



# "Березка"

**Чувствовать – Познавать - Творить**

Газета для родителей и педагогов муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР – детский сад №7» № 30, 2014



**С Новым годом!**



Традиционная встреча Нового года – это пора магическая, волнующая, всегда безгранично радостная! И эти простые слова «С Новым Годом! С Новым счастьем!» мы говорим с особым чувством, потому, что произнести их можно только один раз в году! Строя планы на грядущий год, мы надеемся на лучшее, мечтаем, загадываем желания.

Это прекрасная возможность высказаться и поздравить всех Вас с этим волшебным праздником и пожелать крепкого здоровья и бесконечного счастья! Пусть удача сопровождает вас в делах, любовь окружает и наполняет Вас и Ваш дом! Пусть этот год будет полон сбывшихся надежд, исполненных мечт, доступных целей и приятных открытий.

**С Новым годом друзья!**

С уважением **Марина Геннадьевна!**



**Советы психолога**

**«Своевременное развитие – залог успеха!»**

В детский сад поступают дети с отклонениями в психофизическом развитии, про которые родители и не подозревают. Повреждения и незрелость нервной системы, неблагоприятные социальные факторы служат причиной появления у детей сложных нарушений познавательного и речевого развития. Детский мозг очень пластичен. Своевременная педагогическая работа с ребенком способна к максимальной компенсации возможных отклонений в развитии. Речевое общение активизирует познавательные процессы, развивает эмоциональную сферу, нормализует поведение ребенка. Наиболее продуктивно ребенком усваивается то, что затрагивает его эмоции, интересно ему, поэтому главная задача взрослых – вызвать речевую и общую инициативу у ребенка через чувственное познание. Эффективно это можно реализовать в продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация). Выполненная работа ребенком является хорошим материалом для закрепления знаний. Значение продуктивной деятельности для всестороннего развития и воспитания ребенка велико и многогранно, поэтому, уважаемые родители, не жалейте время - больше творите с детьми! Совместная творческая деятельность приведет к пополнению активного и пассивного словаря; расширению кругозора; совершенствованию психических процессов (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение); формированию представлений о сенсорных эталонах; развитию мелкой и крупной моторики рук.

**Педагог-психолог МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7» Л. А. Дементьева**

## **Вместе с ребёнком**

### **«Выбираем книги для дошкольника»**

Дети вырастают из книг так же, как из старых одежек. Прошли те старые, добрые времена, когда вашей настольной книгой была «Курочка Ряба». Конечно, читать Аристотеля и Байрона на сон грядущий еще рановато. Но на вашей книжной полке уже появилось много новых, занимательных и, главное любимых книг. **Как выбирать книгу для ребёнка?** Иллюстрации должны быть понятными, но не примитивными, красочными, но не утомительно яркими. К пяти годам у многих детей просыпается интерес к чтению. Поэтому покупайте книги с крупным шрифтом. Серая, или ослепительно белая бумага одинаково вредны для зрения. Если вы покупаете книгу (пусть самое красивое и дорогостоящее издание), почитайте текст и оцените его качество.

**Воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад №7» Т.Б. Попова**

### **«Игры, развивающие речевое дыхание»**

Правильное речевое дыхание позволяет человеку затрачивать меньше мышечной энергии, но вместе с этим добиваться максимального звука и плавности. **«Снег идёт!»** Цель: формирование плавного длительного выдоха; активизация губных мышц. Оборудование: кусочки ваты. **Ход игры:** Взрослый раскладывает на столе кусочки ваты, напоминает про зиму.- Представь, что сейчас зима. На улице снежок падает. Давай подуем на снежинки! Взрослый показывает, как дуть на вату, ребёнок повторяет. **«Капитаны»** Цель: чередование длительного плавного и сильного выдоха, активизация мышц губ. Оборудование: таз с водой, маленькие кораблики. **Ход игры:** На столе большой таз с водой. Взрослый предлагает ребёнку покататься на кораблике из одного города в другой, обозначив города значками на краю таза. Чтобы кораблик двигался, нужно на него дуть не торопясь, сложив губы, как для звука «Ф». Кораблик при этом двигается плавно. Но вот налетает порывистый ветер «П-п-п..». Дуть следует, не надувая щек, вытянув губы трубочкой. Ребенок дует, сидя на маленьком стульчике, придвинутом к столу.

**Воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад №7» Н.С.**



**Амаева**

### **« И как не радоваться нам? Сегодня праздник наших мам!»**

Стало традицией группы №5 проведение детско – родительских праздников. Это хороший повод провести их вместе с родителями, а не для них. Сценарий праздника Дня матери был построен так, что родители являлись непосредственными участниками. Это предполагает сотрудничество с родителями и общение с детьми через совместную деятельность: выразительное чтение стихов для мам, мелодичное пение песенки «Мамочка милая моя», танец с мамами «Топни, ножка моя». Благодаря таким мероприятиям создаются условия для взаимодействия детей, родителей и педагогов, которые устанавливают эмоциональный контакт, участвуют в совместной игровой деятельности.

**Воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад №7» Н.В. Василькова**

## Вы спрашиваете – мы отвечаем

### «Что подарить детям дошкольного возраста на Новый год 2015?»



Выбрать подарок для детей дошкольного возраста не просто. Ребятишки прекрасно знают, что такое Новый год и в большинстве своем предпочитают писать письма Дедушке Морозу и желать для себя подарки. Как правило, в таком возрасте детишки просят подарить им новые игрушки. Стоит отметить, что для дошколят очень приятны и радостны такие моменты, когда в новогоднюю ночь или вечер к ним приходит сам добрый волшебник с мешком подарков, поэтому родителям стоит взять на заметку этот момент. Приглашенный Дедушка Мороз, обязательно развеселит детей, поможет создать в доме настоящую атмосферу Нового года, подарит детям игрушки или книги, которые они пожелали в своих посланиях. Кроме традиционных кукольных домиков, кукол, машинок, ребенка можно порадовать оригинальным и интересным конструктором. Также можно преподнести в дар личные вещи, так, это может быть личный столик или уголок, где ребенок может хранить свои личные вещи, игрушки, книжки. Новый год – праздник, когда исполняются все желания. Поэтому можно побаловать ребенка самыми заветными игрушками. Не стоит забывать и о сладких подарках. Конфеты, леденцы и шоколадки – все это осчастливит любого ребенка.

**Музыкальный руководитель МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7» С. Н. Сапожникова**

### Мастерим с ребёнком

#### «Новогодние шары из простой бумаги»

Для создания бумажного шара готовим цветную бумагу, бумажную (или монтажную) ленту для орнамента и петельки (ленту вырезаем из цветной бумаги шириной 3-5 мм), двухсторонний скотч, клей ПВА.

1. Из цветной бумаги вырезать полосы длиной 230 мм и шириной 80 мм, 75 мм, 70 мм, 65 мм, 60 мм, 55 мм, 50 мм, 45 мм и 40 мм.
2. Возьмите самую широкую ленту и приклейте двухсторонний скотч через центр. К началу ленты приклеить петельку.
3. Скручиваем полоску скотчем внутрь.
4. Берём следующую полоску чуть поменьше, приклеиваем скотч и обматываем первую.
5. Повторяем эти действия для всех полос, переходя от широкой к узкой, пока не накрутите предпоследнюю полоску.
6. Наклеить двухсторонний скотч на шар.
7. Приклеить красиво последнюю полоску. Конец и начало последней полоски должен лечь встык для красивого вида шара.
8. Оформить шар в технике квиллинг, используя тонкие бумажные полоски.



**Старший воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад №7» В.А. Шабутдинова**

### Безопасность дошкольника

#### «Катание со снежной горки»

Зима чудесное время года! Зимние забавы и развлечения приносят детям много радости, служат прекрасным средством закаливания и развития двигательной активности. Невозможно представить русской матушки – зимы без катания со снежной горки. Это старинная русская традиция. Её следует продолжать, соблюдая правила безопасного поведения, которым взрослые должны научить своих детей. Расстояние между детьми при скатывании не меньше 1 метра. Запрещается подниматься на горку по скату, только по ступенькам. Скатываться только ногами вперёд, пользуясь ледянками. Чтобы избежать травмирования ребёнка при катании с горки, необходимо научить его правильно падать. Падать нужно набок с перекатом на спину, при этом подбородок должен быть прижат к груди, чтобы сохранить голову. При падении вперёд голову нужно откинуть назад, руки выставить вперёд, но не сильно напрягать. При этом лицо будет защищено от травмирования. Скатившись с горки, нужно быстро перекатиться на бок с ледяной поверхности, затем встать и отойти на безопасное расстояние. Во время катания нельзя толкаться, ставить подножки. При получении травмы следует немедленно оказать первую помощь, при необходимости обратиться в лечебное учреждение. При повреждении поверхности снежной горки или при неподходящих погодных условиях катание с горки не рекомендуется.



**Воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад №7» И.И. Жаркова**

## Готовим с ребёнком

### Съедобные новогодние "игрушки"

Малышей за праздничным столом потешат забавные съедобные новогодние «игрушки». Чтоб их сделать, понадобится несколько круто сваренных яиц, маринованные и варенные овощи, 2-3 столовых ложки чайного сыра, зелень петрушки, лука и немного фантазии. На тарелку налейте майонеза или сметану, притрусите тертым сыром, а потом сложите на него разные «игрушки».



#### «Огуречная елка»

Для изготовления елки из огурцов нам понадобится половинка яблока и палочка для барбекю. Берем палочку для барбекю и насаживаем фрукты прямо на нее. Украсим наше новогоднее деревце зернышками спелого граната или кусочками овощей или фруктов.

#### «Ёжик»

В яйцо вставьте жареную хрустящую картофельную соломку или перья зеленого лука, нос сделайте из кружка зеленого лука, глаза - из ягодок клюквы или зернышек граната. Яйцо с одной стороны немного срежьте и вставьте ножки из картофельной соломки.



#### «Гриб-мухомор»

Из огурцов или яйца сделайте ножку, из красного помидора - шапку. «Гриб» поставьте на листок салата или капусты. «Шапку» притрусить порезанным белком.



## Любуемся природой

### "Зимушка - зима"

В прекрасные зимние дни, особенно в выходные, постарайтесь выделить время для прогулок с детьми. Разумеется, большую часть времени на прогулке будут занимать подвижные игры, катание с горок на санках. Но всё же, постарайтесь найти несколько минут для совместных с детьми наблюдений за зимней природой, погодой. Когда вы идёте утром в детский сад или возвращаетесь вечером домой, обратите внимание детей:

- За тем, как идёт снег, как кружатся снежинки, на их форму.
- В безветренный морозный день снежинки падают медленно, они крупные, блестящие, похожи на цветы, звёздочки. Они падают по одной, поэтому их можно хорошо рассмотреть на рукавичке.
- При слабом морозе снежинки похожи на мелкие шарики, тогда говорят, что идёт «снежная крупа».
- При сильном ветре идёт сплошная «снежная пыль» - это ветер обломал у снежинок красивые лучи.
- В сильный мороз снег хрустит под ногами – это ломаются лучики снежинок, они стали хрупкими.
- Когда нет мороза, снег падает хлопьями. Хлопья состоят из множества слипшихся снежинок, которые, как ватой, окутывают всё вокруг

Обратите внимание детей на зимние деревья.

- Красиво выглядят деревья, когда изморозь развесит пушистые гирлянды снега на ветках, как будто кто – то украсил их кружевом.
- Любуясь деревьями погоду, попросите детей высказать свои впечатления, учите их сравнивать.
- Пусть дети найдут такие сравнение: «красиво, как в снежном царстве».

Зимой в особом нашем внимании нуждаются зимующие птицы.

- Вместе с детьми смастерите и повесьте за окном или рядом с домом кормушку для птиц.
- Каждый день выносите к кормушке хлебные крошки и подкармливайте птиц.
- К кормушке прилетают разные птицы. Легко узнать воробья по коричневому оперению.
- Обратите внимание детей на то, что в сильные морозы воробьи, как правило, не прыгают, а сидят неподвижно, распушив пёрышки, нахохлившись – так они греются.
- Дети должны узнать снегирей по розовой грудке и серо – синему оперению.



**Воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7»  
С.М. Разорвина**