

Знакомим детей с миром финансов

Воспитатель Андросова Наталья Владимировна
МБДОУ «Радуга»

Красновишерск, Пермский край

Апрель 2021



Актуальность

Финансовое просвещение и экономическое воспитание - сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Необходимо помочь детям дошкольного возраста сформировать представления об экономических понятиях: экономика, потребности, нормы жизни, деньги, товар, цена в соответствии с их возрастными особенностями.



Цель: содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Расширить представление детей о необходимости рационального использования денег, о том, откуда берутся деньги, что такое труд за деньги.
2. Дать представление о возможности оплаты товара монетами разного достоинства.
3. Развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления, умения договариваться между собой, выполнять задания в определенных условиях.
4. Воспитывать эмоционально положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.



Результаты

Дошкольники приобретут первичный финансовый опыт, получат необходимые знания.

Родители заинтересуются вопросами финансовой грамотности, пополнят свои знания по воспитанию финансовой грамотности детей.

Педагоги получают систему работы по формированию финансового опыта детей.



Этапы проекта

1 этап – организационный:

изучение методической литературы, сбор материала, который необходим для реализации проекта

создание дидактических игр по теме

консультации родителей по ознакомлению с проектом «Знакомим детей с миром финансов»

привлечение родителей к созданию развивающей среды по теме

2 этап – практический:

реализация мероприятий в форме совместной деятельности детей и воспитателя: изготовление атрибутов для игры в «Магазин», создание мини музея,

просмотр мультфильмов «Как старик корову продавал», «Золотая антилопа»,

чтение художественной литературы К. Чуковский «Муха-Цокотуха», А. Толстой «Приключение Буратино»,

беседы «Зачем нужны деньги?», «Откуда берутся деньги?», «Профессии наших родителей»,

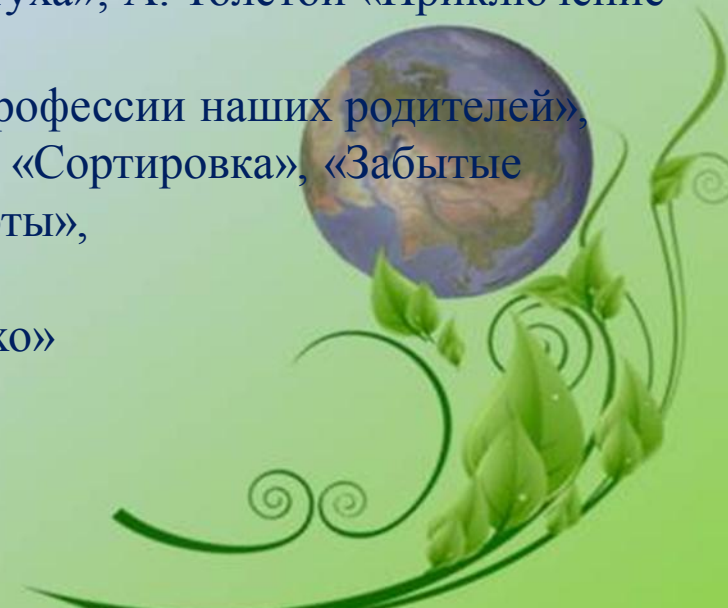
дидактические игры «Достопримечательности нашего города», «Сортировка», «Забытые профессии Вишеры», «Профессии», «Кому что нужно для работы»,

сюжетно-ролевая игра «Магазин»,

решение проблемных ситуаций «Хочу – надо», «Хорошо – плохо»

3 этап – заключительный:

квест игра «Моя Малая Родина, мой родной уголок».



Мини музей денег

Цель: познакомить детей с деньгами разного достоинства

Задачи:

- Познакомить детей с деньгами разного достоинства, разной ценности (покупательной способности).
- Формировать первичные представления детей о назначении денег (приобретение товара).



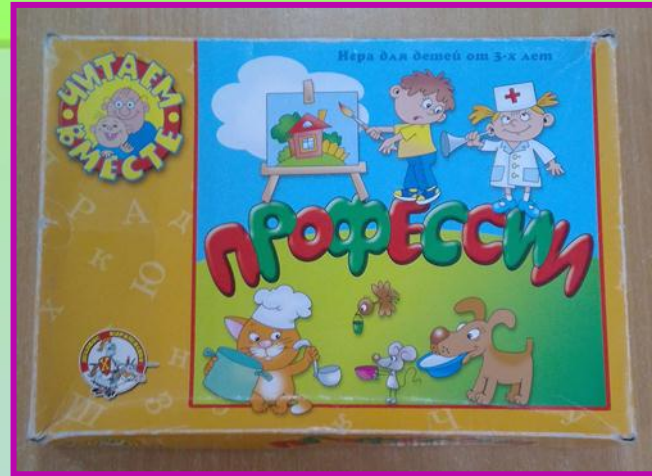
Нам нужны деньги



Атрибуты для игры в «Магазин»



Дидактические игры



Д/и - пазлы «Достопримечательности нашего города»

Цель: закрепить знания детей объектов нашего города, познакомить с профессиями, научить устанавливать зависимость между результатом трудовой деятельности и профессией человека, воспитывать интерес к людям разных профессий, уважительное отношение к ним.

Материал: фотографии с изображением объектов нашего города.

Содержание: Детям раздаются детали-пазлы, фотографии с изображением объектов города. Им необходимо собрать картинку, назвать (3-4 года), профессий людей (4-6 лет), работающих на нем, и продукцию, которую они производят (6-7 лет).



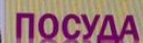
ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-5 ЛЕТ

Октябрь 2020

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОТИРОВКА» ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-5 ЛЕТ

✦ **Цель:** Развивать у детей умение различать товары по их принадлежности к определенной группе.

- ★Расширить представления детей о товарах, научить группировать их по разным признакам.



* Дидактическая игра-пазлы «Забытые профессии Вишеры»

Задачи :

- Познакомить с прошлым нашего города
- расширение представления детей о профессиях
- показать взаимосвязь занятий на производстве и благополучием людей



Пилот

Вертолётчик

Техник

Капитан

Помощник капитана

Матрос

Машинист

Инженеры следили за
оборудованием теле
трансляционных вышек



Профессии

Резчик бумаги

Накатчик следил, чтобы бумага правильно
накатывалась в рулоны

Каландровщик укладывал бумагу

Машинист управлял процессом изготовления
бумаги

Люди **первопроходцы** открывали
пути передвижения в другие края





Квест - игра «Моя малая Родина, мой родной уголок»

Воспитатель Андросова
Наталья Владимировна
МБДОУ «Радуга»

Красновишерск
март 2021

Цель: развитие элементарных экономических представлений при помощи игровых ситуаций.

Задачи:

- Закреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях, о результатах труда человека.
- Развивать логическое мышление, речь, обогащать словарный запас детей.
- Формировать навыки командной работы, умение договариваться, выполнять задания в определённых условиях.
- Воспитывать положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера, уважение к людям труда.
- Воспитывать чувство любви к своей малой Родине.
- Расширять представления о родной природе.

КАРТА ПУТЕШЕСТВИЯ



Познавательная станция

- Посмотрели фильм «Природа Вишерского края»
- Решили идти в поход
- Подготовка к походу



Походная станция

- Подъём на Ветлан



- Покорители Ветлана

Наловили рыбу, пока девочки накрывали на стол, мальчики разводили костёр, Злата сварила борщ, уху



Поисковая станция



- У подножия Полюда



- Переправа на другую сторону реки

- В пещере
- Клад на шли



Строительная станция

- В магазин за строительным материалом
- Построили дорогу до Ветлана





• Построили стоянку



Спасибо за внимание



Список литературы

1. Белокашина С.В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки // Дошкольная педагогика. 2009. №7. с.8.
2. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры / авт.- сост. Л.Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008г. – 169 с.
3. Книга «Открытие Феечки Копеечки» Авторская программа с региональным компонентом для детей дошкольного возраста.
4. Интернет ресурсы

