

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №7» г. Чернушка*

*Аналитическая справка по проведению Единого родительского дня
«Родители реализуют ФГОС»*

Единый родительский день проходил 18 ноября 2016 года в рамках Всемирного дня ребенка. В мероприятиях приняли участие 230 детей, 187 родителей, 37 педагогов.

Образовательные мероприятия носили инновационный, практико-ориентированный характер, способствовали формированию социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей. Использовались активные формы участия родителей в образовательных мероприятиях детского сада:

- Заседание круглого стола «Взаимодействие с семьей. ФГОС – путь к реальному сотрудничеству»;
- Заседание клубов «Семейная академия», «Музыкальная гостиная», «Читающая семья», «Здоровая семья» с тематикой:
 - «Вместе с мамой, вместе с папой»,
 - «Вечерняя сказка»,
 - «На каток всей семьей»,
 - «Песни любимых бабушек».
- Семейный танцевальный флэш-моб;
- Танцевальный баттл «Танцующая семья»;
- «Мастерская Деда Мороза» - изготовление коробок-сюрпризов к празднику;
- «Экологическая викторина» «Животные нашего края»;
- «Папа, мама и я – артистичная семья!» (совместные театрализованные представления: «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Колобок на новый лад»);
- Родительская стажировка «Развиваемся играя»;
- «Семейное стихотворчество» «Технология «Синквейн» в каждую семью»;
- Шоу-программа «Наши лучшие родители»;
- «День Соуправления» (Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ).

Круглый стол

«Взаимодействие с семьей. ФГОС – путь к реальному сотрудничеству»

Вопросы для обсуждения:

1. Как вы считаете, эффективно ли в настоящий момент сотрудничество детского сада и семьи? Докажите свою точку зрения.

(Если нет, то, как вы думаете, в чем причина такого положения?)

2. Как конкретно каждый из вас хотел бы видеть сотрудничество детского сада и семьи?

3. Можете ли вы сказать, что педагоги полноценно используют ваш, родительский, потенциал в образовательном процессе детского сада?

4. Хотели бы вы реально участвовать в педагогическом процессе: чаще, в меру своих возможностей, бывать в детском саду, организовывать различные мероприятия для детей, вносить какие-то изменения в интерьере детского сада, участвовать в свободном общении с детьми и т.д.?

5. В какое время вам удобнее приходить в детский сад?

6. Что еще могли бы вы порекомендовать нам для организации реального взаимодействия на благо наших детей?

(можно анонимно в форме «Почтовый ящик»).

Сценарий шоу – программы

для детей подготовительной к школе группы и их родителей

«Наши лучшие родители»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная.

Цель: Привлечь родителей к активному участию жизни детского сада

задачи:

- Создание у ребенка радостного настроения, формирование положительного эмоционального подъема и сформированности праздничной культуры;
- Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания.
 - **Предварительная работа:** подбор музыки, различные игры в командах, разучивание танца, изготовление подарков
 - **Оборудование:** музыкальный центр, карточки с заданием, карнавальные костюмы
 - **Место проведения:** групповая комната

Ведущая: Добрый день дорогие родители! Мы рады приветствовать Вас в нашем зале и сегодня наше шоу-программа открывается для Вас.

Ведущая: Но у нас непростая шоу-программа, а конкурс, который называется «Лучший родитель»! В конкурсе примут участие родители со своими детьми. Итак, поприветствуем наших участников. (Ведущая представляет участников и их детей).

Ведущая: И, несомненно, нам хочется поближе познакомиться с участниками нашего конкурса, поэтому начнем с того, что попросим мам рассказать о себе.

1 задание: «Расскажите о себе»



2 задание: «Вопросы на сообразительность»

Ведущая: Ребята, помогайте родителям отвечать на вопросы, если они будут затрудняться с ответом.

Ведущая:

- Назовите женское имя, которое состоит из двух дважды повторяющихся букв (Анна).
- Чтобы сварить 1 килограмм мяса требуется один час. За сколько часов сварится 2 килограмма мяса? (1 час).
- Подумайте, что принадлежит вам, но другие пользуются этим чаще, чем вы? (Имя).
- Под каким кустом сидел заяц во время дождя? (Под мокрым).
- Как можно пронести воду в решете? (Заморозить).
- Где не найдешь сухого камня? (В реке).
- Когда чёрной кошке легче всего пробраться в дом? (Когда дверь открыта).
- Назовите имя первой женщины в мире, которая освоила летательный аппарат? (Баба Яга).
- Что с земли легко поднимешь, но далеко не кинешь? (Пух).
- Какой цветок имеет мужской и женский род? (Иван-да-Марья).

- Какой месяц короче всех по написанию букв? (Май).
- Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (Все месяцы).
- Термометр показывает 3 градуса мороза. Сколько градусов покажут два таких термометра? (3 градуса).
- Из названия, какого города можно сделать начинку для сладких пирожков? (Изюм).
- Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки).
- Одно яйцо варится 4 минуты. Сколько минут потребуется, чтобы сварить шесть яиц? (4 минуты).

Ведущая: Наш конкурс на сообразительность завершен. А сейчас для вас музыкальный сюрприз. Ребята, выходите, весёлый танец нам подарите.

Танец «Подсолнухи»



Ведущая: Дорогие дети, родители! Вы хорошо помните сказку «Золушка»? Героине этой сказки часто приходилось наряжать своих сестриц и мачеху, когда они собирались в гости на бал. Золушка делала это быстро, красиво и терпеливо, интересно. А как справятся с похожим заданием наши родители?

3 задание: «Собираемся на бал»



Ведущая: Дорогие конкурсантки, давайте представим, что ваш ребёнок собирается на Новогодний бал. Ваша задача – быстро придумать и изготовить карнавальный костюм для своего ребёнка. А пока звучит веселая песня, вам необходимо с этим заданием справиться.

Звучит песня фиксика «Помогатор»

Ведущая: А теперь попросим наших конкурсанток показать то, что у них получилось.

«Дефиле участников в костюмах»

Ведущая: Вот в таких карнавальных костюмах отправятся наши дети на бал, на котором однажды побывала и Золушка. Спасибо ребята! Вы можете переодеться.

Ведущая: Ребята, вы любите сказки?

Дети: Да!

Ведущая: Тогда пришло время объявить четвертое задание для наших конкурсанток. Объявляется театральный конкурс. Сейчас наши конкурсантки разыграют нам сказку. (Конкурсантки выбирают шапочки, атрибуты для сказки).

Ведущая: Каждая участница конкурса в нужном месте будет изображать действия своего персонажа. (Весна – венок, ветерок – голубой шарфик, дождик – треугольник, листочки – шеркунок, волк – собака, принцесса – корона, принц – корона и деревянный конь на палочке).

Ведущая: Итак, сказка начинается. Пришла весна. Робко подул ветерок, пошёл весенний дождик, деревья зашелестели листочками. Далеко в лесу завыл голодный волк. В ответ яростно залаяла собака. В красивом замке горько плакала принцесса. Её не пустили на бал. Вдруг издалека послышался топот копыт, это приехал принц. Он посадил принцессу на коня, и они вместе поскакали на бал. Вот и закончилась наша сказочка. Аплодисменты – героям нашей сказки.

Ведущая: Дорогие ребята и гости! Вот и закончился наш конкурс «Лучший родитель». Вы, наверное, согласитесь со мной, что все родители были быстрыми, умелыми и талантливыми.

Ведущая: Дорогие родители! В знак своей любви, ребята приготовили для Вас подарки, которые сделали своими руками. (Раздача подарочных сувениров).

Ведущая: А сейчас, ребята, приглашайте своих лучших родителей на весёлый танец.



Ведущая: Всем спасибо за внимание, за задор, за звонкий смех,
За огонь соревнования, обеспечивший успех,
Вот настал момент прощанья, будет кратка наша речь.
Говорим вам: «До свиданья! До счастливых новых встреч!»
Дети, родители устраивают чаепитие.



флеш-моб



«Мастерская Деда Мороза» - изготовление коробок-сюрпризов к празднику



«День Соуправления»

Танцевальный баттл.

Музыкальный руководитель Гагарина Т.Д., МАДОУ "ЦРР - детский сад №7"

Цель: вовлечение родителей в педагогический процесс дошкольной образовательной организации.

Задачи:

1. Совершенствовать технику танцевальных движений в форме танцевального состязания между родителями и детьми.
2. Вызвать у участников баттла интерес, желание развивать свои танцевальные способности.
3. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.





Прогнозируемый результат:
участие в краевом конкурсе "Танцующая семья".

