



Берёзка

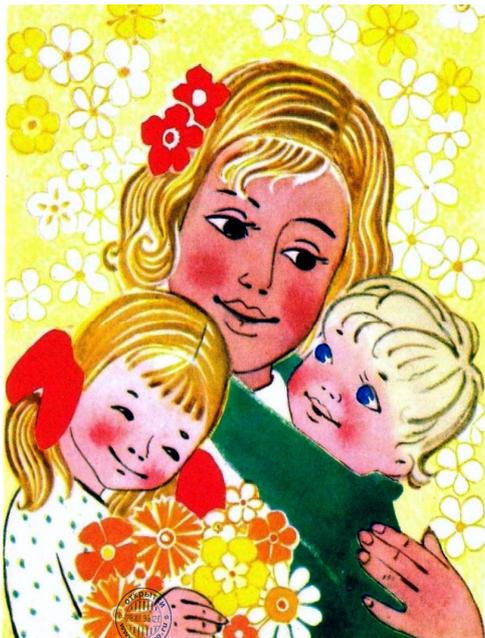
Чувствовать – Познавать – Творить

Газета для родителей и педагогов
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«ЦРР – детский сад №7» №46, 2020



С международным женским днём!

Сегодня день особый! Правда?
Прекрасный праздник у весны!
Сегодня День 8 Марта -
Так будьте счастливы все вы!
Весна! Как много в этом слове:
Добра, любви и теплоты.
Пусть в ожидающей природе
Вам всем цветут ее цветы!
Пусть в этот день 8 Марта -
Уйдут тревоги и придут мечты!



Милые женщины, девушки, девочки!

С прекрасным праздником обаяния и очарования Вас, с днем 8 Марта! Желаю в чудесный праздник уважения и понимания от коллег, восторга и восхищения от окружающих, любви и теплоты от родных сердец, удовольствия и наслаждения от жизни, приятных сюрпризов и добрых подарков от судьбы. Желаю настоящего женского счастья, большой удачи и великолепия. Пусть рядом всегда будут те люди, которых Вы любите! С праздником Вас!

С уважением заведующий М. Г. Белова

Если ребёнок не говорит.



Руководство к действию!

При отсутствии речи у ребенка, ее «запуск» ведётся ежедневно. Это ваш диалог (сначала монолог) при любой деятельности, где в поле зрения есть малыш. Общаемся с ребенком в режиме одностороннего диалога. Что это значит? Взрослый не просто рассказывает и комментирует все увиденное ребенку, а обозначив ситуацию, постоянно задает по ней вопросы. Такие ситуации берутся из бытовых моментов. Например: «Миша, пошли мыть руки! Миша, что мы пойдем делать?» Взрослый сам же и отвечает, дает

речевой образец – «Мыть руки!» «Что мы пойдем мыть? Руки или ноги? – руки». «Пойдем гулять!? Куда пойдем? Гулять!» Повторять ответ нужно много раз и это важно. Говорим при общении с ребенком, упрощая собственную речь, простыми фразами, состоящими из 1 – 2 слов (Дай! На! Пить! Дай пить! Ай – яй - яй!), тщательно артикулируем звуки, тянем гласные. Если ребенок отвечает, но с искажением слова, не поправляем его, а повторяйте за ним эхом, давая правильный речевой образец. *Взрослый: Пошли гулять? Куда мы пойдем? Ребенок отвечает: ять. Взрослый: Правильно, гулять!* Важно говорить с ребенком так, чтобы глаза взрослого были на одном уровне с его глазами, чтобы он хорошо видел артикуляцию. Примерный список слов, который можно много раз в бытовых ситуациях повторять на начальном этапе вызывания речи: Дай! Пить! Иди! Хочу! Ам! Ай! Спать! Постепенно переходим к диалогу с ребенком по мере появления слов. Выполняйте простую артикуляционную гимнастику: Взяв игрушки или картинки, делаем простые артикуляционные упражнения: «Бегемотик» (широко открываем ротик), можно спеть звук АААА, «Лягушка» (улыбочка) можно спеть звук ИИИИ, «Слоник» (губки вперед трубочкой) можно спеть звук УУУУ. Совместная игра с ребенком (игры на вызывание звукоподражания). Например, упражнение «Давай покормим мишку» (или другую любимую игрушку ребенка): Давай покормим мишку! Мишка съел кашку. Мишка сказал: АМ! Теперь ты покорми мишку. Мишка АМ! Игры на подражание голосу животных с картинками, звучащими книжками (му, ав, мяу, бе, га-га и т.д.). Игры с звучащими игрушками (разговаривающие игрушки, музыкальные инструменты) - свистеть в дудочки, свистульки, бить в барабан, палочкой бить по ксилофону, звенеть в разные колокольчики. Каждому инструменту дать короткое название, идентичное его звуку: барабан – бум, бум, дудочка – ууууу, колокольчик – дзинь-дзинь и т.п.

Самое важное – сократить времяпровождение ребенка у телевизора, с телефоном или планшетом, а лучше на время запуска речи вообще исключить! У ребенка речь развивается только при живом общении с взрослым по подражанию в совместной деятельности, и особенно это важно для неговорящего и плохо говорящего ребенка! Если такое общение не привело к результату, то обязательна консультация врача - невропатолога. Ведь речь – это показатель нервно – психического развития ребёнка. Если она есть, то всё по плану, написанному самой Природой!



Учитель – логопед И.Н. Чиртулова

Спрашиваете – отвечаем:

Как работать над пересказом?

1. Прочитайте ребёнку весь текст и выдержите 20-30 секундную паузу для осмысливания содержания.
2. Дайте установку на запоминание и прочитайте текст повторно.
3. Задайте вопросы по тексту, убедитесь, что ребёнок понял смысл рассказа.
4. Проговорите сложные по произношению или мало знакомые слова. Объясните их значение.
5. Дайте установку на предстоящий самостоятельный пересказ и прочитайте текст ещё раз.
6. Попросите ребёнка рассказать то, что он запомнил.

Что делать, если ребёнок не может пересказать текст или пересказывает его плохо?

- задавайте ему наводящие вопросы;
- проговорите с ним каждое предложение;
- называйте ему только действия по порядку;
- нарисуйте в схематичных рисунках последовательность происходящих событий;
- подберите соответствующие предметные картинки и пересказывайте с опорой на них;
- подберите соответствующие игрушки и проиграйте с ним содержание рассказа.

Помните, связная речь лежит в основе овладения всей школьной программой! Обеспечьте ребёнку своевременную помощь в овладении навыками пересказа.

Воспитатель Т.Д. Попова

Развиваемся вместе:

Речевые игры дома

Чем богаче и правильнее речь ребёнка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности познать действительность, полноценнее будущие взаимоотношения с детьми и взрослыми, его поведение, а, следовательно, и его личность в целом. И наоборот, неясная речь ребёнка весьма затруднит его взаимоотношения с людьми и накладывает тяжелый отпечаток на его характер. Предлагаем вам игры, которые помогут Вашему ребёнку сделать речь богаче и разнообразнее.

«Скажи наоборот»

Называем слово, а ребёнок подбирает «слово наоборот».

Существительные: смех- ..., лето- ..., день- ..., холод- ..., север- ...

Глаголы: пришёл- ..., нырнул- ..., прыгнул-..., бросил-...

Прилагательные: широкий- ..., маленький- ..., богатый-... и т.п.

Наречия: далеко-..., высоко- ..., вверх.., назад..,

«Большой - маленький»

Ребёнку предлагаем назвать ласково ложку- ложечка, стул- стульчик и т.д. ласкательные слова: лисонька, зайнька, коровушка...

«Кто что умеет делать»

Ребёнку предлагается подобрать к предмету, объекту как можно больше слов-действий. Например, что умеет делать кошка? (мурлыкать, выгибать спину, царапаться, прыгать, бегать, спать, играть).

«Рыба, птица, зверь»

На слово взрослого «рыба» ребенок должен перечислить виды рыб и наоборот, если взрослый перечисляет и называет: окунь, щука, сазан, ребенок должен быстро назвать обобщающее слово.

«Подбери слово»

Ребёнку предлагается подобрать слово на произнесённый звук. Например, м- мёд, мама..; у – уют, утро..; з – зонт, замок.. и т.п.



Старший воспитатель Н.А. Пикулева

Весенний калейдоскоп:

«Веселая Масленица»

С чего начинается весна? Конечно, с проводов зимы и весёлой Масленицы. В детском саду Масленицу отмечают широко, радостно, с хороводами да играми-забавами:



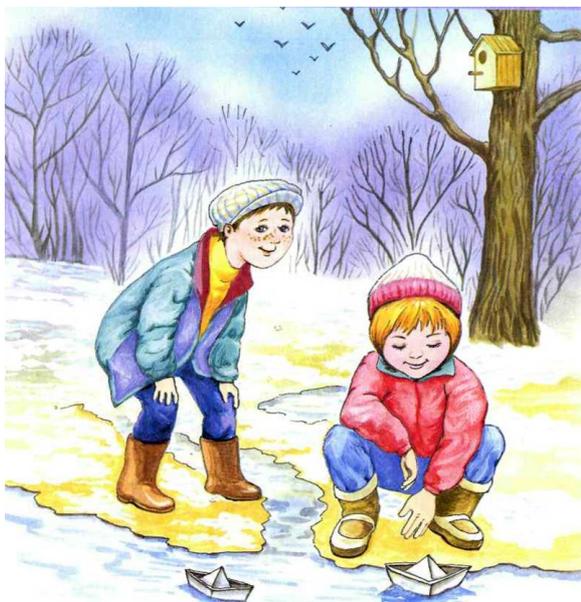
Солнце круглое как блин,
Улыбаясь, светит.
Рады теплой встрече с ним
Взрослые и дети!



Масленица – самый весёлый, шумный, любимый, народный праздник. В масленичную неделю люди провожают зиму и встречают весну. Символами этого праздника считаются солнце, блины и чучело Масленицы. Все дети знают про масленицу, про блины, которые нужно есть и про чучело, которое нужно сжигать. Но знать это одно, а увидеть, а ещё лучше поучаствовать в этом совсем другое дело. В нашем детском саду «Березка» празднование масленицы давно уже стало хорошей и доброй традицией. Весёлый и зажигательный праздник с разными героями не оставил никого равнодушным. Конкурсы, стихи, хороводы и песни привлекают внимание не только детей, но и прохожих, которые останавливаются, с интересом наблюдая за происходящим. Не только дети принимают активное участие в празднике, но и взрослые, которые также пускаются в пляс, переняв общую атмосферу праздника и веселья. С восторгом ребята прогоняют Зимушку-зиму и с радостью встречают Красавицу Весну. Традиционно праздник заканчивается поеданием вкусных и ароматных блинов, которые с любовью приготовили повара детского сада. Сделайте вместе с малышом из бумаги весёлую Масленицу!

Воспитатель Н.А. Кощева

Выучите с малышом:



«Бумажный ледокол»

Толстяки - снеговики
Похудели от тоски.
Тают прямо на глазах,
Причитают: – Ох! Ах!
И до слез печалятся,
Что зима кончается.
А весна уже не ждёт,
И мальчишки строят флот, -
На бумажном ледоколе
Зайчик солнечный плывет!

П. Синявский