

МАДОУ «Бардымский детский сад»
СП «Петушок»



ЛЭПБУК «ИГРАЕМ В ЭКОНОМИКУ»

Платформа
«Семейный круг»

Воспитатель
высшей квалификационной категории
Ахмарова Эльбина Мансуровна



Пояснительная записка

Новым направлением в дошкольной педагогике стало экономическое воспитание детей, как одно из сторон всесторонне развитой, успешной, адаптированной к социальной жизни личности. Необходимость принятия в повседневной жизни финансовых решений, использования финансовых инструментов обуславливают значимость и актуальность формирования знаний, умений и навыков в области финансов. В дошкольном возрасте понятие «финансовая грамотность» включает в себя воспитание у ребенка бережливости, рационального поведения, представления о личных и семейных денежных средствах, ценностное отношение к результатам труда.

Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: походы в магазины, знакомство с денежными средствами, с рекламой и т. д. Но большинство родителей, имея недостаточный уровень финансовой грамотности не обеспечивают становления элементарных экономических понятий у ребенка. Дети не знают ценность денег, не берегут игрушки и вещи, требуют ежедневно подарки, сладости. Такое поведение и финансовая безграмотность приводят к денежным проблемам во взрослой жизни. Включение в образовательную деятельность основ экономического воспитания позволит родителям и педагогам воспитать грамотного человека в сфере финансов, с рациональным финансовым поведением.





В дошкольном возрасте игра – ведущий вид деятельности. С финансовой стороной жизни дети сталкиваются в сюжетно – ролевых играх, применяя на себя роли, связанные с оборотом денежных средств. В дальнейшем знакомятся с дидактическими пособиями и играми. Одним из таких пособий является лэпбук, позволяющий в игровой форме формировать, расширять, уточнять, закреплять экономические знания.

Лэпбук предназначен для совместных со сверстниками и индивидуальных игр. Реализация задач, поставленных в ходе разработки информационной и игровой базы лэпбука, будет являться промежуточным итогом в формировании основ финансовой грамотности.



Информационная база лэпбука

- Альбом «История возникновения денег»
- Альбом «Деньги разных стран»
- Блок дидактических игр:
 - «Доходы и расходы»
 - «Надо - хочу»
 - «Что можно купить, что нельзя купить»
 - «Найди пару»
 - «Распредели товар»
 - «Стоимость товара»
- Экономическую игру «Бережем финансы»



Цели и задачи лэпбука



Цель: формирование основ у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности в процессе игровой деятельности

Задачи:

- Формировать представления о денежной сфере жизни, начальные навыки обращения с деньгами.
- Способствовать формированию разумных экономических потребностей и стимулировать мотивацию бережливости, накопления, полезных трат.
- Развивать умения соизмерять потребности с реальными возможностями семейного бюджета.
- Развивать элементы финансово – экономического мышления, интерес к изучению мира финансов.
- Воспитывать экономически – нравственные качества личности: предприимчивость, ответственность, добросовестность, самоконтроль, уверенность в себе, поиск наилучшего выхода из ситуаций.

Альбом «История возникновения денег»



Задачи:

- познакомить детей с краткой истории происхождения денег;
- расширять представления детей о товарно-денежных отношениях в истории человечества и в современном мире;
- развивать воображение детей, умение детей использовать в речи экономические термины «обмен, деньги, товар»;
- развивать умение детей общаться друг с другом, высказывать собственное мнение;
- формировать отношение к деньгам как к части культуры страны.

Материалы: иллюстрации поэтапного возникновения денежных средств.



Альбом «Деньги разных стран»



Задачи:

- содействовать финансовому просвещению детей дошкольного возраста;
- знакомить детей с деньгами разных стран;
- развивать умение детей использовать в речи экономические термины «деньги, денежная купюра, валюта»;
- способствовать развитию умения отличать российские деньги от зарубежных
- формировать отношение к деньгам как к части культуры каждой страны.

Материал: карточки (картинки): валюта разных стран.



Дидактическая игра «Доходы и расходы»

Задачи:

способствовать формированию у детей понятия

«семейный бюджет»

расширить представление о понятиях «доход» и «расход»

развивать умение на основе понятий «доход» и «расход»

группировать

предметы по определенному признаку, активизировать

речь, расширить словарь экономическими терминами

«заработная плата, стипендия, пенсия»

развивать финансовую грамотность, умение общаться со сверстниками, играть в парах.

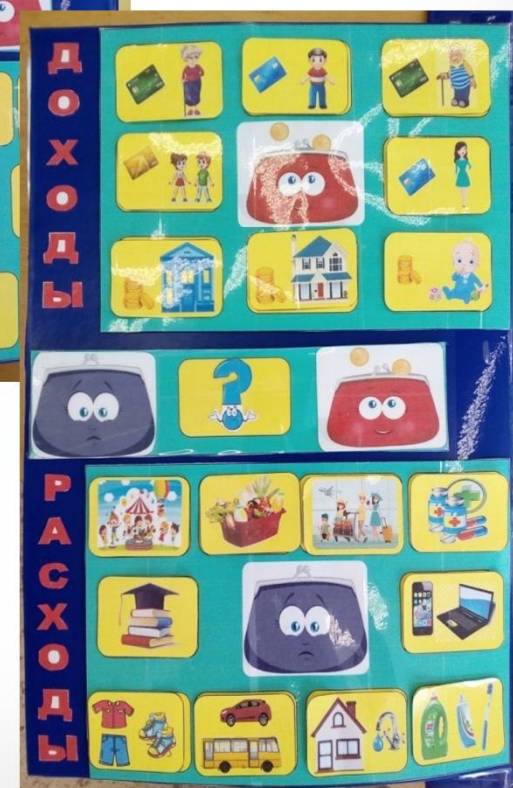
Материалы: два поля с пустыми окошками, карточки с изображением предметов.

Игровая задача: заполнить пустые окошки на игровом поле соответствующими карточками.

Игровые правила: группировать карточки с предметами правильно, без ошибок.

Игровые действия: дети берут картинки с изображением предметов, называют их, и закрывают окошки на игровом поле.

Итог игры: рассмотреть игровое поле с карточками, убедиться в правильности заполнения, при ошибке исправить.



Дидактическая игра «Что можно купить, что нельзя купить»

Задачи:

Расширять представления о том, что можно и нельзя приобрести за денежные средства

Способствовать закреплению представлений о производимых товарах

Развивать умение делать умозаключения, активизировать речь знакомыми экономическими терминами

Развивать дружеские отношения в процессе игры.

Материалы: пазлы с изображением предметов, кошелек, перечеркнутого кошелька.

Игровая задача: составить соответствующие пазлы.

Игровые правила: сложить правильно пазлы, без ошибок.

Игровые действия: ребенок подбирает к пазлу с изображением предмета пазл с изображением кошелька (перечеркнутого), по категории «можно», «нельзя» купить.

Итог игры: составление всех пазлов, выигрывает ребенок, первый сложивший пазлы, без ошибок.



Дидактическая игра «Надо - Хочу»

Задачи:

Расширять представление детей с многообразием

потребностей и ограниченными возможностями

Развивать у дошкольников умение управлять желаниями и возможностями

Активизировать мыслительную деятельность детей

Закреплять разумно – рациональное отношение к деньгам

Развивать финансовую грамотность, умение играть совместно.

Материалы: два поля с пустыми окошками, карточки с изображением предметов.

Игровая задача: разложить карточки по кругу в соответствии с понятиями «надо» и «хочу».

Игровые правила: группировать карточки с предметами правильно, без ошибок.

Игровые действия: ребенку предлагаются карточки, которые необходимо разделить на две категории «надо» и «хочу».

Итог игры: рассмотреть игровое поле с карточками, убедиться в правильности заполнения, при ошибке исправить. Обсудить выбор ребенка и рассказать, как товары из одной категории переходят в другую, в зависимости от возможностей (например, любая новая одежда переходит в категорию «хочу», если старая еще по размеру и в хорошем состоянии).



Дидактическая игра «Найди пару»

Задачи:

Закреплять умение находить подобные предметы по определенным признакам

Развивать элементы логического мышления: сравнение, классификацию;

Развивать зрительное восприятие

Развивать умение играть по правилам, умение доброжелательно общаться со сверстниками.

Материалы: карточки с изображением банкнот РФ с разным номиналом

Игровая задача: найти пару одинаковых карточек

Игровые правила: подобрать пару карточек без ошибок.

Игровые действия: ребенок находит пары одинаковых изображений банкнот.

Итог игры: все карточки распределены попарно.

Усложнение: раскладывание карточек парами на время.



Дидактическая игра «Распредели товар»



Задачи:

Закреплять умение детей группировать предметы по одному общему признаку;
Формировать понятие «категория товара»
Развивать элементы логического мышления: анализ, сравнение классификация
Развивать умение играть парами, соблюдая правила игры.

Материалы: сюжетные картинки с изображением магазина (типы), изображение товаров разной категории, картинка грузового автомобиля.

Игровая задача: распределить товар по магазинам

Игровые правила: разложить карточки с предметами правильно, без ошибок.

Игровые действия: дети берут картинки с изображением предметов, называют их, и закрывают окошки на игровом поле (магазине)

Итог игры: рассмотреть игровое поле с карточками, убедиться в правильности заполнения, при ошибке исправить.



Дидактическая игра «Стоимость товара»



Задачи:

Учить складывать монеты в общую сумму,
учить соотносить цифру и количество.

Подвести к пониманию детьми соотношения
«больше, меньше»

Закреплять понятия «товар, стоимость (цена)»

Активизировать мыслительную деятельность
детей, обогащать речь.

Материалы: игровое поле с изображением
кошелька с монетами и товара с ценами,
шнурки разного цвета.

Игровая задача: соединить с помощью шнурка
изображение кошелька с товаром.

Игровые правила: цена на товаре должна
соответствовать сумме монет в кошельке.

Игровые действия: дети выкладывают шнурки
так, чтобы сумма монет в кошельке совпала
со стоимостью товара.

Итог игры: рассмотреть игровое поле,
убедиться в правильности заполнения, при
ошибке исправить.



Экономическая игра «Бережем финансы»



Задачи:

Уточнять представления детей о понятиях "экономия", "бережливость";

Расширять знания старших дошкольников о способах экономии семейного бюджета.

Развивать коммуникативные навыки

Упражнять в умении определять реальные потребности в приобретении определенных товаров и услуг.

Воспитывать в детях бережливость и умение экономно (разумно) тратить деньги.

Материал: картинки, с изображением ситуаций экономии семейного бюджета.

Ход: детям предлагается рассмотреть картинки, которые позволяют экономить семейный бюджет. Затем дети самостоятельно перечисляют способы экономии денег, аргументируют свой ответ. За каждый правильный ответ получают фишку. Выигрывает тот, кто больше и правильно назвал предложенные способы. Бонус: дети могут придумать свой способ экономии бюджета и получить дополнительную фишку.



Результаты



Лэпбук «Играем в экономику» для детей старшего дошкольного возраста одновременно стал игровым и обучающим пособием. В ходе игр у детей активизировался познавательный интерес в области финансов, развивалось экономическое мышление, дети легко запоминали простейшие экономические понятия и оперировали ими. Лэпбук способствовал становлению дружеских взаимоотношений в ходе игры, как с педагогом, так и со сверстниками.

