



# "Березка"

Чувствовать – Познавать –  
Творить

Газета для родителей муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«ЦРР – детский сад №7» №21, 2012



С праздником

*8 Марта*

**Милые коллеги,  
родители, самые  
обаятельные  
девочки детского сада!**

С женским днем вас  
поздравляем,  
От души и от чистого сердца  
желаем,  
Здоровья вам, счастья и море  
цветов,  
Пусть в мире всегда торжествует  
любовь!  
Пусть праздник ваш будет  
красивым  
А жизнь – веселей и щедрей,  
Цветите всем близким на диво  
От чуждой заботы мужей!



*Уважаемые коллеги*

*Оксана Александровна  
и Светлана Михайловна!*

**От всей души поздравляем вас с победой в  
муниципальном**

**профессиональном конкурсе «Учитель года – 2012»!**

1 место в номинации «Социально-педагогическая»: О.А. Петрова

2 место в номинации «Педагог дошкольного образования»: С.М.Пигасова

Вы, лучшие из лучших!

Надежд вам

счастливых,

Мы гордимся вами!

Большого признания

Вы как добрые феи, дающие знания

И новых находок.

## Результаты тестирования первоклассников, выпускников детского сада

☞ Всего тестировалось 55 детей.

Средний балл: по детскому саду № 7: **23,5**, По району: **21,0**, По краю: **20,1**.

**Поздравляем всех участников образовательного процесса с хорошим результатом.**

☞ В детском саду продолжается апробирование проекта основной общеобразовательной программы ДОО. В рамках этого проекта прошёл педсовет «Реализация образовательной области «Здоровье» в практике работы ДОО». В проведении и подготовке участвовали все участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители. Проведено пять открытых мероприятий с детьми по данному направлению. Анализируя свою деятельность, воспитатели достойно оценили взаимопонимание и родительскую поддержку, их участие в педагогическом процессе. Хочется отметить профессиональную подготовку педагогов В.Н. Насоновой, Г.И. Юшковой, Л.А. Окуневой, С.М. Пигасовой по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни. У детей имеются крепкие знания, хорошие навыки в данном направлении, которые нам совместно предстоит сделать стойкими привычками на всю жизнь.



### «Отцовская любовь»

ОТЦОВСКАЯ ЛЮБОВЬ, как и материнская, необходима для нормального развития ребёнка. Отсутствие внимания со стороны мамы или папы может привести к искажению мироощущения и нарушению поведения малыша. Ведь от обоих родителей зависит, каким вырастет их чадо. И, несмотря на то, что в реальной жизни главенствующая роль в воспитании ребёнка принадлежит все-таки маме, мужчина при любых обстоятельствах должен участвовать в этом процессе и ВСЕГДА ОСТАВАТЬСЯ ПАПОЙ.

#### «Советы любящему папе»

- ☞ Уделяйте ребёнку своё свободное время. *После работы хочется отдохнуть, но ведь это и единственная возможность пообщаться с ребёнком. Расспросите, как малыш провёл день, поиграйте с ним.*
- ☞ Обнимайте ребёнка. *Отец не должен стесняться проявлять свою любовь. Детям нужен тактильный контакт не только с мамой.*
- ☞ Играйте с ребёнком в подвижные игры, *подтягивайтесь вместе на перекладине, поиграйте в футбол, бадминтон, зимой – в хоккей.*
- ☞ Займитесь «маминой» работой. *Заботы, которые традиционно считаются «мамиными», не обязательно должны быть только её обязанностями. Отец должен участвовать в их выполнении столько, сколько он может. Это отличный шанс продемонстрировать свою привязанность.*
- ☞ Читайте ребёнку книги. *Это интересное и занимательное занятие, а привычка читать очень пригодится детям в жизни, поэтому важно привить её как можно раньше. Кроме того, вы хорошо и с пользой проведёте время вместе.*
- ☞ Поддерживайте маму. *Не ссорьтесь с женой при детях, ваше отношение – пример для подражания, Будьте одной командой, если вы в чём-то не согласны с супругой, обсудите это наедине.*
- ☞ Повышайте детскую самооценку. *Показывайте ребёнку, что вы его цените, проводя с ним время, обучая, хваля его результаты и достижения.*

**«Не надобно другого образца, когда в глазах пример отца» А.С. Грибоедов**

#### Главный совет МАМЕ:

Ребёнка нужно хвалить! Но не забывайте хвалить и папу – нельзя оставлять его заслуги и достижения незамеченными.

Методист Наталья Алексеевна Мисюрева

### «Удивительное рядом»

Мир звуков окружает ребенка с момента рождения. Он самостоятельно пытается напевать, дудеть, отбивать ритм рукой и ритмично топать. Обычно малыши очень рано что-то мурлычат, воспроизводя услышанную и понравившуюся мелодию. Как правило, детям нравится красивое выразительное чтение стихов, привлекает их человек, играющий на баяне, скрипке, пианино. Малыши тянутся к звукам музыки. Оказывается если ударить ложкой по кастрюле – один звук, по чашке – другой, а по тонкому стакану – третий. Какой же красивый звон стоит в комнате. Послушайте вместе с ребенком, как медленно, очень тихо, словно боясь потревожить кого-то, в комнату входит музыка... Знакомая... любимая, Ощущение удивительного покоя и счастья, охватывает вас, отступают заботы, далеко уносятся тревоги и печали... Мир музыкальных звуков безграничен, но помните, что музыка всегда начинается с тишины. В ней она рождается и растворяется. Давайте научим ребенка слушать тишину.

**Игра «СЛУШАЕМ ТИШИНУ»** Посадите ребенка рядом с собой. Постарайтесь сделать так, чтобы ему было удобно и ничто не отвлекало от предстоящей игры. Попросите малыша закрыть глаза (говорите с ним при этом едва слышным шепотом, чтобы ребенок постепенно настраивался на тишину). Задавайте ему вопросы, на которые ответы даются тоже шепотом:

- ✓ Какие звуки слышишь в комнате?
- ✓ Откуда они доносятся?
- ✓ Какие из них более громкие, а какие едва слышны?
- ✓ Какие звуки слышишь на улице?
- ✓ Угадай, кто подал голос?
- ✓ Какие звуки тебе понравились и какие совсем неприятные?



## КАК ОПЛАЧИВАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОУ?

1. **Через отделения ОАО «Сбербанк».** Реквизиты, необходимые для оплаты, можно получить в кабинете «Делопроизводитель». При таком способе оплаты плательщик, при оплате за платные услуги, дополнительно оплачивает услуги банка. Сумма оплаты за услуги банка определяется как 3% от суммы планируемого платежа, при этом минимальная сумма за услуги банка 20,00 руб.  
*Пример:* Сумма платежа 50,00 руб. + услуга банка 20,00 руб. = итого 70,00 руб.; Сумма платежа 200,00 руб. + услуга банка 20,00 руб. = итого 220,00 руб.
2. **Через банкоматы/терминалы по карте ОАО «Сбербанк».** При таком способе оплаты плательщику необходимо заполнить заявление на «привязку» к его карте ОАО «Сбербанк» реквизитов детского сада. Бланк заявления и образец заполнения заявления можно получить в кабинете «Делопроизводитель». После того, как ОАО «Сбербанк» на основании заявлений сделает «привязку» реквизитов детского сада, можно будет оплачивать платные услуги детского сада через карту. Услуга банка при таком способе оплаты составляет 1% от оплачиваемой суммы.
3. **Через детский сад бухгалтеру** – кассиру в кабинет «Бухгалтерия», либо делопроизводителю в кабинет «Делопроизводитель».

Оплата бухгалтеру – кассиру производится в следующем порядке:

1. Оплата принимается в период с 10 числа месяца по последний рабочий день месяца.
2. Режим работы бухгалтера – кассира:

|             |                         |
|-------------|-------------------------|
| Понедельник | } с 8:00 до 17:00       |
| Вторник     |                         |
| Среда       | } обед с 12:00 до 13:00 |
| Четверг     |                         |
| Пятница     | } с 9:30 до 18:30       |
|             |                         |
|             | } обед с 12:00 до 13:00 |
|             |                         |
|             | } с 8:00 до 16:00       |
|             |                         |
|             | } обед с 12:00 до 13:00 |
|             |                         |

Оплату делопроизводителю производится в следующем порядке:

1. Оплата принимается каждую пятницу с 16:00 до 18:00

## КАК ОПЛАЧИВАТЬ ПИТАНИЕ В ДОУ?

1. **Касса МБУ «Комбинат питания».** Адрес: ул. Ленина, 64
2. **ООО «Единый Расчетный Центр».** Адрес: ул. Юбилейная, 34, ТК «Юбилейный»
3. **ФКБ «Петрокоммерц».** Адрес: ул. Юбилейная, 5
4. **ОАО «Россельхозбанк».** Адрес: ул. Коммунистическая, 7
5. **«Перминвестбанк».** Адрес: ул. Мира, 27
6. **Платежные терминалы «Сбербанка».** Адрес: ул. Коммунистическая, 6, Сбербанк России филиал № 1668/0074
7. **Сбербанк ОнЛ@йн**

Реквизиты для оплаты:

Управление финансов, МБУ «Комбинат питания», л/счет 209350047, р/счет 40701810400003000001

Банк: РКЦ Чернушка г. Чернушка

БИК: 045798000 ОКАТО: 57257000000

ИНН/КПП: 5957007965/595701001

ОГРН: 1025902546053

Директор: Вертлюгова Любовь Михайловна, действует на основании Устава

Главный бухгалтер Маргарита Юрьевна Неганова



## Давайте поиграем

**Сенсорное развитие** – это чувственное восприятие мира, посредством органов чувств: зрения, слуха, осязания, обоняния.

Сенсорное развитие происходит путем узнавания формы, величины, цвета, запаха предмета.

Первые годы жизни ребенка – самые ценные для его будущего и надо как можно полнее использовать их. Но именно в эти годы малыш больше всего зависит от мамы и папы, от того, что они предпримут для его развития, какие факторы будут считать важными, а какие второстепенными.

К сожалению, большинство родителей, уделяя главное внимание в первые годы жизни ребенка уходу за ним, питанию, режиму, одежде, не придают особого значения тому, какие условия они создают ему для развития. Поэтому нами был разработан проект «Вальс цветов». Проект рассчитан на детей 2-3 лет. Предлагаем вашему вниманию игровую часть проекта.

### «Обезьянка»

Взрослый, «обезьянка» - ребенок. Взрослый строит из 2 кирпичиков какую-то модель, а «обезьянка» смотрит на него и делает быстро такую же. Так как каждый кирпичик можно положить на стол тремя способами (плашмя, на ребро и на торец) и кирпичики можно по-разному ставить один относительно другого (снизу, сверху, рядом, сбоку, спереди, сзади, под разными углами), то получается много разных моделей.

### «Выложи дорожку»

Из конструктора «Лего», либо из мозаики предложите ребенку выложить дорожку определенного цвета для зайчика и для мишки, и попросите назвать цвета дорожек.

### «Вспомни ощущение»

Проводите по руке ребенка разными предметами: перышком, игрушкой, варежкой и т.д.

Затем повторяйте те прикосновения, но только при закрытых глазах. Задача ребенка вспомнить ощущение и показать предмет, которым оно вызвано.

### «Разложи кубики по цветам»

Предложите ребенку выбрать из большого количества одинаковых по размеру кубиков те, которые одного цвета, и сложить их в отдельную коробку. Игру можно усложнить, предложив ребенку разделить все кубики на кучки по цветам.

### «Угадай овощ»

В мешочек положите разные овощи: картофель, лук, помидор, морковь и т.д. ребенок опустив руку в мешок нащупывает там один из плодов и на основании тактильных ощущений определяет, что за овощ ему попался. Эту игру можно провести используя и фрукты.

Воспитатели группы раннего возраста Лариса Глимяновна Арсланова, Екатерина Алексеевна Худеева



# «Забавный десерт»



**Потребуется:** 1 большая груша, 1 яблоко, ½ кумквата, 1 кружок помело и грейпфрута, 2 виноградные косточки, 1 клубника, веточка мяты, немного меда.

**Технология приготовления:**

1. У груши срезать верхнюю часть
2. Вырезать тонким ножом «рот» человечка
3. От яблока отрезать два тонких кружка. Уложить 1 кружок на нижнюю часть груши, на яблоко – отрезанную верхушку груши. Получилась «шляпка»  
Из другого ломтика яблока вырезать 2 маленьких кружочка.
4. Кумкват разрезать пополам, одну половинку приклеить медом – это «нос» человечка
5. Медом приклеить «глазки» из яблоко, сделать «зрачки» из косточек винограда
6. На блюде положить кружок помело (его можно каннелировать), на нем установить «голову» человечка.
7. Украсить «шляпу» веточкой мяты и ягодкой клубники.



Приятного Вам аппетита!

Воспитатель Светлана Михайловна Разорвина

# «Веселые человечки»



**Для работы подготовьте:**

Цельная яичная скорлупа от двух или трех яиц, семена кресс-салата или пророщенная пшеница, фломастеры, вата, подставка для яиц.

**Порядок изготовления:**

1. Аккуратно уберите верхнюю часть скорлупы, а на оставшейся яркими фломастерами нарисуйте рожицы
2. Вставьте скорлупки в подготовленные подставки, положите внутрь вату, затем засыпьте семена и налейте столько воды, чтобы они стали влажными
3. Поставьте скорлупки в теплое, хорошо освещенное место. Через несколько дней семена прорастут, и у человечков появятся длинные или кудрявые волосы. Их можно подстригать, при хорошем уходе они вырастут снова.

**Желаю творческих успехов!**

Руководитель изостудии Валентина Алексеевна Шабутдинова