



"Березка"

Чувствовать – Познавать - Творить

Газета для родителей и педагогов
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«ЦРР – детский сад №7» №25, 2013



С ПРАЗДНИКОМ, УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ!

От всей души поздравляю педагогов и ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником Днём учителя! Дошкольное детство это возраст наиболее стремительного физического разви-

тия ребёнка, возраст активного постижения жизни во всём её многообразии, возраст, когда малыш доверительно открыт миру и мир открывается ему гармоничными и контрастными сторонами.

*Желаю вам всегда идти вперёд,
И видеть свет обетованной цели.
И не бояться никаких невзгод.
Вы отдаётесь все своей работе.
Вы в детских думах будите мечту.
Спасибо Вам за то, что вы живёте.
За ваших дел и мыслей красоту!*

Заведующий МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7» Белова М.Г.



**Вы дарите нам радость и заботу,
Хотя порою это нелегко,
И каждый день, в любое время года
Нам с Вами весело, уютно и тепло!
Спасибо за любовь и понимание,
Садик домом стал для нас вторым!
Пусть Ваши исполняются желанья,
От всей души мы Вас благодарим!**



Воспитатели есть в жизни каждого из нас: строгие и не очень, любимые и просто уважаемые, разные внешне, с разными характерами и методами преподавания. Но все они оставляют неизгладимый след в душе ребёнка. Вы умеете подобрать ключик к каждому детскому сердечку так, чтобы глазки заблестели, щёчки запылали, а ручки бы тянулись вверх: ответить первым, помочь, победить! Вы по - настоящему любите детей и свою профессию!

Так пусть же годы делают Вас здоровее, мудрее и красивее! Пусть сбудутся ваши мечты! Дарите и принимайте в подарок добро! Примите от всего сердца наши слова признательности и благодарности!

С уважением, родители группы №11 МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7»



С 1 сентября 2013 года вступил в силу новый Закон "Об образовании в РФ", который затрагивает интересы всех россиян.

Что меняется после принятия нового закона? Исчезают ПТУ и колледжи, дающие уровень начального профобразования, а среднее профобразование теперь предлагает два вида программ - подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. В законе четко разъяснено, что такое "семейное образование" и "семейные детские сады". А тем семьям, которые учат детей дома, положена компенсация некоторых расходов. **Дошкольное образование по новому закону становится самостоятельным уровнем образования и регулируется федеральным государственным стандартом, который уже принят.** Для детей с ограниченными возможностями здоровья должны быть созданы такие учебные заведения, где они "без дискриминации" могли бы получить качественное образование. Отдельным пунктом прописано понятие "инклюзивного образования". Это уточнение позволит регионам принимать решения по дополнительному финансированию детских садов, школ и колледжей, которые предлагают такие программы детям, страдающим тяжелыми недугами.

Новости образовательного процесса

В детском саду 12 сентября состоялся педагогический совет, на котором были приняты образовательные задачи на 2013-2014 учебный год:

- Совершенствовать модель образовательного процесса на основе социально – личностного развития дошкольника на практике, через объединение всех участников образовательного процесса, с учётом основных направлений.
- Реализовать область «Познание»: формирование элементарных математических представлений в соответствии с ООП ДОУ.
- Обновить структуру и содержание образовательной работы по физическому развитию воспитанников в условиях ФГОС.
- Разработать модель решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

Эти задачи следует решить всем членам образовательного процесса за этот год в новых условиях.

Методист МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7» Мисюрева Н.А.

Вместе с ребёнком

«Семейные традиции»

Различные ритуалы играют большую роль в повседневной жизни ребёнка, т.к. детям нужна стабильность, нужны повторяющиеся изо дня в день действия, по которым можно ориентироваться. Даже грудной ребёнок, услышав одну и ту же колыбельную, поймёт, что, время сна настало. Утренний ритуал подъёма, сопровождающийся объятиями и поцелуями, делает начало дня радостным. Множество подобных ритуалов улучшают семейную атмосферу, придают ребёнку чувство стабильности и защищённости. Некоторые традиции возникают случайно, другие передаются из поколения в поколение, а какие-то можно целенаправленно создавать, если того требует ситуация. Например, субботним утром родители высыпаются, а дети совместными усилиями готовят завтрак. Или можно собираться вечером всей семьёй и при свечах обсуждать события прожитого дня. Подумайте, какие из обычаев вашей семьи можно изменить, а от чего можно отказаться и чем можно поделиться! Удачи Вам! И пусть каждый день вашей семьи будет светлым и счастливым!

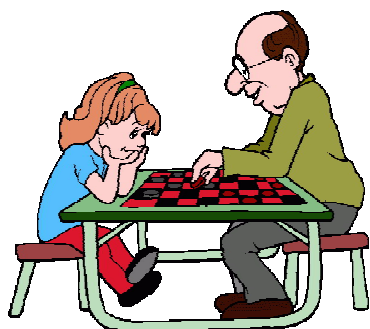


воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7» Дементьева Л.А.

Вы спрашиваете – мы отвечаем Как увлечь ребёнка шашками?

Несмотря на то что, тема о шашках для детей, очень актуальна, подобные вопросы почти не освещались, поскольку вопросы занятий с дошкольником имеют в большинстве своем педагогический характер. И здесь, конечно, нужна большая обучающая практика и опыт занятий с детьми. Ведь каждый ребенок индивидуален и то, что понравится одному, может быть неинтересно для другого. Однако есть общие важные моменты, без которых не добиться успеха в приобщении детей к шашкам, да и другим полезным развивающим играм. Самый важный и действенный способ увлечь ребенка шашками – это увлечься вместе с ним! То есть, не рассказывать ребенку о том, как ему будет интересно и полезно играть в шашки, а проявить и разделить этот интерес вместе с ребенком.

Достичь этого Вам помогут такие действия:



1. Изучайте литературу по шашкам.
2. Старайтесь играть в шашки: с человеком или (если нет другой возможности) с компьютером.
3. Рассказывайте ребенку интересные шашечные истории (в некоторых книгах Вы можете найти такие истории с участием хорошо знакомых детям персонажей).
4. Демонстрируйте ребенку простые, но показательные и увлекательные фрагменты игры в шашки (особенно впечатляют детей эффектные шашечные комбинации).

5. Хвалите ребенка за успехи в игре и занятиях шашками, не ругайте за неудачи.

6. Выражайте в присутствии ребенка свою гордость тем, что он занимается шашками, хващите его успехами.

7. Не принуждайте, а заинтересовывайте ребенка!

8. Не форсируйте события! Главное чтобы процесс проходил интересно и ненавязчиво.

воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7» Окунева Л.А

Поиграй со мною, мама!



«Где начало рассказа?»

Цель: Учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.

Ход игры. Ребенку предлагается составить рассказ. Опираясь на картинки. Картинки служат своеобразным планом рассказа, позволяют точно передать сюжет, от начала до конца. По каждой картинке ребенок составляет одно предложение и вместе они соединяются в связный рассказ.

«Найди картинке место»

Цель: научить соблюдать последовательность хода действия.

Ход игры. Перед ребенком выкладывают серию картинок, но одну картинку не помещают в ряд, а дают ребенку с тем, чтобы он нашёл ей нужное место. После этого просят ребенка составить рассказ по восстановленной серии картинок.

Наборы серийных картинок для выкладывания

«Исправь ошибку»

Цель: научить устанавливать правильную последовательность действия.

Ход игры. Перед ребенком раскладывают серию картинок, но одна картинка лежит не на своем месте. Ребенок находит ошибку, кладёт картинку на нужное место, а затем составляет рассказ по всей серии картинок.

«Какая картинка не нужна?»

Цель: научить находить лишние для данного рассказа детали.

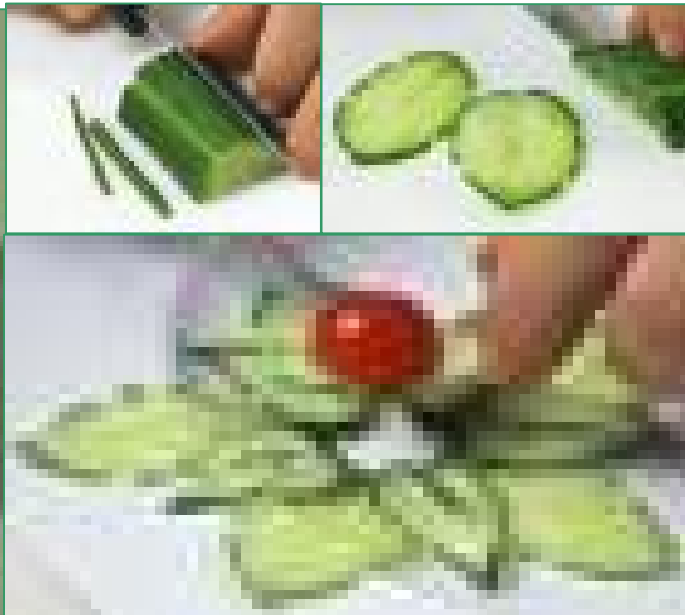
Ход игры. Перед ребенком выкладывают серию картинок в правильной последовательности, но одну картинку берут из другого набора. Ребенок должен найти ненужную картинку, убрать ее, а затем составить рассказ.

воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7» Азьмухаметова Г.А.

Готовим вместе с ребенком «Цветок из ломтиков огурца»

воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7» Разорвина С.М.

Отрезать от огурца часть длиной 5 см. Разрезать вдоль пополам. Сделать ножом продольные вырезы на кожуре (это называется "карбование"). Вырезанные полоски использовать для стебля декоративного цветка. Обработанный отрезок огурца порезать тонкими ломтиками. Разделить их пополам и использовать как лепестки для "ромашки". Дополнить "цветок" половинками помидора черри.



Посмеёмся вместе:

Объявление в детском саду: Уважаемые родители! Если вы не будете слушать, что ваши дети рассказывают вам про нас, мы не будем слушать, что ваши дети рассказывают нам про вас.

В детском саду смекалистые воспитательницы в тихий час придумали конкурс для детей: кто первый заснёт, тому можно не спать!

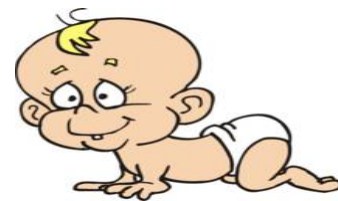
Борис (4,5 года):

— Мам, мы сегодня в садике грибочки лепили, подосиновики.

Ой, подберезовики.

- А чем они отличаются?

- Пластином!



Унылая пора, очей очарованья!

Осень самая яркая пора, о которой воспевали поэты, писали прозаики, осеннюю природу которой отображали в живописи художники. Красота осенней природы это романтика настроения и с легкой грустинкой размышления в сочинении на тему осень. Особенным контрастом для ярких эмоциональных переживаний в сочинении про осень наступает в природе период золотой осени, когда особенно хочется подчеркнуть утонченность пейзажа осени в сочинении или в кратком рассказе. Шум осеннего леса, листопад, прогулки в последних теплых днях бабьего лета, грустное настроение и ожидание первого снега и холодов. Осень подразделяют на подсезоны: 1-23 сентября – Начало осени; 24 сентября – 14 октября – Золотая осень; 15-22 октября – Глубокая осень; 23 октября – 26 ноября – предзимье; 27-30 Первозимье