МДОУ "Детский сад №7"
"Березка"

"Березка"

Чувствовать – Познавать - Творить

Газета для родителей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» №2 2016

С наступающим Новым годом!!!

Уважаемые педагоги, сотрудники детского сада и родители!

Сердечно поздравляю Вас
с Новым годом!

Встреча Нового года – это время надежд и исполнения желаний.

Пусть будет много радости,
Добра и теплых слов,
Надежды исполняются
Под звонкий бой часов.
Желаю Вам на Новый год
Всех радостей на свете,

Дорогие наши воспитатели! Поздравляем вас с Новым годом!

Летит планета голубая.
Стучат часы, уходит старый год.
Вас, воспитатели, родные, поздравляем!
Пусть лучшее, что было, не уйдет,
Пусть снег холодный серебрится,
Пусть лунный свет над ним струится,
И пусть приходит величавый
Веселой песней Новый год!
Желаем Любимому детскому саду

Поздравляем!

С аттестацией на высшую категорию:

Елену Александровну Гашеву

С аттестацией на 1 категорию:

Ирину Александровну Уразбаеву

Новости образовательного процесса

«Анализ выполнения программы развития»

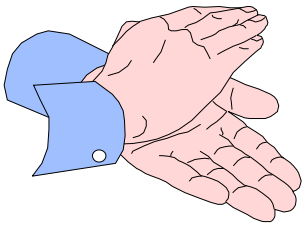
Программа развития МДОУ «Детский сад №7», разработанная авторской группой коллектива детского сада в 2002 году, под руководством старшего преподавателя кафедры дошкольного образования ПОИПКРО Н.Д. Чистяковой рассчитана на 5 лет. 2006-2007 учебный год – год завершения реализации программы, год подведения итогов работы.

Главная цель реализации программы: поэтапный переход детского сада на комплексную образовательную программу нового поколения «Детство».

За 5 лет реализации программы развития мы добились больших успехов. Значительно **повысился образовательный и профессиональный уровень педагогов**: 31% педагогов имеют высшее образование, 10% обучаются в высших учебных заведениях, 59% имеют средне-специальное образование; 49% педагогов имеют первую, 31% - вторую и 8% - высшую квалификационные категории. Наши педагоги ежегодно **принимают участие в районном профессиональном конкурсе «Учитель года», занимая призовые места**.

Значительно **обогатилась материально-техническая база.** За годы реализации программы в детском саду появи-лись: **уголок русского быта, эколого-экспериментальная лаборатория, компьютерно-игровой комплекс, детская мини-кухня**.

Совершенствуются социально-культурные связи, как в микрорайоне, так и за его пределами. Дети участвуют в концертах на предприятиях города, что позволяет реализовать идеи социального партнерства. Активизируется работа с «неорганизованными» детьми города: проводится «Новый год для малышей», «Праздник соседнего двора»…



Ежегодно **растет количество детей, желающих посещать наш детский сад**. Эту проблему решаем через группы кратковременного пребывания детей. **Родители стали полноправными участниками жизнедеятельности детского сада**, активно участвуют в образовательном процессе через Родительские комитеты и Попечительский совет. **Воспитанники детского сада занимают призовые места в районных конкурсах** по шахматам, в танцевальных и песенных конкурсах. Наши **дети и педагоги являются неоднократными победителями областного конкурса «Экология, творчество, молодежь».**

Критериями успешности нашего детского сада стали такие важные вехи, как **аттестация и аккредитация**, которые мы прошли **с существенным превышением государственных образовательных стандартов**, и звание **«Детский сад года – 2005».**

Заместитель заведующего по УВР Наталья Алексеевна Мисюрева

Знакомьтесь!

Студия детского творчества:

Елена Михайловна Сироткина

Уже 15 лет Елена Михайловна делится своим мастерством с малышами нашего детского сада, дарит им любовь и ласку. Она руководит художественным творчеством детишек, учит их рисовать, лепить, наклеивать, вырезать и многому другому…

К этому она долго готовилась. Закончила художественное училище, стала мастером по художественной обработке мягких пород камня. Набиралась опыта, работая художником-оформителем, чертежником учителем рисования в младших и старших классах. Некоторое время руководила кружком в клубе «Альтаир». Но все же любовь к малышам, их непосредственности, любознательности и стремлению к художественному труду привела ее в детский сад. Теперь мы можем каждый день любоваться результатами творчества детей, картинами которых украшены стены в коридорах детского сада.

Елена Михайловна не забывает и о семье. Воспитывает двух дочерей, заботится о внуке. Как человек творческий, она имеет творческое хобби: садоводство, любит экспериментировать, разводить новые сорта овощных и цветочных культур. В саду у нее все благоухает, цветет и растет.

Ирина Александровна Уразбаева

Родилась и выросла в Чернушке. Училась в средней школе №2, где закончила 10 классов. Получила высшее образование в УрГПУ по специальности методист-организатор дошкольного образования. Отточила свое педагогическое мастерство, работая воспитателем в детском саду №15. Получила организаторские способности и знание компьютера. Потренировалась в любви и умении дружить с маленькими детьми, воспитывая двух сыновей.

И, наконец, посчитала достойным наш детский сад для продолжения своей профессиональной деятельности в качестве руководителя изостудии и компьютерно-игрового комплекса.

Дети были очень рады! И Ирина Александровна полюбила их за любознательность, стремление к самостоятельности, желание помочь и позаботиться.

А еще Ирина Александровна увлекается вязанием, разведением комнатных растений и чтением. Глядишь, и появится скоро в нашем детском саду новый интересный кружок…

«Мамины салаты»

В ноябре весь мир праздновал День матери. Вот и мы, старшая группа №12, не остались в стороне. Дети очень много рассказывали о своем самом дорогом человеке, рисовали портреты любимой мамы, знакомились с художественными произведениями, в которых говорилось о любви и заботе близких людей.

В беседах с детьми о том, что больше всего нравится их мамам готовить, выяснилось – салаты. И мы решили, что нужно сделать книгу, в которой бы наши мамочки смогли обмениваться рецептами самых вкусных салатов.

Оформить эту книжку помогла И.З. Адуллина.

Книга получилась замечательная Дети остались довольны и горды зс своих мам. Какие получилисі оригинальные рецепты у Е.А Тупликаевой, А.М. Латыповой, О.А Петровой, С.Ф. Хлебаловой! Удивилс О.А. Деревянных салатом из фруктоі и моркови. Заинтересовали рецепті О.А. Овчинниковой, Т.В. Абатуровой Л.Н. Разорвиной, Л.М. Ворониной, И.З Адуллиной, А.Я. Шакуровой, С.Ю Садиловой. Рецепты полезных и вкусных салатов приготовили Е.И Паршакова, С.Н. Ефимова, Э.Н Мохова. А салат С.С. Зотовой состоит из ингредиентов, очень любимых детьми Замечательные рецепты!

Сотрудников детского сада тоже заинтересовала «вкусная» книжка. Многие из них взяли рецепты на заметку.

«Мой любимый дом»

Дети очень любят готовиться к праздникам и принимать в них участие. А если это еще и праздник для дорогих мам и пап!..

В декабре для детей и родителей подготовительных групп проводился праздник, посвященный Дню матери, Дню отца и Международному Дню семьи. «Мой любимый дом» - так назывался этот семейный вечер.

«Дом», украшенный старательно выполненными детьми портретами мам и пап, посетили не только родители, но и бабушки и дедушки. Все семьи приняли активное участие в пении, танцах, игре на музыкальных инструментах. Родители вместе с детьми обдумывали значение каждой буквы слова «Дом»:

«Д» - дети, «О» - отец», «М» - мать.

Закончился вечер конкурсом ***«Самый оригинальный бутерброд».*** Участники смогли не только полюбоваться, но и полакомиться гастрономическими шедеврами Г.С. Сухоплюевой, Е.А. Агаповой, Н.С. Ивановой, Е.А. Ефремовой, Е.Л. Фоминой.

Фотографии, сделанные А.В. Витулиным не позволят забыть этот праздничный день.

«Вместе – дружная семья»

Растет и развивается ребенок, а вместе с ним развивается и наша дружная семья!

Что же интересного произошло в нашей семье за последнее время?

Во-первых, мы приступили к последнему этапу реализации «Программы развития ДОУ». Изменились подходы к образовательному процессу. Большое внимание уделяется проведению совместной и самостоятельной деятельности детей. Качество этой деятельности во многом зависит от организации предметно-развивающей среды по всем видам детской деятельности. Поэтому в каждой группе созданы различные центры развития ребенка, в которых у детей имеется возможность реализовать свое право на свободу выбора деятельности.

Вот поэтому педагоги и родители в период октября, ноября, декабря совместными усилиями занимались обогаще-нием предметно-развивающей среды групп. Надо отметить, что это довольно трудоемкий и материально затратный процесс. Несмотря на это, проведенные смотры-конкурсы дают право сказать, что все группы достойно с этим справились.

За это хочется выразить слова глубокой признательности и благодар-ности не только от своего лица, но и от лица всех детей. Ведь как здорово, что каждый из них находит в группе место и материал для своей любимой дея-тельности: рисования, экспериментирования, конструирования…, а кому-то из них по душе физкультурно-оздоровительный центр, где можно не только поиграть, но и узнать, как устроен наш организм и что для него вредно, а что полезно.

Все игры, которыми насыщены центры, не только дают какие-то специ-альные знания в разных областях, но и воспитывают самостоятельность, вни-мание, усидчивость, развивают интеллект, повышают познавательный интерес, развивают психические процессы: память, мышление, воображение и др. Все эти качества так необходимы ребенку для дальнейшего обучения в школе.

Эколого-экспериментальный центр группы №8

Воспитатель Светлана Михайловна Пигасова

Вкусно и полезно

«Золотая рыбка»

Рыба богата белками животного происхождения, к тому же эти белки легче перерабатываются и лучше усваиваются, чем белки мяса. Блюда из многих морских рыб очень богаты микроэлементами:

ванадий, способствующий минерализации зубов;

никель, нормализующий содержание гемоглобина;

хром, обеспечивающий нормальное течение обменных процессов, формирование костной ткани;

медь, недостаток которой приводит к нарушению обмена белков.

Из рыбы можно приготовить множество блюд: биточки или котлеты, тефтели рыбные или фрикадельки, рыбу, запеченную в омлете, запеченную в сметанном или молочном соусе, запеченную с картофелем, тушеную в томате с овощами, жареную и многое другое.

Предлагаю вам технологию приготовления одного блюда

Рыба, запеченная в омлете

Потребуется:

Рыба – 115 гр., лук – 10 гр., яйцо – 1 шт.,

молоко – 10 гр., масло растительное – 7 гр., мука – 5 гр.

Масса готового омлета – 100 гр.

Технология приготовления.

Рыбу разделать на филе с кожей без костей, нарезать по 1 куску на порцию, запанировать в муке с солью. Жарить.

Жареную рыбу уложить на противень, разогретый с маслом, пересыпать пассерованным луком (можно без лука) и залить смесью из яиц и молока с подсушенной

Юмор в коротких штанишках

Егор Овчинников, 5 лет:

- Ольга Юрьевна, Егорка плюется.
- Я не плююсь. Я так разговариваю.

Воспитатели группы №12

* * *

Вильдан Хасанов, 7 лет:

Воспитатель интересуется:

- Как провели выходной?
- Я был у тёщи.

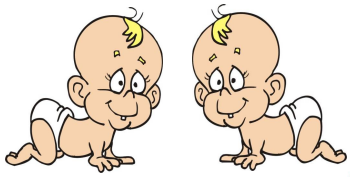
Воспитатели группы №4

* * *

Катя Морова, 5 лет:

- Я ложу в чай хахаля.

Воспитатели группы №4



Давайте поиграем!

«Играем и запоминаем»

Ни для кого не секрет, что память – один из важнейших психических процессов. Степень ее развития влияет на качество обучаемости ребенка.

В 4-5-летнем возрасте в памяти дошкольника происходит важное изменение – она приобретает элементы произвольности. Ребенок теперь может запоминать не только яркое, необычное, интересное. Он начинает осознавать и использовать некоторые приемы запоминания. Вот некоторые из них:

«Слова ходят парами»

Предлагается послушать пары слов и объяснить, почему они связаны друг с другом, «ходят парами», «дружат». (Например: ***рыба – озеро, футбол – гол, укол – игла***.) После того, как все пары объяснены, ребенку называется по одному слову из пары, а он должен вспомнить второе слово (5-10 пар).

«Цепочки ассоциаций»

Предлагаются предметные картинки, которые нужно запомнить, собрав лова в цепочку ассоциаций. (Например: ***луч*** отражается в ***луже***; по ***луже*** ходит ***малыш***; ***малыш*** ест ***ложкой***; в ***ложке*** лежит ***лук***. – 10-15 слов.) После того, как все ассоциации составлены, ребенок должен вспомнить все слова.

«Лишние слова»

Предлагается запомнить 5 слов. Для этого надо составить рассказ и представить его как мультик на экране. (Например: однажды ***простыня*** упала на ***траву*** и увидела ***грузди***. Но тут прилетел ***грач***, сорвал их и унес ***красавице***.) Затем игра продолжается. 10 слов, 5 из которых знакомых, 5 – лишних. Ребенок, услышав знакомое слово, должен хлопнуть.

Желаю удачи!

Старший воспитатель Оксана Александровна Петрова

Учредитель: МДОУ «Детский сад №7»
Адрес: 617830 Пермский край, г.Чернушка, ул.Коммунистическая, 8А
Телефон: (34261) 3-07-87

Редактор: Оксана Петрова
Литературный редактор: Татьяна Глазырина
Дизайн-верстка: Ольга Копытова

Тираж: 200 экз.