



"Березка"

Чувствовать – Познавать - Творить

Газета для родителей и педагогов
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«ЦРР – детский сад №7» №29, 2014



С ПРАЗДНИКОМ, УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ!

Уважаемые сотрудники! Осень традиционно начинается с праздника, когда маленькие чернушане приходят вновь в детский сад.

Дети встречаются с отдохнувшими загорелыми друзьями, а педагоги, соскучившись по своим воспитанникам, ждут с нетерпением новой встречи. Вместе с вами мы работаем, чтобы уютно, комфортно было каждому ребенку, чтобы каждый малыш вошел в новую жизнь уверенным в себе, в своих знаниях, умениях. Осень это праздник наших старших коллег. Уважаемые ветераны, будьте всегда молоды душой, неугомонны, озорны и здоровы! В это волшебное время года в нашем детском саду распахнула двери новая группа, с красивым названием «Сказка». Пусть эта золотая осень подарит всем успех, вдохновения, здоровья!

«Для кого детский сад создается?
Вам ответит и стар и млад
Потому он и детским зовется,
Что построен для дошколят.
Если ребенок спешит в детский сад
С радостью в группу стремится,
Значит такой детский сад для ребят – безусловно, годится!»



Заведующий МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7» М.Г. Белова

Спасибо Вам!

Земной поклон
От всех родителей примите,
И также бережно, любя,
Других своих детей учите.

Поклон за Ваши руки золотые,
За Ваши верные сердца
Ведь вы трудились, дорогие,
Не ради красного словца.

Благодарим Вас за терпенье,
С каким учили каждого из них,
За Ваши беспокойства и волненья,
За сердце, что болит как за родных.
Хотим мы все родители, признаться:
Мы очень любим Вас!
Вам остаётся только постараться
Не забывать и помнить нас!



С уважением, родители и дети группы № 9



Новости образовательного процесса

С 1 января 2014 года вступил в силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Новый документ ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку и игру, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности станут: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Каждому виду детской деятельности соответствуют определенные формы работы с детьми в соответствии их возрастному этапу. Документ ориентирует на взаимодействие с родителями, которые должны быть активными участниками образовательного процесса. И что еще очень важно, основная программа дошкольного образования обеспечивает преемственность с примерными основными программами начального образования, чего не было ранее. В приказе много положительного:

- Желание сделать жизнь в детском саду более осмысленной и интересной.
- Создание условий для того, чтобы воспитатель мог учитывать особенности развития, интересы своей группы, специфику национально-культурных и природных географических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.
- Стремление к формированию инициативного, активного и самостоятельного ребенка.
- Отказ от копирования школьных технологий и форм организации обучения.
- Ориентация на содействие развитию ребенка при взаимодействии с родителями.

В целом стандарт направлен на развитие дошкольного образования в Российской Федерации.

Методист МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7» Н.А. Мисюрева



Спрашиваете? Отвечаем.

Что делать, если ребёнок вновь твердит вам: "Я хочу!"

Это истощающе-надрывное или заискивающе-протяжное "хочу", которое поднимает бурю эмоций, грубо дергает истерзанные родительские нервы, вызывает непреодолимое желание убежать, спрятаться, оглохнуть. Как правило, реакции на детское "хочу" относятся к крайностям: "Да, да, мой хороший, ты сейчас же это получишь", "Мало ли чего ты хочешь!", "Мне лучше знать, что тебе надо!" После этого росточек "я хочу" пробивается все реже и реже. Пустая душа без желаний, без мечты, без воздушных замков, а значит, и без надежды на лучшее. Так как же поступать с детским "хочу"? Неумное выполнение всех желаний делает жизнь приторной и ребенок уже желает "по инерции". Он не понимает, что нужна ему не яркая безделушка, а ваше внимание. А вам так легче - купить, откупиться. Или же ваши отказы стали такими же автоматическими, сколь риторическими просьбы ребенка? А ведь наравне с "хочу шоколадку", "хочу на качели", "хочу купаться", появляются "хочу почитать", "хочу добиться", "хочу подумать"... Может быть, задуматься?



ПОЛЕЗНЫЕ ВОПРОСЫ К ДЕТЯМ:

- Какую ты хочешь куртку (носочки, рюкзак, зонтик и т. д.), желтую, красную или фиолетовую (с полочками или с узором, с молниями или на кнопках, с рюшами или без)? - все, что не отличается по цене, но учит ребенка делать выбор.
- Я могу приготовить тебе завтрак из молока, яиц или овощей. Что бы ты хотел? Вы ведь задаете сами себе вопрос: чего бы я сейчас съела? Почему бы не спросить об этом ребенка, даже если ему 3-4 года.
- Ты хочешь, чтобы тебе на день рождения подарили что-то конкретное или сюрприз? Мой ребенок всегда выбирает сюрприз. Он доверяет нашему вкусу, а мы знаем о его пристрастиях.
- Ты счастлив (рад, доволен)? Когда у ребенка появилось что-то долгожданное или исполнилось желаемое. Важна интонация - недопустимы насмешка и раздражение.
- Почему ты этого хочешь? Это вопрос ради ответа, а не для того, чтобы показать ребенку, что его желание - блажь. Можно спросить даже у малыша и помочь ему осознать его желание.
- А чем бы ты хотел заняться? При отказе вместе почитать, погулять или сходить в гости к бабушке. Учитесь договариваться, находить компромиссы. Ведь вы старше, а значит - мудрее.

**Старший воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7»
В.А. Шабутдинова**

Вместе с ребёнком

«Формируем навыки самообслуживания»

Для формирования самообслуживания и культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста хорошо помогают малые формы детского фольклора - песенки, потешки, прибаутки, пословицы, поговорки, загадки, дразнилки, пестушки. Детский фольклор развивает у ребёнка память, внимание, мышление и речь, а если он выполняет определенные движения под них, то развивается координация и ловкость. Рассказывая потешки, используйте на первых порах яркие картинки, объясняйте значение слов, опираясь на опыт и знания детей. Совершенствуйте свою речь, помните, что подражание — движущая сила в развитии ребенка!

«Умывание»

Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазонки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.



«Расчёсывание»

Под окном лиса поёт,
Петушка гулять зовёт:
"Петя, Петя, петушок,
У тебя есть гребешок,
Приходи на мостик,
Расчеши мне хвостик».

«Спать пора» П. Воронько

Спать пора. Наступает ночь.
Ты устала, дочка.
Ножки бегали с утра,
Глазкам спать давно пора.
Ждёт тебя кроватка.
Спи, дочурка сладко.

«Приятного аппетита»

В.Берестов
Это - ложка,
Это - чашка.
В чашке гречневая кашка
Ложка в чашке побывала -
Кашки гречневой не стало!

Воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7» Э.А. Белозёрова



Воспитываем гражданина

«Растим патриотов»

Гостеприимно распахнула двери перед четырехлетками группа Монтессори. Дети перешагнули порог в удивительный мир дидактического материала, расположенного в строгом порядке от простого к сложному, от абстрактного к конкретному. Среда группы Монтессори обогащена макетами родного города, мини-музей «Изба», музей литературной игрушки и другими пособиями. Это способствует патриотическому воспитанию, которое начинается с колыбельной песенки мамы. В сентябре дети засыпают под колыбельные песенки педагогов. Много впечатлений у детей после дня города, общение, фотографии, встречи. Прогулки по микрорайону - дали положительные результаты. Нарисованы ближайшие к детскому саду дома: панельные, кирпичные. Любовь к Родине нельзя дать без знаний. Это мы делаем ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности. Помня о том, что никакие знания не дадут результата, если окружающие взрослые сами не будут восторгаться своим народом, страной, городом. Впереди у нас много интересного: чтение художественных произведений, встречи с творчеством художников, писателей, с интересными людьми города и их делами.



Воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7» Г.И Юшкова

Советы родителям

«Как облегчить утреннее расставание с ребёнком»

- Научитесь прощаться быстро – не затягивайте!
- Положите в кармашек «домашнюю» вещь, которая будет напоминать ему о вас и о том, как сильно вы его любите.
- Никогда не пытайтесь ускользнуть незаметно, если хотите, чтобы ребенок вам доверял!
- Придумайте забавный ритуал прощания и строго его придерживайтесь, например: всегда целуйте ребенка и нежно потрите носиками.
- Не пытайтесь подкупить обещаниями: купить игрушку или сладости, чтобы ребенок остался в садике.

Педагог – психолог МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7» Л.А. Дементьева

Поиграй со мною, мама!

Подвижная игра – это радость движения, заложенная в ребенка природой. В результате подвижных игр ускоряется формирование двигательных навыков, ребенок развивается не только физически, но и психически. В игре у детей развиваются коммуникативные способности, дети учатся общаться, договариваться, дружить, учатся находить взаимопонимание.

Подвижные игры развивают ловкость и точность, силу и быстроту реакции. Развивают выносливость и координацию движений. Часто одна игра преобразуется детьми в новую игру, а значит, развиваются воображение и творчество. И каждый ребенок воспринимает игру как развлечение, повышение веселого настроения, даже самые несмелые дети не замечают, как взрослый вовлекает их в веселое движение.

«Тучка и дети»

Все играющие дети весело прыгают на площадке, к ним движется ведущий - тучка со словами:

Туча, по небу гуляла
Дождик сверху поливала
На дорожки, на цветы,
Мокрым будешь, даже ты!
Если сможешь убеги!

«Тучка догоняет убегающих на скамейку детей, они ей отвечают:

- Не догнала никого,
Дома все уже давно!

Игра повторяется, тот, кого поймали, становится «тучей».



Воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7» И.И. Жаркова

Готовим вместе с ребенком

Детские молочные коктейли

Ингредиенты для приготовления молочного коктейля для детей после 3 лет: молоко, натуральный сок, сироп из варенья, свежие или замороженные ягоды и фрукты, мороженое, мед, какао.

Медовый молочный коктейль:

3 чайные ложки меда,
30 гр. натурального лимонного сока,
150 гр. молока;

Фруктовый молочный коктейль:

30 гр. малинового сиропа из варенья,
100 гр. мороженого,
150 гр. молока (сироп может быть из любимых ребёнком фруктов)

Шоколадный молочный коктейль:

100 гр. шоколадного мороженого,
150 гр. молока и др.

Подаем в высоких бокалах с соломинками, украшаем по сезону.

Главное правило: коктейль принято украшать теми продуктами, которые входят в его состав.

Приятного аппетита!



Воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7» С.М. Разорвина

Посмеёмся вместе:

- ❖ Собираемся на улицу, одеваем младшего. Алеша (4 года) изо всех сил вырывается от папы:
— Я хочу, чтобы комбинезон мне надела мама!
Папа делает грустное лицо:
— Тогда я ужасно обижусь!
— Ну, ладно! — подумав, отвечает сын, — Так и быть, застегнешь мне ботинки.
- ❖ У Софьи (5 лет) дома появился котенок, спрашиваем:
— Как котенка назовете?
— Анна Николаевна! (Это любимая воспитательница в детском саду.)
- ❖ Купили Денису (3,5 года) новые носки, черные шерстяные, как у взрослых. Мама Денису:
— Денис, пойдем носочки одевать, смотри какие, как у папы.
Денис берет носки в руки, подносит к носу:
— Пахнут?

