



"Березка"

Чувствовать – Познавать – Творить

Газета для родителей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» №10, 2008



С наступающим Новым годом!!!

Уважаемые коллеги и родители!

*От всей души поздравляю Вас
с чудесными праздниками –
Новым 2009 годом и
рождеством Христовым!*

Новый год – это любимый праздник детей и взрослых, праздник ожидания чуда и исполнения заветных желаний. Он подводит итоги сделанного и формирует планы на будущее. Так пусть же новый год принесет вам много радости, творческих удач и осуществления ваших лучших надежд.

Крепкого вам здоровья,



*Дорогие наши воспитатели, работники
детского сада! Разрешите поздравить Вас с
наступающим Новым годом!*

С Новым годом поздравляем!
Счастья всей душой желаем!
Чтоб прожить Вам этот год
Без печали и забот.
Чтоб с успехом вам трудиться,
А на праздник – веселиться,
И удачи Вам в делах,
И улыбок на устах.
Чтоб любовь цвела, как роза,
И не вяла от мороза,
И детишек полон дом,
Будьте счастливы во всем!

Хочется пожелать в Новом году
женщинам любого возраста быть такими же
неотразимыми, как и в старом. Дорогие
женщины, будьте обаятельными,
привлекательными и любимыми!

От имени родительской общественности
М.А. Карташева (гр.№1)

Вести с методической площадки «Мир социально-нравственных отношений дошкольника»

В ноябре в «Детском саду №7» состоялся семинар **«Мелкая моторика. Ее влияние на развитие ребенка»**.

В работе семинара приняли активное участие педагоги района, родители и учителя начальной школы.

«Таланты детей находятся на кончиках их пальцев».

Исследования учёных показывают, что имеется тесная связь больших полушарий мозга с нервными окончаниями, заложенными в подушечках пальцев и в кистях рук. Среди разнообразных двигательных-оздоровительных моментов, организуемых в детском саду, особое место принадлежит тем из них, которые связаны с развитием мелкой моторики рук. Оно имеет непреходящее значение для общего физического и психического развития ребенка на протяжении всего дошкольного детства. В частности, уровень сформированности мелкой моторики во многом определяет успешность освоения изобразительных, музыкально-исполнительских, конструктивных и трудовых умений, овладения родным языком, развития первоначального навыка письма.

Однако этот развивающий потенциал может быть реализован лишь в том случае, если движения рук дошкольника будут носить осмысленный характер, а сами руки станут своеобразными орудиями труда детского воображения.

Активно участвуя в зарождении и передаче образов воображения, движущие руки способны в буквальном смысле слова приоткрыть дверь в завтрашний день ребенка и очень многое научить его голову.

Педагогами ДОУ Окуневой Л.А., Бочкарёвой А.А. на практике были представлены игры и упражнения направленные на развитие мелкой моторики у детей раннего возраста и старших дошкольников, которые помогают:

- ♦ активизировать работу мозга;
- ♦ сделать рывок в развитии речи;
- ♦ подготовить руку к письму;
- ♦ предотвратить появление так называемого писчего спазма – частой беды начинающих школьников,

Уважаемые родители! Сгибая и разгибая пальчики в игре, мы тренируем их, массируем, а зарядка для пальчиков – это успехи в развитии речи, а значит – ума.

Как говорили наши предки:

«...В ручки – хватунюшки, в роток – говорок, а в головушку – разумок!»

Заместитель заведующего по УВР Наталья Алексеевна Мисюрева

Новости образовательного процесса

«Подготовка ребенка к школе»

Каждый дошкольник, достигая определенного возраста, идет в школу. Ребенок и его родители гордятся новым социальным статусом.

Но проходит некоторое время, и начинаются огорчения: ребёнок неусидчив, плохо пишет, не умеет толково отвечать на вопросы учителя.

Вызывает тревогу то, что в категорию слабоуспевающих учащихся часто попадают дети, имеющие достаточно высокий уровень умственного развития и овладения навыками чтения и счета еще до школы. Перед взрослыми встает вопрос: **как правильно подготовить ребенка к школе?**

Расширенный педагогический совет «Старший дошкольник – будущий первоклассник», на котором присутствовали педагоги ДОУ, родители, завучи и учителя начальных классов СОШ № 2, 5, принимая решение, пришёл к единому мнению: **«наличие знаний само по себе не определяет успешность обучения. Гораздо важнее воспитание у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью».**

Комплексная подготовка предполагает развитие не только интеллектуальной, но и эмоционально-личностной сферы, а также достижения определённого уровня физической зрелости.

А это значит, что ребёнок должен уметь контактировать с детьми и взрослыми, соблюдать принятые в обществе правила поведения, играть в игры с правилами, самому им следовать и следить за их соблюдением другими участниками. Эмоционально зрелый ребёнок не обидчив, не агрессивен, понимает чувства других людей и способен учитывать их в своём поведении. Будущий школьник должен владеть умениями:

- ♦ заниматься одним делом (не обязательно интересным) в течение 20-30 мин.;
- ♦ правильно понимать с первого раза простейшие задания – например, нарисовать мужчину, (а не просто человека, принцессу, робота или что захочется);
- ♦ действовать в заданном ритме и темпе без ошибок на протяжении 4-5 мин (например, рисовать простой геометрический узор в тетради в клеточку под диктовку взрослого: «кружок – квадрат, кружок – квадрат»), а потом самостоятельно, с той же скоростью);
- ♦ хорошо ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;
- ♦ ориентироваться в понятиях: больше – меньше, раньше – позже, сначала – потом, одинаковое – разное;
- ♦ запоминать небольшие стихи;
- ♦ составлять рассказ последовательно по картинка.



Воспитатель Анастасия Анатольевна Бочкарева

Из опыта педагогической деятельности

«Правильная речь - залог успешного обучения»

У дошкольников часто наблюдаются различные речевые нарушения.

Нарушенное звукопроизношение затрудняет у школьников обучение русскому языку. При этом ребенок с трудом обучается читать и писать, и в дальнейшем допускает в письменной речи большое количество на первый взгляд совершенно ничем необъяснимых и немотивированных ошибок. Уже в первом классе на этом фоне у ребенка очень быстро формируется отрицательное отношение к занятиям в школе, страх перед учителем, нежелание учиться, а это приводит к нервным расстройствам.

Нарушение чтения и письма также приводят к неуспеваемости ребенка по другим предметным дисциплинам. Когда у ребенка нарушено произношение большого числа звуков, он, кажется, младше своих лет и часто стремится к общению с детьми по возрасту моложе себя. Это **задерживает его развитие**. К школе такой ребенок внутренне не готов. Можно избежать этих проблем, своевременно развивая речь дошкольника.

В нашем детском саду работают учителя – логопеды. Положительное воздействие на развитие речи логопедов бесспорно, но и они нуждаются в компетентных помощниках. Первыми из них являются родители и воспитатели детского сада. Обучение детей должно быть увлекательным, проблемно-игровым, обеспечивать постоянный рост его самостоятельности и творчества. Эффективные средства развития речи: игры, схемы, модели, наглядные пособия помогают добиться более качественного результата.

Например, при составлении описательных рассказов можно использовать схему: Используя её ребёнок самостоятельно составляет рассказ: «Лимон – это фрукт. Он растет на дереве. Лимон овальный, желтый, твердый, кислый и маленький. Лимон покрыт кожурой. Его кладут в чай. Он полезный».

Способствуют развитию речи дидактические игры:

«Мишка»

Учит ритмическому произношению фраз, развивает творческое воображение. **Ход игры:** идти по кругу, взявшись за руки:

Как на горке снег, снег,	руки подняли вверх,
И под горкой снег, снег,	руки вниз,
И на елке снег, снег,	стоять, руки вверх,
И под елкой снег, снег.	присесть,
А под снегом спит медведь,	идти по кругу на цыпочках,
Тише, тише ... Не шуметь.	приложить указательный палец к губам.

«Снежки»

Закрепляет слоговое чтение, координирует движения.

Ход игры. На доске кружочки с буквами. Дети по очереди бросают «снежок» (бумажный) в «мишень» (кружок). Если ребенок попадает в «мишень», взрослый открывает букву. Из букв надо составить слово, расставив буквы в нужном порядке. У каждого участника по 4 попытки.

(Например: снегопад, снеговик, метель, сугроб)

Воспитатель Галина Петровна Чернышева

Вести из музыкальной гостиной

Опера для мам

Хорошей традицией в детском саду стали встречи в музыкальной гостиной. К всемирному Дню матери дети подготовили мамам необычный подарок – детскую мини-оперу «В лесу». Наша задача состояла не только в том, чтобы порадовать мам, но и чтобы вызвать интерес к оперному искусству не только у детей, но и у взрослых.

Дети с удовольствием готовились к выступлению: обсуждали роли, разбирали характеры героев, движения, слова, слушали соответствующую музыку, репетировали. Огромную поддержку



оказали родители, выполняя рекомендации педагога. И как итог – блестящее выступление!

Благодарим семьи Шамсутдиновых, Патрушевых, Тякиных, Япаровых, Черноусовых, Азановых, Величко, Елбакидзе за неравнодушное отношение, заинтересованность в музыкальном развитии своих детей.

Музыкальный руководитель Тамара Дмитриевна Трошина

Пришла зима! Пришла зима!

Одеты в белое дома!

Стоят деревья в шапках белых,

Зима для сильных, ловких, смелых!

Здравствуй, зимушка-зима!

Зимние забавы



Пешеходные и лыжные прогулки, катание на санках, коньках, скольжение по ледяным дорожкам, катание с ледяных горок, игры «Снежки», «Хоккей» не только укрепляют здоровье, но и способствуют сплочению семьи. Если вы поставили ребенка на лыжи, дайте почувствовать их тяжесть, научите ступающему и скользящему шагу. Собираясь в лыжный поход, помните о тренированности ребенка, возрасте, его подготовленности. Игры на лыжах: «Догони», «Кто первый повернется», «На одной ноге», «Карусель», «Следопыты». При катании с ледяной горки, можно использовать игры: «Поймай предмет», «Не задень», «Попади в цель». Не забывайте о любимых играх на санках: «Быстрые упряжки», «Проедь в воротца», «Черепахи», «Хоровод с санками». Огромную радость приносит малышу скольжение по ледяной дорожке с поддержкой папы и мамы, игры в цветные льдинки.

Счастливой, веселой, радостной зимы вашей семье!

Физ.инструктор Нина Михайловна Бурцева

Новогодняя страничка

Рецепты от Изюминки

Вот и пришел в ваш дом Новый год. Очень важно привлечь к подготовке праздника малышей – пусть помогут накрыть стол, подать кушанье и, конечно же, принять активное участие в приготовлении праздничных блюд.

Салат «Новогодние игрушки»

Малышей за праздничных столом позабавят смешные новогодние «игрушки». Чтобы их приготовить, нужны несколько сваренных вкрутую яиц, вареные и свежие овощи, ягоды, сыр, зелень петрушки и немного фантазии.

На блюдо выложите петрушку, сверху посыпьте тертым твердым сыром.

«Клоун»

Небольшой ломтик хлеба намажьте маслом, сверху на него поставьте яйцо, вставьте ягоды-глаза, нос сделайте из моркови, рот – из свеклы, шапочку – из половинки помидора.

«Утенок»

Большую половинку белка, разрезанную вдоль яйца положите выпуклой стороной вверх на смазанный маслом ломтик хлеба, посыпьте белок протертым желтком. Глаза и клюв утенка сделайте из вареной моркови.



На десерт можно приготовить «Праздничные пирожные».

На приготовление 7 пирожных потребуется: яблоко, апельсин, киви, мандарин.

Разрезать пластами яблоко и апельсин, мандарин разделить на дольки, уложить поверх друг друга апельсиновый и яблочный кружок,