

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 111» г. Перми

МАГАЗИН «ДЕТСКИЙ МИР»

Для детей среднего дошкольного возраста
(Из опыта работы)

Воспитатель высшей
квалификационной категории
Хакимова Фания Мунавировна

- Финансы, экономика и дошкольник лишь на первый взгляд кажутся слишком далекими друг от друга.



- Специалисты считают, что неверно полагаться только на стихийное усвоение знаний о финансово-экономических отношениях, потому что различные финансовые категории несут в себе воспитательный потенциал.

Каким образом воспитывать финансовую грамотность дошкольника?

- Научить их правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию;
- Объяснить взаимосвязь между экономическими категориями (труд, товар, деньги, цена) с одной стороны, и нравственными – (бережливость, честность, щедрость) – с другой;
- Научить правильно относиться к рекламе, разбираться с ней;
- Научить вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях, развивать разумные потребности.

- Игровое занятие проведено при участии родителей;
 - Занятие рассчитано на детей среднего дошкольного возраста;
 - Продолжительность занятия – 15 минут
 - Сюжетно-ролевая игра
-
- ЦЕЛЬ: Содействие финансовому просвещению и воспитанию дошкольников, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

- Формировать умение использовать в игре полученные знания о финансовых категориях;
- Развивать способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;
- Воспитывать культуру речевого общения;
- Знакомство с профессией продавца;

Дидактический материал:



- Касса
- Товары
- «Деньги»
- Ценники
- Игровые модули «Отделы магазина»
- Игровой модуль «Автобус»

Роли: родители-продавцы, дети-покупатели;

- Роль воспитателя:
 - помогает создать игровую обстановку;
 - помогает наладить взаимоотношения между продавцами и покупателями;
 - помогает реализовать в игре впечатления, полученные детьми ранее

Ход мероприятия

- В качестве мотивации детям было предложено посетить волшебный город, где все становятся взрослыми и могут работать и совершать покупки



- Для того, чтобы заработать деньги, дети должны были отгадать тематические загадки



- Перед походом в магазин было оговорено, что деньги нужно рассчитывать разумно, приобрести именно нужные товары и принимать взвешенное решение



- Желающие заработать , должны были обратиться в банк, назвать и показать профессии, которые им известны



- После возвращения из волшебного города были подведены итоги и проведена рефлексия.
- Дети рассказали: что они купили, сколько стоили покупки, хватило ли им денежных средств, приобрели ли они все что хотели, разумно ли они распорядились деньгами.



Итог мероприятия

- Дети познакомились и закрепили в своем понимании такие финансовые категории как деньги, цена, товар, ценник.
- Закреплены знания о профессии продавца, а так же ролях продавца и покупателя.
- Введены понятия экономии и бережливости.
- Был отработан навык выявления своих потребностей и принятия решений
- Создана мотивация для использования полученных знаний и дальнейшего их применения в игре