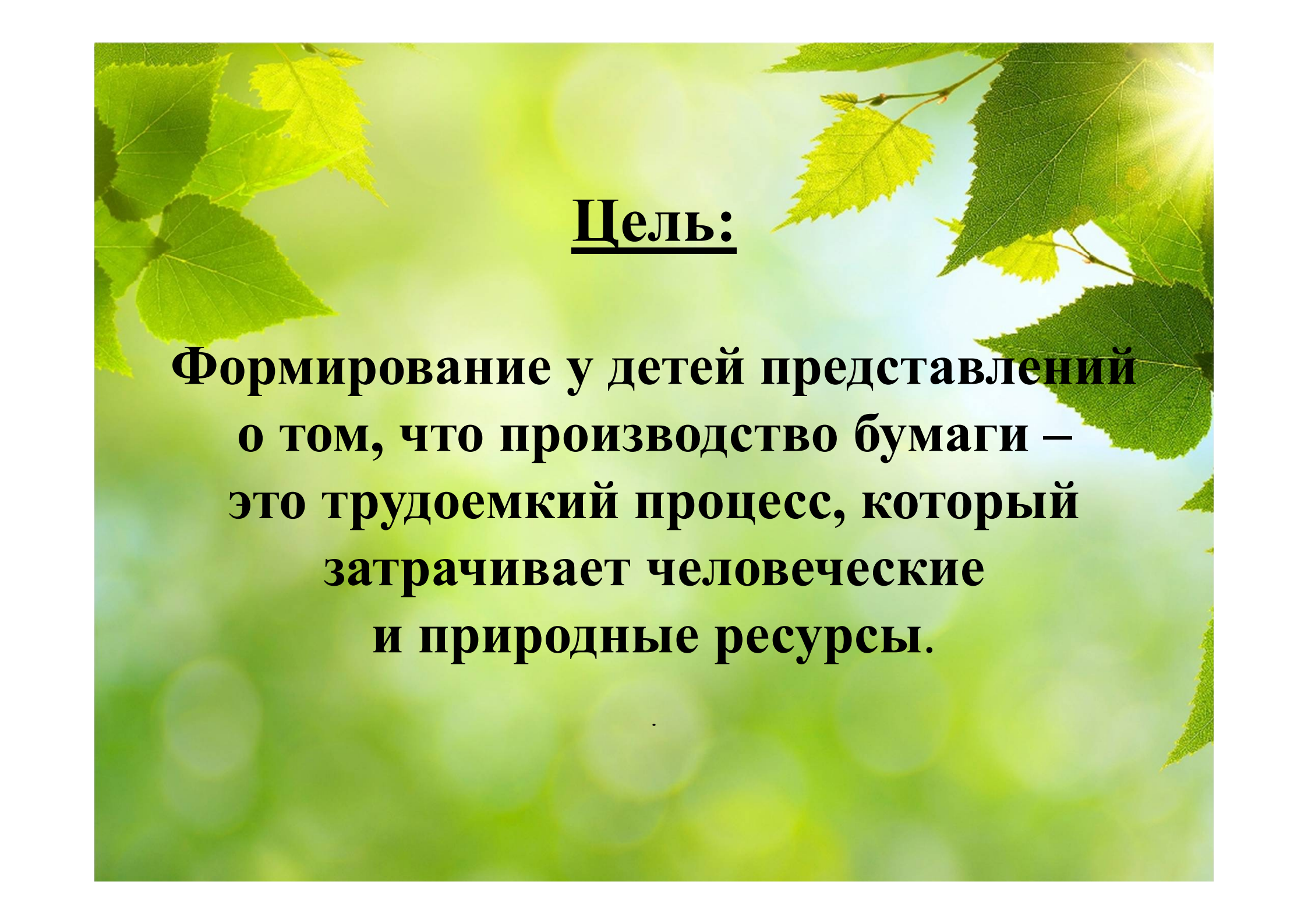


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №418» г. Перми**

ОПЫТ РАБОТЫ
по разделу
«Зеленое золото»
для детей 6 – 7 лет

Авторы:

**Епанова. И.А. – воспитатель 1 категории,
Саксеева Н.Н. – воспитатель 1 категории.**

The background of the slide features a soft-focus image of green leaves, likely from a birch tree, with bright sunlight filtering through them, creating a bokeh effect of light spots. The overall color palette is warm and natural, dominated by various shades of green and yellow.

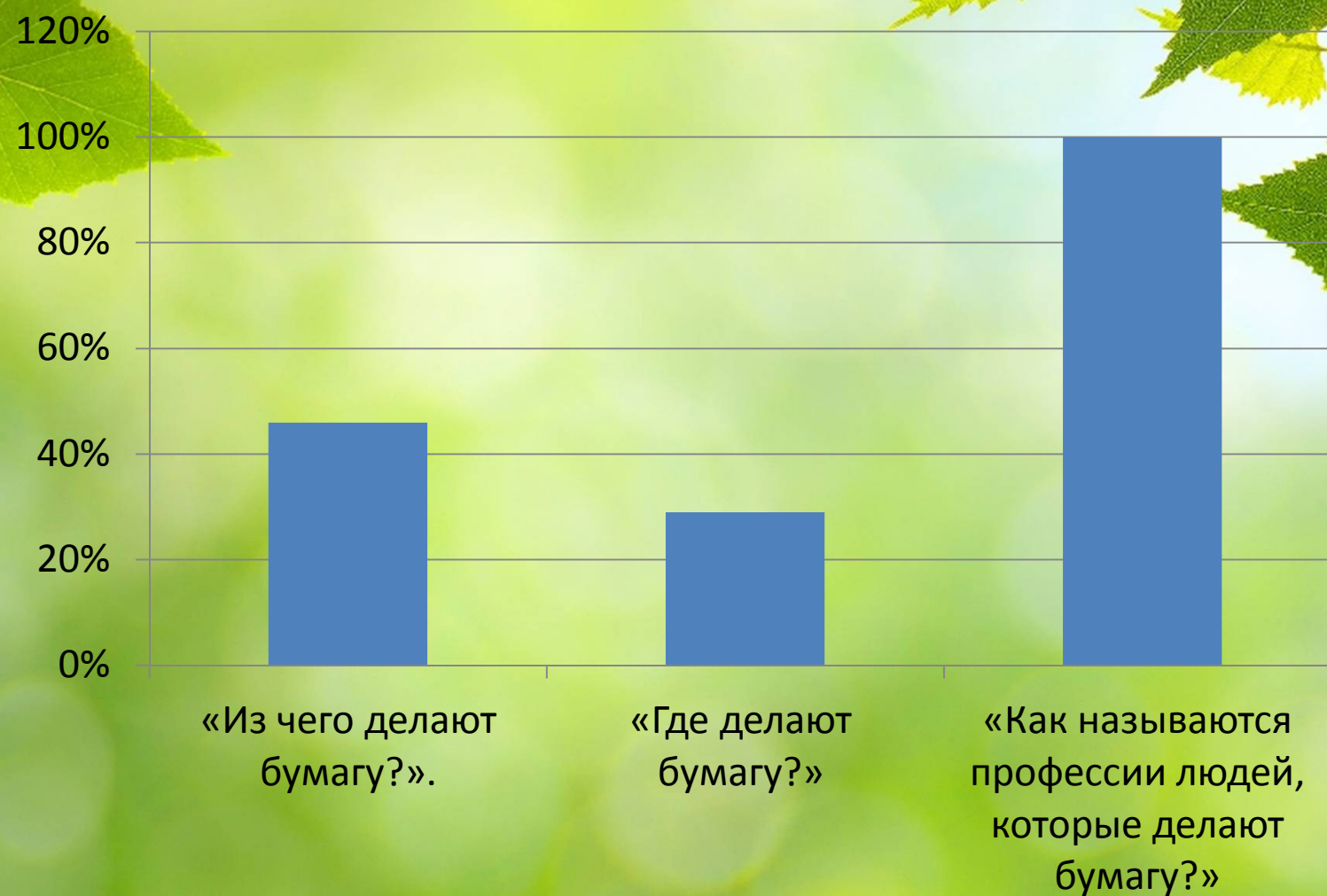
Цель:

**Формирование у детей представлений
о том, что производство бумаги –
это трудоемкий процесс, который
затрачивает человеческие
и природные ресурсы.**

Задачи:

- 1. Познакомить детей с технологией переработки древесины в бумагу на целлюлозно-бумажном комбинате, профессиями людей, работающих на данных предприятиях.**
- 2. Познакомить детей с тем, что многие ресурсы истощаемые, и поэтому необходимо рачительное отношение к ним, а также, что работа промышленных предприятий порой оказывает отрицательное воздействие на окружающую среду.**
- 3. Познакомить детей с процессом переработки бумаги.**
- 4. Уточнить представления детей о том, какие изделия стоят дороже, а какие дешевле и почему.**
- 5. Познакомить детей с понятиями: «ресурсы», «сырье», «производство», «переработка», «продукт», «товар», «реализация товара».**

Диагностика.



Познавательно – исследовательская деятельность.

*Просмотр познавательных роликов:
«Как появилась бумага?», «Как делают бумагу?»*



Опытно – экспериментальная деятельность.

Рассматривание края картона под лупой.



Опыт «Необычные цветы небывалой красоты».



*Опыт
«Мост из бумаги».*



Изобразительная деятельность.

Рисование мятой бумагой «Зимний пейзаж».



Познавательно – исследовательская деятельность.

Мастер – класс для детей

«Изготовление бумаги из бросового бумажного материала».



Двигательная деятельность с инструктором по физической культуре.

*Игровое упражнение
для профилактики плоскостопия.*



Музыкальная деятельность с музыкальным руководителем.

«Бумажный оркестр».



Коммуникативная деятельность.

Презентация детских проектов «Какая бумага дороже и почему?»



Самостоятельная деятельность.

Тематические альбомы.



Самостоятельная деятельность.

Дидактические игры.

*«Разрезные картинки.
Как делают бумагу».*



*Парные картинки
«Этапы изготовления бумаги».*



Взаимодействие с родителями.

Выставка поделок из бросового бумажного материала «Поделки - самоделки».

Уважаемые родители!!!

Приглашаем Вас принять участие в
выставке

« Поделки – самоделки».

Для этого до 31 января необходимо изготовить и
принести в детский сад поделки, сделанные вместе с
детьми из бросового бумажного материала (коробки,
газеты, журналы и т.д.).



РЕЗУЛЬТАТ.

У детей сформировались представления
о том, как появилась бумага,
как и где её изготавливают в настоящее время,
дети узнали профессии людей,
работающих на этих предприятиях.

