



"Березка"

Чувствовать – Познавать – Творить

Газета для родителей муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №12» №12, 2009

Дорогие дети! Уважаемые родители!

Весна, время надежд, пробуждения, цветения.

Время расставания...

В этом году 49 воспитанников детского сада впервые переступят порог школы. Это очень волнующий момент для детей, родителей, педагогов.

От всей души желаю родителям терпения.

Любите детей, дарите им свое внимание.

*Детям – верных друзей. Чтоб вы пронесли свое
желание учиться, познавать новое, неизведанное
на многие годы.*

Когда-то очень маленьких
Вас в садик привели.
Мы были «мамой» ласковой.
Ну как забыть все это?
Малыш, шагай по жизни
Уверенно и смело.
С тобою будет рядом
Надежный старший друг!
Ты станешь космонавтом,
А может бизнесменом,
И детский сад «Березка»
Ты вспомнишь, милый друг!

Заведующий Марина Геннадьевна Белова



Вести с методической площадки

«Мир социально-нравственных отношений дошкольника»

16 апреля на базе детского сада прошёл районный семинар «Вместе с семьёй».

Участники семинара: педагоги ОУ, родители, председатели попечительских и управляющих советов детских садов, школ. Участники образовательного процесса нашего ДОУ делились опытом взаимодействия с семьёй. Практическое мероприятие детей и родителей группы №12, выступление хора ветеранов под руководством Логиненко А.П. не оставили равнодушным ни одного участника семинара. А «гвоздём» программы стало выступление председателя попечительского совета нашего детского сада Колупаевой Елены Валерьевны:

В своём выступлении она отметила: «Только сами родители могут помочь своим детям, никто другой их детям не поможет, так как для нормальной организации работы с детьми не достаточно иметь одни стены, нужны развивающие игры и пособия, требуется создание развивающей среды, где каждый ребенок нашел бы себе место по душе и занятия для развития своих способностей».

Кроме создания материальных благ для детского сада, на основании плана мероприятий попечительского совета родительский актив принимает участие в образовательном процессе детского сада по четырем направлениям: здоровье и физическое развитие, социально – личностное развитие, познавательное – речевое развитие, художественно-эстетическое.

Многие родители хотели бы иметь какой-то один универсальный, «волшебный» рецепт воспитания умных, общительных, контактных детей. Однако такого рецепта нет, и не может быть. Сегодня каждый из нас осознал, что главным действующим лицом

был и остаётся ребенок, его развитие, раскрытие личностного потенциала, а дошкольное учреждение является посредником между ребенком и родителями, помогает гармонизировать их отношения. «Все самое лучшее для детей!».

В нашем детском саду эти слова становятся явью благодаря партнёрским взаимоотношениям родителей с педагогами. Укрепление материально - технической базы, совершенствование образовательного процесса через обогащение развивающей среды, благоустройство помещения и территории, поддержка талантливых детей это только несколько критериев благодаря которым ДОУ повысило свой статус и стало одно из самых востребованных на современном рынке образовательных услуг района.

Заместитель заведующего Наталья Алексеевна Мисюрева



**С аттестацией на высшую
квалификационную**

категорию:

Налимову Ольгу Юрьковну
Жаркову Ирину Ивановну

**Желаем дальнейших
профессиональных**

Поздравляем!



Благодарим

Администрацию детского сада №7 за современные методы воспитания нашего ребенка Панькова Степана, воспитателей группы №4 Галину Ивановну, Людмилу Дмитриевну, нянечку Светлану Николаевну, музыкального работника Анну Ивановну и других специалистов за привитие ему крепких базовых знаний дошкольного образования и развитие в нем индивидуальности.

Благодаря вам у Степы появился крепкий фундамент знаний, с которыми мы уверенно будем шагать по взрослой жизни.

Желаем всем вам всегда оставаться такими же мудрыми и веселыми.

С уважением
семья Паньковых

Родители Варвары Зверевой

У наших ребятшек важный день –
Они преодолели первую ступень!
Пора им с детским садом попрощаться
И к школьной жизни надо приобщаться.
Нам хочется сейчас сказать о многом:
Как мы все очень благодарны педагогам,
Которые все силы нашим детям отдавали,
За них, как за родных, всегда переживали.
А главное, что подарил их труд –
Детишки в школу с радостью идут!
Не только научились все читать, считать,
Но и сумели дружным коллективом стать.

Анастасию Анатольевну очень любят дети!
Ее считают лучше всех на свете!
Низкий поклон от пап и мам,
Нашла она подход и к нам.

Светлана Михайловна наших детей
Очаровала множеством затей,
Умом, веселым нравом, добротой,
Ну, и, конечно, внешней красотой!

В группе у нас всегда чистота.
Сверкали и пол, и посуда.
Нянечка наша с утра
Наводила порядок повсюду.

Да и детишек она приучала
На стол накрывать и опрятными быть.
Каждый проказник, конечно же, знает:
Труд нашей няни нужно ценить!

Занятиями экологии
Довольны были дети!
С такими знаниями им
Интересней жить на свете.

Любили дети и занятия ИЗО, труда!
Все педагоги так внимательны всегда.
Ведь их старанье, золотые руки
Не оставляли времени для скуки.

Ребята также поняли, что с песней
На свете жить намного интересней!
Они не только пели, танцевали,
Здесь музыкальный вкус им прививали.
Специалистам пения от нас
Сказать «спасибо» хочется сейчас!

Заботливые медики здоровье укрепляли,
А физкультурники в них силу развивали.
С таким подходом к делу
Детский сад всегда
Пусть занимает первые места!

Столовая трудилась не напрасно,
И наши детки выглядят прекрасно!
Спасибо вам за булочки, котлетки,
За то, что стали крепче наши детки!

Чтоб деток верно воспитать,
Необходимо много знать.
Знать нужно психологию
И знать физиологию,
Быть докой в педагогике,
Риторике и логике.
Но главное, чтоб методистом быть,
Детишек надобно любить!
Без доброты сердечной
Сейчас никуда,
Наши методисты
Об этом помнят всегда!

Марина Геннадьевна
Коллектив объединяет,
От бурь и бед она
Весь детский садик защищает.
Мы от души желаем ей и впредь
Своей работой гореть!

Огромное спасибо всем педагогам:

Агзамовой Галине Анатольевне, Тепляковой Валентине Владимировне, Амаевой Нурзиле Сафиулловне, Долгих Татьяне Александровне, Чечкиной Татьяне Васильевне, Сабанцевой Любви Петровне, Бочкаревой Анастасии Анатольевне, Пигасовой Светлане Михайловне и многим другим, кто отдал частичку своего сердца нашим детям.

Мы всех благодарим за труд и знания,
За доброту, заботу и внимание!
Желаем вам здоровья, долгих лет!
Для нас в Чернушке лучше сада нет!

С уважением родители выпускников группы №11

Дорогим воспитателям:

Нелегкий путь достался вам,
Он много требует вниманья,
Ведь каждый понимает сам,
Детей что значит воспитанье.
Пока тянулся день рабочий
Вы заменяли детям мать.
И вот сегодня каждый хочет
За все спасибо вам сказать!

Родители и дети группы №9



Нужно ли беседовать с ребенком на тему «Школа»?

Даже при наличии у ребенка необходимого запаса знаний, навыков, умений, уровня интеллектуального, волевого развития, ему трудно будет учиться, если нет необходимой готовности к социальной позиции школьника. Положительное отношение к школе включает как интеллектуальное, так и эмоционально-волевые компоненты, стремление занять социальное положение: стать школьником. Не только понять, но и принять важность школьного обучения, уважения учителя, товарищей по школе. Родителям важно знать уровень сформированности положительного отношения к школе, чтобы определить путь формирования интереса к ней. Сознательное отношение к школе связано с расширением и углублением представлений об учебной деятельности, с созданием эмоционального отношения. Сообщаемый детям материал о школе должен быть не только понят, и прочувствован, пережит ими. Расскажите о своих любимых учителях, прочтите рассказы о школе, посмотрите фильм. Это будет активизировать его сознание, чувство, создаст положительную установку на учебу в школе.

В чем различие взаимоотношений в системе «ребенок-педагог» в детском саду и школе?

При поступлении в школу ребенок изменяется система отношений в межличностном общении. Отношения становятся более деловыми, тогда как в детском саду они были более эмоциональными, личностными и индивидуальными. В школе ребенок оценивается по выполненным делам. Важно постепенно готовить ребенка к системе новых отношений в школе.

Почему не все дети одинаково овладевают чтением, письмом? Ведь со всем в равной степени занимаются воспитатели, а в школе их учит один и тот же учитель?

Навыки чтения и письма не у всех детей одинаково быстро формируются. Причин этому много, но главная – у ребенка недостаточно развита речь, фонематический слух в частности. К концу дошкольного возраста ребенок должен уметь производить звуковой анализ слов. Научить его можно, используя интересные игры, например, разрезать полоски бумаги разного цвета и размера и с помощью их учить ребенка строить модель слова. Тогда ребенок как бы «увидит» речь. Важно, чтобы он рассказывал, что делает. Полезно подобрать занимательный материал: ребусы, лото, картинки, по которым можно последовательно рассказать об изображенном. Развивая речь ребенка, важно вспомнить нелепицы, перевертыши, небылицы. Их очень любят дошкольники. Они значительно совершенствуют речь ребенка, которая в старшем дошкольном возрасте становится основой перестройки психических процессов, орудием мышления.



Здравствуй, лето!

*Если в небе ходят тучи,
Если травы расцвели,
Если рано утром росы
Гнут былинки до земли,
Если из рощах над калиной
Вплоть до ночи гул пчелиный,
Если солнышком согрета
Вся вода в реке до дна –
Значит, это уже лето!
Значит кончилась весна!*

Лето! Какая удивительная пора!

Можно весь день гулять на свежем воздухе среди зелёной травы, цветов, радоваться ласковому солнцу щебетанию птиц вволю наиграться с песком, таким прохладным и податливым с водой, не боясь забрызгать платье и намочить обувь,

А какое удовольствие посидеть под берёзкой, смастерить какую-нибудь игрушку, с которой сразу же можно поиграть или подарить малышам. Одним словом, впереди вас ждёт много увлекательного и интересного.

Советы специалистов ДОУ помогут сделать увлекательное - полезным. Организуя совместную с ребёнком деятельность, постарайтесь учитывать возраст и его возможности.

«Как вести себя в природе»

Как хорошо провести выходные дни на берегу реки, сходить в лес. А Вы, даёте своим детям знания о культуре поведения в природе? Учите детей верно оценивать свои поступки и поступки окружающих?

- Те, кто собирается в поход с ночлегом, должны иметь с собой спальный мешок и все необходимое для ночевки.
- Костры без крайней необходимости не разводят, но если без него не обойтись, используют старое кострище, чтобы не делать новый ожог на земле. Место для костра не должно быть рядом с сухими деревьями. Костер всегда тщательно тушат.
- Природные сообщества – лес, луга, берега водоемов – не место для захоронения мусора. Все отходы после отдыха нужно увозить с собой в город, особенно стеклянную посуду и упаковки из искусственных материалов.
- Бросать что-либо в водоемы недопустимо. Пруды, реки, озера – это место обитания многих животных и растений. От чистоты водоемов зависит возможность полноценного отдыха.
- Диких животных, их детенышей и птенцов нельзя уносить из природной среды, нельзя уничтожать насекомых.
- Рвать цветы не следует. Они очень красивые и придают местности особую живописность.
- Слушая звуки природы, не нарушайте её гармонии.



Рецепт от Изюминки

Жарким летним днём дети и взрослые много пьют жидкости. Газированные напитки вредны для детского здоровья. Предлагаем рецепт приготовления коктейля «Снегурочка».

Продукты: молоко, мороженое.

Способ приготовления: Залить молоко в блендер. Добавить мороженое. Взбить в блендере состав. Разлить содержимое в стаканчики.

Можно добавить бананы. Для этого банан нужно очистить, нарезать небольшими кусочками и положить в молоко, хорошо взбить. Такой коктейль можно назвать «Банановый» или «Зима в джунглях».

Руководитель кружка «Самобраночка»
Светлана Михайловна Разорвина

«Вместе весело играть и здоровье поправлять»

Каждая семья определяет для себя наиболее приемлемые формы организации летнего отдыха: поездка в деревню, отдых на море, туристические походы и другое. Если подойти к вопросу отдыха с выдумкой, фантазией, родители вместе с детьми могут составить интересную оздоровительно-развлекательную программу совместного отдыха.

«Солнце, воздух и вода» и другие виды закаливания, совместные игры со взрослыми и сверстниками, игры-забавы и игры-соревнования сделают отдых ваших детей интересным, увлекательным, запоминающимся на долгие годы, ничуть не хуже, чем в дорогостоящем отеле на море. Не забывайте о совершенствовании двигательных умений детей, поддерживайте интерес детей к занятиям спортом, особенно следите за двигательной нагрузкой, дыханием, сменой видов деятельности, чтобы избежать переутомления.

Хороши летом универсальные игрушки для двигательной деятельности детей: мячи разного размера и назначения, скакалки, дробочки. Советую такие игры с мячом: «Ловишка с мячом», «Кого назвали, тот и ловит», «1, 2, 3 – лови», «Горячий мяч», «Школа мяча», игры с элементами волейбола и баскетбола и другие.

Программа отдыха может быть построена по мозаичному принципу, предусматривать разные по содержанию дни недели: «День физкультурника», «День бегуна», «Веселая команда» и другие.

..... Семейный отдых начинается
.....

Учредитель: МДОУ «ЦРР – детский сад №7»
Адрес: 617830 Пермский край, г.Чернушка, ул.Коммунистическая, 8А
Телефон: (34261) 3-07-87

Здравствуй,

Из подарков природы

Лето – благодатная пора для организации работы с природным материалом. Во время прогулок привлекайте внимание детей к окружающей природе, не проходите мимо причудливо изогнутых ветвей, корней, сучьев, древесных грибов, разнообразных растений. Учитесь любоваться этой красотой и многообразием, наблюдать, находить сходство с живыми или сказочными существами.

Изготовление поделок из природного материала – увлекательное занятие. Оно развивает интерес и любовь к природе, бережное к ней отношение, художественный вкус, творческое воображение и конструкторские способности, сноровку, изобретательность, трудолюбие, усидчивость и терпение. Работая с природным материалом, ребёнок знакомится с его свойствами, у него развивается мелкая мускулатура рук, координация движений.

Домашнее задание на лето ребёнку и его семье. Приготовить подарок для детского сада из природного материала. Проявите фантазию и совместное творчество. Ваша работа должна рассказать нам – где Вы отдыхали с ребёнком этим летом.



Руководитель изостудии Елена Михайловна Сироткина

Худо лето, когда солнца нету

«Закаливание солнцем»

Закаливание солнцем проводится во время обычной прогулки детей. Начинается с кратковременных малоподвижных игр под прямыми лучами солнца 5-10 минут 2-3 раза в день. Более продолжительное пребывание под прямыми лучами солнца может быть только после появления загара. Голова должна быть покрыта. Не стоит укладывать детей для принятия солнечной ванны на подстилки и требовать, чтобы они лежали спокойно. Время солнечной ванны следует использовать для психического развития детей – для игр, знакомства с окружающим миром.

Перед выходом на солнце детям обязательно надевают светлые головные уборы. Начинают прогулку со световоздушных ванн в тени деревьев, затем на 5-10 минут детей выводят под прямые лучи солнца, после чего они снова должны уйти в тень. В течение прогулки это повторяют 2-3 раза.

Необходимо предупредить начало перегревания. Как только лицо ребенка немного покраснеет, его уводят в тень, занимают спокойной игрой, дают выпить несколько глотков воды. По мере появления загара можно проводить солнечные ванны.

Солнечные ванны следует вводить также постепенно, но с большей осторожностью. Принимают их один раз в день, не ранее чем через 1,5 ч. после еды и заканчиваются не позднее, чем за 30 мин. до еды. Здоровые дети могут принимать солнечные ванны со второго года жизни.

Самое лучшее время для приема солнечных ванн с 9 до 11 часов, когда на землю падает наибольшее количество ультрафиолетовых лучей. Первая ванна продолжается 2 минуты: 1 мин. ребенок лежит на животе, 1 мин. – на спине. Через день-два добавляют еще 2 мин., постепенно доводя ванну до 20 мин. Во время процедуры малыша уводят в тень для отдыха, ставят под душ или обливают водой температурой 28-30°С.

Длительное пребывание под прямыми солнечными лучами может привести к ожогу кожи, которая краснеет, припухает, становится болезненной при касании. Обожженную кожу можно смазать кефиром, сметаной, простоквашей или детским кремом. Впрочем, сейчас много детских косметических препаратов, предотвращающих солнечные ожоги, и все-таки лучше сразу соблюдать осторожность.



Воспитатель Вера Николаевна Насонова

Редактор: Н.А. Мисюрева
Дизайн-верстка: О.М. Копытова

Тираж: 200 экз.