



"Березка"

Чувствовать – Познавать – Творить

Газета для родителей муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«ЦРР – детский сад №7» №22, 2012



ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД!

Уважаемые родители, дорогие наши дети!

Шекспир сказал, «весь мир театр», я же могу сказать, что вся наша жизнь, одна большая учёба. Сегодня наши дети – выпускники, но, по сути, они просто переходят в следующий класс жизни. И я от всей души хочу пожелать, чтобы эти «университеты жизни» ребята закончили на одни 5, и стали успешными.

*Ныне волнение сдержать невозможно –
Последний ваш день в детском саду.*

*На сердце у нас и тепло, и тревожно, -
Раз выросли дети и в школу идут.*

*Ах, как нелегко расставаться нам с вами,
И Вас из-под крылышка в свет выпускать!*

*Вы стали родными, вы стали друзьями,
И лучше Вас, кажется, не отыскать.*

В этот день, ребята, мы Вас поздравляем!

Вы в школу идете учиться, дружить.

Везенья, Здоровья вам всем пожелаем

И свой детский сад никогда не забыть.

Заведующий Марина Геннадьевна Белова

Выпуск в школу –

**приятная дата,
Это праздник большой,
настоящий!**

**Сколько ярких, сияющих
взглядов,**

В них восторг, гордость,

радость и счастье!

**Сколько звонкого
детского смеха.**



**Пролетит выпускной,
за букетами скроешь,
Разлетится из группы
детвора по домам
Педагогам мы всем
поклонимся
в пояс,
И медсестрам и
нянечкам и поварам!
Мы желаем вам
здоровья,
счастья и добра,
Будем помнить вас с
любовью,
с радостью всегда!**

С уважением родители

Новости образовательного процесса «Взаимодействуем с семьей»

26 апреля в детском саду в рамках опорно-методической площадки «Мир социально-нравственных отношений дошкольника» состоялся семинар «Взаимодействие образовательных учреждений с семьей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований». Участники семинара: воспитатели детских садов и учителя начальных классов делились опытом взаимодействия с семьями воспитанников. Анализ анкетирования родителей подготовительных к школе групп детских садов города, родителей первоклассников школ, воспитателей и учителей начальных классов «Взаимодействие ОУ и семьи» дал однозначный ответ, что только при активном взаимодействии с семьей удастся положительно решать проблемы воспитания и развития детей с учётом их индивидуальности. От участия родителей в работе образовательного учреждения выигрывают все субъекты педагогического процесса. Прежде всего - дети. И не только потому, что они узнают что-то новое. Важнее другое - они учатся с уважением, любовью и благодарностью смотреть на своих пап, мам, бабушек, дедушек, которые, оказывается, так много знают, так интересно рассказывают, у которых такие золотые руки. Педагоги, в свою очередь, имеют возможность лучше узнать семьи, понять сильные и слабые стороны домашнего воспитания, определить характер и меру своей помощи, а иногда просто поучиться.

Наш детский сад благодарит всех родителей, которые активно включаются в образовательный процесс своей группы, и даёт напутственные слова родителям выпускников: «Никогда не забывайте, что именно Вы – первые учителя своего ребёнка. Активно включайтесь в образовательный процесс школы! Только позитивный образ родителя, как воспитателя своего ребенка и партнера в процессе обучения делает ученика успешным!».

Анкета «Насколько вы готовы быть родителями школьника»

Предлагаем Вам, уважаемые родители, оценить правомерность следующих утверждений:

1. Мне кажется, что мой ребёнок будет учиться хуже других детей.
2. Опасаюсь, что мой ребёнок будет часто обижать других детей.
3. На мой взгляд, четыре урока – непосильная нагрузка на маленького ребёнка.
4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.
5. Ребёнок может хорошо учиться только в том случае, если учительница – его собственная мама.
6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться писать, читать и считать.
7. Мне кажется, что дети в этом возрасте ещё не способны дружить.
8. Боюсь даже думать о том, что мой ребёнок будет обходиться без дневного сна.
9. Мой ребёнок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый человек.
10. Мой ребёнок не ходил в детский сад и никогда не расставался с матерью.
11. Начальная школа, по-моему, мало способна чему-либо научить ребенка.
12. Мой малыш, по - моему, значительно слабее своих сверстников.
13. Боюсь, что учительница не имеет возможности оценить успехи каждого ребёнка.
14. Мой ребёнок часто говорит: «Мама, мы пойдём в школу вместе?»



Полученные Вами результаты можно обсудить с педагогом - психологом, с воспитателями группы. У Вас есть возможность получить профессиональные рекомендации, с учётом индивидуальных особенностей вашего ребёнка при подготовке к школе, научиться предвидеть и избегать проблем школьной дезадаптации.

Методист Наталья Алексеевна Мисюрева

«Развиваем лексику старших дошкольников»

Старший дошкольник должен иметь богатый словарный запас. Ребёнок, не имеющий такого багажа, испытывает трудности при обучении в школе. Совместная работа детского сада, семьи и школы по данной проблеме даёт положительный результат в обогащении лексики детей старшего возраста. Поэтому мне бы хотелось Вам напомнить игры и задания, целью которых является уточнение значения слова, его семантической структуры, направленных на осознание слова, как элемента языка и речи, как совокупности лексического и грамматического значения. Промышленностью выпускаются такие дидактические игры – лото как «Что из чего сделано?», «Что для чего?», «Чье это жилище?», «Кто, что делает?», «Кто, что умеет делать?», «Кто как голос подает?», «Кто, как ест?», «У кого кто?» и т.д. Все они не только обогащают словарь, но и уточняют смысл слова. Предлагаю Вам играть летом с детьми в следующие игры направленные на: классификацию предметов «Назови лишнее слово», «Пара к паре», «Назови части», подбор синонимов и антонимов «Скажи наоборот», «Выбери слова – приятели», закрепление связей между словами, на словообразование «Назови ласково», «Добавь похожее слово», «Что для чего».

Игра «Закончи предложение»

Подбери сравнение
Земля покрыта снегом, как...
Лед блестит у берега, как...
Туман стелется
над озером, как...
Дождинки текут по лицу,
как...

Игра «На что похоже?»

Детям предлагается подобрать похожие слова (сравнения).
Белый снег похож на (что?)...
Синий лед похож на ...
Густой туман похож на...
Чистый дождь похож на ...
Блестящая на солнце паутина похожа на...
Слова для справок: **вата, пух, стекло, белый дым, слезы, серебро.**

Придумать слова – «приятели» к данным словам:

- ◆ к именам существительным: здание – (дом), хворостинка – (прут), печаль – (грусть), конь – (лошадь), солдат – ((боец), приятель – (друг);
- ◆ к глаголам: льется – (течет), глядеть – (смотреть), торопиться – (спешить)
- ◆ к прилагательным: крошечный – (маленький), смелый – (храбрый), прекрасный – (красивый)

Использование таких заданий и дидактических игр существенно обогатит словарь и откорректирует лексические нарушения ребёнка.

Учитель-логопед Ирина Николаевна Чиртулова

КАК ОБЕСПЕЧИТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА ЛЕТОМ?

Лето, ребёнок, движения! Эти понятия неразделимы. Велосипед, самокат, футбол, купание в реке, игры на природе, походы.... Взрослые должны обеспечивать безопасность ребёнка в двигательной деятельности и, если понадобится, тут же прийти на помощь. Дети очень чутко воспринимают поведение взрослых, им передаётся их испуг, а взволнованный голос взрослого пугает их ещё сильнее собственного неприятного ощущения. Важно успокоить малыша. Особого внимания требуют дети впечатлительные, со слабой нервной системой, способные испугаться даже при виде незначительной царапины. Спокойное, разумное поведение взрослых, уверенные движения облегчают болезненные ощущения.



Научите детей упражнениям, подготавливающим их к возможному падению: учиться напрягать мышцы, группироваться при падении, соприкасаясь с землёй возможно большей площадью тела, и переходить на перекатывание. Начать надо с более простых упражнений, а по мере усвоения их ребёнком вносить усложнения. Выполнять упражнения следует на толстом ковре, паласе.

1. И. п.: Сидя на полу. Ноги прямые, руки на бёдрах.
Быстро опрокинуться назад, мягко перекатиться на «круглую» спину (ноги подняты вверх, руки ложатся на пол, подбородок прижат к груди).
Усложнение: то же выполнить из положения, сидя на корточках, затем из положения стоя.
2. И.п.: стоя на коленях. Кисти рук на уровне плеч ладонями вперёд. Мягко упасть вперёд, пружиня руками об пол.
Усложнение: падение из положения на корточках.
3. И.п.: сидя на полу. Правая рука согнута, лежит на левом плече, подбородок прижат к груди. Мягко валиться на правый бок, переходя от правой ягодицы к правому плечу.

Давайте поиграем

Проверяем умения будущего первоклассника правильно вести себя в опасных ситуациях

Лето – пора отпусков! Вы много времени проводите со своим ребёнком. В детском саду проводятся беседы и анализ знаний детей о поведении в опасных ситуациях. Попробуйте и вы выяснить, понимает ли ребёнок, какие ситуации для него являются опасными и что необходимо сделать в этих случаях. Вот некоторые вопросы, которые можно задать детям.

Назови:

- ✓ номер домашнего телефона и адрес дома;
- ✓ номер сотового телефона мамы (папы);
- ✓ телефон «скорой по мощи», милиции, пожарной службы.

Если, гуляя по парку или в лесу, увидишь красивую ягоду, ты:

- ✓ сорвёшь её и попробуешь;
- ✓ сорвёшь и покажешь взрослому;
- ✓ не будешь трогать, пока её не увидит взрослый.

Если ты потеряешься в лесу, то:

- ✓ побежишь со страху куда глаза глядят;
- ✓ сядешь под куст и будешь плакать;
- ✓ будешь кричать и звать на по мощь;
- ✓ начнёшь стучать в металлические банки, найденные в лесу;
- ✓ выложишь на тропинке «сигналы» (камушки, шишки).

Можно по такому принципу придумать вопросы и о купании в реке, прогулках на пустыре, катании на велосипеде, правилах дорожного движения и других опасностях, подстерегающих ребёнка. Ответы подскажут, о чём следует ещё раз поговорить, чтобы предотвратить беду.

Если во время прогулки к тебе подойдёт незнакомый человек и позовёт посмотреть красивую игрушку, маленьких котят, «секрет», то ты:

- ✓ сразу убежишь;
- ✓ позовёшь с собой друга, и посмотрите вместе то, что хочет показать незнакомец;
- ✓ пойдёшь смотреть родин;
- ✓ позовёшь милиционера.

Если ты потеряешься в городе, то:

- ✓ сядешь на скамейку и будешь плакать;
- ✓ будешь бегать и просить всех подряд тебе помочь;
- ✓ подойдёшь к человеку в форме (милиционеру, охраннику) или женщине с ребёнком и попросишь о помощи.

Выучите с детьми правила «Пять НЕ»

1. НЕ выходи на улицу один.
2. НЕ соглашайся никуда идти с чужими.
3. НЕ садись в машину к незнакомцу.
4. НЕ вступай в разговор с незнакомыми людьми.
5. НЕ верь незнакомцам, если они говорят, что знакомы с твоими родителями.

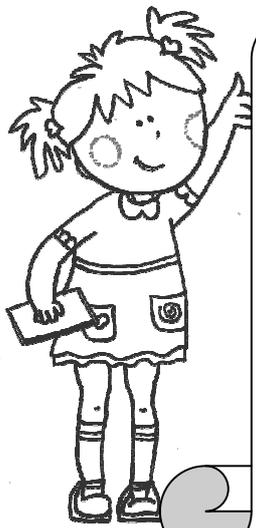
«С мамой помни уговор:
Коль один пришёл во двор,
То с него не убегай –
Только во дворе играй»

«Иди смело по дороге,
Но всегда смотри под ноги,
Чтобы не свалиться вдруг
Прямоком в открытый люк»

«Если вдруг ты потерялся,
Без родителей остался,
Никуда не уходи,
Стой на месте, взрослых жди»

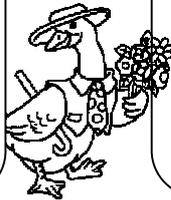
«Ты на улице гулял
И собаку повстречал.
Чтоб её не разозлить,
Лучше к ней не подходить,
А то может укусить».

Родители и воспитанники



Вот и прошли первые семь лет жизни наших детей. Нам посчастливилось, что пять из них пролетели в детском саду «Березка» группы № 4 под крылом замечательных наставников **Юшковой Галины Ивановны и Новожиловой Людмилы Дмитриевны, Базылюк Светланы Николаевны.**

Большое спасибо всем сотрудникам детского сада за ваш великий труд, за терпение, доброту и ласку, что дарили нашим детям, за уважение и внимание к родителям.



*Воспитание ребенка –
не простая работенка
Нужно научить дитя всем основам бытия
Чтоб ребенок одевался
и в искусстве разбирался
Знал, что плохо, а что нет,
развивал свой интеллект
Детский садик – его мир,
воспитатель в нем – кумир
Помогает малышу
осознать во всем красу
Как с ребятами дружиться
и природой подружиться
Равным среди равных стать
и нигде не опоздать*



Родители и воспитанники группы №

Мы очень ценим труд всех работников детского сада. Вы все заботились о здоровье и благополучии наших детей. И пусть ваш труд не всегда был замечен и отмечен нами, родителями. Сегодня хочется сказать «Огромное спасибо» каждому из вас!

Особая благодарность воспитателям Жарковой Ирине Ивановне, Налимовой Ольге Юрьевне!

Вы дарили нашим детям тепло, научили их дружить и общаться, заложили в каждого из них огромный «багаж знаний» и умений. Желаем всем добра и здоровья, терпения и мудрости, удачи в вашем творческом труде.

От лица всех родителей низкий поклон вашему дружному коллективу.

Спасибо воспитателям прекрасным!

*Вы были для детей второй семьей
Могли увлечь и научить
Своим вниманье окружить
И быть всегда во всем примером
Как трудно воспитателями быть!
И жаль, что растаемся мы так скоро
Но время не унять и не сдержать
Команда лучших педагогов
Всегда старалась удивлять
На верность проверяются таланты
Нам есть, за что судьбу благодарить
И если что, то только в этот садик
Мы будем наших деток приводить*

Родители и воспитанники группы № 8

Выражаем самую искреннюю благодарность всему коллективу детского сада. В том, что в саду работают такие чуткие, заботливые, замечательные люди **заслуга заведующей Марины Геннадьевны.** Спасибо, за то, что Вы сумели создать такой удивительный коллектив единомышленников.

Нам очень жаль расставаться с **воспитателями Насоновой Верой Николаевной и Чернышевой Галиной Петровной,** которые доброжелательно, с улыбкой встречали нас каждый день, никогда не отказывая в помощи и совете. Вы подготовили детей к школе, поощряя их индивидуальность, в каждом из них признавая личность, делая все, чтобы максимально раскрыть способности каждого. Годы, проведенные в детском саду, станут одними из самых лучших жизненных воспоминаний.

Спасибо всем большое и низкий поклон от Ваших воспитанников и их родителей.

*Вы приняли наших детей малышами,
Которые плохо еще говорят
Старательно ложками кушают сами
А вот одеваться пока не хотят...
Детей приучая усердно к порядку
Приходится многое им объяснять.
И как умываться, и делать зарядку
Ходить на горшок и в сончас засыпать
И слезы, и сопли им вытереть нужно
Отвлечь, успокоить, понять, пожалеть
Учить их под музыку двигаться дружно,
Лепить, рисовать и немножечко петь!
И мамы спокойно идут на работу
Мы знаем – в надежных руках малыши
За вашу любовь и за вашу заботу
За труд благодарны мы вам от души!!!*

Готовим вместе с ребенком

пашама мама заботится о здоровье своих детей и старается готовить им все самое полезное, чтобы малыши хорошо развивались и не болели. Одним из таких полезных блюд является детский десерт с морковью и апельсинами. В него входят только самые полезные ингредиенты. Потребуется: апельсин – 1 шт., яблоко – 1 шт., морковь – 1 шт., орехи – 50 гр., сахарная пудра – 1 ст. ложка, взбитые сливки — для украшения. **Технология приготовления:**

1. Апельсин, яблоко нарезать небольшими кусочками,
2. Морковь натереть на мелкой терке.
3. Очистить грецкие орехи и измельчить их.
4. Выложить в миску яблоки, морковь и апельсины
5. Посыпать фрукты сахарной пудрой.
6. Перемешать все ингредиенты
7. Посыпать сверху десерт орешками и украсить взбитыми сливками.

Полезный детский десерт готов!

Воспитатель Светлана Михайловна Разорвина

