



"Березка"

Чувствовать – Познавать – Творить

Газета для родителей муниципального дошкольного образовательного учреждения «ЦРР – детский сад №7» №13, 2009



С днём Дошкольного работника и днём учителя!!!

**Уважаемые коллеги,
педагоги, воспитатели!**

**Примите самые искренние поздравления
с Днем дошкольного работника,
Днем Учителя!**

Ваша профессия требует постоянного напряжения всех душевных сил, мудрого терпения и великой любви к детям и своему делу.

Воспитатели – главные люди в саду,
Ваши добрые руки привыкли к труду
Отдаетесь вы все дорогим малышам
И за каждого кроху болеет душа.
Проработали много Вы или мало –
Просто Вы молодцы – Многодетные мамы!

Счастья, благополучия вам и вашим близким.

Заведующий Марина Геннальевна Белова



**Уважаемые
сотрудники
детского сада!**

**Поздравляем вас с
Днем дошкольного работника!**

У воспитателя работа – Это та еще забота! Надо сопли вытирать, Песни петь и танцевать. Расчесать, поцеловать, Накормить и укачать. Тот смеется, тот рыдает, Этой палкой всех гоняет. Постарайся, уследи, В целости всех сбереги.	Тут с одним-то Ой как трудно, А у Вас их и не счесть. Это сколько же глаз нужно? Да и рук? Ну точно шесть. Мы спокойны за детей, За своих карандашей. Вам спасибо от души И поклон Вам до земли.
---	--

5 сентября в День города на площади Нефтяников состоялась городская конкурс Мими-мисс «Букет цветов». В нем приняли участие две воспитанницы нашего детского сада – **Настя Черноусова** и **Варя Мелешкина** (гр.12).

Настя стала победительницей конкурса, она награждена Коронай и Почетной лентой «Солнечное сияние». У Вари 3-е место, она награждена Почетной лентой «Цветочное очарование». Молодцы! Так держать! Желаем вам быть всегда здоровыми и талантливыми.

Воспитатели и дети гр.12

Решением ООН с 1991 года день 1 октября во всем мире провозглашен **Международным днем пожилых людей**.

Администрация и профсоюзный комитет МДОУ «ЦРР – детский сад №7» от всей души поздравляют всех людей пенсионного возраста с этим праздником.

Желаем здоровья на долгие годы.
Чтоб Вас стороной обходили невзгоды,
Чтоб счастье и радость не знали разлуки,
Чтоб душу согрели Вам дети и внуки.

Воспитатель – это не только профессия. Это высокая миссия, предназначение которой – сотворение личности, утверждение человека в человеке. Благодаря вам каждый день ребенка в детском саду превращается в день радости и счастья.

Выражаем слова искренней благодарности за ваш благородный труд, любовь к своей профессии. Желаем крепкого здоровья, счастья, оптимизма и

«Экономика для дошколят»

На первый взгляд сочетание понятий «дошкольник» и «экономика» совершенно несовместимы, у некоторых вызывают недоумение, а у некоторых просто внутренний протест. И совсем напрасно. Социально-экономическая жизнь интересует детей не меньше, чем нас.

Многие стороны нашей жизни вызывают у ребенка животрепещущий интерес. Деньги, богатство, бедность, процессы купли-продажи, обмена, почему трудно и невозможно сразу и все, что хочется. И эти экономические явления не только информируют, но и определяют нравственность в суждениях ребенка, в становлении его ценностных ориентаций, в поиске своего «Я».

Первоначальное экономическое образование оказывает огромное влияние на складывающиеся отношения малыша к материальным и духовным ценностям и в целом на становление личности ребенка. Макаренко А.С. в своей книге «Семейное хозяйство» определяет пути экономического воспитания ребенка, рекомендуя знакомить малышей с трудом родителей, объяснять: откуда берутся деньги и что такое работа. Именно родители становятся первыми и важными учителями своих чад в экономике. Только у вас, уважаемые мамы и папы, есть огромная возможность познакомить дошкольника с семейным бюджетом, с нуждами семьи, перспективами их удовлетворения. Только вы можете не допустить, чтобы вещи руководили ребенком.

Ценности, закладываемые с малолетства, приносят в дальнейшем большую отдачу. Философ Б.Н. Фельдман выделяет следующие правила экономичного воспитания: учим бережливости, привлекаем к работе по дому, рассказываем о своей работе, не делаем тайны из своего финансового положения, не подкупаем детей деньгами, даем деньги на карманные расходы.

Таким образом, удастся подготовить ребенка к жизни, научить его преодолевать неудачи и препятствия, не терять силу духа, если сразу не получается. И, наверное, не маловажно для нас, взрослых, что такое воспитание обучение не требует от нас времени и труда, а всего лишь умения быть честным и открытым со своим любимым ребенком.



Воспитатель Светлана Михайловна Пигасова

Адаптация – это важно!

Детский сад – не просто приют для малышей.

Он служит делу воспитания детей и ценен как лаборатория педагогических мыслей и теорий.

Неделя «Привыкай-ка»

Привыкнуть к детскому саду не так-то просто. Поступление в детский сад часто вызывает у ребенка стресс. Несколько лет детский сад работает над проблемой адаптации детей раннего возраста.

Организация недели «Привыкай-ка», считаем наиболее удачным адаптационным мероприятием. Она предполагает совместное посещение детей и родителей детского сада в течение недели. Здесь ребенок имел возможность, находясь вместе с мамой, играть, двигаться, общаться с незнакомыми ему ранее детьми и взрослыми.

Каждая встреча занимала два часа. Воспитатели групп проводили адаптационные игры, совместные занятия детей и родителей по изобразительной деятельности (рисование, лепка), осуществляли консультации и рекомендации по посещению детского сада, знакомили с режимом пребывания детей в группе раннего возраста.

В этом году многие родители (31 ребенка) с удовольствием откликнулись принять участие в неделе «Привыкай-ка», чему мы были очень рады.

За этот период малыши и мамы привыкли к новой для них обстановке, увидели будущих воспитателей, познакомились с детьми и другими родителями, что способствовало благоприятному введению малышей и мам в атмосферу детского сада.



Самой высокой оценкой этой деятельности стали слова благодарности от родителей: «Такие встречи очень нужны и детям и родителям. Дети быстро привыкают к обстановке детского сада, учатся обходиться без мамы, а мамы меньше за них переживают» (Мама Арсения Мошегова гр.№2); «Привыкай - ка» нужна родителям, мне она очень помогла тем, что легче утром собирать ребенка, т.к. больше общих разговоров. Очень понравились воспитатели мне и Максиму, мы очень рады, что была возможность познакомиться» (мама Максима, гр. № 2); «Благодарю воспитателей за чуткое, доброе, ласковое отношение к «новеньким». За любое достижение ребенка всегда слышны слова одобрения и восхищения, а это сильный стимул для малыша. Спасибо! Надеюсь, что первые встречи с детским садом также радостно и с желанием перейдут в длительные свидания» (гр. № 1)

Старший воспитатель Елена Александровна Гашева

Кто должен осуществлять подготовку ребенка к школе?

Родители дошкольников, посещающих детские сады, часто рассчитывают на то, что дети будут подготовлены к школе силами воспитателей.

Действительно, специально организованные занятия помогают детям подготовиться к школе, но без помощи родителей такая подготовка не будет качественной.

Опыт показывает, что никакое самое хорошее детское учреждение - ни детский сад, ни начальная школа – не могут полностью заменить семью, семейное воспитание. В дошкольном учреждении детям прививают многие полезные навыки, учат рисованию, счёту, чтению. Но если занятиями ребёнка не интересуются в семье, не придают им должного значения, не поощряют усердия и прилежания, ребёнок тоже начинает относиться к ним пренебрежительно, не стремится работать лучше, исправлять свои ошибки, преодолевать трудности в работе. Некоторых детей такое невнимание родителей глубоко обижает, они перестают быть искренними и откровенными. Наоборот, интерес родителей к делам дошкольника придаёт особое значение всем достижениям ребёнка. Помощь в преодолении трудностей, возникающих при выполнении любого рода занятий, принимается всегда с благодарностью и способствует близости родителей и детей.

Правила создания позитивной обстановки в обучении:

1. Дошкольник учится в игре, где активно и равноправно участвуют родители.
2. Обучение требует систематичности: 10 – 15 минут каждый день дадут больший результат, чем час - два в выходные дни.
3. Необходимо учитывать принцип «от простого к сложному», то есть нельзя сразу научить ребёнка всему, что вы знаете и умеете.
4. Не забывайте оценивать успехи, а при неудачах одобряйте действия ребёнка словами: «Если бы ты сделал так (показ, объяснение), то было ещё лучше».
5. Старайтесь не создавать у ребёнка впечатления, что занятия и игры с ним являются смыслом вашей жизни, поэтому играйте с малышом, например, во время приготовления ужина на кухне, по дороге в детский сад ...
6. Дети эмоционально отзывчивы, поэтому если вы себя плохо чувствуете или у вас плохое настроение, то лучше отложите занятия. Игровое общение должно быть интересно и для ребёнка, и для взрослого. В этом случае создаётся положительная атмосфера для усвоения и развития.

Можно смело сказать: первостепенную роль в готовности ребёнка к обучению играет запас знаний, который он с помощью взрослых и самостоятельно приобрёл за первые 6 – 7 лет своей жизни.



Зам.заведующего по УВР Наталья Алексеевна Мисюрева

Давайте поиграем

Учимся говорить правильно

Дорогие взрослые! Давайте учиться говорить и объяснять свои желания. Старайтесь говорить понятно и красиво, тогда и ваши дети научатся делать также. Не поддавайтесь детским провокациям, называйте слова правильно. В этом помогут игры:

«Давай искать на кухне слова»	«Упрямые слова»	«Я заметил»	«Перепутаница»	«Доскажи словечко»
Какие слова можно вынуть из борща, винегрета, кухонного шкафа, плиты?	Расскажите ребенку, что есть на свете «упрямые» слова, которые никогда не изменяются (кофе, платье, какао, кино, пианино, метро). «Я надеваю пальто. На вешалке висит пальто. У Маши красивое пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло и все надели пальто» и т.п.	«Давай проверим кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим, а еще обязательно укажем – какие они. Вот почтовый ящик, он синий. Я заметил кошку, она пушистая». Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.	«Жили-были слова. Однажды они веселились, играли, танцевали, и не заметили, что перепутались. Помоги словам распутаться. Слова: босака (собака), ловосы (волосы), лекосо (колесо) и т.д.»	Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает ее. Например: ворона каркает, а воробей... (чирикает), сова летает, а заяц ... (бегает, прыгает), у коровы теленок. А у лошади ... (жеребенок) и т.п.
«Угощают» «Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». Ребенок называет «вкусное слово» и «кладет» вам на ладошку, затем вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.	Задавайте вопросы ребенку и следите, чтобы он не изменял слова в предложениях-ответах.			



«Осеннее меню»

Признаки осени

*Чтоб здоровым, сильным
Надо фрукты любить.
Всем без исключения
В этом нет сомнения,
Правильно питаться,
Витаминами на зиму
Дружно закаляться!*

Если в сентябре на дубах много желудей, то ожидай и много снега перед рождеством, да к теплой зиме и плодородному лету.

Гром в сентябре – к долгой зиме.

Фруктовое ассорти

Потребуется:

1,5 кг яблок (некрупных), 1 стакан воды, различные начинки

Технология приготовления.

Вымойте яблоки и острым ножом вырежьте у них сердцевину, стараясь не прорезать стенки яблока насквозь. Наколите кожуру яблок вилкой и разложите их на большой сковороде. Выберите на свой вкус одну из начинок, предложенных ниже, и залейте яблоки 1 неполным граненым стаканом воды и поставьте на огонь. Когда яблоки подрумянятся, выньте их, охладите и переложите на тарелку.

Варианты начинок:

1. Любое варенье яркого цвета: брусничное, клюквенное, малиновое (без косточек). Прежде чем класть его в яблоки, удалите лишнюю влагу.

2. Измельченные орехи смешайте с провернутым через сито сахаром и небольшим количеством сливочного масла.

3. Хорошо размятое печенье смешайте с вареньем. Заполните яблоки и сверху положите кусочек сливочного масла.

4. Джем или повидло смешайте с чуть подсоленным белым хлебом, разотрите 200 гр творога с сырым желтком и добавьте к смеси добавьте измельченные орехи.

5. Разотрите 200 гр творога с сырым желтком и добавьте к смеси добавьте измельченные орехи.

Аппетитный вид печеным яблокам придает взбитые белки: 3 белка взбейте с 5 столовыми ложками лимонной пудры и несколькими каплями лимонного сока (или щепоткой лимонной кислоты). Пудра и кислота помогают белковой массе сохранить форму. Затем выложите белковую массу горками на только что испеченные яблоки и поставьте еще раз ненадолго в духовку, пока слегка не подрумянятся белки.

Приятного вам аппетита!!!

Музыкальная гостиния

«Живем с «Гармонией»

Воспитатель Светлана Михайловна Разорвичева



Бодрящий воздух, ясная погода,
Сады и рощи в убранстве осеннем;
Счастливым пахарь праздничным весельем
Встречает золотое время года.
На них собран урожай отменней,
Конец трудам, заботы спало время,
Для песен, игр и плясок нынче время!

Антонио Вивальди

Вслушаться в мягкие, лиричные эпизоды, сменяющие их бодрую светлую музыку концерта А. Вивальди «Осень», а также многие другие музыкальные произведения помогает программа развития музыкальности у дошкольников «Гармония».

Основной задачей программы является развитие у детей музыкальных способностей во всех доступных им видах музыкальной деятельности: слушании, музыкальном движении, пении, игре на детских музыкальных инструментах.

Программа «Гармония» базируется на нескольких основных принципах:

1 принцип – связи музыки с ведущими интересами детей, с их жизнью. Музыкальные занятия строятся по блокам доступным и интересным детям «Любимые игрушки», «Осенние настроения», «Веселая зима», «Наши любимцы» и т.п.

2 принцип – сочетания в музыкальном репертуаре высокохудожественной народной, классической и современной музыки. В репертуар включены произведения Вивальди, Моцарта, Гайдна, Сен-Санса, Мусоргского, Свиридова, Шнитке, Денисова.

3 принцип – «горизонтального движения» музыкального репертуара. Одно и то же музыкальное произведение проходит, как правило, не в одном, а в нескольких видах музыкальной деятельности. Это способствует более глубокому освоению и запоминанию музыки.

4 принцип – импровизированности. Для детей создается «установка на творчество».

Как многогранен музыкальный звук. Услышать все его богатство может и ребенок, если мы поможем ему в этом – расскажем мелодично сказку, споем ласково колыбельную, поиграем ему и вместе с ним на инструментах.

Музыкальный руководитель Тамара Дмитриевна Трошина