

**Чудеса из ткани своими руками**

**или**

**Формирование навыков у детей  
старшего дошкольного возраста  
разумного использования вещей**

**Давыдова Галина Викторовна**

**Ракина Любовь Владимировна**

**МАДОУ «Детский сад №90»**

**Город Березники**

**Пермский край**

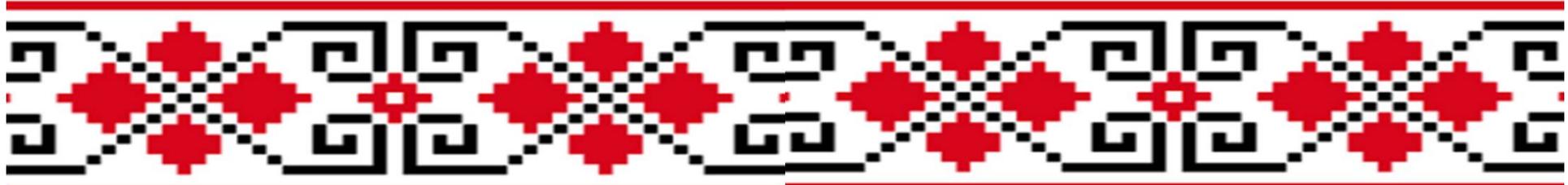
**2021г**



## Актуальность

Об умении давать старым вещам вторую жизнь, сложено множество пословиц и поговорок. С давних пор это является показателем рачительного ведения хозяйства. Экономическое образование призвано воспитывать экономически грамотного человека, хозяина, способного ценить, в том числе, мир рукотворных вещей. Идея переделки одежды имеет право на существование не только в плане экономической составляющей. Все больше набирает тренд идея разумного потребления. Зачем выбрасывать вещь, в которую вложен человеческий труд?

Наша разработка раскрывает мир Ручного труда для детей с экономической стороны: умение сделать новую вещь из старой. Кроме того, она несет социальный аспект: важно, чтобы дети умели радоваться не только купленным вещам, но и испытывать чувство уважения и гордости за вещи, сделанные руками родителей. Нужно по максимуму использовать все возможности этой вещи. Это новый тренд разумного отношения к созданному руками человека.



## Проблема

У детей недостаточно сформированы представления о понятиях *бережно, рационально, экономно*

После реализации группового проекта «Семейный бюджет», у детей сформированы представления о принципах создания семейного бюджета.

Необходимо продолжать работу по формированию экономических знаний.

Вторым шагом стало направление *Полезные экономические навыки и привычки в быту*, которое было реализовано в ходе образовательной деятельности.

**Цель.** Создание условий для формирования у детей предпосылок для освоения понятий бережно, экономно, рационально, через организацию выставки «Чудеса из ткани своими руками»

## **Задачи.**

- Формировать у детей ответственное и бережное отношение к вещам.
- Конкретизировать понятие «рачительный хозяин».
- Научить детей делать полезные вещи из ткани, находить полезное применение старым вещам.
- Привлечь родителей к участию в мероприятиях

## **Предварительная работа**

Реализация группового проекта «Семейный бюджет»



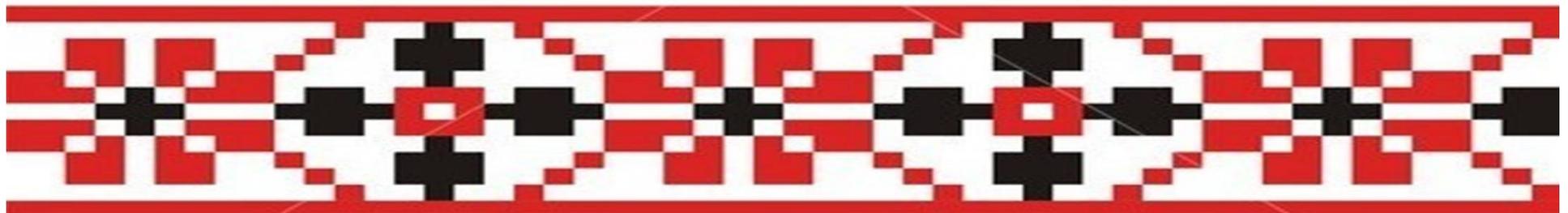
# Этапы реализации образовательной деятельности

**I этап:** Изучение литературы, разработка тематического плана, подбор материалов,

**II этап:** Реализация образовательной деятельности с воспитанниками. Организация информационно-просветительской работы для родителей, привлечение семей к участию в мероприятиях

**III этапа:** анализ результативности образовательной деятельности, через организацию интернет-выставки «Чудеса из ткани своими руками»

Сроки реализации образовательной деятельности: октябрь - март

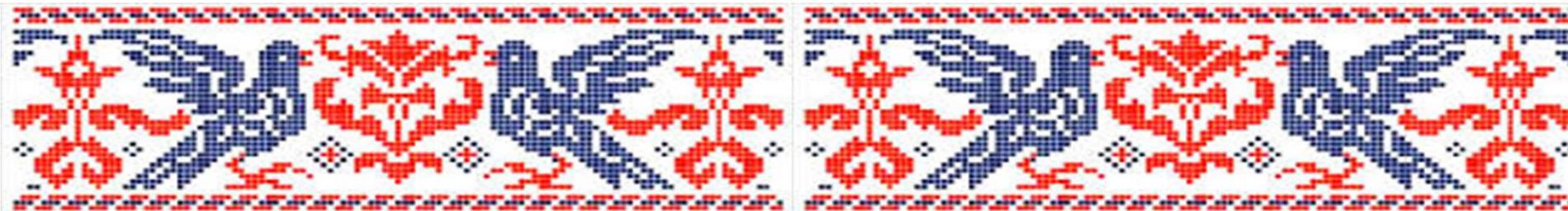




## **Образовательные мероприятия с детьми**

- «Библиотека добрых книг» /Н. Носов«Заплата», Франк Левстик «Кто Видеку рубашку сшил» и другие/
- Исследовательская деятельность «Свойства ткани»
- Творческая деятельность «Создание панно из ткани Космическая клумба»
- Аппликация из ткани «По замыслу»
- Совместная деятельность «Народная кукла»
- Беседа «Что значит беречь...»
- Проблемные ситуации «что делать если...»
- Дидактическая игра «Веселая переделка»
- Сюжетная игра «Ателье старых вещей»
- Тематический день «Дресс –код «Переделка»
- Музей вещей





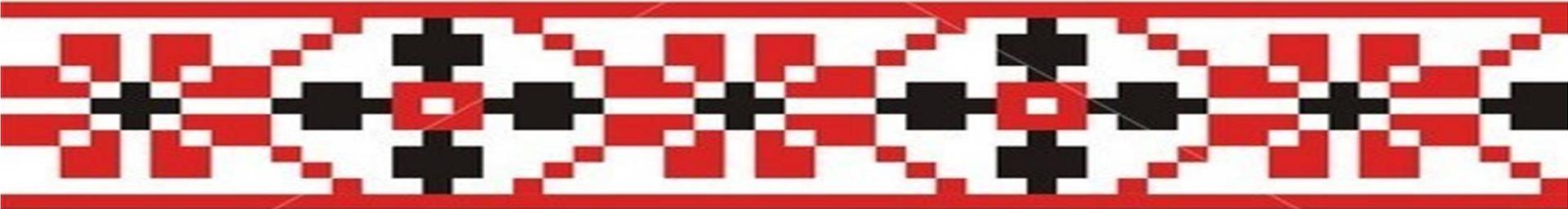
## Апликация из ткани



## Взаимодействие с семьями воспитанников



- Информационно-просветительская работа: консультация «Как правильно объяснить ребенку»
- «Финансовая грамотность детей»
- Анкета «Мой ребенок и финансовая грамотность»
- Мини-опрос «Купить или перешить?»
- Совместная творческая деятельность с детьми «Домашняя мастерская по изготовлению игрушек»
- Организация интернет – выставки «Чудеса из ткани своими руками»



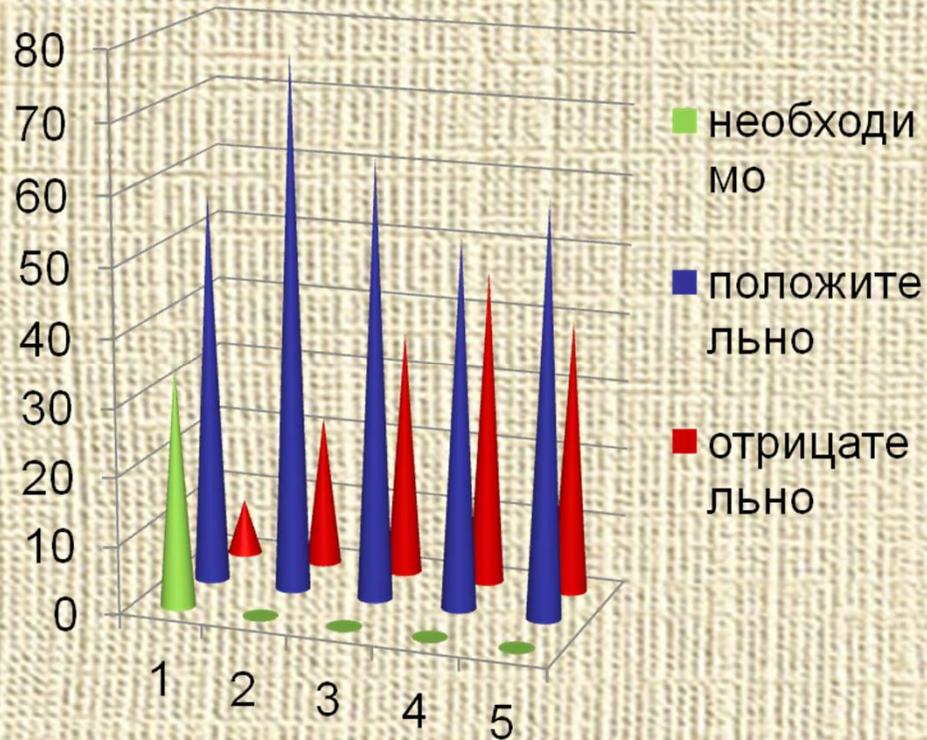
## АНКЕТА

### ***«Мой ребенок и финансовая грамотность»***

Цель: определить, насколько родители заинтересованы в обучении их детей основам финансовой грамоты и формирования у них навыков рационального экономического поведения.

1. Как Вы относитесь к введению в группе нового образовательного курса по финансовой грамотности?
2. Нравится ли Вашему ребенку изучать финансовую грамоту?
3. Обсуждаете ли Вы со своим ребенком темы, изученные на занятиях по финансовой грамотности?
4. Как изменилось поведение детей после изучения финансовой грамоты?
5. Готовы ли Вы вместе с детьми дальше участвовать в обучающей программе по изучению финансовой грамоты?

# Результаты анкетирования

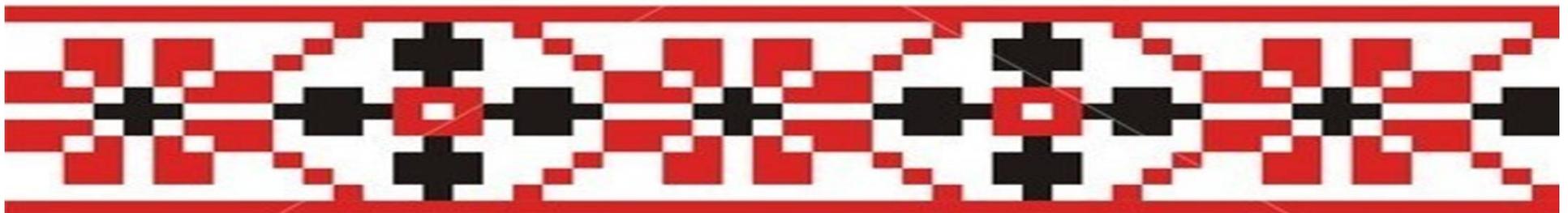


**Анкетирование** родителей показало, что более 50% семей считают данную тему важной и обсуждают со своим ребенком темы, связанные с финансовой грамотностью.

Более 45% отмечают интерес у детей к теме финансов.

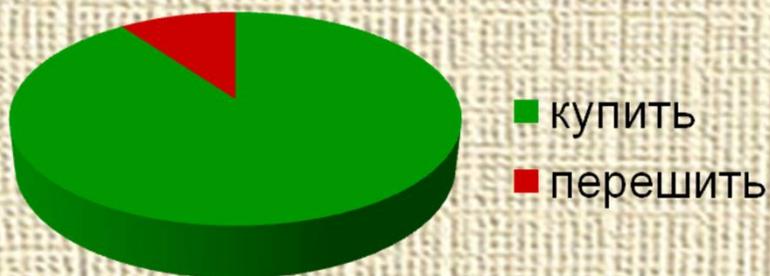
Более 55% родителей настроены на продолжение совместного изучения тем по финансовой грамотности

Более 47% родителей отметили изменение в поведении ребенка: более бережное отношение к вещам, желание смастерить что-то новое из бросового материала.

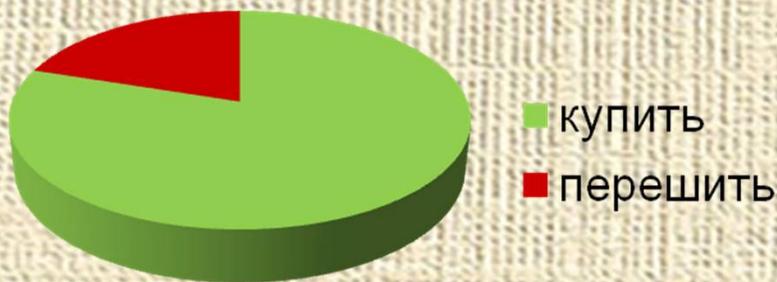


## Мини – опрос «Купить или перешить»

Октябрь



Март



Мини-опрос показал, что более 90% родителей готовы купить ребенку новую вещь, чем перешивать. Это объясняется тем, что современное поколение живет в эпоху изобилия и доступности вещей. При этом теряется индивидуальность. Доступность вещей вырабатывает потребительское отношение.

В результате планомерной деятельности уже более 20% родителей готовы если не перешивать, то декорировать одежду детей, шить игрушки из бывших в употреблении вещей.

# Консультация для родителей «Финансовая грамотность детей»

## Консультация для родителей Финансовая грамотность детей.

Дети растут. Рано или поздно они станут взрослыми. Какие знания и уроки они сейчас получают от Вас, именно такими они, впоследствии, и станут: учениками, работниками, мужьями и женой, родителями, бабушками и дедушками. Некоторые знания особенно важны. Причем, чем в более раннем возрасте Ваши дети получат самые важные знания, тем больше ошибок им удастся избежать в зрелом возрасте.

Некоторые из этих уроков, полученных в детстве, относятся к любви, работе, жизненным ценностям. Родители, как правило, учат ребенка тому, что важно для них. Ваша задача — дать своим детям такие уроки, которые помогут им научиться быть успешными, счастливыми и продуктивными.

К сожалению, одна из тех, которой очень часто пренебрегают, это **деньги**. Очень многие дети растут без навыков обращения с деньгами. То ли их родители не чувствуют себя уверенно в разговоре о деньгах, то ли они не думают, что это важно.

Деньги — это не та штука, которую надо изучать уже будучи взрослым. Последствия могут быть слишком значительными. Как пример, финансовый стресс, который может вызывать другие заболевания и расстройства. Или это может быть жизнью «от зарплаты до зарплаты» и полным отсутствием сбережений. В любом случае, у таких людей жизнь будет труднее, чем они должны быть. На Вас, как на родителей, лежит ответственность научить ребенка быть финансово грамотным.



### Что означает для ребенка быть финансово грамотным?

У финансовой грамотности есть несколько компонентов. Они включают в себя понимание создания накоплений, постановки целей, а также понимание, как заставить деньги работать на себя. Финансовая грамотность позволяет знать, что минимальное удовлетворение от быстрой покупки — нечто, по сравнению с ожиданием от выполнения крупной цели.

### Учить ребенка быть финансово грамотным, это значит учить его:

- Как экономить деньги.
  - насколько важно ставить финансовые цели, как долгосрочные, так и краткосрочные.
  - Как инвестировать свои деньги и заставить их работать на себя.
  - Как создать бюджет и распределять свои деньги, чтобы хватало на все необходимые нужды.
  - Как с помощью современных технологий и систем сохранить контроль над своими деньгами.
  - О том, что он эффективный в мире человек, который может принимать решения о своих деньгах.
  - О практике пожертвования, чтобы помочь другим нуждающимся.
  - Как принимать решения — потратить деньги сейчас или сохранить их для последующих нужд и покупок.
  - Как работать банки.
  - Как зарабатывать деньги и достигать своих финансовых целей.
- Это только самая необходимая часть науки, которую Вам необходимо преподавать своим детям. Некоторые из этих знаний достаточно тяжело и требуют длительного периода для изучения и приобретения необходимых навыков. Тем не менее, если Вы отложите свое время и внимание для обучения ребенка быть финансово грамотным, то они будут расти в уверенности о своем финансовом состоянии. Вы можете быть уверены, что они будут в состоянии выйти в мир и держаться подальше от финансовых неприятностей.

### Почему так важно учить ребенка финансовой грамотности?

Как часто Вы сами испытываете стресс, связанный с деньгами? Когда Вы пытаетесь погасить ипотеку, или думаете о своем выходе на пенсию, «денежный стресс» является довольно распространенной проблемой многих людей. Вспомните, Вы уже знаете, какие шаги Вы должны были сделать и не сделали, и как же ошибся. Вам стоило бы избежать. И сейчас есть хороший шанс получить навыки, что у Вашего ребенка все будет иначе.

- Если несколько лет назад, почему так важно научить ребенка управлять своими деньгами.
- Чтобы он был меньше подвержен стрессу, связанному с деньгами, когда станет взрослым.
- Чтобы он имел возможность жить с комфортом.
- Чтобы он не жил с Вами, когда уже станет взрослым, только потому, что он не может позволить себе жить самостоятельно.
- Чтобы у него была лучшая жизнь, чем у Вас.

### Когда нужно начинать учить ребенка финансовой грамотности?

Вы удивитесь, но Вы можете начинать учить ребенка финансам с детства уже с двух лет. В то время как, если Ваш ребенок уже старше, очень важно начать его учить обращению с деньгами как можно скорее. И помните — никогда не поздно начинать.

#### До школы.

В дошкольном возрасте Вы можете научить ребенка своей концепции денег — простым словами, что такое деньги и зачем они нужны. Вы можете поговорить с ним о значении различных монет и бумажных денег. Вы также можете научить их тому, что деньги используются, чтобы покупать вещи. Игра в магазин является простым способом преподавания концепции денег для детей младшего возраста.



#### В дошкольном возрасте.

В этом возрасте самое прекрасное время, чтобы начать обучение различиям между нуждой и необходимостью. Дети могут помочь с покупкой продуктов в магазине и участвовать в принятии финансовых решений. Это также отличный возраст, чтобы показать ребенку, как использовать кошельки, чтобы вести позитивные карманные деньги и работы за деньги. К концу начальной школы они должны понимать, что чтобы купить вещи, которые они хотят, нужно зарабатывать деньги.

#### В среднем школе.

В этом возрасте дети уже более чем готовы начать зарабатывать деньги. Вы можете сыграть карманные деньги с некоторыми работами по хозяйству или дать им возможность зарабатывать деньги в своем доходе. Это также хорошее время, чтобы научить их обрезать деньги для будущего и для вещей, которые они хотят купить в ближайшем будущем. В этом возрасте ребенок может также начать изучать инвестиции и использовать для этого свои накопления.

#### Высшая школа.

К этому времени, Ваш ребенок должен уже уметь некоторую финансовую независимость. Будет надеяться, что они уже имеют возможность работать за деньги и знают о сбережении средств для краткосрочных и долгосрочных целей. Они уже могут иметь свои инвестиционные счета и уже готовы строить свой капитал.

После того, как Ваш ребенок поступит в колледж или в ВУЗ, пора выложить его на путь к финансовой независимости. Конечно, Вы можете помочь с обучением и помочь ему/ей управлять своими финансами. Тем не менее, он также должен быть в состоянии обрабатывать большую часть своих финансовых решений самостоятельно.

Никогда не бывает слишком поздно, чтобы начать учить ребенка деньгам, экономии и инвестированию.

### Когда стоит разговаривать с ребенком о деньгах?

Обучение ребенка деньгам, это гораздо больше, чем один разговор. Использование реальных жизненных ситуаций и примеров помогут ему понять все на практике. Они будут учиться не только из Ваших слов, но и через свои действия. Вот Вам несколько идей и возможностей, чтобы поговорить с ребенком о деньгах.

#### Когда он получает подарок.

Когда Ваш ребенок получает подарок на день рождения или другой праздник, это самое прекрасное время, чтобы поговорить с ним об экономике денег. Действительно, получив подарок, ребенок может отказаться от других планируемых покупок и сэкономить некоторые средства. А если это подарок деньгами, так тут сам бог велел. Вы можете помочь своему ребенку спланировать, каким образом он будет экономить и для чего он будет это делать.

#### Когда Вы пользуетесь банкоматом.

Банкомат — это волшебный ящик, который выдает деньги, когда Вы вводите секретный код. Как бы не так! Но дети думают именно таким образом! И Вам нужно обязательно поговорить с ними о том, что такое банкомат и как он работает. Это отличная возможность поговорить о заработке, экономике и принятии решений о расходах.



#### В магазине.

Возьмите ребенка с собой в поход по магазинам. Это отличная возможность объяснить ему о составлении бюджета. Расскажите о том, что различные вещи стоят различные суммы. Вы даже можете попросить ребенка помочь. Вы сравните цены и найдете самый дешевой вариант.

#### Оплата счетов и квитанций.

Оплата квитанций, вероятно, не то, что Вы обычно делаете вместе с Вашим ребенком. Тем не менее, это хорошая возможность поговорить с ним о финансовых вещах, которые он получает, как само собой разумеется. Можно говорить о работе и обязательствах, и о том, как Вы оплачиваете эти расходы каждый месяц.

Это также хорошая возможность для разговора с ребенком о различных способах экономии денег, почему это важно и для чего это стоит делать. Например, можете рассказать о том, что нужно выключать свет, когда он покидает свою комнату, это приводит к экономии энергии, а сэкономленные деньги можно будет потратить во время семейного отпуска.

Начинайте учить своих детей финансовой грамотности как можно раньше, в каком бы возрасте они сейчас не были. Чем раньше они узнают эту науку, тем проще им будет принять эти знания в своей голове и использовать их в своей будущей жизни.

Источник: <http://tebbison.ru/finansovaya-gramotnost-9-detei-dete-rebenku-maniva-0-denezav-mixar/RNfwY4hI>

# Домашняя мастерская



# Развивающая предметно-пространственная среда группы «Чудо - мешочки»

Задачи. Самомассаж ладоней рук, закреплять умение застегивать пуговицы.

## «Такие разные ткани»

Задачи. Знакомство с разными видами тканей





**«Тактильные –  
мешочки  
ЦЫПЛЯТА»**

Задача. Самомассаж  
ладоней рук

## Таким образом:

В ситуациях повседневной жизни и специально организованной деятельности были созданы условия для формирования нравственно оправданных привычек, оказывающих влияние на выбор общественно одобряемых способов экономического поведения у детей старшего дошкольного возраста.

В ходе наблюдений за детьми, можно отметить появление привычек разумного использования материалов, бережного отношения к вещам, желания освоить новые приемы использования старых вещей.

Большинство детей стали придерживаться правила: ничего не выбрасывать зря, если можно продлить жизнь вещи, лучше переделай ее, создавая новую – это следует из наблюдений за играми детей.

Родители поддержали идею организации выставки и совместно с детьми изготовили экспонаты.

Предметно-пространственная среда группы пополнена новыми дидактическими играми.

Работа по реализации данного направления продолжается. В отдаленной перспективе стоит цель - воспитание у детей ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

**Экспонаты  
выставки  
«Чудеса из  
ткани своими  
руками»  
(фрагмент)**





**Лоскутик к лоскутику – будет одеяльце**

**Прибирай остаток - меньше будет  
недостаток**

**Всякая тряпица – три года пригодиться**

**Маленький лоскуток, а хозяйству  
большой прок**

**Спасибо за внимание!**