



"Березка"

Чувствовать – Познавать – Творить

Газета для родителей муниципального дошкольного образовательного учреждения «ЦРР – детский сад №7» №17,2010



С наступающим Новым годом и Рождеством!!!

Уважаемые дети, родители, сотрудники детского сада!

Поздравляю Вас с *Новым 2011*
годом!

Встреча Нового года – это любимый праздник детей и взрослых, это праздник ожидания чуда и исполнения желаний. Пусть мечты в наступающем году станут явью, а идеи найдут свое воплощение в деле.

От всей души желаю всем



Прочитайте ребёнку

Ночь...
Не спит, сидит под ёлкой,
Вышивает Дед Мороз.
Он у ёлки взял иголку,
Вдел в иголку свет от звёзд.
Тянет нить сквозь щёлку в шторах –
Всё окно уже в узорах ...
Завтра утром рано встанем
И увидим на окне
Мчат серебряные сани
По серебряной стране.

В. Степанов

«Зимняя песенка»

Вот зима пришла серебристая,
Белым снегом замела
Поле чистое.
Днём с детьми на коньках всё
катается,
Ночью в снежных огоньках
Рассыпается.
В окнах пишет узор
Льдом- иголкой
И стучится к нам во двор

Новости образовательного процесса

В детском саду прошла встреча педагогов и родителей с Еленой Владимировной Бачевой ректором «Академии родительского образования», главным редактором журнала «Родной дом».

Как стать хорошим родителем? Осознать свою родительскую роль в судьбе ребёнка? Какая я мама? Какой я отец?

Если вы хотите успешно выстраивать отношения в семейном кругу, грамотно и с любовью выполнять свои семейные роли, любить друг друга и близких, кто рядышком с вами идёт по жизни. Для начала задумайтесь и проверьте себя.

КАКАЯ Я МАМА?

«СУПЕРМАМА»

Стремится развивать умственные способности ребёнка, старается научить его чему-нибудь новому, однако счастливо избегает крайностей. Она любит своего ребёнка таким, какой он есть. Называя окружающие предметы, например, («это мяч»), она расширяет произносимое ребёнком предложение, вводя новое слово, например, «это красный мяч», или подсказывая связанные с ним понятия. Такой маме удаётся сохранить необходимое равновесие между занятиями, которые происходят по её инициативе, и самостоятельными делами ребёнка.

«МАМА - ДЕСПОТ»

Ребёнок с утра до вечера занят исполнением её приказов и распоряжений. Она вечно недовольна успехами своего чада, желает видеть в нём вундеркинда.

«ПОЧТИ МАМА»

Любит своё дитя и принимает его таким, какое оно есть. Но её поведение бессистемно и хаотично, и она не в состоянии удовлетворить потребности своего ребёнка. Ей не хватает способностей влиять на умственное развитие своего сына или дочери. Такой тип матери обычно пассивно ждёт проявления инициативы со стороны своего ребёнка, но когда так происходит, не понимает её мотивов.

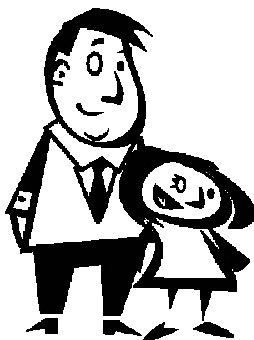
«ЗАМУЧЕННАЯ МАМА»

Считает свои повседневные обязанности столь тягостными, что не выделяет времени для детей, которыми обычно занимаются старшие братья и сёстры, или они («занимаются») сами собой в запущенном донельзя доме. Обычно это многодетные матери, не имеющие достаточных средств на содержание семьи.

«МАМА – ПЕДАНТ»

Дом прекрасно организован, у ребёнка есть всё, что душа желает, однако он одинок и большую часть времени проводит наедине с собой. Налицо отсутствие взаимопонимания между такой мамой и её ребёнком, - который кстати, несмотря на обилие развивающих игрушек, остаётся довольным – таки заурядным.

КАКОЙ Я ОТЕЦ?



«ИДЕАЛЬНЫЙ ОТЕЦ»

Принимает ребёнка таким, какой он есть, помогает ему утвердить свою личность. Он может послужить ему примером и в выборе профессии. Но время от времени нужно «отпускать вожжи», чтобы заботы о ребёнке не стали ему в тягость. Ребёнок такого родителя вырастет уравновешенным, будет относиться к людям с доверием.

«ОТЕЦ - ПОКРОВИТЕЛЬ»

Буквально носит ребёнка на руках, но авторитет его не очень велик. Он стремится убрать все препятствия на пути ребёнка, Дети таких отцов, как правило, рано выходят замуж или женятся, потому что привыкают к постоянной о себе заботе. Однако если они не получают такой заботы в будущем, жизнь их как правило складывается неудачно.

«ОТЧУЖДЁННЫЙ ОТЕЦ»

Больше критикует, чем хвалит. Он никогда не раздаёт свою нежность даром. Его ребёнок будет принципиально взыскателен как в личной жизни, так и в своей профессии. Но это создаёт риск, что он вызовет неприязнь у людей, не умеющих оценить его требовательность.

«НЕЖНЫЙ ОТЕЦ»

Никогда не сердится. Окружающее его не заботит, всё внимание – ребёнку, Его любят, но не слишком серьёзно к нему относятся. В отличие от него самого, его ребёнок будет исключительно взыскателен к самому себе.

«ОТЕЦ – ТИРАН»



Не скупится на сердитые замечания и не уступает ранить и не упускает возможности ранить человеческое достоинство своего ребёнка. Защищаясь, ребёнок сам становится агрессивным или же доверяет свою судьбу в чужие руки. На работе будет часто вступать в конфликты с начальством.

УВАЖАЕМЫЕ МАМЫ И ПАПЫ!

Всегда следует помнить, что истинный родитель не тот, кто ребёнка воспитывает, а тот, кто постоянно занимается самовоспитанием.

Вы спрашиваете – мы отвечаем

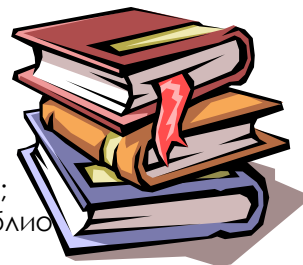
Как научить ребёнка любить книгу?

«Книга для ума, что тёплый дождь для всходов»

(народная мудрость)

Чтобы научить ребёнка любить книгу необходимо:

- 📖 Начинать читать вслух с раннего возраста;
- 📖 Дарить ребёнку книги;
- 📖 Оставлять печатные издания везде, где малыш может их увидеть;
- 📖 Читать друг другу по очереди;
- 📖 Определить, какие книжные персонажи нравятся или не нравятся;
- 📖 Разрешать ребёнку самому выбирать книги в магазине или в библиотеке;
- 📖 Читать ребёнку перед сном;
- 📖 Не заставлять читать против воли, лучше предложить поиграть в настольные игры, связанные с чтением;
- 📖 Собирать домашнюю детскую библиотеку;
- 📖 После просмотра художественного или мультипликационного фильма предложить прочесть книгу, по которой он снят;
- 📖 Обязательно слушать, как малыш читает сам, он должен чувствовать интерес старших.



Помните!

Власть книги огромна.

Книга – это знания, хорошие мысли, помощь в труде, и, конечно, отдыха.

Методист Наталья Алексеевна Мисюрева

Учимся вместе

«Забавы на лыжах»

Вашему ребёнку уже 4 года. Настала пора ставить его на лыжи. Для первых шагов лучше подобрать укороченные деревянные лыжи – на 15 – 25 см. меньше нормы (нормальная длина лыж - ребёнок достаёт до носков лыж вытянутой рукой).

Крепления мягкие: обувь – валеночки, для лучшего управления сделайте жесткий восковый ремень, а для пяточного ремня используйте резиновый бинт или широкую резинку. Не учите сразу скользящему шагу, а вот обучение с невысоких, ровных горок следует начать непременно. Освоив спуск – приходите на более крутую горку, но помните: повышение скорости должно вызывать радость, а не чувство страха.



«Лыдинка» – при спуске надо попасть в цель маленьким мячиком

«Ворота» – проехать через «ворота», сделанные из любых предметов

Осталось научить ребёнка освоить новый элемент техники – торможение упором (пятка лыжи отводится в сторону, лыжа ставится на внутреннее ребро, вес тела остается на лыже, стоящей прямо).

Учим ребёнка подъёму ступающим шагом «С прихлопом» в горку поднимись, на палки сильно обопрись. Так лыжа вниз не проскользнет, любой подъём спортсмен возьмет.

На крутые горки поднимаются «полуёлочкой», «ёлочкой», а также «лесенкой»

Следующий этап – скользящий шаг. Надо много раз повторить отталкивание и скольжение, чтобы это движение получилось.

Скользящим шагом, не бегом. Идем на лыжах друг за другом. Толчок – скользим, толчок – скользим... И так проходим круг за кругом.

«**Лебедка**» – К дереву или стойке привязана прочная резина. Лыжник стоит в 5 м от нее. Дети дают резину в руку лыжнику. Резиновая «лебедка» быстро начинает тянуть лыжника по лыжне.

«**Ёлочка**» – На склоне наиболее подготовленный ребенок прокладывает лыжню «ёлочкой». Задача остальных повторить подъем след в след.

«**Самокат**» – На прямом участке лыжни 2 флажка: один – начала разгона, другой – начало скольжения на 1 ноге. Задача – проскользить на 1 ноге как можно дальше.

«**Лабиринт**» – На участке из флажков выстраивается лабиринт. Проходя по нему, дети в движении закрепляют умение делать повороты.

«**Коридор**» – На ровном участке лыжня ограничивается с 2 сторон тесьмой или лентой, на которые подвешиваются по 2 колокольчика. Задача – проскользить на лыжах, не задев ленты с колокольчиками.

Мы все знаем очень твердо,

Лыжи нам – друзья везде,

В достижениях рекордов,

И в учебе, и в труде

Инструктор по физической культуре Нина Михайловна Бурцева

Готовим вместе с ребенком

«Фруктовый салат с мороженым»

Потребуется:

1 ананас (маленький), ½ персика, 1 абрикос, 1 киви, 1 слива, 1 ст. ложка малины, земляники, 150-200 гр. - мороженое

Технология приготовления.

1. Ананас помыть, разрезать пополам вдоль. Аккуратно ножом вырезать мякоть, нарезать ее на квадратики. Вторую половину очистить от кожицы и также порезать на кубики.
2. Персик очистить от кожицы, порезать кубиками
3. Сливу и абрикос помыть, порезать кубиками
4. В получившееся углубление ананаса уложить смесь фруктов горкой.
5. Мороженое сформировать ложечкой в виде шариков и уложить сверху
6. Оставшиеся фрукты уложить красиво на блюдо рядом с ананасом и подать на стол



Приятного аппетита!!!

Воспитатель Светлана Михайловна Разорвина

«Новогодние звезды»



Новый год – это один из самых любимых, веселых праздников. Его принято считать семейным праздником. А что такое семейный праздник? Представим, за большим столом собралось многочисленное семейство. Объединить всю семью, от мала до велика, доставить всем радость – поможет подготовка к празднику. Главная героиня Нового года – елочка, в наши дни большой выбор искусственных красавиц. Наряжаем елку. Когда-то во многих семьях существовала традиция самим изготавливать игрушки.

Игрушки можно изготовить из различных материалов. Пустая яичная скорлупа – универсальная голова, которая может принадлежать любому персонажу. Немного фантазии и голова – яркая игрушка: клоун, пират, матрешка и т.д. Сегодня предлагаем вам всей семьей сделать новогодние звёзды и украсить ваш дом к празднику совместно с детьми.

«**Звезды из бумаги**» – для изготовления потребуется тонкая машинописная бумага, нарезанная полосками шириной 0,5-1 см. Протянем полоску по предмету с острым краем, чтобы ее «завить». Полученные локоны можно скручивать и сгибать, придавая им нужную форму. На плоскости составляем из отдельных элементов звезду. В местах соприкосновения элементы склеиваем. Закрепим петельку.

Желаю творческих успехов!

С Новым годом!

Руководитель изостудии Елена Михайловна Сироткина

Давайте поиграем