

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №4»
ЗАТО Звёздный**

Платформа «Семейный круг»

«Путешествие Радужки и Феечки Копеечки»

**Онлайн-викторина организована
педагогами «Детского сада №4»:
Рудометовой М. Н., Дерновой Г.Д.**

Предыстория появления Радужки

Авторская книга для детей и родителей «Моя первая книга о Звёздном или удивительные путешествия Радужки» - результат совместной работы родителей, педагогов и детей отражает опыт работы по реализации ФГОС.

Путешествия главного героя Радужки с детьми проходит по разным направлениям, образуя цветные линии-дорожки - 4 цветных маршрута, прошагав по которым герой вместе с детьми приобретают новые знания по истории военного городка и его боевой славы, его памятникам, достижениям и труду работающих на его территории жителей. Полюбившийся детям и родителям герой Радужка помогает нам и в работе по формированию финансово-экономической грамотности дошкольников.



Красная линия

Мой родной город (символы Звёздного, улицы, культурные традиции, достопримечательности)

Синяя линия

Звёздный на страже Родины
(традиции военного городка, ветераны)

Жёлтая линия

Звёздный спортивный
(музыкальный, театральный, литературный)

Зеленая линия

Природа Звёздного (экология, туризм)

Календарь совместных путешествий для активных родителей и их детей старшего дошкольного возраста разработан в соответствии с требованиями ФГОС ДОО

- o Вместе с Радужкой дети совершают удивительные открытия, путешествуя по родному краю. Знакомятся с историей и социальными объектами нашего городка. В сюжетах путешествий с Радужкой затрагиваются вопросы патриотического, нравственного, экологического и финансово-экономической грамотности.



Цель: создание условий для сотрудничества и сотворчества с семьей по формированию основ финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста

Задачи:

- Укреплять партнерское взаимодействие семьи и ДОО по вопросам финансово-экономического воспитания детей
- Развивать у дошкольников умение творчески подходить к решению ситуаций финансово-экономического содержания посредством игровых заданий.

ДЕТИ + РОДИТЕЛИ + МЫ



Познавательная онлайн - викторина для активных родителей и любознательных детей

«Путешествие Радужки и феечки Копеечки»

Приглашаем семейные команды в увлекательное путешествие в мир экономики и финансов. Вместе с нашими героями Вы выполните немало интересных заданий и узнаете:

- Когда появились деньги?
- Как научиться быть экономным?
- Где хранить деньги?

- Чтобы стать участниками викторины, зарегистрируйтесь в группе ВКонтакте «Академия почемучек» (закрытая группа МБДОУ «Детский сад № 4» - <https://vk.com/club177079655>)
- Фотографируйте ответы на все задания и размещайте на стене группы, написав фамилию вашей семьи, название группы, ФИО педагогов группы и название конкурса «Радужка».

Первая игра 2020-2021 года НАЧИНАЕТСЯ!
С 17 октября по 24 октября ждем ответы вашей команды

Викторина организована педагогами «Детского сада №4»:
Рудометовой М. Н., Дерновой Г.Д.

Путешествие 1. «Улица Денежная или откуда берутся деньги»

Дорогие участники!

Однажды Радужка задумался, откуда берутся деньги? Может они растут на дереве или падают с неба? С этими вопросами Радужка обратился к знакомой девочке-Феечке Копеечке. Феечка пригласила Радужку в путешествие по стране Экономии, жители которой знают все ответы на вопросы про деньги и финансы. И вам мы предлагаем отправиться в путешествие в эту незнакомую, но удивительную страну.

Наша викторина-путешествие начинается!

Предлагаем вам выполнить задания. Справиться с ними вам помогут сообразительность, находчивость, умение работать в команде.

Задание 1. Прочитайте загадку. Нарисуйте отгадку.

Я кладу их не в платок,
Я кладу их в кошелек.

Задание 2. Найдите и обведите, те монеты и купюры, с помощью которых можно расплачиваться в наших магазинах.

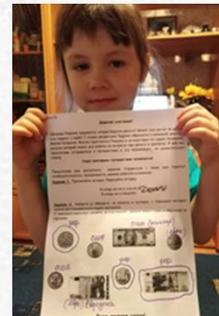
С помощью взрослых узнайте и подпишите - деньги каких стран изображены на картинке.



Всем желаем удачи!

Задачи:

- Закреплять представления детей о назначении денег
- Актуализировать представления детей о том, какие бывают деньги (российские рубли, валюта других стран)



Путешествие 2. «Улица семейного бюджета или доходы и расходы»

Дорогие участники!

Однажды Радужка задумался, что такое доход и расход? Как ими управлять? С этими вопросами Радужка обратился к знакомой девочке-феечке Копеечке. Чтобы ответить на эти вопросы, Феечка предложила отправиться на улицу Семейного бюджета, которая находится в стране Экономии.

Наша викторина-путешествие продолжается!

Задание 1. Отгадай загадки и соедини линиями с правильным ответом:

Коль трудился круглый год,
Будет кругленьким...

Люди ходят на базар,
Покупают там товар.
Тратим деньги мы весь год
Называется...

все деньги, которые получают члены семьи

РАСХОД

ДОХОД

затраты денежных средств на товары и услуги

Задание 2. **СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ** – это все доходы и расходы семьи на определённый период времени.

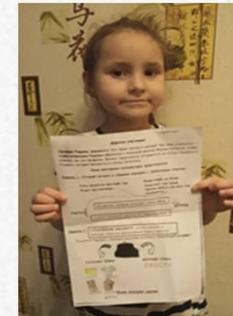
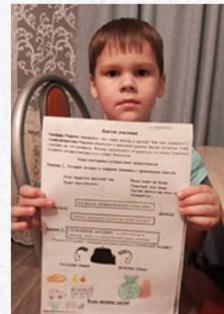
Помогите Радужке с помощью рисунков заполнить СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ



Всем желаем удачи!

Задачи:

- Расширять представления о понятии «доход»- «расход»
- Обсудить основные потребности в семье на определенный период времени
- Дать представления об основах планирования семейного бюджета



Путешествие 3. «Улица Финансовых сказок»

Дорогие участники!

Радужка очень любит читать сказки. Однажды он задумался, а есть ли сказки, где покупают, продают, меняют что-то, копят деньги? С этим вопросом Радужка обратился к знакомой девочке - Феечке Копеечке. Чтобы ответить на вопрос, Феечка предложила отправиться на улицу Финансовых сказок, которая находится в стране Экономии.

Наша викторина-путешествие продолжается!

Задание 1. Из предложенных картинок раскрасьте те, герои сказок, которых что-то продают, меняют, покупают. С помощью взрослого напишите названия этих сказок.



Задание 2. Какой сказочный пират доберется до сундука с деньжками первым. Обведите победителя, выделите его дорожку.



Всем желаем удачи!

Задачи:

- Расширять представления у детей о товарно-денежных отношениях посредством сказок
- Упражнять детей в умении использовать в речи экономические термины (покупка, обмен)



Путешествие 4. «Улица Финансов или где живут деньги?»

Дорогие участники!

Однажды Радужка, гуляя по городу, прочитал вывеску «БАНК». Он задумался, а что это такое и с этим вопросом обратился к Феечке Копеечке. Феечка объяснила, что банк - это финансовая организация, которая собирает денежные средства у тех людей, которым они временно не нужны, и предоставляет тем, кто в них нуждается. Люди несут свои сбережения в банк на хранение за определённую плату. Это называется - **вклад**. Феечка предложила Радужке отправиться в банк, который находится на улице Финансов в стране Экономии.

Наша викторина-путешествие продолжается!

Задание 1. Назовите профессии людей, которые работают в банке. С помощью взрослого подпишите картинки. Соедините линиями картинку с действиями работников банка.



Совершает операции, например, оформляет кредит

Принимает и выдаёт деньги в банке

Управляет работой банка

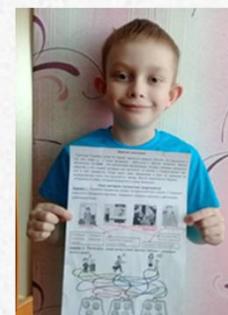
Охраняет банк

Задание 2. Посчитайте, какой вклад в банк сделают бабушка с дедушкой, папа и мама?



Задачи:

- Закреплять представления детей о профессиях людей, работающих в банке
- Обогащать представления детей о системе хранения денег
- Совершенствовать умение использовать в речи экономические термины (банк, вклад)



Путешествие 5. «Проспект Коммунальных услуг или правила бережливого хозяина»

Дорогие участники!

Каждое лето Радужка вместе с родителями отправляется в путешествие. Он задумался, а как родители экономят семейный бюджет для того, чтобы летом совершить интересную поездку всей семьей? С этим вопросом Радужка обратился к Феечке Копеечке. Она рассказала, что все люди живут в комфортных условиях в своих домах (квартирах). Услуги, которые поступают в дом и создают благоприятные условия для жизни, называются **Жилищно-коммунальными услугами**. Для уменьшения оплаты коммунальных услуг необходимо экономно использовать воду, электричество, газ, тепло в своих домах. Феечка предложила Радужке отправиться в страну Экономии и побывать на проспекте Коммунальных услуг.

Наша викторина-путешествие продолжается!

Задание. Подумайте, как можно уменьшить стоимость оплаты коммунальных услуг (экономно использовать воду, свет, газ, тепло) и нарисуйте «Правила бережливого хозяина».



Всем желаем удачи!

Задачи:

- Дать представления об основах планирования семейного бюджета
- Закреплять представления об экономическом поведении в быту



В сложившихся обстоятельствах современной обстановки (пандемии) одним из направлений по формированию основ финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста является создание условий для сотрудничества и сотворчества с семьей в онлайн-формате.



Результат:

- Возросший интерес родителей к вопросам формирования финансово-экономической грамотности детей (анкетирование, наблюдение)
- 250 семей участвуют в онлайн-викторине по формированию основ финансово-экономической грамотности детей (Интерактивная площадка для проведения онлайн-игр, викторин, конкурсов с родителями и воспитанниками МБДОУ "Детский сад № 4" ЗАТО Звёздный. Все мероприятия группы Вы можете увидеть в фотоальбоме <https://vk.com/albums-177079655>)
- Укрепление детско-родительского взаимодействия посредством решения совместных творческих заданий (из педагогических наблюдений)