

"Березка"

Вместе познаем, чувствуем, творим

Газета для родителей №27, 2013 г



Тема номера:

Воспитываем маленького гражданина!

Поздравляем участников районного конкурса по профилактике детского дорожно транспортного травматизма Организованный МАОУ ДОД

«Центром детского творчества, ОГИБДД МО МВД РФ «Чернушинский», Управлением образовательными учреждениями Чернушинского муниципального района 15.11.2013 года с победой.

МАДОУ «ЦРР – детский сад №7» награждается дипломом за I место в районном конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожного травматизма среди образовательных учреждений Чернушинского района.

Официальные праздники

1 января — Новый год
7 января — Рождество Христово
23 февраля — День защитника Отечества
8 марта — Международный женский день
1 мая — Праздник весны и труда
12 июня — день независимости России
4 ноября — день народного единства
12 декабря — день конституции



Поздравляем Светлану Михайловну Разорвину с успешным завершением Года охраны окружающей среды!

18 декабря 2013 г. на торжественном заседании состоялось награждение педатога. Глава Чернушинского муниципального района Пермского края Михаил Владимирович Шестаков вручил благодарственное письмо Светлане Михайловне за многолетний труд в области экологического образования и активное участие в мероприятиях Года охраны окружающей среды. Под её непосредственным руководством педагоги, дети и родители приняли участие в районных акциях: «Зёрныш-

ко», «Кормушка», «Посади дерево», «Вторая жизнь пластиковой бутылки», «История района в рисунках», «Войди в природу другом», «Береги ель», «Экология, творчество, молодёжь».

Сертификаты и дипломы в течение года вручались всем членам образовательного процесса



Статья 64. Дошкольное образование.

Статья 65. Плата, (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Закон пошёл бродить по белу свету.

У него особые приметы:

Кодекс, Декларация и право,

Конституция и разные уставы.

Их знать должны студенты,

Воспитатели, дети и президенты.

Все должны их исполнять И прав друг друга не лишать Чтоб дети учились и развивались Чтобы права их не нарушались, Мы учим закон, прилагая все силы, Ведь именно нам жить в России!

А. Кушнер

О правах – играя

Чтобы Ваш ребёнок знал свои права, предлагаем поиграть в игру «Чудесный сундучок»



Возьмите фотографию Вашего ребёнка, сундучок или красивую вместительную коробку. Поместите туда: свидетельство о рождении ребёнка, сердечко, домик, конверт, букварь, утку с утятами. Пусть ребёнок сам достаёт предметы по очереди.

Свидетельство о рождении: Что это за документ? О каком праве он напоминает? (О праве на имя)

Сердечко: Какое право может обозначать сердце? (Право на любовь и заботу)

Домик: Почему в сундучке лежит домик? О каком праве он напоминает? (О праве на имущество) Как ты считаешь, можно ли взять чужую вещь? Как люди должны относиться к своему дому? Почему?

Конверт: О чём напомнил тебе этот конверт? (Никто не имеет права читать чужие письма и подглядывать). Как ты думаешь, почему нельзя читать чужие письма?

Букварь: Узнал эту книгу? О каком праве детей она напоминает? (О праве на образование). Почему это необходимо?

Утка с утятами: Как ты думаешь, почему эти игрушки я положила сюда? О чём они напоминают? (О праве ребёнка быть вместе с мамой). Давай из всех предметов сложим круг, а в середину положим твою фотографию. Теперь ты знаешь, какие права есть у тебя, и никогда не будешь нарушать прав других людей.

воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7» А.В. Самигулова

Вы спрашиваете - мы отвечаем

Жестокое обращение с детьми. Что это такое?

Выделены четыре основные формы жестокого обращения с детьми:

- 1. Физическое насилие преднамеренное нанесение физических повреждений.
- 2.Сексуальное насилие (разврат) вид насилия над детьми, при котором взрослый человек использует ребёнка для удовлетворения сексуальных потребностей.

3.Психическое (эмоциональное) насилие – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие и приводящее к формированию патологических черт характера.

4. Пренебрежение нуждами ребёнка – отсутствие элементарной заботы о ребёнке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью и развитию.

педагог – психолог МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7» Л.А. Дементьева

Страничка экспертов

Кирила 3. 12 гр.: Россия это мой дом Я очень рад, что живу в этой стране. Мне нравится её красивая природа.

Никита С. 4гр.: Я живу в России. Когда я вырасту, буду Родину защищать от врагов.

Я гражданин России! Рома А. 8гр.: У нас в России есть свой герб, флаг и гимн и самый лучший президент Путин В.В.

Oner E. 11 rp.:

Софья Е. 9 гр. У меня в России есть свои права. Я могу играть, люблю стоять на голове - ноги вверх.

Олег К. 11 гр.:

Лиза П. 4 гр.:

Моя страна Рос-

сия. У нас самые

красивые народ-

ные песни. Мы

очень любим, слу-

шать их и даже

петь

Мне нравится, что россияне храбрые. Мы живём богато. Наши люди летают в космос. Я не хочу жить в другой стране.

Дима В. 12 гр.:

Чернушка - частичка России. Мой город красивый. Здесь живут трудолюбивые и добрые люди. Я их уважаю. Они заботятся о детях. Строят площадки.

Влада У. 9 гр.:

Я люблю заниматься спортом. У нас в России скоро олимпиада. Мы будем болеть за россиян, и гордится их победами.

Даша Т. 8гр.:

Я люблю Россию. Здесь живут

мои родные и другие хорошие

и смелые люди: татары, рус-

ские, башкиры, удмурты.

Я гражданин города Чернушка и великой страны России. Хочу, чтобы в нашей стране все были счастливыми. Вырасту – стану президентом.

Новости образовательного процесса

Формирование основ гражданственности

С раннего возраста педагоги помогают каждому ребёнку осознать свою индивидуальность, учат верить в свои силы и возможности, формируют любовь к жизни, чувство радости существования «Я есть!». Подрастая, дети погружаются: в «Мир людей», «Мир природы», «Рукотворный мир», «Мир культуры». Все эти блоки, так или иначе, соприкасаются с темой «Гражданственность». А самое дорогое и близкое для ребёнка - семья, мама. Дети всех групп сделали оригинальные сюрпризы в день Матери. Это и театрализованные детские спектакли (группы №9, №10), угощение мамочек фруктовыми бутербродами, сделанными на кухне «Самобраночка» (группы №8, №12), выставка детских рисунков «Милая мамочка». Малыши с удовольствием наслаждались присутствием мамочек в традиционных мероприятиях «Поиграй со мною, мама!». Так все участники образовательного процесса детского сада соприкоснулись с гражданственной позицией России - отмечать ежегодно месячник, посвящённый Дню матери.

Методист МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7» Н.А. Мисюрёва

Клуб «Юный Чернушанин»

В ноябре в группе № 12 прошло очередное заседание детскородительского клуба. И.И. Жаркова бессменный его руководитель. Интересно, познавательно и трогательно проходят встречи в клубе. «Мой папа», «День рождение детского сада», «Семейные традиции», «Люблю тебя, моя Чернушка!», «Азбука дорожного движения», «Почётные люди города», «Мамы разные важны»... Формы организации разнообразные: викторины, встречи с интересными людьми города, выставки: «Семейный герб», «Лучший город на свете», «Копилка семейных традиций», «Никто не забыт и ничто не забыто». В подготовке принимают участие все и родители, и дети, и педагоги, поэтому на каждом мероприятии мы не гости, а полноправные партнёры. Иногда совсем не просто быть на уровне достижений своих детей. У клуба юбилей пять лет. Мы хотим пожелать: пусть всегда у нас всё будет только на «отлично».

Родители группы №12



Готовим вместе с ребёнком «Ёжик из каши или пюре»





порция каши или пюре; грецкие орехи; пару маслин; немного любых фруктов.

Приготовление:

Готовое пюре или кашу выложить в тарелку в форме ёжика. Носик должен получиться красивым. На носик поместить маслину, глазки сделать из кусочков маслин. Посыпать ёжика орехами и поместить на него фрукты. Любое блюдо для детского стола может стать

любимым, главное – концентрировать своё внимание на продуктах, которые любит ваш малыш. **Желаю приятного annemuma!**

воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7» С.М. Разорвина

Наши партнёры

Библиотека.

13 декабря состоялась очередная встреча. С творчеством народов Прикамья детей познакомила Л.И. Злыгостева состоялся позитивный диалог в процессе, которого она была приятно удивлена детскому багажу знаний по данному вопросу. Дети с удовольствием окунулись в доброжелательную атмосферу произведений удмуртов, татар, башкир, русских. Сюрпризом для них было знакомство с новыми играми и яркими костюмами этих национальностей.

воспитатель МАДОУ «ЦРР - детский сад № 7» Н.А. Тележникова

Семья.



19 ноября родительница Воронина Екатерина Павловна пришла в группу №4 в русском национальном костюме. Дети рас-

сматривали сарафан, косоворотку, с удовольствием водили хоровод «Ходит Ваня». Так произошло знакомство с историей костюма Российского. Родительница Марданова Елена Рифатовна познакомила детвору с татарским народным костюмом на образе кукол. Поиграла в татарскую игру «Догони тюбетейку». В конце мероприятия сделали вывод, что все мы россияне и живём единой семьёй.

воспитатель МАДОУ «ЦРР - детский сад № 7» Г.И. Юшкова

Краеведческий музей.



Дети посетили выставку народно - прикладного творчества, в котором были предработы участниц ставлены клуба «Родник вдохновения» -Чернушинских умелиц. Ребятам представили их работы. узнали, что рукоделием раньше занимались мужчины, а уж только потом переняли женщины. Для детей опыт провели познавательно - игровые мероприятия «Ниточка, иголочка, узелок» - дети в карушко просовывали тонное нитку и завязывали узелок, сматывали нитку в клубок. Играли в хороводную игру «Замотайся клубок».

воспитатель МАДОУ «ЦРР - детский сад № 7» В.А. Шабутдинова

Учредитель: МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7» Адрес: 617830 Пермский край, г. Чернушка, ул.Коммунистическая, 8А Телефон: (34261) 3-07-87, факс(34261) 4-58-88

Редактор: Наталья Алексеевна Мисюрева

Тираж: 200 экз.