



Берёзка

Чувствовать – Познавать – Творить

Газета для родителей и педагогов
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«ЦРР – детский сад №7» №43, 2019



С МЕЖДУНАРОДНЫМ ЖЕНСКИМ ДНЁМ!



Пусть яркий март
В букет прекрасный
Сегодня соберет капель,
И звон ручья, и лучик ясный,
И радостную птичью трель,
Добавит нежности и счастья,
Тепла на целый год вперёд,
Улыбками его украсит
И к празднику преподнесёт!



Милые женщины!

От всей души поздравляю вас с 8 Марта!
Желаю большой удачи в делах, уютной атмосферы дома, мира и благополучия в семье, счастья и радости в сердце. Всех благ вам, дорогие дамы, уверенных позиций в жизни и перспектив в работе. Пусть эта весна для вас будет невероятно счастливой, плодотворной, радостной и увлекательной и добавит всем красоты, любви и нежности!

С уважением заведующий М.Г. Белова

«Если вы плохо понимаете своего малыша»

Вы так ждете, что малыш поделится своими впечатлениями ,расскажет стишок...Время говорить уже пришло, но он пока молчит. Вашему ребенку нужна помощь. Не откладывайте визит к врачу – невропатологу и логопеду, чтобы пройти обследование, уточнить заключение ,пройти курс лечения.На фоне лечения ,родителям рекомендуется активизировать речь ребенка в домашних условиях.

1.При проговаривании (пропевании)новых слов старайтесь, чтобы ребенок смотрел на ваши губы лицо. Длинные и сложные слова нужно стараться произносить как бы нараспев(мааа-шиии-нааа),чтобы гласная впереди стоящего слога плавно перетекала на последующий слог. Произносите новые слова по 5-6 раз, меняя тембр.

2.В повседневной жизни старайтесь мотивировать ребенка на речевую деятельность. Если ребенок что – то хочет при этом жестикулирует, делайте вид, что его не понимаете. Задавайте вопрос : «Что ты хочешь сказать ? Кто это?».При появлении эмоций проговаривайте предмет или действие.

3.Очень позитивно влияет на детей общение с животными (лошади ,собаки).Эмоции способствуют появлению мотивации к речевой деятельности.

4.Учите ребенка показывать пальчиковые позы-«Зайчик» , «Козочка», «Окей»,«Хорошо»(большой пальчик вверх, остальные сжаты в кулак).Под забавные стишки и песенки массируйте каждый пальчик ежедневно.

Учитель-логопед Чиргтулова И.Н.

«Рисуем с удовольствием!»

С самого раннего возраста дети пытаются отразить свои впечатления об окружающем мире в своём изобразительном творчестве. Иногда им не нужны краски, кисточки и карандаши. Они рисуют пальчиками, ладошками на запотевшем стекле, палочкой на песке, иногда ма-



миной помадой на обоях или зубной пастой на зеркале; водой, разлитой на столе. К сожалению, бывает так, что взрослые не понимают и не принимают стремление и потребность ребенка в изобразительном творчестве. Часто мы начинаем внушать своим детям, что рисование - это что-то грязное, неприемлемое, что заставляет маму злиться и громко кричать, после чего нужно срочно отмыться, бросив процесс на середине и не доведя проживание эмоции до завершения. И вместо развивающего процесса ребенок получает травмирующий опыт. Чем разнообразнее будут условия, в

которых протекает изобразительная деятельность, а также материалы, с которыми они действуют, тем интенсивнее станут развиваться детские художественные способности. В-первых, определите место в доме для детской изобразительной деятельности: ватман на стене, стол, покрытый клеенкой и т.п.

Во-вторых, чтобы ребенок начал рисовать, у ребенка должно быть в свободном доступе:

- чем рисовать: это могут быть разнообразные карандаши, мелки, фломастеры, ручки, краски, кисточки, палочки, печатки и т.д.,

- на чем рисовать: разнообразная по цвет, фактуре и размеру бумага,

- желательно показать пару примеров, как это делать: просто, чтобы он понял, что карандаш оставляет след, краски растворяются водой, цвет фломастера ярче цвета карандаша

В-третьих, ни в коем случае не принижайте достижений ребенка, только потому, что у Васи получилось лучше, выговаривая ему при этом, что все дети как дети, а он(она) криворукый. Вряд ли кто-то из этих деток сейчас рисует с удовольствием.

В-четвертых, определите место для выставки рисунков.

Итак, чем разнообразнее будут условия, в которых протекает изобразительная деятельность, а также материалы, с которыми они действуют, тем интенсивнее станут развиваться детские художественные способности.

Творческих успехов Вам и Вашим деткам! Рисуйте с удовольствием!

Воспитатель Политова И.

Спрашиваете – отвечаем:

«Один дома» (безопасность ребёнка)

Родители часто задают вопрос с какого возраста можно оставлять ребенка одного дома? Однозначного ответа на этот вопрос нет. Ученые приходят к выводу, что в возрасте 6 лет ребенок уже может какое-то время побыть один. Но делать это надо осторожно и постепенно. Перед тем, как оставить малыша дома одного, надо провести предварительную работу:

1. Поговорить о правилах безопасности как надо себя вести и что можно делать, а что нельзя.
2. Рассказать малышу, что только взрослых детей можно оставлять дома одних и вы уверены, что он уже вырос.
3. Первый раз лучше всего оставить ребенка одного минут на 10-15, не уходя далеко от квартиры.
4. Обязательно дать ребенку возможность связаться с вами в случае необходимости, а для этого заранее научить его пользоваться телефоном.
5. Обязательно объясните ребенку, куда и зачем вы уходите и когда вернетесь.
6. После вашего прихода обязательно поговорите с ребенком о том, как он провел время.
7. Никогда не оставляйте ребенка дома одного в качестве наказания или насильно.
8. Никогда не обсуждайте ни с кем в присутствии ребенка его страх и неуверенность.



Воспитатель Жаркова И.И.

Развиваемся вместе:

Готовим вместе с мамой!

Готовить своего кроху к самостоятельной жизни следует начинать еще с пеленок. Кажется, что карапуз будет «помехой» для мамы, пока она готовит ужин. На самом деле, двухлетнему малышу уже можно доверить взбивание яиц, например. Или просеивание муки. Ребенок 5-ти лет — уже более опытный помощник. Он способен и салат перемешать, и украсить блюдо, слепить вареники. Ну, а ребенка старше 8-ми лет вполне уже можно подпускать к плите. Но только под присмотром мамы! Главное, правильно выбрать блюдо.

Коктейль банановый — невозможно оторваться!

С таким напитком справится любой ребенок, которого мама уже подпускает к блендеру

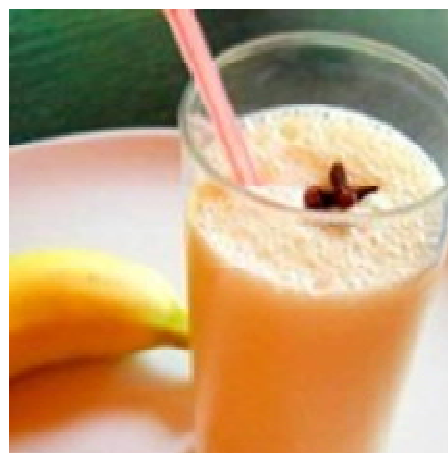
Что искать в закромах (на 4 порции):

- 2 банана.
- 400 мл свежего молока.
- Корица.
- 200 г сливочного пломбира.

Инструкция:

- Складываем в блендер мороженое.
- Добавляем к нему нарезанные бананы.
- Заливаем продукты молоком.
- Взбиваем до полного измельчения бананов.
- Что дальше? Обмазываем края бокалов бананом (не переусердствуйте) и, перевернув, обмакиваем в корицу — то есть, украшаем ободки бокалов.

Остается лишь разлить по ним сам коктейль и подать на стол.



Воспитатель Разорвина С.М.

Весенний калейдоскоп:

«Рассказ о Весне»



Весной солнце поднимается выше и светит ярче, дни становятся длиннее. Повсюду тает снег, бегут бурные звонкие ручьи. Лед на реках, прудах и озерах покрывается трещинами, становится рыхлым, темнеет и тает, начинается ледоход. Лдины плывут по реке, с треском ломаются, а талая вода заливает луга и низины. Начинается половодье. С крыш свисают сосульки, в полдень, когда солнышко пригревает сильнее, сосульки начинают таять, звенит весенняя капель. Соки деревьев, согретые весенним солнышком, поднимаются от корней к набухающим почкам. У вербы распушились почки, и хотя листьев еще нет, но все деревце словно окутано нежным желто-зеленым облаком. Светлеют, делаются пушистыми



ми сережки на ольхе и орешнике. В лесах, на полях и лугах раскрываются весенние цветы: мать-и-мачеха, подснежник, медуница. Просыпаются после долгой зимы насекомые. Возвращаются из теплых краев на родину перелетные птицы. Первыми прилетают грачи, затем скворцы, трясогузки, жаворонки. Заканчивается зимняя спячка зверей.

Взрослые звери линяют. Зимняя шерсть заменяется на летнюю. А белка и заяц изменяют и цвет своей шубки.

Из берлоги выходит медведица с медвежатами. Выходит из норы барсук. У волчицы появляются волчата.

Весной у людей много работы. В поле готовят почву для посевов и сеют рожь, ячмень, просо. В огородах сеют ранние культуры: укроп, петрушку, морковь, лук. Белыми и розовыми кружевными накидками покрываются сады — цветут яблони, вишни, сливы.



Воспитатель Самигулова А.В.

Выучите с малышом:



«Возвращаются певцы»

От полуденных лучей
Побежал с горы ручей,
И подснежник маленький
Вырос на проталинке.
Возвращаются скворцы –
Работяги и певцы,
Воробьи у лужицы
Шумной стайкой кружатся.
И малиновка и дрозд
Занялись устройством гнёзд:
Носят, носят в домики
Птицы по соломинке.

Г. Ладонщиков