



Берёзка

Чувствовать – Познавать – Творить

Газета для родителей и педагогов
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«ЦРР – детский сад №7» №37, 2017



С праздником, милые женщины!

С праздником 8 марта!



С прекрасным праздником весны
Мы Вас сердечно поздравляем.
Здоровья, счастья и любви
От всей души мы Вам желаем!

И солнце пусть Вам ярко светит,
И птички радостно поют,
Пусть в Вашем доме воцарятся
Веселье, мир, тепло, уют.

Когда вокруг звенит капель
И раздаётся птичек пение,
Почувствуйте весны приход —
Примите наши поздравления!



Дорогие сотрудницы, милые женщины! Уважаемые мамы, бабушки и сестры наших воспитанников!

**Поздравляю вас с прекрасным весенним праздником
8 Марта!**

Говорят, что «дети - цветы жизни». Однако эти едва проклюнувшиеся «бутоны» требуют огромного труда и ежеминутного внимания и ухода. В этот праздничный день хочу поблагодарить вас за чуткое и внимательное отношение к нашему будущему и от всей души пожелать вам крепкого здоровья, счастья, дальнейших творческих успехов и исполнения всех ваших желаний.

Для тебя!



С уважением заведующий М.Г. Белова

Взаимодействие ДОО и семьи

Растим одарённого ребёнка



В раннем возрасте сложно определить одаренный ваш ребенок или нет, да и так ли уж это важно. Какими-либо талантами наделен каждый малыш, только важно их вовремя заметить и правильно развивать.

Первое - нужно любить своего ребенка безусловной любовью. Принимать его таким, какой он есть, непосредственно участвуя в его развитии, поддерживая, а не навязывая свои интересы, давать ребенку возможность выбора. **Каждый родитель должен помнить правило: "Не навреди!"** Ведь

одаренный ребенок более чувствительный, ранимый, поэтому ему необходимо свободное время для того, чтобы ребенок мог побыть в одиночестве, подумать, пофантазировать. **Нужно знать, что для одаренного малыша творчество является жизненной необходимостью.** Поэтому важно воспитывать у ребенка наблюдательность, настойчивость, формировать трудолюбие, требовательность к себе, адекватное отношение к критике, чуткость к анализу нравственных проблем. Учите малыша умению доводить начатое дело до конца, формируйте уверенность в себе, чувство гордости и собственного достоинства. **Родители должны осознавать, что чрезвычайно большая роль в процессе формирования личности одаренного ребенка принадлежит свободе.** Волевые черты, как правило, являются стержневыми чертами характера одаренной личности. Целеустремленные люди находят свое счастье в жизни, они умеют поставить перед собой четкую, реальную цель. Стремление достичь своей цели делает человека решительным и настойчивым. Инициативность и творчество в сочетании с настойчивостью, решительностью и выдержкой, помогают одаренным детям самореализоваться. **Родители призваны помочь ребенку открыть жизненное призвание, реализовать себя как личность.** Они должны быть терпеливыми, безгранично верить в ребенка, тогда он обязательно вырастет хорошим творческим человеком и непременно реализует свои таланты.

Методист Мисюрёва Н.А.

Талантливые исследователи

Ребёнок рождается исследователем! Для дошкольника характерна неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире. Это естественное состояние малыша, он настроен на познание мира, он хочет его познавать. Такая особенность заложена от природы. Ребенок стремится к знаниям, а само усвоение знаний происходит через многочисленное «зачем?», «как?», «почему?». Он вынужден оперировать знаниями, представлять ситуации и пытаться найти возможный путь для ответа на вопрос. Путей развития интеллектуального творческого потенциала личности существует много, но исследовательская деятельность, бесспорно, один из самых эффективных. В детском саду был разработан и реализуется проект «Академия почемучек». Его цель: формирование у ребёнка специальных знаний, умений и навыков исследовательской деятельности. Реализация проекта в течении уже нескольких лет показала, что это бесценный клад, с помощью которого у ребёнка открывается талант к исследовательской деятельности. Ежегодно кружок «Академия почемучек» посещает 12-15 детей. И каждый год наши дети занимают призовые места в муниципальном и краевом конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». На краевой учебно-исследовательской конференции «Исследуя, познаю и творю» 2016 года лучшими были признаны исследования «Пейте дети, молоко - будете здоровы», «Почему вымерли динозавры», «Тайна листьев», «Главная одежда человека», «Чудесное лакомство», «Зачем растению семена». Члены жюри и зрители восторгались открытиями наших талантливых детей Лизой Д., Димой И., Ксенией Р., Катей С., Егором К., Дашей и Машей Б. Бесценный вклад в успех этих детей внесли семьи воспитанников, которые с пониманием и огромным терпением помогали детям в их замечательном интересном деле.

Воспитатель Разорвина С.М.

Спрашиваете – отвечаем

Зачем нужны книги?



Значение книг для ребёнка очень велико. Книги служат для того, чтобы расширять представление ребёнка о мире, знакомить его с вещами, природой, всем, что его окружает, его словарный запас пополняется, расширяется воображение. Чтение художественной литературы позволяет скорректировать нарушение эмоциональной сферы ребёнка; воспитывает любовь и бережное отношение к книге; способствует развитию свободной творческой личности ребёнка. Часто при чтении книги малыш отождествляет себя с одним из героев и, разделяя его радости и переживания, постепенно начинает заботиться о других. Когда в семье появляется ребёнок, перед родителями не стоит выбор, какие же книжки выбрать малышу, конечно, те, которые они сами читали в детстве — книги Корнея Чуковского. 31 марта писателю исполняется 135 лет. Образы, которые создал в своих книгах Корней Иванович – Мойдодыр, Доктор Айболит, Тараканище, Федора, Муха - Цокотуха, – необычайно яркие и хорошо запоминаются детьми. Стихи, потешки, загадки, сказки Чуковского – это произведения, дарящие радость, хорошее настроение. У Чуковского было потрясающее чувство юмора, чувство меры. *«Цель людей, пишущих сказки, заключается в том, чтобы «какой угодно ценою воспитать в ребёнке дивную способность волноваться чужим несчастьям, радоваться радостям другого человека»*, — писал Корней Чуковский. Читайте детям! Поощряйте его желание подержать, полистать, поиграть с книгой. Посещайте с ребёнком библиотеку. Дарите ребёнку книги. Сделайте чтение приятным времяпрепровождением.

Воспитатель Василькова Н. В.

Развиваемся вместе

Интересный вечер в кругу семьи.

Все дети любят поделки и творчество. Предложение что-нибудь смастерить или нарисовать приводит их в восторг, поэтому не упустите возможность насладиться приятными минутами творчества.

Вариант № 1. Дизайнер-архитектор

Можно провести вечер с детьми, занявшись созданием игрушечного домика, кроватки, гаража для машинки – чего угодно, что больше по душе вашему чаду. Для этого вам необязательно искать какие-нибудь особенные материалы. Достаточно обыкновенной коробки, например, из-под обуви. Из нее можно сконструировать почти все. Разрешайте ребенку проявлять свою фантазию и поощряйте это.

Вариант № 2. Маленький Пикассо

Рисование всегда является одним из любимых занятий малыша. Приготовьте бумагу, краски и... всё. Предложите ребенку рисовать руками! Пальчиками можно нарисовать достаточно красивые фигуры и так рисовать еще удобнее. Дайте ребенку ватман, и пусть он заполнит его разноцветными отпечатками своих ладошек. Потом этот художественный шедевр вы сможете повесить на стену, и он будет замечательным украшением вашего интерьера.

Вариант № 3. Разговор по душам

Если Вы устали и не можете заняться со своим ребенком подвижными играми, предложите ему просто поговорить. Любой разговор может быть интересным, если уметь его правильно поддерживать. Не задавайте ребенку слишком много вопросов, больше его слушайте, если он хочет вам что-то рассказывать, не говорите сами, послушайте малыша - это интересно.



Педагог-психолог Дементьева Л. А.

Выучите с малышом

«Весна и Ручей»

Я под снегом долго спал,
От молчания устал.
Я проснулся и помчался,
и с Весною повстречался:
– Хочешь, песенку свою
Я тебе, Весна, спою? –
А Весна: – Кап-кап! Кап-кап!
Ручеек, ты не озяб?
– Нет, ни капельки, нисколько!
Я проснулся только-только!
Всё звенит, журчит во мне!
Я спою!.. Растает снег.

(В. Ланцетти)



Раскраски на тему «Весна»

Раскрась весну в самые яркие цвета! Весной тает снег, весело бегут ручьи, прилетают птицы, солнышко греет ласковыми лучами и становится теплей. Помоги природе проснуться и распуститься в веселых раскрасках на тему весна. Раскрашивая картинки, дети наглядней представляют, как выглядит весна в природе. Через весенние раскраски дети узнают о природе и про это радостное время года.

