



"Березка"

Чувствовать – Познавать - Творить

Газета для родителей и педагогов
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«ЦРР – детский сад №7» №31, 2015



С ПРАЗДНИКОМ, МИЛЫЕ ЖЕНЩИНЫ!



Про этот праздник много есть стихов,
Но поздравлять с ним, право, не устанут.
Пусть голоса детей, сливаясь в хор,
Поздравят вас, родные наши мамы!
Здоровья, счастья и большой любви
Всем женщинам сегодня пожелаем.
Ах, если б в марте пели соловьи
Или цвела сирень, как в тёплом мае.
Примите наши поздравленья
В международный женский день!
Пусть будет ваше настроение
Всегда цветущим, как сирень,
Пусть будет жизнь прекрасна ваша,
И дети счастливы всегда,
Пусть дом ваш будет полной чашей!
Удачи, счастья и добра!



**Поздравляем участников конкурса «Учитель года – 2015»
Светлану Николаевну Сапожникову
Любовь Аркадьевну Дементьеву**

Душою красивы и очень добры,
Талантом сильны вы и сердцем щедры.
Все ваши идеи, мечты о прекрасном,
Занятия, игры не будут напрасны!
Вы к детям дорогу сумели найти,
Пусть ждут вас успехи на этом пути!



Коллеги, дети, родители.



Изучаем ФГОС ДО

Дошкольники – первая ступень в образовании. ФГОС ДО нацелен на создание комфортных условий для воспитания ребенка и на обеспечение у него мотивации к обучению, познанию и творчеству. Теперь образование в ДОУ рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период в жизни ребёнка, как важная веха на пути непрерывного образования в жизни человека. Требования Стандарта к результатам освоения представлены в виде целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. К ним относятся следующие социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования:

- Инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности.
- Способность выбирать себе род занятий.
- Уверенность в своих силах, положительно относится к себе и к другим.
- Обладание чувством собственного достоинства.
- Взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
- Проявление в различных видах деятельности воображения, фантазии, творчества.
- Подчинение разным правилам и социальным нормам.
- Проявление творческих способностей.
- Способность контролировать свои движения.
- Способность к волевым усилиям.
- Проявление любознательности.
- Склонность к наблюдению, экспериментированию.
- Способность к принятию собственных решений.



Таким образом, целевые ориентиры представляют собой не оценку достижений ребенка в жестких рамках: знания, умения и навыки, а представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка.

ФГОС ДО – возможность полноценного проживания ребенком его детства!

ФГОС ДО – возможность для ребенка заниматься тем, чем он хочет!

ФГОС ДО не будет учить ребенка читать и писать, он научит его учиться!

Методист МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7» Н.А. Мисюрева

Своими руками

«Умная» игрушка для ребёнка от 1 года до 7 лет»



Всякие дверки, замочки разного типа, выключатели-переключатели, кнопки, телефонный диск, колёсики, крупный болт, который можно отвинчивать-завинчивать, штуки от дверных звонков с прилагающийся к ним палочкой, чтобы звенеть, как на металлофоне. С дверками во-



обще простор для творчества. Туда и геометрические фигуры наклеить, и фотографии родственников, и картинки с животными, да мало ли что ещё можно придумать!

Воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7» И.Д. Шайдуллина

Спрашиваете - отвечаем

Детская тревожность: что это?

Эмоциональное состояние, во время которого ребёнок ощущает напряжение, беспокойство, неприятные ощущения в области солнечного сплетения. Состояние тревожности возникает как реакция на стресс и может быть разной по интенсивности.

Как определить, тревожен ли Ваш ребёнок?

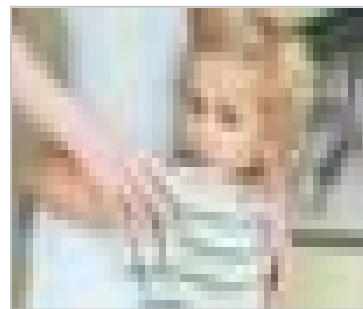
Признаки тревожности:

1. Постоянное беспокойство.
2. Трудность, иногда невозможность сконцентрироваться на чем-либо.
3. Мышечное напряжение (например, в области лица, шеи).
4. Раздражительность.
5. Нарушения сна.

Можно предположить, что ребенок тревожен, если хотя бы один из признаков, перечисленных выше, постоянно проявляется в его поведении.

Что плохого в том, что Ваш ребенок тревожен?

Тревожные дети очень утомляемы. У тревожных детей чаще возникают так называемые психосоматические заболевания, может снижаться иммунитет, болеть желудок. Тревожным детям тяжелее добиться успеха, тяжелее строить отношения со сверстниками, тяжелее «постоять за себя». Тревожные дети вырастают в тревожных взрослых, а для коррекции этого состояния во взрослом возрасте может потребоваться гораздо больше времени, чем в детском.



Педагог-психолог МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7» Л.А. Дементьева

Развиваемся вместе

«Развиваем речевую активность»

Речевые игры помогают воспитывать интерес к окружающему, стимулируют познавательную активность. Способствуя развитию мыслительной и речевой деятельности, игра снимает напряжение. У детей, увлечённых игрой, повышается способность к произвольному вниманию, обостряется наблюдательность, а это необходимые качества для подготовки к школе.

Игра «Чёрный ящик»

Ребёнок постепенно определяет, что лежит в ящике, задавая вопросы об определённых свойствах предметов: *«Это игрушка? Она деревянная? Она пластмассовая? Её можно катать?»* ...

Игра «Продолжи предложение»

«Учись читать книги, потому что ...», «Слова надо говорить громко, потому что ...», «Если бы я был волшебником, я бы ...»

Игра «Пословицы, поговорки, скороговорки»

Ребёнок должен объяснить значение, смысл пословицы, поговорки и произнести её выразительно:

- *Скучен день до вечера, коли делать нечего.*
- *Маленькое дело лучше всякого безделья.*
- *За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.*

Игра «Цепочка слов»

Дети составляют «цепочку» слов (последняя буква каждого слова должна стать первой буквой следующего слова): *рак – кот – танк – корова – аист ...*

Игра «Ответь за одну минуту»

1 вариант

- Назови «самолёт» Бабы Яги.
- Что всё время теряет бабушка?
- Как зовут жену селезня?
- На какой улице ты живёшь?

2 вариант

- Как зовут жену аиста.
- В какой сказке герой сделан из муки?
- Как называется наш детский сад?
- Берёза – это плодовое дерево?

Воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7» Т.Б.Попова

Поиграй со мною, мама!

«Буквы в клетке»

Г	И	Ф	Х	К	В
м	е	ш	ъ	ё	н
р	ц	а	ю	ч	с
ы	э		я		ь
т	ж	щ		з	у
в	л	о	п	й	д

Цель: закрепление знаний детей о буквах; развитие сосредоточенности и концентрации внимания.

Взрослый предлагает ребёнку таблицу и объясняет, что буквы в ней расположены не по порядку. Ребёнок должен отыскать все буквы в таблице от А до Я, произнося их вслух.

Если вы играете с двумя детьми, то можно между ними устроить соревнование: кто быстрее найдёт и назовёт все буквы по порядку.

Воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7» Л.А. Окунева

Готовим вместе с ребенком

Салат «Тюльпаны для мамы»

Ингредиенты:

Салатные листья – пучок. Помидор - 1 шт. крупный

Огурец - 2 шт. Зелёный лук. Зелёный чеснок.

Шпинат. Петрушка. Соль. Сметана

Приготовление: Мелко нарезать зелень. Листья шпината залить горячей водой на 5 минут, промыть под холодной, затем нарезать. Огурцы и помидор нарезать кубиками, если есть желание украсить как у меня, то с огурца срезать верхний слой и из него вырезать листочки, кусочек помидора так же порезать дольками для цветков. Для стебельков использовать зелёный лук. Салатные листья часть использовать в салат, часть для украшения тарелки. Смешиваем все ингредиенты, солим и заправляем сметаной. На тарелку выкладываем салатные листья, затем салат по центру, разравниваем и украшаем. Приятного аппетита!



Воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7» С.М. Разорвина

Весна – красна



Март-первый весенний месяц. Март – месяц пробуждения природы. Как ещё называли месяц март? Другие названия: зимобор, протальник, сухой, березозол. Помните, что в если марте рано затает – долго не растает. **Апрель** водою славен, будь то звонкая дневная капель от вырастающих за ночь сосулек или ручейки от тающего снега, или шум полноводных рек, вобравших в себя все весенние потоки с полей и лесов, или хороший апрельский дождь, или широкое половодье, затопившее луга, низины, огороды. **Май** - это уже настоящая весна. Кажется, что само время, лениво перетекавшее из одного месяца в другой, вдруг проснулось и стало резко набирать скорость. Дни в мае как будто мчатся во весь опор, изменения в природе происходят столь бурно, что начало месяца и конец его совершенно не похожи друг на друга: первые робкие ростки через неделю-другую превращаются в роскошный травяной покров; набухшие почки деревьев и кустарников за считанные дни становятся зеленой кроной.