



"Березка"

Чувствовать – Познавать – Творить

Газета для родителей муниципального дошкольного образовательного учреждения «ЦРР – детский сад №7» №14,2009



С наступающим Новым годом!!!

Уважаемые
коллеги,
Родители наших
воспитанников,
дети!

От всей души поздравляю Вас с чудесным праздником *Новым 2010 годом!*

Новый год – это любимый праздник детей и взрослых, праздник ожидания чудес и исполнения самых заветных желаний.

Он подводит итоги сделанного. Наступает время составлять



Новый год – самый светлый, добрый, яркий и счастливый

праздник в году.

Он приходит в каждый дом, в каждую семью, и все ему рады! И все его ждут! В некоторых домах особенно тепло

и уютно, красиво и торжественно, как-то по-домашнему нарядно и мило. Почему так бывает? Да потому что в этих домах не просто ждали Новый год, а готовились к нему долго и тщательно, с любовью и радостью. Ведь не случайно же принято считать его семейным. Память детства – самая благодарная: первая ёлка, первые задутые свечи на именинном пироге помнятся до глубокой старости. Семья, устраивающая семейные праздники, делящая общие заботы и радости, и сама становится прочнее и счастливее. Давайте и мы попробуем украсить наш дом, так чтобы тепло нашей души и рук умение, а главное желание доставили радость нашим родным и близким. Если вы при этом проявите свою неистощимую выдумку, то всё получится наилучшим образом.

Каждый знает по себе, что ожидание праздника и приготовление к празднику зачастую запоминаются больше, чем сам праздник. Предпраздничные хлопоты не огорчат, а порадуют вас, если они не лягут тяжким бременем на плечи мамы, а станут поводом для внутрисемейного общения. Новый год, детские каникулы, Рождество, святки, старый Новый год – как будто специально, чтобы нашлось время для семьи, для, казалось бы, несерьёзных, но таких важных занятий. Ребёнок запомнит праздник, если он будет счастливо проводить свой праздник, а не просто отмечать его. Пусть каждый из нас будет счастлив и радостен в этот день. Пусть каждый из нас будет счастлив и радостен в этот день. Пусть каждый из нас будет счастлив и радостен в этот день.

Новости образовательного процесса
Вести с краевой опорно-методической площадки
**«Мир социально-нравственных
отношений ребенка»**

27.10.2009 г. состоялся семинар в МДОУ «ЦРР-детский сад № 7»
«Социальное партнерство семьи и ДОУ»

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, - задача особенно актуальная сегодня – не может быть успешно решена без тесного взаимодействия семьи и ДОУ. Опыт былых эпох может успешно переходить в семьях из поколения в поколение. Мы должны стремиться к примирению настоящего с прошлым и возрождать то, что будет способствовать духовной полноте жизни, нравственному совершенству человека.

На семинаре поделились опытом взаимодействия с семьёй педагоги ДОУ района.

«Патриотическое воспитание детей средствами ближайшего окружения»

В своём выступлении она отметила, что главные воспитатели ребенка – его родители, применительно же к патриотическому воспитанию правомерна старая истина: *нельзя вырастить патриота, если непатриотичны отец с матерью.*

Галина Николаевна Уланова МДОУ «ЦРР – детский сад №14»

«Формирование позитивного отношения к родному городу у детей старшего дошкольного возраста»

Она раскрыла секреты своей педагогической деятельности по формированию у детей позитивного отношения к своему городу посредством ознакомления с историей, достопримечательностями и знаменитыми людьми города.

Татьяна Геннадьевна Сагитдинова МДОУ «Детский сад №15»

«Использование различных форм взаимодействия семьи и ДОУ в системе работы по ознакомлению детей с родным городом»

Она представила проект «Чернушка – моя малая родина».

Цель проекта – воспитание у детей старшего дошкольного возраста начал патриотизма и гражданственности; развитие заинтересованного, бережного отношения к родному городу совместно с семьёй.

Тамара Евгеньевна Матвеева МДОУ «Детский сад № 4»

«Плюсы и минусы в общении с родителями».

«Сейчас ДОУ работает над установлением партнерских отношений между педагогами и родителями, пересматривая свои позиции с целью ухода от профессиональной обязанности вести работу с родителями к желанию сотрудничать на благо ребенка».

Елена Александровна Гашева МДОУ «ЦРР – детский сад № 7»:

«Солнце скрылось за домами, Покидаем детский сад. Я рассказываю маме Про себя и про ребят.	Как мы хором песни пели, Как играли в чехарду, Что мы пили, что мы ели, Что читали в детсаду.	Я рассказываю честно И подробно обо всём. Знаю, маме интересно Знать о том, как мы живём».
--	--	---

Заместитель заведующего по УВР
Наталья Алексеевна Мисюрева

Г. Ладонщиков

Права ребенка!

«Крепкая семья – ключ к успеху и активной жизни»

Семья является частью общества. В ней отражаются все происходящие в нем процессы, как положительные, так и отрицательные. В тоже время семья сама влияет на общество, поскольку в ней растет будущий гражданин.

Замечательно сказал **В. Берестов**:

Любил тебя без особых причин

За то, что ты – сын,

За то, что ты – внук,

За то, что ты – малыш,

За то, что ты – растешь,

За то, что на папу и маму похож.

И эта любовь до конца твоих дней

Останется тайной опорой твоей.

Воспитание детей – нелегкое занятие, молодые родители могут допускать ошибки. Наиболее часто такие ошибки совершаются в критические моменты – когда ребенок нервничает, капризничает, что-либо требует. Рассмотрим некоторые ошибки, которые допускаются родителями в воспитательном процессе.

➤ **Делай так, как я говорю, иначе я тебя не буду любить!**

Мнение психологов: *Попробуйте сделать свою фразу менее категоричной: «Я тебя люблю, однако, твои действия мне не нравятся».*

➤ **Лучше я сделаю сама, ведь ребенку это не по силам...**

Мнение психологов: *Увы, баловство ребенка, перекладывание большинства забот, с которыми он в силах сам справиться на ваши плечи, - неверный путь. Избалованному ребенку намного труднее вступить во взрослую жизнь. Помощь ребенку по малейшему поводу не приносит ничего хорошего, она способствует развитию эгоизма и чувства беспомощности.*

➤ Давай завтра, сегодня у меня нет времени, я спешу...

Родители обещают позаниматься или поиграть с малышом потом. Мнение психологов: *Раз уж у вас появились дети, у вас должно найтись время и на то, чтобы с ними заниматься, играть рассказывать сказки. Если у родителей постоянно не хватает времени и сил на ребенка, он будет чувствовать себя не защищенным, испытывать чувство дискомфорта*

Старший воспитатель Елена Александровна Гашева

Вы спрашиваете – мы отвечаем

КАК ВЫРАСТИТЬ УСПЕШНОГО РЕБЁНКА?

Что обязательно нужно делать

Везде и всегда, где и когда это, возможно, предоставляйте ребёнку право самостоятельно выбирать: с чего начинать есть, какую рубашку (из двух предложенных вами) надеть, чем и в какой последовательности заниматься («Ты можешь поиграть один, или мы вместе посмотрим книжку») и т.п.

Чем больше у ребёнка практика принятия самостоятельных решений, тем больше уверенность в своих возможностях.

Обязательно внушайте ребёнку оптимизм: «У тебя обязательно получится», «Ты сможешь это сделать», «Я верю в твои способности».

В случае если малыш принял решение, но переоценил свои возможности, не меняйте своих установок: «Ну всё, больше я тебе этого не позволю», - просто помогите ему получить положительный результат: «Давай вместе. Если бы сделал вот так, у тебя бы всё получилось. Я верю, что в следующий раз всё получится».

Поговорите с воспитателями или другими людьми, с которыми находится ребёнок, пока вы на работе, о том, что вы доверяете своему малышу делать самому, и договоритесь с ними о взаимной поддержке.

Что делать нельзя

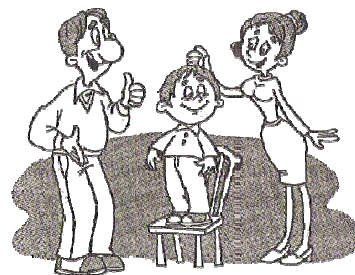
Не говорите ребёнку: «Не сейчас», «В следующий раз обязательно, а сейчас я спешу», «Нет. Ты всё испортишь. Я знаю, какой ты неумеха» и прочих грустных слов.

Не ставьте ему условий и не создавайте барьеров: «Если не сделаешь, не получишь, не пойдёшь». Дело из-под палки, за подарок – уже не дело, а повинность.

Не сравнивайте его решения и его результаты с другими детьми.

Если вы будете следовать этим советам, то ваш ребёнок обретёт такие качества как целеустремлённость, инициативность, самоконтроль, умение не пасовать перед трудностями, умение общаться с другими людьми и убеждать их.

А обладатель таких качеств обязательно станет успешным человеком!



Заместитель заведующего по УВР Наталья Алексеевна Мисюрева

Давайте поиграем

«Семейный досуг»

Это отдых, развлечение, саморазвитие. Не бойтесь играть! Играйте с детьми, придумывайте свои игры. Если у вас, у родителей, есть какие – то увлечения и игры, дети охотно их разделят и, вполне вероятно, перенесут этот опыт во взрослую жизнь. А для весёлых забав вам потребуется лишь отличное настроение и желание весело и с пользой провести семейный досуг.



«Коробочка» – распространённая зимняя игра.

Берётся льдинка или кусок затвердевшего снега. Водящий старается поддеть «коробочку» ногой так, чтобы она покатила и задела чью-то ногу. Стоящие в кругу стараются избежать столкновения с льдинкой, подпрыгивая, увёртываясь.

«Льдинка» – старинная русская игра.

Дети стоят в кругу, в середине – водящий.

Он старается выбить из круга ударом ноги кусочек льдинки. Играющие, отбивают льдинку, мешая водящему. Если через 3 минуты ведущий не сможет выбить льдинку – он меняется местом с одним из игроков, если задача достигнута – он победитель!

«Петушиный бой» – народная игра.

Игроки делятся на пары и встают на расстоянии 3 – 5 шагов друг от друга. Пары, изображая дерущихся петухов, стараются толкнуть друг друга плечом, прыгая на 1 ноге. Тот, кто потерял равновесие и встал на обе ноги, выходит из игры. Перед игрой играющие договариваются, как они будут держать руки на поясе, за спиной, крест накрест на груди или держать колено согнутой ноги.

«Воробьи и вороны» – Договоритесь заранее, что будут делать воробьи, а что вороны. Например, по команде «Воробьи» - дети будут прыгать в снег, и приседать, «Вороны» - запрыгивать на высокое место. Взрослый по слогам медленно произносит: «Во-ро...ны!» дети должны выполнить движение и не ошибиться.

«Стоп» – водящий встает лицом к игрокам, он идет вперед спиной, а игроки идут за водящим шеренгой. Можно играть с ребенком вдвоем и шагать рядом.

- Дружно шагай, смотри, не зевай, стоп! (повторяется несколько раз, нельзя делать лишний шаг). По команде водящего: «кругом!» - дети убегают, водящий осаливает снежком, (можно 2 – 3 снежками) или мячом.

Инструктор по физической культуре Нина Михайловна Бурцева

Готовим вместе с ребенком

Печенье с глазурью «Новогоднее»



Потребуется:

Тесто:

мука – 260 гр., 1 яйцо, сахарная пудра – 150 гр., орехи миндальные измельченные – 100 гр., масло сливочное – 200 гр., ванильный сахар – 1 пакетик, корица – 1 чайная ложка.

Глазурь:

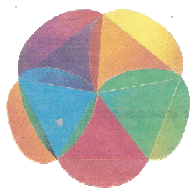
Яйцо (белок) – 2 шт., сахарная пудра – 400 г., сок 1\2 лимона, пищевые красители.

Технология приготовления:

1. Масло соединить с сахарной пудрой, яйцом, растереть, всыпать орехи, муку, ванильный сахар, корицу, замесить тесто.
2. Готовое тесто раскатать на столе, подпыленном мукой, в пласт толщиной 0,4- 0,5 см, вырезать выемкой или рюмочкой формочки. Уложить на противень.
3. Выпекать при температуре 180 градусов С 12-15 минут.
4. Приготовить глазурь. Отделить белок от желтка. В желток всыпать пудру и перемешивать до тех пор, пока масса станет однородной и не очень густой. Она должна медленно стекать с ложки.
5. Подкрасить глазурь в разные цвета и уложить сразу в бумажные кулечки. Конец каждого кулечка отрезать.
6. Раскрасить каждое печенье глазурью. Если заготовку перед выпечкой проколоть зубочисткой, а затем испечь, то в готовое печенье с дырочкой можно повесить ленточку. Такое печенье можно повесить на ёлку или на нитку и срезать его с закрытыми глазами. Детский праздник будем интересным.

Приятного Вам аппетита!

Воспитатель Светлана Михайловна Разорвина



«Фонарик»

Красивые фонарики будут украшением новогоднего праздника. Фонарики делаются из нескольких одинаковых кругов плотной бумаги. Самое главное в работе – точность, аккуратность.

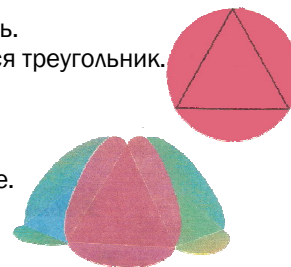
Материал: цветной картон, бумага, открытки, конфетные коробки, клей, ножницы, циркуль.

Нарисовать одинаковые круги, вырезать. Круг поделить на три части, в центре образуется треугольник.

Согнуть по линии стороны треугольника.

На фонарик необходимо десять кружков с согнутыми сторонами.

Склеить пять деталей между собой - получится полушарие, заготовить еще одно такое же. Затем оба склеить между собой. Закрепить ниточку – крепление.



**Желаю творческих успехов!
С Новым годом!**

Руководитель изостудии Елена Михайловна Сироткина