

ТБерезка

Чувствовать – Познавать -

Творить

Газета для родителей муниципального дошкольного образовательного учреждения «ЦРР – детский сад №7» №16, 2010

EN WEIGHT WEIGHT

2010 год - год Учителя!

Уважаемые педагоги, сотрудники!

Вместе мы работаем для того, чтобы уютно, тепло и комфортно было каждому ребенку рядом с нами. Чтобы ушел он от нас в дальнейшую жизнь спокойным и уверенным в себе, в своих знаниях и умениях, чувствовал себя уважаемой личностью.

Коллеги, будьте всегда молоды душой, неугомонны и азартны, ведь каждый день нас утром встречают и вечером провожают искренние чистые детские глаза. пусть на протяжении всех 12-ти рабочих часов звенит только радостный детский смех. Желаю Вам здоровья, любящих детей,

Желаю Вам здоровья, любящих детей, внимательных родителей, терпеливых спутников.

Октябрьская осень кружит у ворот,

Спешит в детский садик дошкольный народ.

Их мамы и папы за ручку ведут Туда, где их любят, туда, где их ждут.

Виртуальная доска почёта работников образовательных учреждений Чернушинского района открылась в августе 2010 года. В неё занесены лучшие педагоги и руководители, срединих:



Поздравляем всех педагогов и еотрудников детского сада с Днем дошкольного работника! Примите слова благодарности от родителей за свой нелегкий труд. Мы спокойны за своих детей, они в ваших надежных руках

> Сколько надо глаз и рук Чтобы уследить вокруг За своими сорванцами -Золотыми леденцами Там смеется, тут – заплачет, А другой на полке скачет... Здесь не каждый с этим делом Быстро справится, умело Воспитатель все успеет: Он накажет, пожалеет Поцелует и накормит, Перед сном он сказку вспомнит Саду воспитатель нужен, Без него он не так дружен Шлем Вам радости вагон, От родителей – поклон! Родители подготовительной группы №11

Гагарина Тамара Амитриевна

Новости образовательного процесса

С сентября 2010 года детский сад приступил к реализации «Программы развития ДОУ на 2010-215 годы» - это документ, по которому будет развиваться наше учреждение в ближайшие пять лет.

Программа разработана в соответствии с основной нормативно-правовой базой РФ и методическими рекомендациями. Ей дана положительная рецензия старшего преподавателя кафедры МДВ ПКИПКРО О.А. Меньшиковой, утверждена экспертно - методическим Советом Управления образовательными учреждениями.

<u> Цель программы развития</u> – способствовать всестороннему развитию ребенка, которое предусматривает осуществление комплекса мер, направленных на создание условий для социально-личностного, психического, физического развития дошкольника, становлению его общечеловеческих ценностей.

Программа рассчитана на тесное сотрудничество всех членов образовательного процесса: детей, родителей, педагогов, социума.

Желаем всем творческих успехов в её реализации!

Методист Наталья Алексеевна Мисюрева

Вместе с семьей!

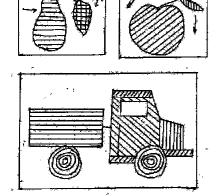
«Готовимся к обучению в

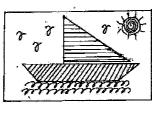
школе»

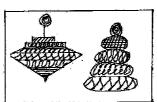
Вопрос подготовки дошкольников к овладению письмом является частью проблемы подготовки к обучению в школе.

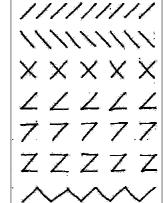
Большинство специалистов считают, что многих сложностей при обучении детей письму в начальной школе можно избежать при проведении целенаправленной подготовительной работы на дошкольном этапе и рекомендуют использовать следующие приемы и упражнения:

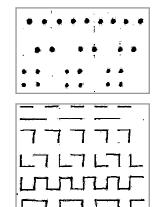
- массаж кистей рук; пальчиковые игры;
- декоративное рисование (орнаментов, узоров);
- раскрашивание; рисование по трафаретам;
- лепка из глины;
- работа со штампами, с карандашом;
- ниткопись, бисерография;
- выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, застегивание пуговиц, завязывание шнурков, вырезание ножницами, перебор крупы, шитье иголкой с большим ушком и т. п.);
- графические упражнения в тетради в клетку (обведение клеток, вписывание в квадрат различных изображений и т.п.); в тетради в клетку воспроизводятся элементы письма.



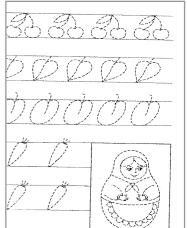








Однако, специалисты не рекомендуют обучать дошкольников написанию письменных букв и тем более использовать для подготовки к школе школьные прописи.



В заключении необходимо отметить, что во время выполнения любого из заданий нужно следить за тем, чтобы ребенок правильно сидел за столом и правильно держал карандаш.

Воспитатель группы № 11 Анастасия Анатольевна Бочкарева

Копилка семейного опыта

«Осенняя пора – очей очарования»

Уважаемые родители, у детей следует развивать доброту сердца, чуткость души, любовь ко всему прекрасному. Чтобы дети могли острее видеть, глубже чувствовать, а их души пополнялись восторгом и любовью к природе, к искусству, Родине надо вместе с ними наблюдать, рассматривать, высказывать свое отношение к прекрасному. Красота осенней природы неисчерпаема! Как научить детей видеть все это великолепие, расшевелить чувства, разбудить воображение, помочь проникнуться смыслом и гармонией? Следует готовить глаз ребенка к тому, чтобы он правильно видел, внимательно и целенаправленно понимал тайну красоты и изящество форм, цветовое созвучие. Помните, что смотреть и видеть не одно и то же.

Осень. Прекрасное время года!

Беседуя с детьми, задавайте вопросы: (Какого цвета листья? При этом уточняйте, на каком дереве он видел эти листья; Назови краски осени (желтый, бурый, красный, золотистый, желто-зеленый, оранжевый и т.д.), отмечая теплые и холодные тона

Читайте с детьми рассказы об осени, сравнивая это время года с другими.

Загадывайте загадки – отгадки ребенок изображает в рисунке.

Придумывайте вместе с детьми описательные загадки об осенних событиях

Обводите осенние листья по контуру, раскрашивая, подбирайте краски в соответствии с цветом листика

Играйте и экспериментируйте с цветом (смешивайте основные цвета образуя дополнительные (зеленый + желтый, красный + желтый и т.п.)

Рассматривайте репродукции художников (И.П. Левитана «Золотая осень», И.Э. Грабаря «Рябина», И.С. Остроухова «Золотая осень» и др.)

Предоставьте ребенку возможность выразиться самостоятельно в рисунке, используя акварель, гуашь, цветные карандаши, сангину, мел.

Желаем Вам и вашим детям осеннего творчества!

Руководитель изостудии Елена Михайловна Сироткина

«Логоритмика – праздник красивой речи»

В последнее время значительно возросло количество детей с различными речевыми патологиями. С такими детьми занимается логопед. Сегодня, помимо традиционных логопедических занятий по исправлению звукопроизношения практиками предлагается эффективный метод преодоления речевых нарушений – логопедическая ритмика.

Это форма активной терапии, целью которой является преодоление речевых нарушений путём развития двигательной сферы ребёнка в сочетании со словом и музыкой.

Почему ритмика?

Всё окружающее нас живёт по законам ритма. Смена времён года, день и ночь, сердечный ритм и многое другое подчинено определённому ритму. Любые ритмические движения активизируют деятельность человека. Поэтому с раннего детства рекомендуется заниматься развитием чувства ритма в доступной для ребёнка форме — ритмических упражнениях и играх.

«Самолёт»

Руки в стороны – в полёт Отправляем самолёт Правое крыло вперёд, Левое крыло вперёд Полетел наш самолёт бег на носочках по кругу, расставив руки в стороны. поворот через правое крыло поворот через левое плечо. бег по кругу, расставив руки в стороны.

Вот готовится в полёт Винтокрылый вертолёт. Ни разгона, ни разбега: Раскрутили винт-И в небо!

«Вертолёт»

Ввертят руками перед собой Приседают. Крутят медленно головой

Подняли руки вверх.

«Машина»

Чтоб поехала машина Мы качаем дружно шины Не забудем завести, Мы почти уже в пути. Так зарокотал мотор, Даже вздрогнул светофор

(«моторчик)

вдох, выдох, звук «ш»

звук «Д-д-д»

звук «Д-р-р» круговые движения руками

Попробуйте сами и тогда поймёте, что логоритмика - это красивый праздник, который способствует нормализации речи, формирует положительный эмоциональный настрой, учит общению со сверстниками.

Воспитатель по физической культуре Екатерина

Алексеевна Худеева

Вы спрашиваете - мы отвечаем

Как подготовить ребенка к социальной действительности?

Прислушайтесь к нашим советам

Если ВЫ хотите, чтобы ваш малыш не только ходил в детский сад без истерик, «воплей и соплей», но и потом – в школе и во взрослой жизни – не испытывал особых проблем с социальной адаптацией, постарайтесь:

- 1. Изначально, когда он ещё совсем кроха, видеть в нём другого человека, отдельного от себя, во многом непохожего на себя, и именно так к нему относиться.
- 2. Поощряйте самостоятельность и инициативу малыша, если их проявления не грозят вам или ему (или окружающим) неприятными последствиями.
- 3. Постепенно приучайте малыша к тому, что отдельные его действия могут кому-то в том числе и маме не нравиться, что иногда бывают люди недовольны друг другом, причём не только мама и папа могут быть им недовольны, но и он в некоторых случаях может открыто выразить своё недовольство ими, то есть учите рёбёнка вести себя в конфликтных ситуациях.
- 4. Старайтесь как можно чаще что-то делать совместно с ребёнком, причём лучше даже не вдвоём, а втроём вчетвером (с папой, бабушкой и пр.): вместе играть, вместе гулять, вместе убирать квартиру: малышу нужен опыт действия не индивидуального, а в коллективе, ВМЕСТЕ с другими людьми.
- 5. Никогда не пугайте ребёнка садиком, высказывайтесь о нём при малыше только положительно, а главное постарайтесь сами найти в том, что ваш малыш будет ходить в садик, положительные моменты, которые всегда есть.
- 6. Не упускайте из виду главное: каким бы ни был садик, воспитатели, как бы часто не болел ребёнок первое время в садике, он получил возможность искать себя в коллективе сверстников, строить с ними отношения, дружить и общаться,- а это самое главное, что даёт любому малышу детский сад.

Методист Наталья Алексеевна Мисюрева

Вкусно и полезно

«Разноцветный салат»

Потребуется (порция на четверых):

1 кочан салата, 1 большой помидор, 1 огурец, 2 вареных яйца, 250 гр. рыбных консервов в масле, немного уксуса, сливочного масла, щепотка соли. *Технология приготовления*.

Овощи вымыть, обсушить, положить в салатник слоями:

- 1. слой листья салата
- 2. слой рыба из консервной банки
- 3. кружки помидора и огурца
- 4. яйца очистить, разрезать на 4 части

заправить готовый салат уксусом, маслом и посыпать солью по вкусу.

Приятного вам аппетита!!!

Воспитатель Светлана Михайловна Разорвина

.....



Учредитель: МДОУ «ЦРР – детский сад №7» Адрес: 617830 Пермский край, г.Чернушка, ул.Коммунистическая, 8А Телефон: 8 (34261) 3-07-87, факс 8 (34261) 4-58-88

Редактор: Наталья Алексеевна Мисюрева Дизайн-верстка: Алевтина Викторовна Смирнова Тираж: 200 экз.