарики, хлопушки...  
Скоро Дед Мороз придёт!  
Нам подарки принесёт -  
Яблоки, конфеты...  
Дед Мороз, ну где ты?



*Автор: З. Орлова*

### **Зимние приметы для детей:**

По народным поверьям красавица Зима прибывает на пегой лошадке. Слезая с лошади, Зима начинает свое колдовство: кует морозы, застывает реки и озера ледяными мостами, высыпает из одного рукава снег, а из другого – иней. Голос у Зимы молодой и звонкий, а в глазах блестит лед. От того, насколько благосклонна будет зима, как люты будут морозы, сколько снега она рассыплет по полям, зависит, каким будет будущий урожай, а значит – весь будущий год.