

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №111» г.Пермь

# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УРОКИ ОТ ПЧЕЛКИ «БЖИК»



Подготовили воспитатели группы «Пчелки»  
Алексеева Ирина Викторовна  
Шилова Наталья Владиславовна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №111» г.Пермь

Пчелка Бжик расскажет историю про весёлых мышат, в ходе которой дети будут осваивать финансовую грамотность, помогая сказочным героям в путешествии.



Подготовили воспитатели группы «Пчелки»  
Алексеева Ирина Викторовна  
Шилова Наталья Владиславовна

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных элементарных экономических представлений; обобщение знаний о потребностях человека.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Повторить понятие «*потребности человека*»;
- Закрепить названия основных потребностей и что к ним относится;
- Уточнить от чего зависят потребности человека;
- Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь;
- Подвести к пониманию того, что человек не может иметь все, что хочет.

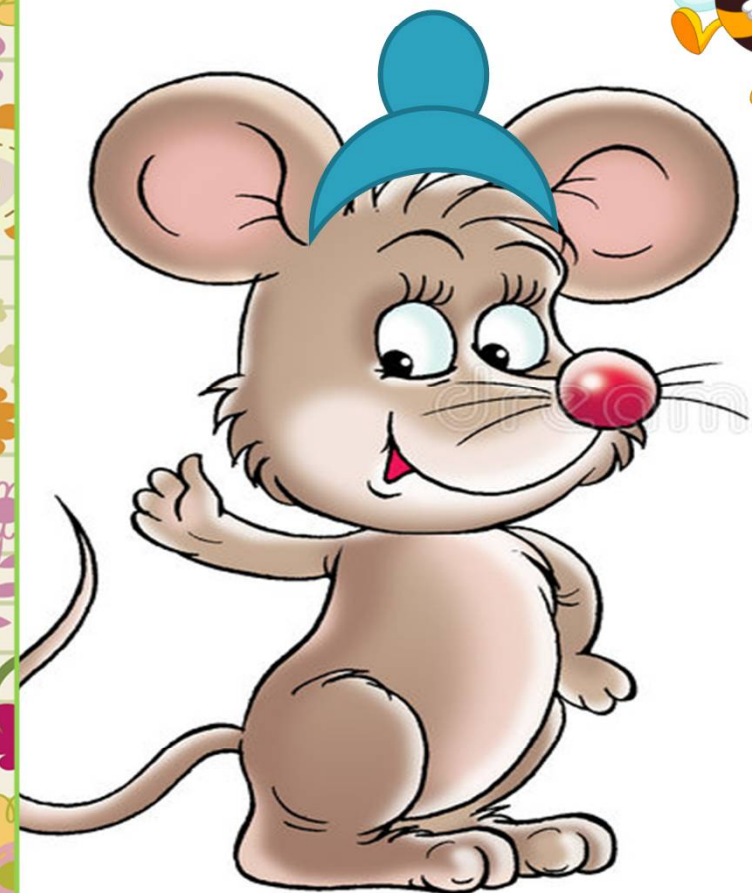
*Развивающие:*

- Способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи;
- Способствовать формированию коммуникативных компетентностей, социальных компетентностей.

*Воспитательные:*

- Способствовать воспитанию нравственных качеств;
- Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Здравствуйте!  
Сегодня я хочу познакомить вас  
с двумя братцами мышатами.



Первый мышонок на все вопросы всегда отвечает  
«Нужно подумать!». И его назвали **Умник**.



А второй – не задумываясь, говорит  
«Ай, пусть так». И назвали его **Торопыжка**

Однажды два братца отправились в сказочное путешествие в страну Финансов, где узнали много интересного о деньгах и для чего они нужны.

В дорогу каждый из них взял.....  
Отгадайте что:  
Послушайте мою загадку:  
Бывают они медные, блестящие, бумажные,  
Но для любого из людей, поверьте, очень  
важные!  
- Что это? (деньги)





Деньги нужны в современном мире, без них прожить невозможно!  
- В дорогу каждый из мышат взял кошелёчек с монетками.



- Сколько монеток у **Умника**?



- А у **Торопыжки**?

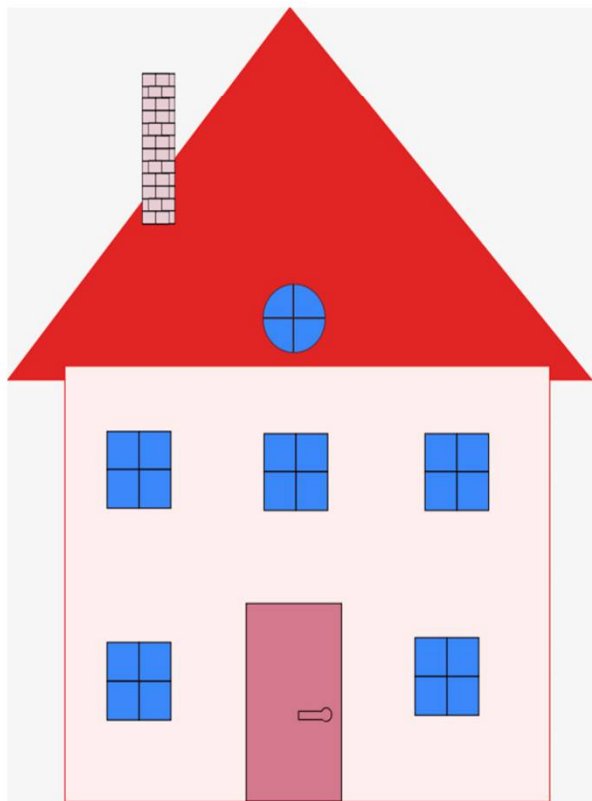


Деньги нужны для удовлетворения потребностей. Значение слова потребность, происходит от слова, требуется. Потребности – это то, без чего человек не может жить и всё то, что он хочет иметь.

Перед вами картинки вы должны среди них определить и выбрать жизненно важные потребности человека.



Вы правильно сказали – одно из потребностей это жилье, в доме можно укрыться от непогоды, от посторонних людей, дом - семейный очаг, где может собираться вся семья.

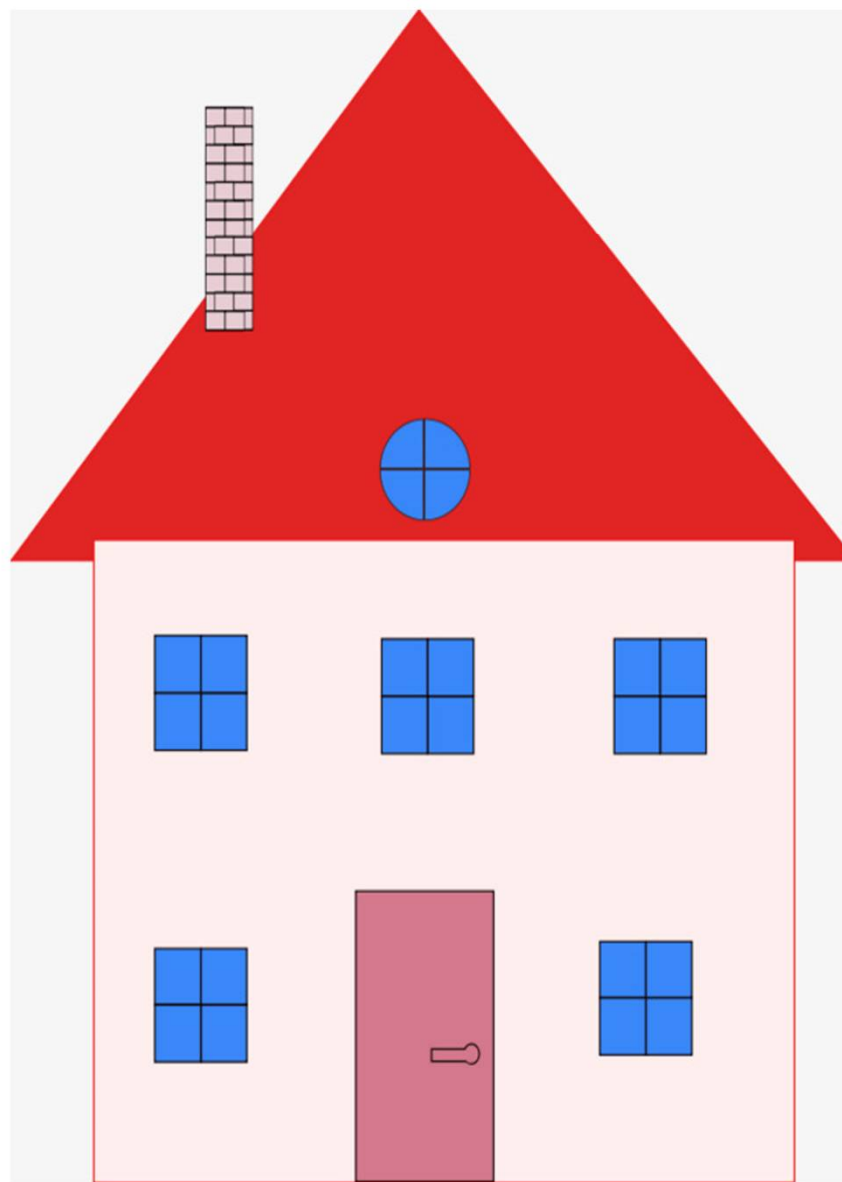
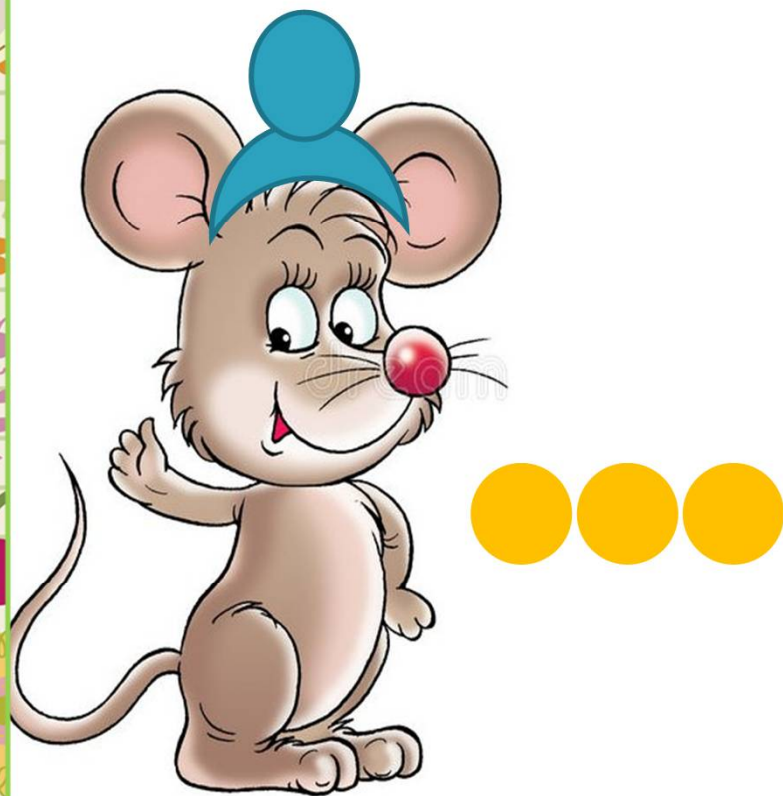


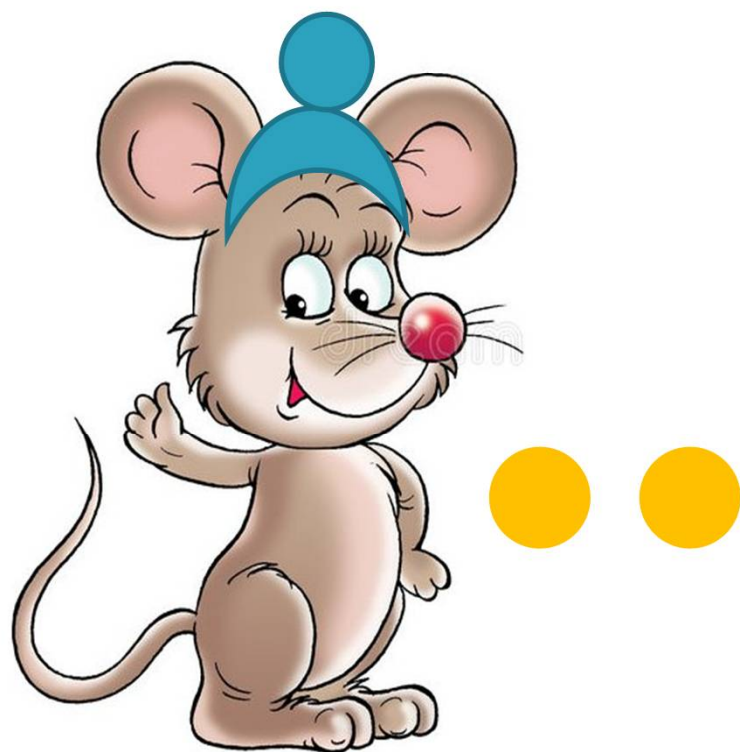


**Торопыжка** сразу взял самый дешевый домик, зачем платить лишнее.



А **Умник** стал думать и рассуждать.  
Сначала он решил взять самый  
большой дом за 3 монетки, но потом  
отказался. Как вы думаете  
почему? *(Одному не нужен такой  
большой дом, для одного дорого).*





И взял домик за две монетки.

А как вы думаете, почему он не взял маленький и старый домик?

*(Ответы детей)*



Так и вышло! В этом домике **Торопыжке** было очень холодно, крыша протекала, и ему пришлось потратить ещё две монетки на его ремонт.



Давайте поможем мышатам сосчитать оставшиеся монетки. Сколько осталось? Стало холодно. И мышата вспомнили ещё про одну важную потребность. Какую? (Одежда). И купили её, потратив по одной монетке.  
- Отложим из их кошелёчков по одной монетке.





Стало холодно. И мышата вспомнили ещё про одну важную потребность.  
Какую? (Одежда).

И купили одежду, потратив по одной монетке.  
- Отложим из их кошелёчков по одной монетке.



А потом у мышат забурчали животики, и они вспомнили про ещё одну жизненно важную потребность. Какую? *(Потребность в еде)*







Взяли Мышата по одной монетке, и пошли в магазин.  
Посмотрите, что они купили.  
(В корзинке у **Умника** крупа, мука, сыр, молоко, овощи. У **Торопыжки** много разных сладостей.)

*Обсуждение с детьми: «А чтобы купили вы?».*  
*Подвести детей к пониманию, что сладости не жизненно необходимая потребность.*



Ребята, прежде чем что-нибудь купить, надо рассчитать бюджет. А давайте с вами вспомним, что такое бюджет?

Бюджет – это подсчет доходов и расходов.

Доход - это деньги или материальные ценности, полученные в результате работы.

Расход - это деньги или материальные ценности, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.



Посчитайте сколько монет у мышат?

Давайте напомним мышатам правила  
обращения с деньгами

1. Экономно распоряжаться деньгами.
2. Потраченные средства уже не вернешь.
3. В первую очередь удовлетворяй жизненно важные потребности.
4. Невозможно иметь все, что хочешь.
5. Бережно относиться к деньгам.
6. Деньги можно накопить или потратить.



А мышата дарят на память схему кошелёчка. В нем можно хранить монетки. Кошелечки получатся белого цвета. Каждый с помощью цветных карандашей, восковых мелков и фломастеров сможет раскрасить свой кошелёк, так, что бы он стал самым красивым.

