



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13»

Реализация проекта по формированию основ
финансовой грамотности

«Юный финансист»

(старший дошкольный возраст)

Гайнаншина Динара Гарифановна,
воспитатель

*Финансовая грамотность
это психологическое качество
человека, показывающее степень
его осведомленности в финансовых
вопросах, умение зарабатывать и
управлять деньгами.*



Актуальность проекта

Экономика всегда была неотъемлемой частью жизни человека. В изменяющихся условиях современного общества жизни непрерывное экономическое образование необходимо начинать именно с дошкольного возраста, - когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях. Ребёнок - дошкольник не освоит эту область самостоятельно, но, вместе с воспитателями и родителями, путешествуя по этому новому удивительному и увлекательному миру, он приобретает доступные ему знания и поймёт, какое место экономика занимает в окружающей его действительности.

Проблема проекта

- Проблема низкой финансовой грамотности в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экономического сознания, культуры сбережения. Эта работа должна начинаться в детском саду – первом звене системы непрерывного образования.
- Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям.
- К сожалению, финансовой грамотности почти не обучают в детских садах. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Новизна проекта

Использовании блочной системы, способствующей формированию финансовой грамотности у дошкольников. Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается. Понятно, что счастье за деньги не купишь, но детям не лишним будет знать, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Цель Проекта:

Расширение экономического кругозора
дошкольника



Задачи Проекта:

1. Создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей.
2. Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости.
3. Развивать эмоциональную сферу детей, умение понимать свое эмоциональное состояние, регулировать собственное поведение, формировать положительную самооценку, способность распознать чувства других людей.
4. Воспитывать у детей навыки речевого этикета, культурного поведения в быту (вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями).

Этапы работы

подготовительный

обнаружение проблемы, подбор диагностического материала и выявление уровня сформированности и знаний.

организационный

- определение содержания и объема работы;
- изучение и анализ литературы, интернет - ресурсов;
- подбор программно-методического обеспечения и демонстрационного материала;
- создание предметно-развивающей среды;
- разработка перспективного плана работы

основной

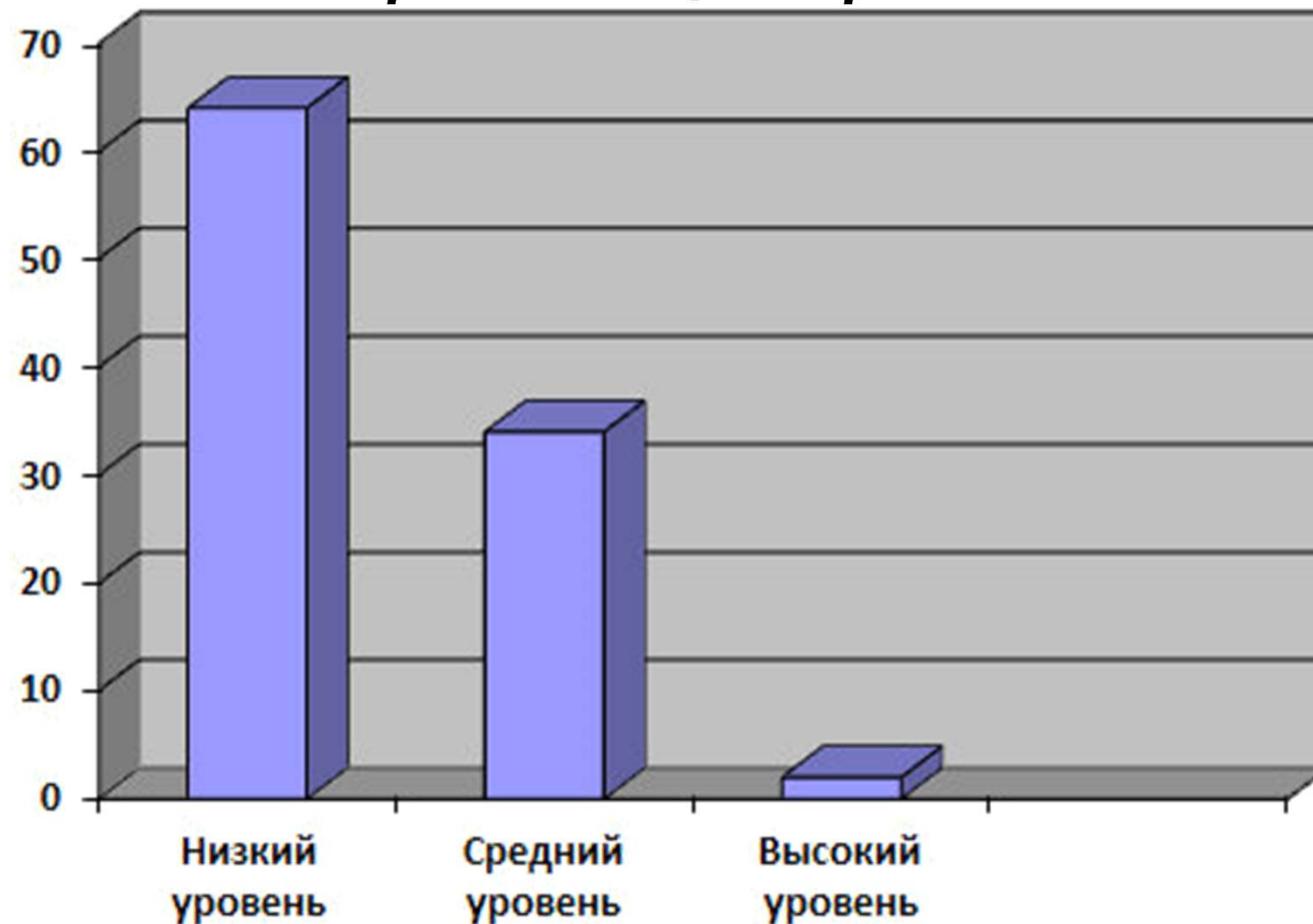
апробация опыта работы по формированию финансовой грамотности в условиях дошкольного образовательного учреждения

заключительный

результативность решения противоречий, мониторинг, анкетирование родителей

Мониторинг

Оценка сформированности финансовой грамотности у группы детей в начале реализации проекта



Изучение методического пособия.



Экономическое воспитание дошкольников:

формирование предпосылок финансовой грамотности

Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования

Для детей 5–7 лет



Банк России



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



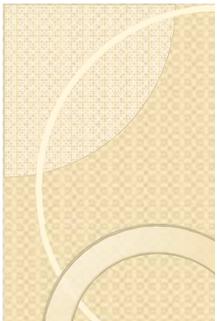
Блочная система проекта



Осознавать взаимосвязь понятий

«труд — продукт — деньги»





Методы и приёмы реализации проекта



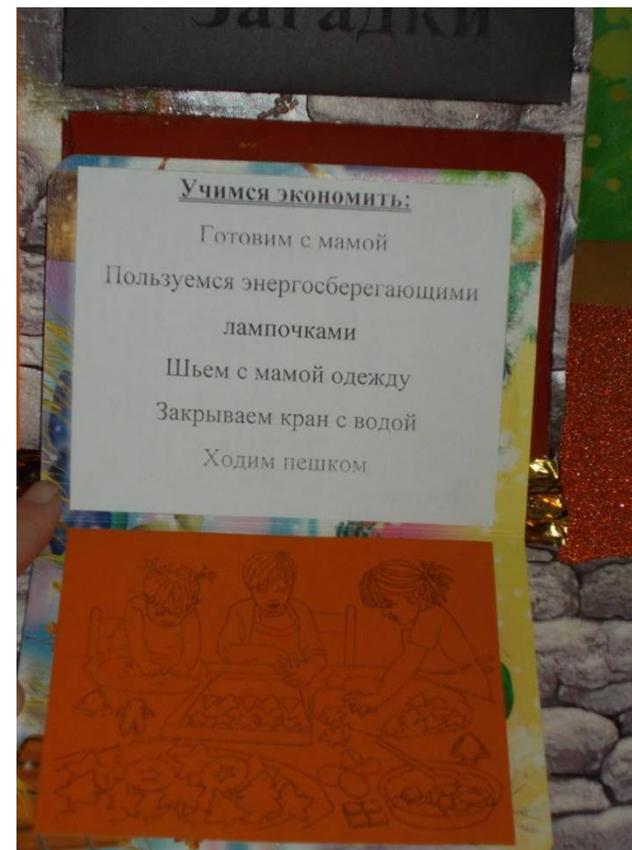
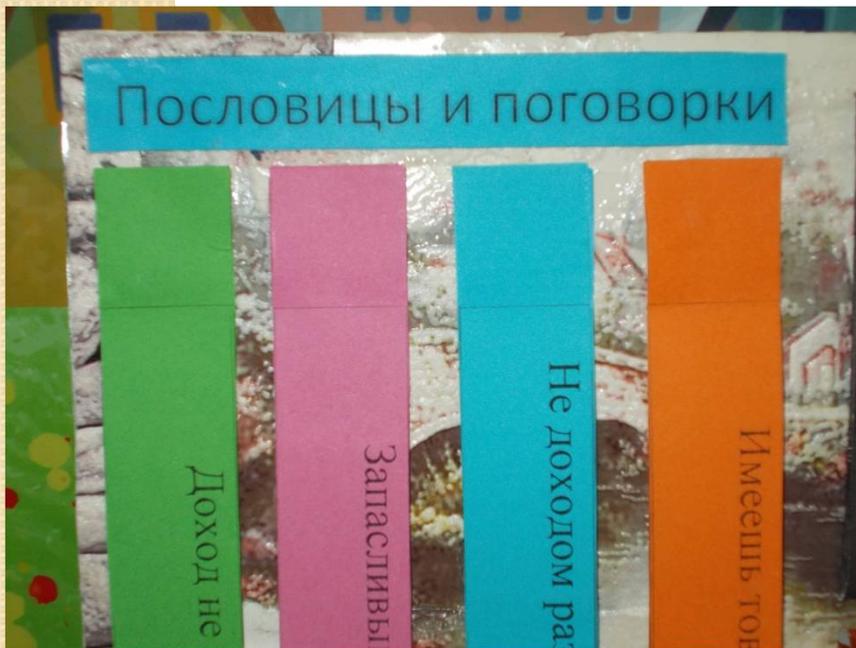
Центр финансовой грамотности



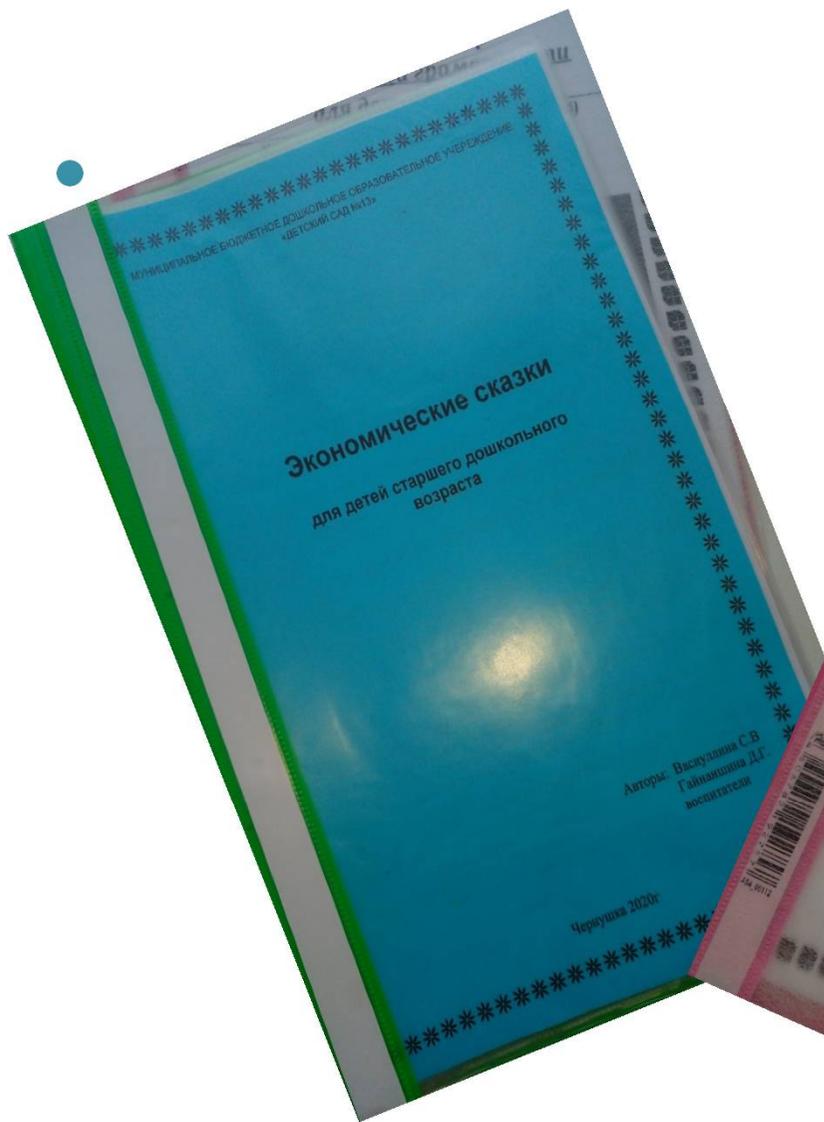
Лэпбук «Детям о деньгах»











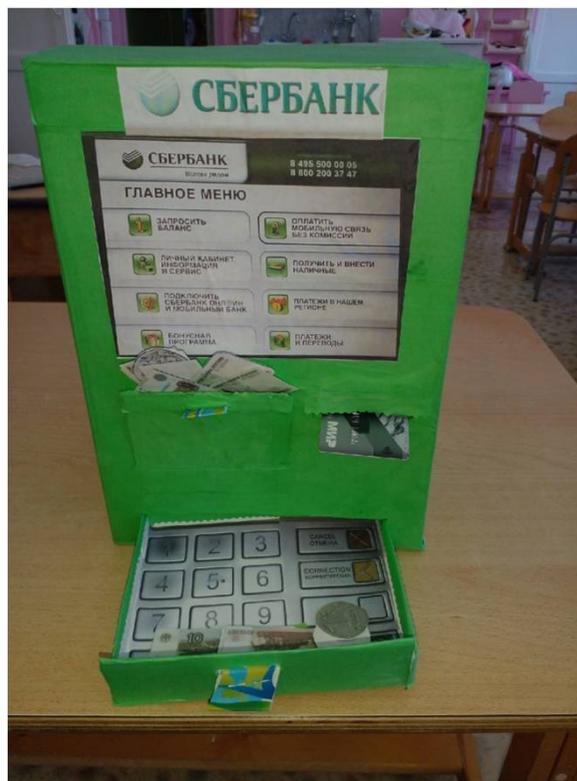
Дидактическая игра «Размен денег»



Дидактическая игра «Бюджет семьи»



Банкомат



Сюжетно – ролевые игры по профессиям



Выставка кошельков



Образовательная деятельность «Какими они были – первые деньги?»



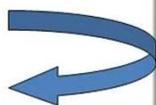
*Исследовательская
деятельность(экспериментирование)
«Монета. Банкнота. Банковская карта»*



Задачи - шутки

Задачи -шутки

1. Какое колесо у машины не вращается при её спуске с горы?
2. Пассажир такси ехал в село. По дороге ему навстречу проехали 5 грузовиков и 3 автомашины. Сколько машин ехало в село?
3. Автобус едет от города до аула 2 часа, а обратно 120 минут. Как объяснить такую разницу?



Шуточные задачи.

1. Одно яйцо варится 3 минуты. Сколько минут варится 2 яйца?
2. Петух, стоя на одной ноге весит 2 кг. Сколько он весит, стоя на двух ногах?
3. Горело 6 свечей. Одна потухла. Сколько осталось?
4. Четверо играли в домино 4 часа. Сколько часов играл каждый игрок?



Мини – музей «Деньги разного времени»



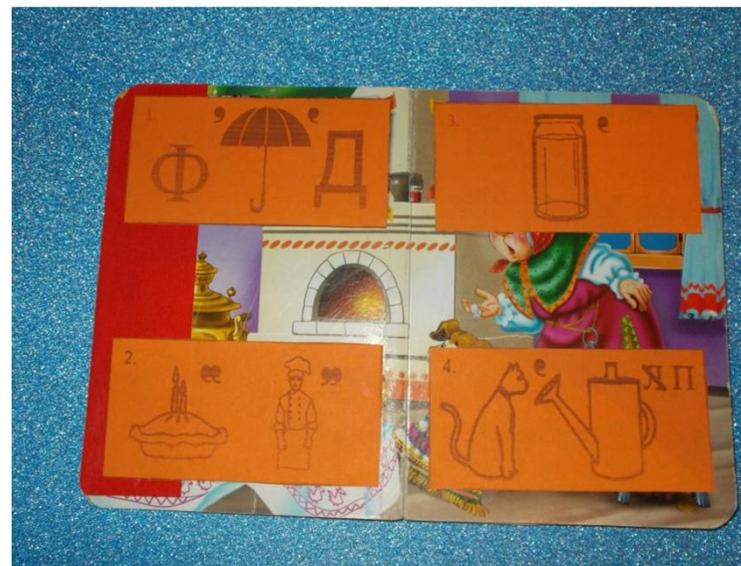
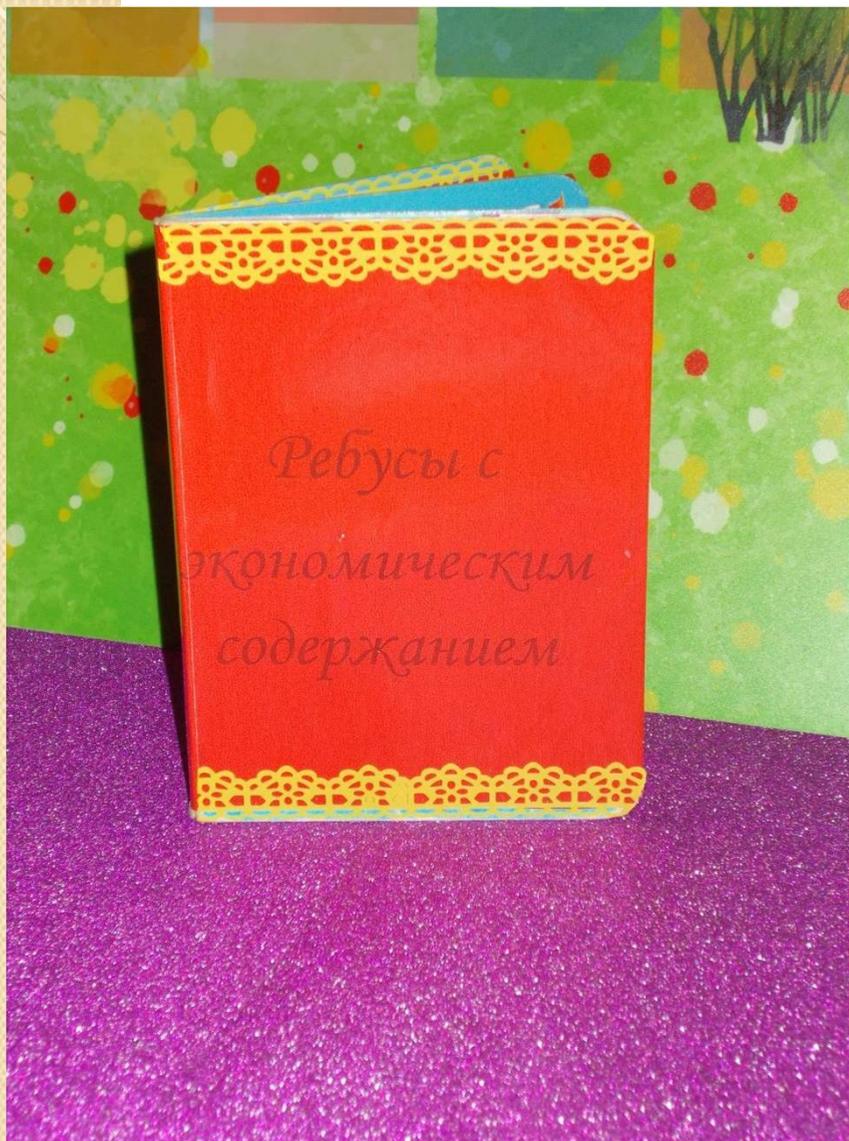
Игра – викторина «Я – финансист»



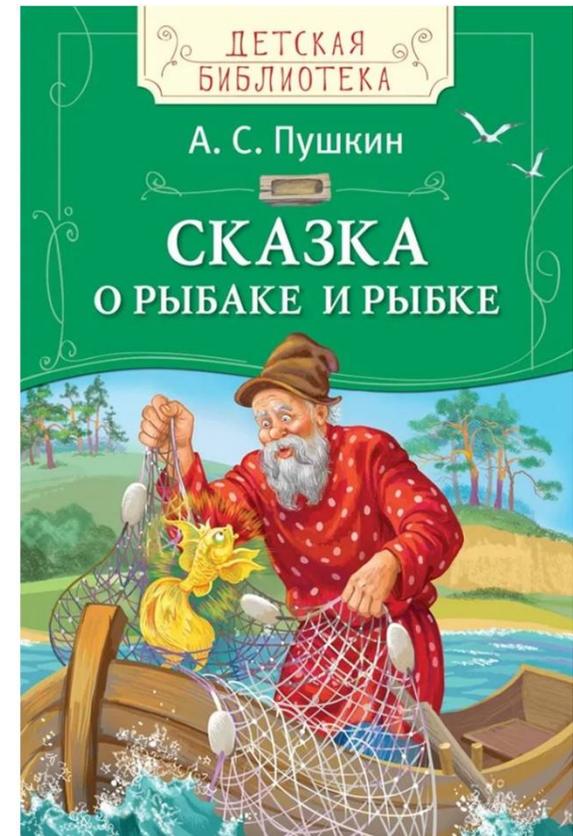
Виртуальная экскурсия в Банк



Отгадывание загадок, ребусов



Использование художественной литературы



Теневой театр. Сказка «Как мужик корову продавал»



*Нетрадиционная техника
рисования: рисуем монеты в
технике «Фроттаж»*



Консультации для родителей

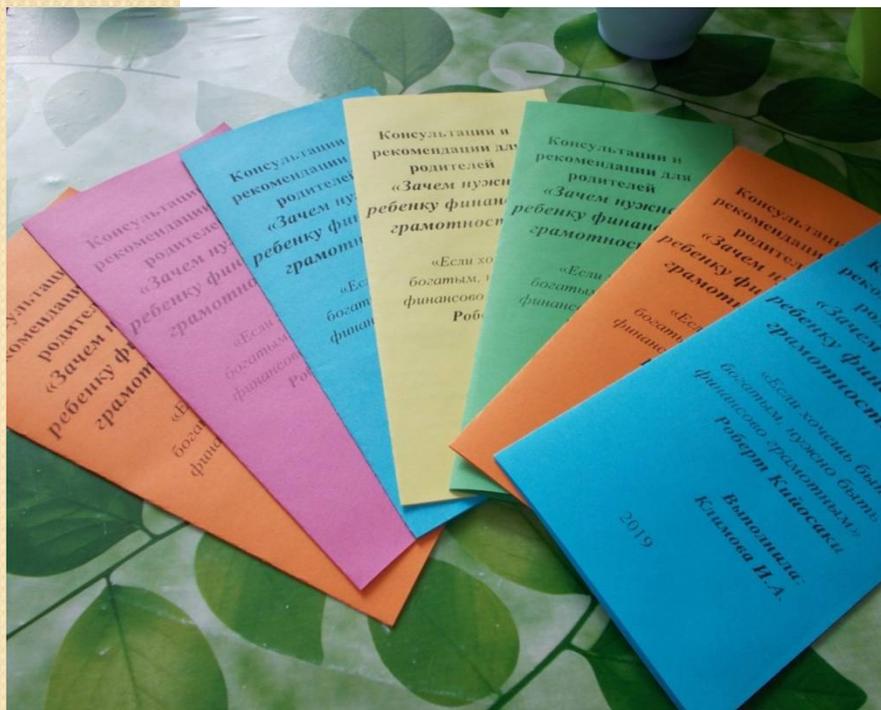
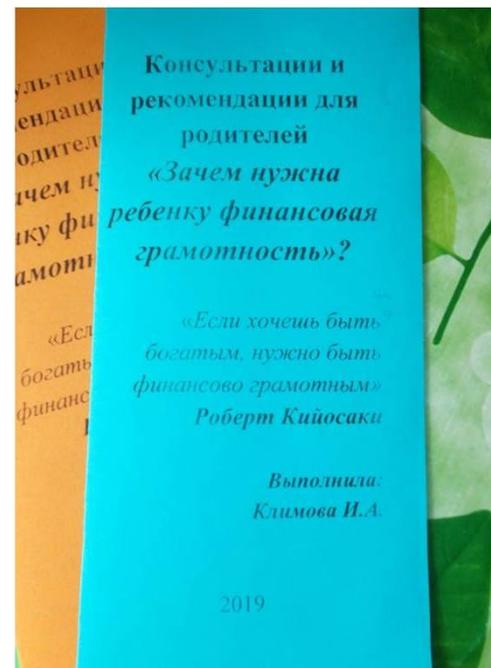
Информация для родителей
«Финансовая грамотность для
родителей и детей»

Климова И.А.



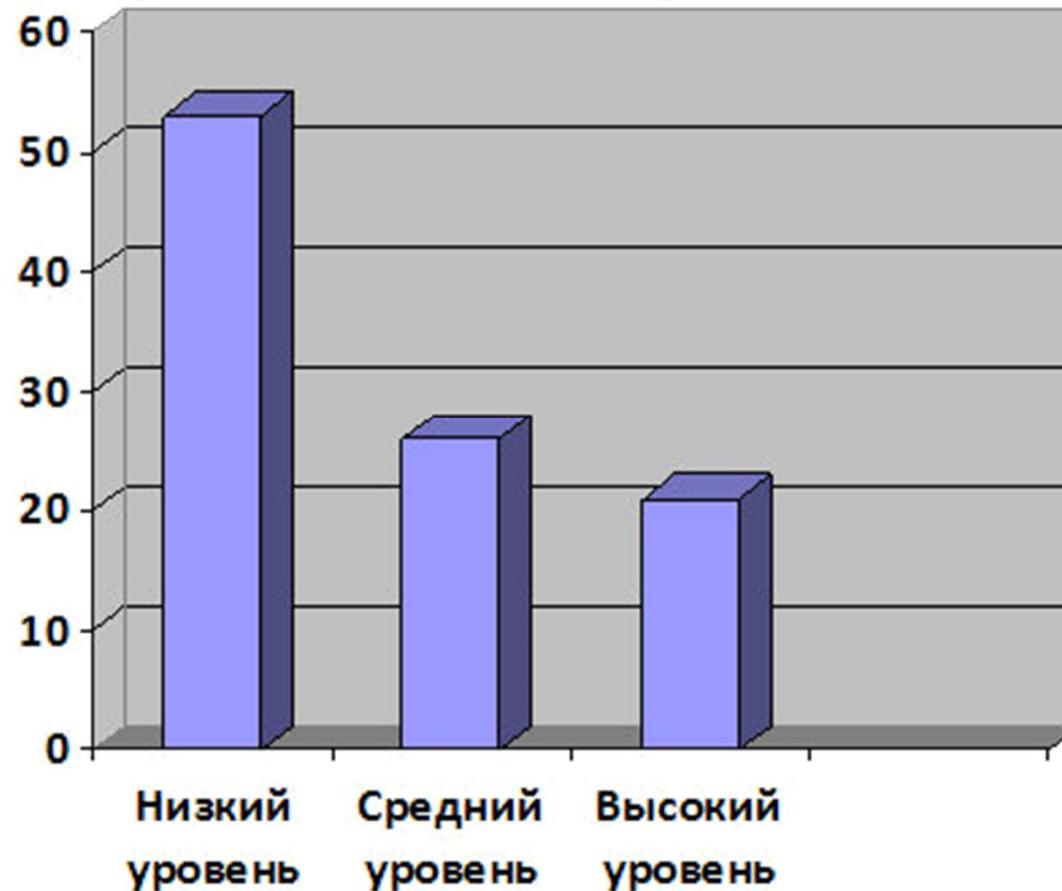
ЗАМЕТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«Дети и финансы»





Мониторинг

Оценка сформированности финансовой грамотности у группы детей во время реализации проекта



Ожидаемые результаты - дети должны понять, что...

- 1. Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
- 2. Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
- 3. Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести .
- 4. Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).
- 5. Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
- 6. Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
- 7. Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).
- 8. Финансы – это интересно и увлекательно.

Спасибо за внимание!
Успехов Вам и Вашим детям в
освоении финансовой
грамотности!

