



"Березка"

Чувствовать – Познавать – Творить

Газета для родителей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» №5, 2007



С днём Дошкольного работника и днём учителя!!!

Уважаемые педагоги, сотрудники!

Сердечно поздравляю Вас с профессиональным праздником!

Желаю Вам здоровья, любящих детей, внимательных родителей, терпеливых спутников.

Октябрьская осень кружит у ворот,
Спешит в детский садик дошкольный народ.

Их мамы и папы за ручку ведут
Туда, где их любят, туда, где их ждут.
Они – ваша доля, призвание, судьба,
Пусть будут высокими эти слова.
И, если не вы – то кто же тогда
Откроет им звезды, моря, города,
Осенний листок и весенний рассвет,
Чтоб из человека вырос человек?

Спасибо за ваш титанический труд.
Все это, поверьте, Вам дети вернут.
Пусть бог даст Вам силы любить и творить,
Чтоб каждый день жизни как праздник дарить.

27 сентября мы отмечали День дошкольного работника;

5 октября празднуем День учителя

Почему вдруг традицией стало
Отмечать смену лет в декабре?
Ведь сентябрь – вот дорог всех начал!
Начинается год в сентябре.

С новым годом, друзья и коллеги!
Для других смена лет в декабре,
А для нас новый год, без сомнений,
Наступает всегда в сентябре.

Каждый день пусть приносит уда
Чтоб хотелось трудиться и жить,
Получать от работы отдачу,
Детям радость познания дарить!

Дорогие воспитатели

и

все сотрудники детского сада!

**Поздравляем вас с
Днем дошкольного работника!**

Детям нашим вы – вторые мамы,
Дарите сердец своих тепло.
Благодарны будем вам всегда мы,
Пусть же жизнь вам улыбается светло.

Низкий поклон вам за наших



«Дополнительное образование»

В детском саду воспитатель наполняет повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включает каждого ребенка в содержательную деятельность, способствует реализации детских интересов и жизненной активности. Учет неповторимости и уникальности личности каждого ребенка, поддержка его интересов и потребностей дает педагогам возможность осуществлять индивидуальный подход в обучении и воспитании. Одним из необходимых его условий становится создание развивающего пространства в дошкольном образовательном учреждении. Наш детский сад имеет такие возможности. Кроме реализации программы «Детство», в которой заложен весь потенциал развития каждого ребенка, мы предоставляем детям бесплатные дополнительные образовательные услуги:

- ✧ **кружок «Умелые руки»** - развитие творческой изобразительной деятельности. Воспитатель Е.М. Сироткина – педагог 1 квалификационной категории.
- ✧ **кружок «Ритмическая гимнастика»** - обучение движениям под музыку. Физ.инструктор Н.М. Бурцева – педагог 1 квалификационной категории.
- ✧ **фольклорный кружок «Посиделки»** - приобщение к русской народной культуре посредством фольклора. Музыкальный руководитель А.И. Хлыбова – педагог 1 квалификационной категории.
- ✧ **компьютерно-игровой кружок «Развивай-ка»** - элементарное овладение работой на компьютере, совершенствование образовательных задач с помощью развивающих игр. Воспитатель И.А. Уразбаева – педагог 1 квалификационной категории.
- ✧ **факультатив «Умка»** - подготовка детей к школе, развитие психических процессов. Психолог О.А. Петрова – педагог высшей квалификационной категории.
- ✧ **факультатив «Самобраночка»** - социализация дошкольника: элементарное обучение приготовлению пищи к моменту поступления в первый класс. Воспитатель С.М. Разорвина – педагог 1 квалификационной категории.
- ✧ **факультатив «Юный экспериментатор»** - обучение элементарно поисковой деятельности с помощью опытов. Воспитатель С.М. Разорвина – педагог 1 квалификационной категории.
- ✧ **музыкальная гостиная** – совместное объединение педагогов, детей и родителей для познания мира музыки. Музыкальный руководитель Т.Д. Трошина – педагог 1 квалификационной категории.



Все содержание программы «Детство» и дополнительное бесплатное образование опирается на соблюдение норм гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Чтобы использовать дополнительные образовательные услуги, предоставляемые ДОО во благо развития ребенка, родителям вместе с ребенком предлагается сделать выбор с учетом потребностей и интересов в первую очередь со стороны ребенка. Посоветуйтесь с педагогами, которые помогут вам увидеть склонности вашего ребенка к той или иной деятельности. Только тогда, когда ребенок занимается любимым, соответствующим его потребностям делом из него вырастет талантливый человек, способный к творческой деятельности.

Сделайте правильный выбор!

Заместитель заведующего по УВР Наталья Алексеевна Мисюрева



Знакомьтесь!

Физкультура – это здорово!



Бурцева Нина Михайловна

Инструктор по физической культуре

Нина Михайловна Бурцева родилась в селе Атнашка Чернушинского района, где и окончила восьмилетнюю школу.

Уже в 15 лет Нина Михайловна знала, что свяжет свою профессиональную деятельность с детьми. В 1967 году поступила в Саратувскую педагогическую училище. По его окончании и до сегодняшнего дня, вот уже более 35 лет работает в детских дошкольных учреждениях города. Сколько за эти годы было у Нины Михайловны выпускников! И все они с уважением, теплотой и благодарностью вспоминают свою воспитательницу.

В нашем детском саду инструктором по физической культуре работает вот уже более 10 лет. Все знают ее как энергичного, неравнодушного, ответственного человека. Она очень любит свою работу, творческую, в которой нет места застою, рутине, скучает без нее. Любит детей, доверчивых, открытых, подвижных и любознательных.

Каждую свободную минутку Нина Михайловна посвящает общению с природой. Получает радость от работы на земле, когда видит результаты своего труда.

Любимые внуки – Ваня и Никита – любимы взаимно. Ведь бабушка для них и вторая мама, и собеседник, и партнер по играм.



Уфимцева Ирина Алексеевна

Инструктор по физической культуре

Родилась скромная девочка Ирина в деревне Ракуно Чернушинского района. Училась в Бродовской восьмилетней школе, затем в школе №1 города Чернушка.

Сразу после школы окончила Чернушинский педагогический институт №1 и в 18 лет уже работала воспитателем родного Ракунского детского сада.

В наш детский сад Ирина Алексеевна пришла работать в 1995 году. Сначала работала воспитателем, в 1999 году была переведена на должность инструктора по физическому воспитанию детей. Позже Ирина Алексеевна закончила учебу в Пермском педагогическом колледже, направление – дошкольное образование.

Ирина Алексеевна проводит физкультурные занятия, организует развлечения и праздники для детей, тем самым, формируя их двигательные умения и навыки. Ребята получают массу положительных эмоций на ее занятиях. А Ирина Алексеевна любит их, как своих, и радуется каждому их успеху!

«Как мы встречали гостей»

В августе этого года в музыкальной школе впервые проходил семинар Приволжского округа по теме «Гражданин России: отечественные традиции образования и современность» в рамках образовательного форума «Традиционные семейные ценности как основа становления гражданина России».

Гостей семинара приветствовала фольклорная группа нашего детского сада «Березонька» с музыкально-литературной композицией «Родные напевы».

Прекрасные стихи о Родине рассказали Лиза Садилова, Софья Пластинина, Катя Прокопюк. Неторопливо, тепло, напевно дети спели песню «Край родной» (музыка Е. Гомоновой). О детстве, семейном счастье, играх и мечтах, подаренных мамой и папой, о бабушке и бабушке прозвучали стихи в исполнении Регины Яхиной, Виталика Хлебалова, Леры Полетаевой.

Дима Пчельников исполнил «Молитву» (муз. Чайковского), весело и задорно спел песню «В деревне» (муз. Н. Мурычевой). Своим выступлением заслужил продолжительные аплодисменты.

Исполнил «Ёжика» Илья Котельников с загадочным выражением на лице: «У меня здесь что-то есть, это что-то можно съесть...». Антон Ефимов, Алина Ильиных об этом «чём-то круглом, гладком, сладком» загадали загадки. А затем все дети завели хоровод «Яблочко» (р.н.м. обр. Иорданского). Ярko и выразительно пели и танцевали вокруг яблоньки.

В заключение концерта ребята пожелали всем гостям здоровья и благополучия. Исполнили песню «Будьте здоровы», всех гостей угостили яблочками наливными, сочными да золотистыми.

Музыкальный руководитель Тамара Дмитриевна Гагарина



Это важно знать

Адаптация



«Осторожно: ветрянка»

Ветряная оспа – вирусное заболевание, характеризующееся умеренно выраженной общей интоксикацией.

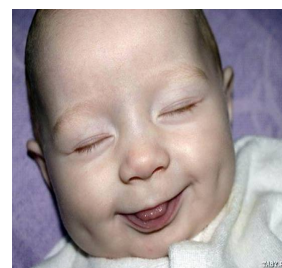
Источником инфекции является человек. Болезнь передается воздушно-капельным путем через слизистые оболочки носоглотки. Заражение может наступать на большом расстоянии (перенос через коридоры, с этажа на этаж и т.д.).

В начале болезнь проявляется в виде умеренно выраженной слабости, недомогания, ухудшения аппетита, температуры. Обычно эти признаки остаются незамеченными и, кажется, что болезнь сразу начинается с появления сыпи. Период высыпания является наиболее характерным проявлением ветряной оспы, первые элементы сыпи могут появиться на любом участке кожи: животе, бедрах, плечах, груди, а также на лице и голове. Элементы сыпи появляются у больных ветряной оспой как бы отдельными точками с интервалом в 24-48 ч. Новые элементы появляются между старыми и общее число их увеличивается. Вначале появляется пятно округлой или овальной формы диаметром от 5 до 10 мм, которое через 1-2 сутки везикула подсыхает и отпадает. Время, которое проходит от появления первых элементов сыпи и до отпадения корочек, обычно равно 2-3 неделям.

Лечение. В большинстве случаев можно ограничиваться мерами по предотвращению осложнений. В острый период необходимо соблюдать постельный режим, следить за чистотой постельного и нательного белья, рук, ногти следует коротко остричь. Пузырьки для

«Особый период детства»

Раннее детство – особый период становления органов и систем организма и, прежде всего, функций мозга. Функции коры головного мозга не только фиксированы наследственно, они развиваются в результате взаимодействия ребенка с окружающей средой.



Особенно интенсивно это происходит в первые 3 года жизни. В данный период наблюдается максимальный темп формирования предпосылок, обуславливающих все дальнейшее развитие организма. Поэтому важно своевременно закладывать основы для полноценного развития и здоровья ребенка.

Весь комплекс особенностей этого периода учитывается в работе групп раннего возраста нашего детского сада.

Взаимосвязь и взаимозависимость состояния здоровья, физического и нервно-психического развития реализуется через педагогическую систему занятий по развитию речи, движений, сенсорное, музыкальное воспитание, общение детей со взрослыми и сверстниками в игре, совместной деятельности.

Родители – главные и незаменимые участники и руководители развития своих детей. Помните, что самое важное в обучении детей раннего возраста – это развитие таких способностей, как подражание, воспроизведение, умение смотреть, слушать, сравнивать, различать, сопоставлять, обобщать. Эти способности необходимы для

«Картошечка душистая»



Картофель – широко используют в детском питании. Он очень богат крахмалом, является ценным источником витамина «С», группы «В», «Р» и кератина.

Наиболее полезен молодой картофель. Картофель обладает высокими питательными и лечебными свойствами.

Благодаря высокому содержанию солей калия, его в первую очередь используют в лечебном питании как средство, повышающее мочеотделение. Свежеприготовленный картофельный сок применяется как средство против изжоги, при лечении гастрита, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, а также в качестве успокаивающего средства при головных болях. Свеженатертую картофельную кашу используют при лечении ожогов.

Из картофеля получают такие лечебные средства, как крахмал, глюкозу, молочную кислоту, спирт и др.

В детском питании картофель используют в виде:

* салатов – салат летний, салат зимний, сельдь с картофелем и луком;

* первых блюд – различные супы;

* вторых блюд – картофельные зразы, фаршированные мясом, жаркое по-домашнему, картофельная запеканка с мясом, котлеты картофельные;

* гарниров – картофель, жаренный из отварного, картофель отварной, картофель отварной в молоке, картофельное пюре, картофельное пюре с морковью.

Жаркое по-домашнему

Потребуется:

Говядина – 100,0

Картофель – 160,0

Лук репчатый – 15,0

Масло сливочное – 6,0

Томатное пюре – 7,0

Технология приготовления.

Мясо нарезают ломтиками по 2 куса на порцию, массой 30-40 гр., картофель и лук – кубиками. Затем мясо обжаривают до образования румяной корочки, лук бланшируют и пассируют, картофель обжаривают до полуготовности. Обжаренное мясо и овощи кладут слоями, чтобы снизу и сверху мяса были овощи, добавляют пассированное томатное пюре, соль, перец и бульон (продукты покрыты жидкостью), закрывают крышкой и тушат до готовности.

Старшая медсестра Тамара Григорьевна Пересторонина

«Буквознайка»

Уважаемые родители! Как вы думаете, что умеют делать наши пальчики?

* Держать карандаш, красиво рисовать, писать, лепить из глины и пластилина, зашивать и вышивать, играть в театр

Наши пальчики могут все. Умелыми детские пальчики становятся не сразу.

Игровые упражнения и разминки дома, во дворе, в лесу помогут вашему ребенку уверенно держать карандаш и ручку, заплетать косичку и зашнуровывать ботинки, строить из мелких деталей и лепить из пластилина. Будут развиваться пальцы рук, а значит, будет развиваться речь и мышление вашего ребенка.

«Буквы из всего»

Пальчики и глаза могут знакомиться с буквами и словами дома, во дворе, в лесу.

Дома: пусть ребенок попробует выложить знакомые буквы

* Из мозаики, из счетных палочек, из обрезков бумаги и материала, из горошины, из пуговиц и т.д.

Во дворе:

* Рисуйте буквы палочкой на песке и на снегу, придумывайте загадки про буквы, выкладывайте буквы из сухих веточек и листьев и т.д.

В лесу:

* Ищите буквы среди деревьев, кустарников и листьев. Узнавайте их в ягодах и грибах

Во время проведения игр учитывайте индивидуальные особенности вашего ребенка, возраст, настроение, желание и возможности вашего ребенка. Главное, чтобы игра была в радость.

Учитель-логопед Татьяна Юрьевна Глазырина

Устами младенца

Лера, 6 лет:

Подходит и говорит:

- Ольга Юрьевна, посмотрите у

Настя на руке что-то наклеено.

- Что?

Лера отвечает:

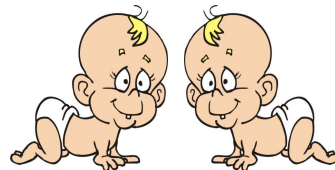
- «Садичные глаза».

Воспитатели группы №12

При наблюдении за черепашкой один ребенок говорит:

- Смотрите, а у черепахи панперс (панцирь)

Воспитатели группы №11



Уважаемые родители!
Мы приглашаем Вас к сотрудничеству!

Некоторые из вас часто задают те или иные вопросы, на которые мы стараемся ответить со страниц нашей газеты.

В каждой группе мы разместили «Тетрадь отзывов и предложений», через которую вы можете задать интересующие вас вопросы, выразить свое мнение о чем-либо.

Давайте поиграем!

Пальчики и глаза могут знакомиться с буквами и словами дома, во дворе, в лесу.

Дома: пусть ребенок попробует выложить знакомые буквы

* Из мозаики, из счетных палочек, из обрезков бумаги и материала, из горошины, из пуговиц и т.д.

Во дворе:

* Рисуйте буквы палочкой на песке и на снегу, придумывайте загадки про буквы, выкладывайте буквы из сухих веточек и листьев и т.д.

В лесу:

* Ищите буквы среди деревьев, кустарников и листьев. Узнавайте их в ягодах и грибах

«Буквы на стекле»

Когда стекло запотеет, у ребенка возникает желание на нем рисовать. Можно рисовать буквы. Если ж мороз разрисовал ваше стекло, поищите буквы среди узоров.