



МАДОУ «Детский сад № 305»

Лэпбук «Азбука финансов»

Авторы:
воспитатели:
Чайкина С. А.
Батуева О. А.
Лесникова П. Ю.

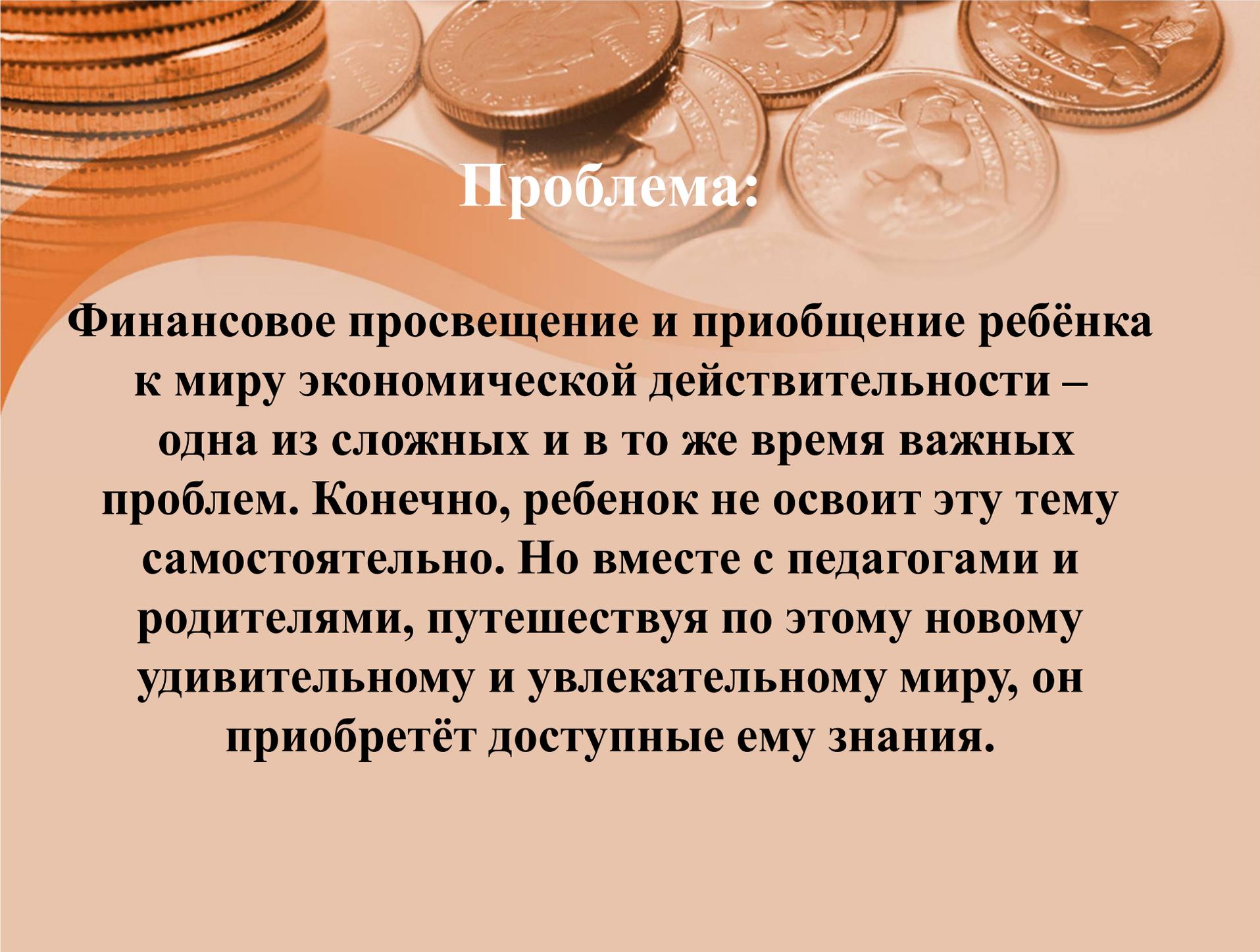
г. Пермь 2021 год



Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

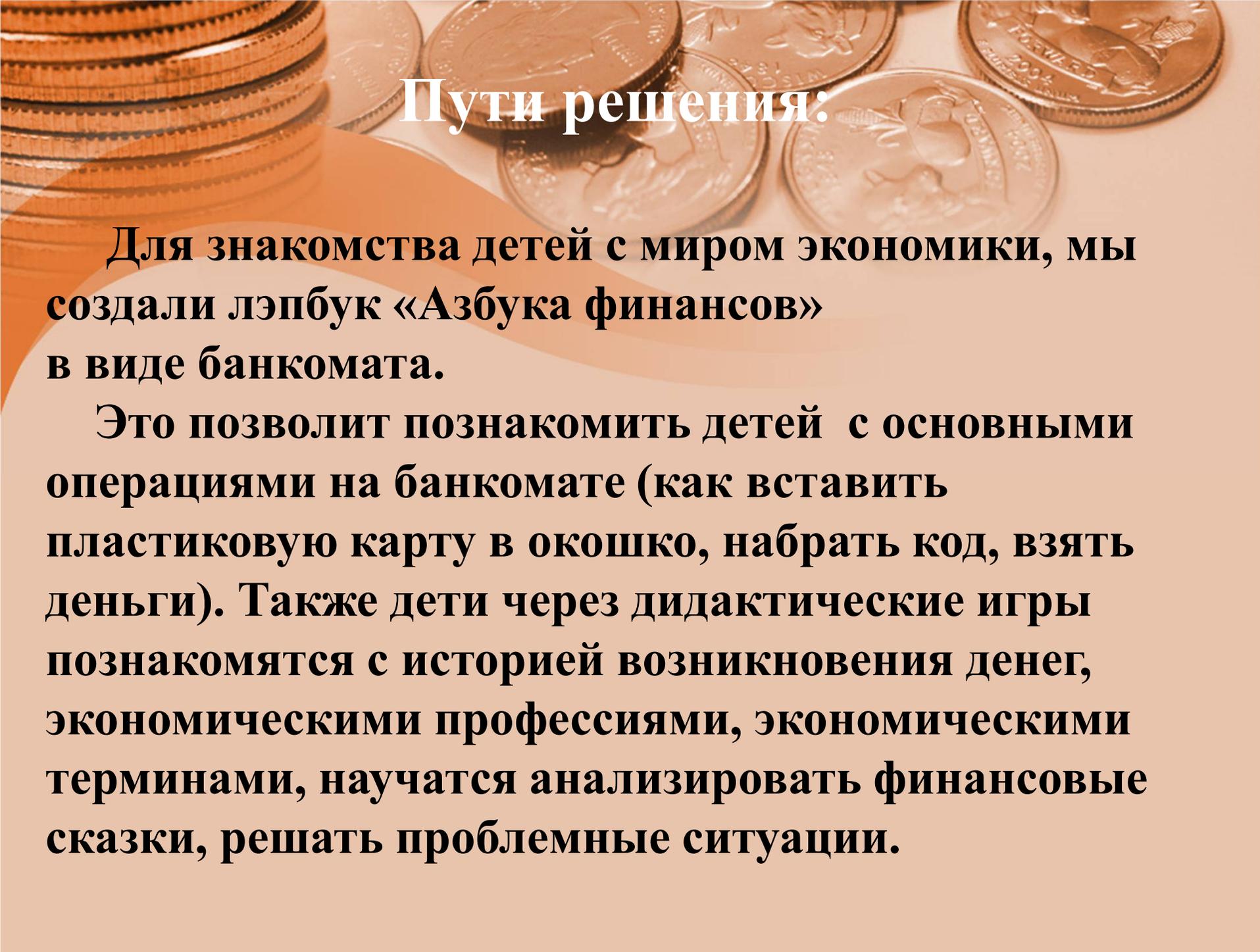
Задачи:

- 1. Формировать представления об истории появления денег;**
- 2. Познакомить детей с деньгами мира, понятием «валюта»;**
- 3. Формировать правильное отношение к деньгам, как предмету жизненной необходимости;**
- 4. Развивать умение анализировать литературные произведения, в которых есть упоминание о деньгах, банках, продажах, обмене;**
- 5. Развивать память, мышление, усидчивость;**
- 6. Воспитывать интерес к теме финансов, бережное отношение к деньгам.**



Проблема:

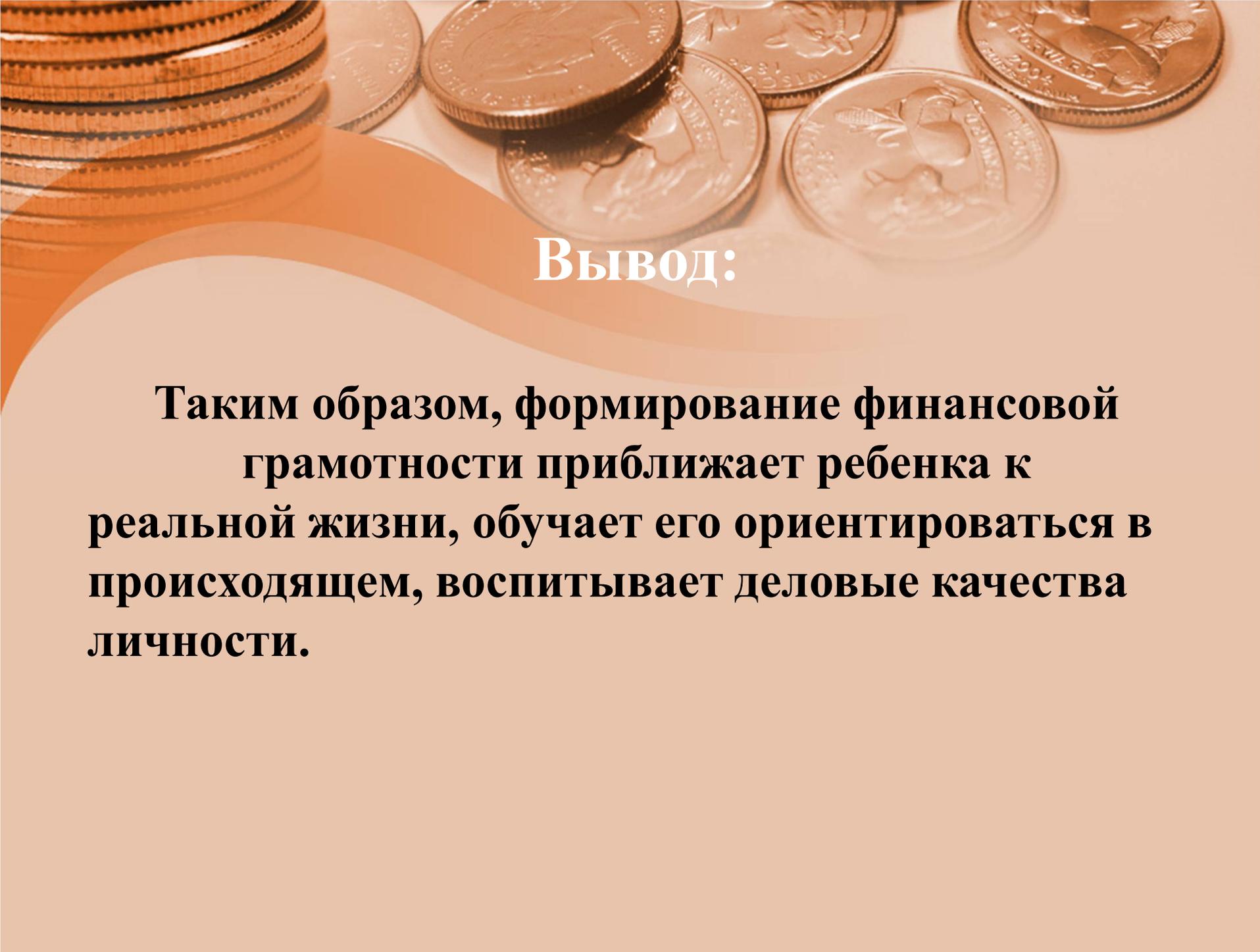
Финансовое просвещение и приобщение ребёнка к миру экономической действительности – одна из сложных и в то же время важных проблем. Конечно, ребенок не освоит эту тему самостоятельно. Но вместе с педагогами и родителями, путешествуя по этому новому удивительному и увлекательному миру, он приобретёт доступные ему знания.



Пути решения:

Для знакомства детей с миром экономики, мы создали лэпбук «Азбука финансов» в виде банкомата.

Это позволит познакомить детей с основными операциями на банкомате (как вставить пластиковую карту в окошко, набрать код, взять деньги). Также дети через дидактические игры познакомятся с историей возникновения денег, экономическими профессиями, экономическими терминами, научатся анализировать финансовые сказки, решать проблемные ситуации.



Вывод:

Таким образом, формирование финансовой грамотности приближает ребенка к реальной жизни, обучает его ориентироваться в происходящем, воспитывает деловые качества личности.



История возникновения денег

Цель:
закрепление и
расширение
представлений
детей о деньгах и
о значении денег
в жизни
человека.



Игра «Профессии»

Цель:
формирование
представлений
детей о
профессиях,
связанных с
деньгами.



Игра «Учимся экономить»

Цель:
ознакомление детей с правилами рационального использования электроэнергии, водных ресурсов, тепла; закрепление знаний о способах экономии и бережливости.



Игра «Где хранят деньги»

Цель:
формирование представлений детей о том, где можно хранить деньги.



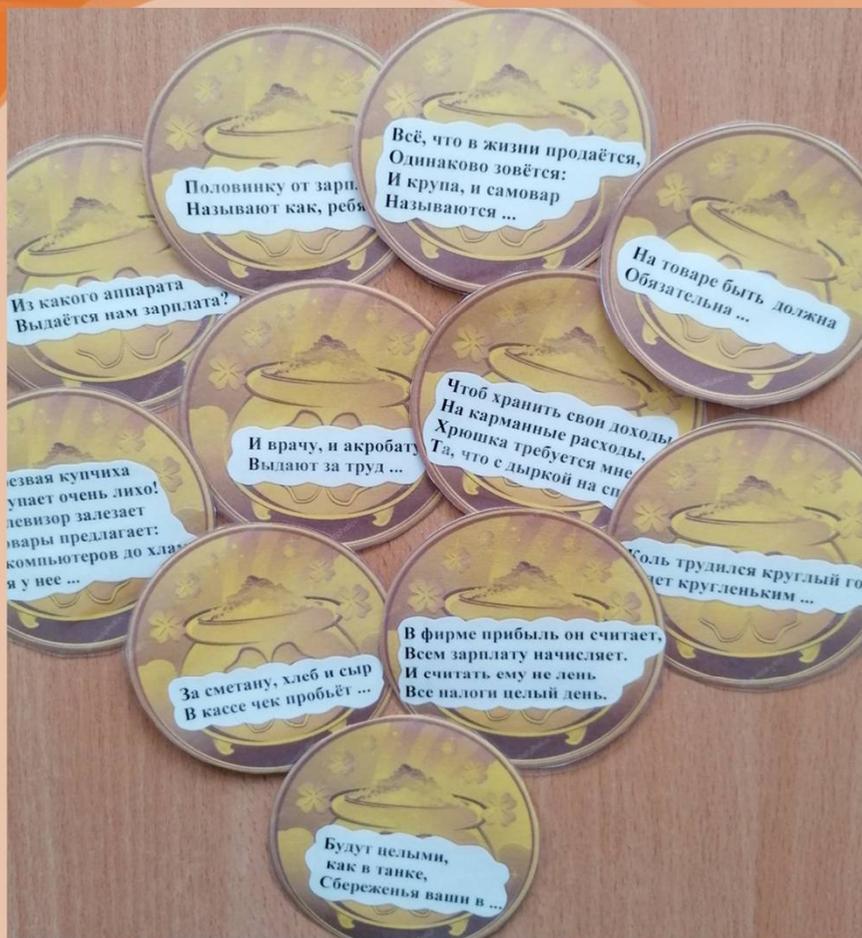
Игра «Положи монеты в банк, кошелёк, копилку»

Цель:
формирование
представлений у
детей в
составлении
числа из монет
разного
достоинства.



Экономические ребусы и загадки

Цель: закрепление экономических терминов.



Экономический словарик

Цель:
расширение
словарного запаса
детей
экономическими
терминами.



«Экономические сказки»

**Цель:
формирование
умения
выделять слова
и действия,
относящиеся к
экономике.**



Игра «Парные картинки – деньги мира»

Цель:
формирование
представлений
детей о деньгах
разных стран.



Картотека проблемных ситуаций»

Цель:
формирование
умения у детей
анализировать
экономические
ситуации.



Игра «Можно – нельзя купить»

Цель:
формирование у
детей понимания
ценностей жизни
(здоровье, дружбу,
любовь, радость,
уважение – за
деньги не
купишь).



A stack of coins is visible on the left side of the image, with several loose coins scattered to its right. The coins are copper-colored and feature various designs, including a figure and the word 'FORWARD'. The background is a light, warm-toned gradient with a wavy, abstract shape in the lower half.

Спасибо за внимание!